Субботние библейские уроки

# Воспитывая
## *последнее поколение*

Том 95, №3
Июль – сентябрь 2019 года

# Субботние библейские уроки

# Воспитывая
## *последнее поколение*

Том 95, №3
Июль – сентябрь 2019 года

Слушайте аудио уроки

**На сайте** www.asdrd.org

*Субботние библейские уроки*

# Воспитывая последнее поколение

***Июль – сентябрь 2019 года***

# Содержание


1. «Идите... научите» . . . . . 7
2. Принципы воспитания и образования . . . . . 12
3. Первоначальный образец воспитания . . . . . 17
4. Воспитание в древнем Израиле . . . . . 22
5. Великий Воспитатель . . . . . 28
6. Основание истинного образования . . . . . 33
7. Быть учителем . . . . . 38
8. Руководство для семейных воспитателей . 43
9. Церковь и ее молодежь . . . . . 48
10. Работа миссионерской школы . . . . . 54
11. Приобретая мир . . . . . 59
12. Созидая для вечности . . . . . 64
13. Обетование Духа . . . . . 69


**Уроки субботней школы** – специальная программа изучения, базирующаяся исключительно на Библии и Духе Пророчества без дополнительных комментариев. Цитаты, по возможности, приведены краткими, чтобы дать прямой и ясный ответ. В некоторых случаях в цитатах помещены дополнительные слова в скобках [...], чтобы заверить ясность контекста. Во всех примечаниях указаны страницы оригинала. Рекомендуется дополнительное исследование данного материала.


**Уроки субботней школы** издаются ежеквартально Отделом субботней школы Генеральной Конференции Адвентистов Седьмого Дня Реформационного Движения. Авторское право © 2019. Печатаются и распространяются Издательской Ассоциацией «Вестник Реформации», 5240 Hollins Road, Roanoke, Virginia 24019-5048, США. **Телефон**: (540) 366-9400 * США и Канада 1-888-712-1234 * Факс: (540)366-2814*

**Интернет:** http://www.sdarm.org; **Электронная почта:** info@sdarm.org

**Литературный отдел Украинской Унии:**
58018 г. Черновцы, п/я 864
**Телефон/факс:** +38(096)411 33 64; +38(066)811 44 64
**Интернет:** http://www.asdrd.org
**Электронная почта:** sdarm_LO@i.ua

# Предисловие

Тема христианского воспитания изучалась как минимум шесть раз за приблизительно сто лет издания субботних библейских уроков. Для учителей и учащихся могут быть интересными онлайн публикации архивов, где можно изучить эти уроки, изданные в 1946, 1952, 1969, 1986, 1990 и 2008 годах.

Целью уроков этого квартала не является раскрыть то же, что и в уроках, изученных в прошлом. Вместо этого, перед уроками этого квартала стоит задача раскрыть суть воспитания в связи со временем, в котором мы живем сегодня, постепенно подготавливая завершение работы проповедования Евангелия во всем мире.

Прошло много поколений, с тех пор как Иисус дал обетование: *«И когда пойду и приготовлю вам место, приду опять и возьму вас к Себе, чтобы и вы были, где Я» (От Иоанна 14:3).* Работа распространения Евангелия и приготовления к возвращению Иисуса продолжается. Однажды Он, наконец, вернется и поколение, которое будет живым при Его пришествии, станет последним.

С самого начала адвентистского движения верующие имели надежду, что они будут в числе «последнего поколения». Однако Господь все еще медлит. Очевидно, что еще необходимо выполнить работу и внутри церкви и вне церкви. Ибо *«когда же созреет плод, немедленно посылает серп, потому что настала жатва» (От Марка 4:29).* «Когда характер Христа полностью отобразится в Его народе, Он придет, чтобы назвать их Своими». – *Наглядные уроки Христа. – С.69.*

Истинное воспитание и образование определяется, как «гармоничное развитие физических, умственных способностей человека с ранних лет его жизни, а также духовное развитие. Правильное воспитание подготавливает каждого к радостному служению в этом мире и еще более отрадному и высокому служению в жизни вечной». – *Воспитание. – С.13.* Безусловно, ввиду того, что в нас всех эта подготовка еще не завершена, мы должны искренне и усердно исследовать, дабы постичь истинное воспитание.

Более столетия назад эта торжественная задача была поручена церкви: «Теперь, как никогда раньше, нам необходимо постичь истинную науку воспитания. Если мы не уясним это, то никогда не войдем в Царство Божье» // *Христианский воспитатель, 1 августа 1897 года.*

Давайте же обратим внимание на эту важную задачу, ответим на призыв и завершим работу воспитания в последнем поколении.

***Отдел субботней школы Генеральной Конференции***

***Суббота, 6 июля 2019 года***

# ПОЖЕРТВОВАНИЯ ПЕРВОЙ СУББОТЫ ДЛЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА В УКРАИНЕ

Украина – это страна в Восточной Европе. Она граничит с Россией, Беларусью, Польшей, Словакией, Венгрией, Румынией, Молдовой, а также омывается Черным и Азовским морями на юге и юго-востоке соответственно. Численность жителей Украины составляет 42,5 миллиона человек. Доминирующие религии – это восточная православная и греческая католическая. Столица государства и самый большой город – Киев.

Весть Реформации появилась в стране в 1940-х годах. В разных местах этого региона Европы Адвентисты Седьмого Дня Реформационного Движения своими словами и своей жизнью свидетельствовали о свете Трехангельской вести. Такая работа велась во время коммунистического режима. В 1990-х годах, во время распада СССР, Украина стала свободным, независимым государством. Мы построили молитвенные дома и начали работу в новых местах.

Однако сегодня люди стали безразличными к религии. Истина не является такой же популярной, как раньше, и те методы, которыми она была представлена раньше, сейчас уже не столь эффективны. Но все же остается один метод, который всегда уместен, – это медико-миссионерская работа. Перо Вдохновения пишет: «[Бог] хочет, чтобы медицинская миссионерская работа приготовила путь возвещению спасительной истины для нашего времени, то есть провозглашению вести Третьего ангела». «Наши санатории должны быть средством достижения людей». – *Свидетельства для церкви. – Т.6. – С.293, 225.*

Ввиду умножения болезней и страданий в мире, нужда в медико-миссионерской работе сейчас больше, чем когда-либо. В 2014 году мы предприняли шаги для открытия оздоровительного центра, дабы восполнить эту нужду. С помощью Божьей мы купили участок земли в Закарпатской области. Этот участок расположен вблизи города Хуст, в очень красивом, живописном месте, рядом с которым находятся термальные источники. На этом участке находится также незавершенное здание. Однако чтобы завершить этот проект, нам необходимо больше средств. В нашей стране очень сложная финансовая ситуация. Многие наши собратья вынуждены уезжать в другие страны, чтобы заработать средства к существованию. По этой причине мы обращаемся ко всем нашим братьям и сестрам по всему миру с просьбой помочь нам с финансовыми ресурсами для завершения этого проекта. Таким образом можно помочь душам, нуждающимся в лечении, и приготовить почву, дабы поделиться вестью Евангелия. Пусть Бог благословит каждого дающего!

***Ваши братья и сестры во Христе из Украины***

# «Идите... научите»

**«Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святый, и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли»** ***(Деяния 1:8).***

«Бог может действовать с великой силой, когда люди отдают себя водительству Его Духа». – *Деяния апостолов. – С.49*.

**Дополнительные материалы для изучения:**
*Деяния апостолов. – С.25-34*.

## Понедельник

30 июня

### 1. НАУЧИТЕ ВСЕ НАРОДЫ

**а. Какое поручение дал Иисус Своим последователям?** ***От Матфея 28:19, 20.***

**19 Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, 20 уча их соблюдать всё, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь. (Матфея 28:19-20)**

---

---

«Поручение проповедовать Евангелие – это великий миссионерский устав Царства Христова. Ученикам следует ревностно трудиться для спасения душ, возвещая всем милостивый призыв. Им не нужно ждать, пока люди придут к ним; им надо идти к людям со своей вестью». – *Деяния апостолов. – С.28*.

**б. Как будет прогрессировать работа последователей Христа и насколько обширной она должна быть?** ***Деяния 1:8.***

**8 но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли. (Деян.1:8)**

---

---

«Хотя Мой народ не пришел ко Мне, чтобы иметь жизнь; хотя священники и правители отвергли Меня, поступили со Мной, как хотели, но им будет дана еще одна возможность принять Сына Божьего. Я охотно принимаю всех приходящих ко Мне и исповедующих грехи свои. Приходящего ко Мне не изгоню вон. Вам, Моим ученикам, Я поручаю эту весть милости. Да будет она проповедана и иудеям, и язычникам – сначала Израилю, а затем всем народам, языкам и племенам. Все верующие должны быть собраны в одну церковь». – *Там же. – С.27, 28*.

**ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ**

**1. Каким образом *великое поручение* требует действий от меня сегодня?**

---

# *Понедельник*

*1 июля*

## 2. МЕДЛИТЕЛЬНЫЕ К УЧЕНИЮ

**а. Как ученики часто отвлекались, когда Иисус пытался предостеречь их о Своем аресте и распятии? *От Марка 9:31-34; От Луки 22:21-24.***

**31 Ибо учил Своих учеников и говорил им, что Сын Человеческий предан будет в руки человеческие и убьют Его, и, по убиении, в третий день воскреснет. 32 Но они не разумели сих слов, а спросить Его боялись. 33 Пришел в Капернаум; и когда был в доме, спросил их: о чем дорогою вы рассуждали между собою? 34 Они молчали; потому что дорогою рассуждали между собою, кто больше.**
**(Марка 9:31-34)**
**21 И вот, рука предающего Меня со Мною за столом; 22 впрочем, Сын Человеческий идет по предназначению, но горе тому человеку, которым Он предается. 23 И они начали спрашивать друг друга, кто бы из них был, который это сделает. 24 Был же и спор между ними, кто из них должен почитаться большим. (Лук.22:21-24)**

---

---

---

«Проходя по Галилее, Христос снова пытался приготовить разум Своих учеников к предстоявшим Ему событиям. Он рассказал им, что должен пойти в Иерусалим, где Его предадут смерти, а затем Он воскреснет. К этому Он прибавил странное и торжественное утверждение, что будет предан в руки Своих врагов. Но и теперь ученики не понимали смысла Его слов. Хотя они были объяты великой печалью, дух соперничества и в это время нашел место в их сердцах. Они спорили между собой, кто будет главным в Царстве. Рассчитывая скрыть этот спор от Иисуса, они шли не рядом с Ним, как обычно, но поодаль от Него, и Он первым вошел в Капернаум. Иисус читал их мысли и стремился преподать им наставление. Но для этого Он ждал более подходящего момента, когда их сердца будут готовы принять Его слова». – *Желание веков. – С.432*.

«Ученики не расставались со своей излюбленной мыслью о том, что Христос утвердит Свою власть и воссядет на престоле Давида. Каждый жаждал занять самое высокое положение в этом Царстве, каждый оценивал и себя, и других, и, вместо того чтобы считать своих братьев выше себя, каждый ставил себя на первое место». – *Там же. – С.643, 644*.

**б. Как же случилось, что все это застигло их врасплох?** ***От Луки 24:13-22.***

**13 В тот же день двое из них шли в селение, отстоящее стадий на шестьдесят от Иерусалима, называемое Эммаус; 14 и разговаривали между собою о всех сих событиях. 15 И когда они разговаривали и рассуждали между собою, и Сам Иисус, приблизившись, пошел с ними. 16 Но глаза их были удержаны, так что они не узнали Его. 17 Он же сказал им: о чем это вы, идя, рассуждаете между собою, и отчего вы печальны? 18 Один из них, именем Клеопа, сказал Ему в ответ: неужели Ты один из пришедших в Иерусалим не знаешь о происшедшем в нем в эти дни? 19 И сказал им: о чем? Они сказали Ему: что было с Иисусом Назарянином, Который был пророк, сильный в деле и слове пред Богом и всем народом; 20 как предали Его первосвященники и начальники наши для осуждения на смерть и распяли Его. 21 А мы надеялись было, что Он есть Тот, Который должен избавить Израиля; но со всем тем, уже третий день ныне, как это произошло. 22 Но и некоторые женщины из наших изумили нас: они были рано у гроба. (Лук.24:13-22)**

---

«Удивительно, но ученики не помнили слов Христа, не помнили, что Он предсказывал события, которые должны произойти! Они не понимали, что последняя часть Его предсказания, когда Он говорил о Своем воскресении в третий день, должна исполниться так же точно, как и первая его часть. А им следовало помнить такие вещи! Священники и начальники не забыли этого. В день, *«который следует за пятницею, собрались первосвященники и фарисеи к Пилату и говорили: господин! мы вспомнили, что обманщик тот, еще будучи в живых, сказал: «после трех дней воскресну» (От Матфея 27:62, 63).* Но ученики этих слов не помнили». – *Там же. – С.796*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**2. Почему ученики были застигнуты врасплох арестом Иисуса и Его распятием?**

---

# *Вторник*

*2 июля*

## 3. ОБЕЩАН ДРУГОЙ УЧИТЕЛЬ

**а. Как Иисус продолжил обучать учеников после Своего вознесения?** ***От Иоанна 16:12, 13.***

**12 Еще многое имею сказать вам; но вы теперь не можете вместить. 13 Когда же приидет Он, Дух истины, то наставит вас на всякую истину: ибо не от Себя говорить будет, но будет говорить, что услышит, и будущее возвестит вам. (Иоан.16:12,13)**

---

**б. Как Святой Дух учит и исправляет нас?** ***От Иоанна 16:8.***

**8 и Он, придя, обличит мир о грехе и о правде и о суде. (Иоан.16:8)**

---

---

«Проповедь Слова Божьего будет безрезультатной без присутствия и помощи Святого Духа, ибо Этот Дух является единственным действенным Учителем Божественной истины. Лишь когда истина привносится в сердце Духом Святым, она оживит совесть и преобразит жизнь. Служитель может быть в состоянии представить людям букву Слова Божьего, он может быть знаком со всеми его повелениями и обетованиями, однако сеяние им семени евангельской истины не будет успешным, если это семя не будет пробуждено к жизни росой с неба. Без сотрудничества с Духом Божьим никакое образование, никакие преимущества и благоприятные возможности, какими бы большими они ни были, не могут сделать служителя каналом излития Божественного света. Прежде, чем была написана первая книга Нового Завета, прежде, чем была произнесена хотя бы одна проповедь на евангельскую тему после вознесения Христа, Дух Святой снизошел на молящихся учеников. И тогда их враги засвидетельствовали: *«Вы наполнили Иерусалим учением вашим» (Деяния 5:28)». – Служители Евангелия. – С.284*.

**в. Какой особый дар Бог дает Остатку?** ***Откровение 12:17; 19:10.*** **Где этот дар действует сегодня?**

**17 И рассвирепел дракон на жену, и пошел, чтобы вступить в брань с прочими от семени ее, сохраняющими заповеди Божии и имеющими свидетельство Иисуса Христа. (Откр.12:17)**

**10 Я пал к ногам его, чтобы поклониться ему; но он сказал мне: смотри, не делай сего; я сослужитель тебе и братьям твоим, имеющим свидетельство Иисусово; Богу поклонись; ибо свидетельство Иисусово есть дух пророчества. (Откр.19:10)**

---

---

«Я взяла драгоценную Библию и окружила ее несколькими *Свидетельствами для церкви,* которые были даны народу Божьему. Здесь, сказала я, рассмотрены дела почти всех людей и указаны грехи, которых им необходимо избегать… Но немногие из вас знакомы с содержанием *Свидетельств.* Вы плохо знаете Писания. Если бы вы задались целью изучить Слово Божье, захотели бы соответствовать библейскому стандарту и устремились к христианскому совершенству, то вам не понадобились бы *Свидетельства.* Но именно потому, что вы пренебрегали богодухновенной Книгой, Господь попытался достичь ваших сердец простыми, прямыми свидетельствами, направляющими ваше внимание на вдохновенные слова, которым вы не желали повиноваться, и призывающими вас строить свою жизнь сообразно Его чистым и возвышенным учениям». – *Свидетельства для церкви. – Т.2. – С.605*.

**ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ**

**3. Какова роль Святого Духа в воспитании и образовании?**

---

# Среда

*3 июля*

## 4. ДУХ ДАН

**а. Как было повторено обетование о Духе Святом?** ***Деяния 1:4-9.***

**4 И, собрав их, Он повелел им: не отлучайтесь из Иерусалима, но ждите обещанного от Отца, о чем вы слышали от Меня, 5 ибо Иоанн крестил водою, а вы, через несколько дней после сего, будете крещены Духом Святым. 6 Посему они, сойдясь, спрашивали Его, говоря: не в сие ли время, Господи, восстановляешь Ты царство Израилю? 7 Он же сказал им: не ваше дело знать времена или сроки, которые Отец положил в Своей власти, 8 но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святый; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли. 9 Сказав сие, Он поднялся в глазах их, и облако взяло Его из вида их. (Деян.1:4-9)**

---

«Иисус открыл Своим ученикам глубокие истины. Но самым трудным для них оказалось сохранить Его наставления без прикрас и влияния преданий и правил книжников и фарисеев… Мысли их были в значительной мере заняты мирскими идеями, преходящими ценностями. Они не понимали духовной природы Царства Христа, хотя Он часто объяснял им ее. Их умы были в замешательстве. Они не понимали значимости изречений Христа, а многие из наставлений были почти забыты ими. Иисус видел, что они не улавливают подлинный смысл Его слов. И Он, испытывая сострадание к ним, пообещал, что Святой Дух напомнит все, Им сказанное. Иисус многого не открывал им, потому что ученики тогда не в состоянии были понять всего. Впоследствии это было открыто Духом, Который должен был обострить их ум, чтобы они могли оценить небесное». – *Желание веков. – С.670, 671*.

**б. Что произошло, когда обетование исполнилось?** ***Деяния 2:1-4.***

**1 При наступлении дня Пятидесятницы все они были единодушно вместе. 2 И внезапно сделался шум с неба, как бы от несущегося сильного ветра, и наполнил весь дом, где они находились. 3 И явились им разделяющиеся языки, как бы огненные, и почили по одному на каждом из них. 4 И исполнились все Духа Святого, и начали говорить на иных языках, как Дух давал им провещевать. (Деян.2:1-4)**

---

---

«Под влиянием просвещения свыше те места Священного Писания, которые Христос объяснил ученикам, теперь излучали для них свет совершенной истины. Завеса, мешавшая им видеть до конца то, что было упразднено на кресте, теперь упала, и они ясно осознали цель служения Христа на земле и природу Его Царства. Они могли говорить с силой Спасителя; и когда они объясняли своим слушателям План спасения, многие убеждались в правоте апостолов». – *Деяния апостолов. – С.44*.

«Что же произошло, после того как Святой Дух излился в день Пятидесятницы? Радостная весть о воскресшем Спасителе достигла крайних пределов населенного мира. Ученики несли весть о спасительной благодати, и сердца людей покорялись ее силе… Каждый христианин видел в своем брате откровение Божественной любви и благоволения. Все были объединены одной целью, имели один Образец для подражания. Смысл жизни верующих заключался в уподоблении Христу и в расширении Его Царства». – *Там же. – С.48*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**4. Как излитие Духа изменило первых христиан?**

---

# Четверг

*4 июля*

## 5. ВСЕМУ МИРУ

**a. Как некоторые верующие были мягко обличены за то, что не возрастали в познании? *К Евреям 5:12.***

**12 Ибо, судя по времени, вам надлежало быть учителями; но вас снова нужно учить первым началам слова Божия, и для вас нужно молоко, а не твердая пища. (Евр.5:12)**

---

---

«Многие из тех, которые должны были быть уже учителями, едва выучили азбуку христианской жизни. Они постоянно нуждаются в том, чтобы их кто-то учил. Они не возрастают в святости, вере, надежде, радости и благодарности. Христос безграничной ценой открыл нам путь, чтобы мы могли жить христианской жизнью… Верой во Христа великий апостол сохранял постоянство и красоту своего пути. Он переносил сопротивление, оскорбления, преследование, тюремное заключение с такой твердостью и кротостью, которые мог даровать только Христос. Наши обязанности не меньше его обязанностей. Наши привилегии велики, наши возможности огромны. Великий свет сияет на нас, но он станет тьмой для тех, которые откажутся следовать его наставлениям». // *Ревью энд Геральд, 30 мая 1882 года*.

**б. Какую работу необходимо совершить еще? Как?** ***От Матфея 24:14.***

**14 И проповедано будет сие Евангелие Царствия по всей вселенной, во свидетельство всем народам; и тогда придет конец. (Матф.24:14)**

---

---

---

«Дух Всемогущего действует на сердца людей, и те, кто откликается на зов Его, становятся свидетелями о Боге и Его истине. Во многих местах посвященные люди передают другим свет, который раскрыл им самим путь спасения через Христа. И если они дают возможность своему свету светить на других, как это делали крещенные Духом в день Пятидесятницы, то получают еще большую силу Духа. Так земля должна осветиться славой Божьей». – *Деяния апостолов. – С.54.*

# *Пятница*

*5 июля*

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**1. Каким образом *великое поручение* требует действий от меня сегодня?**

---

**2. Почему ученики были застигнуты врасплох арестом Иисуса и Его распятием?**

---

**3. Какова роль Святого Духа в воспитании и образовании?**

---

**4. Как излитие Духа изменило первых христиан?**

---

**5. Какое образование необходимо миру перед Вторым пришествием Христа?**

---

# Принципы воспитания и образования

**«Начало мудрости – страх Господень; разум верный у всех, исполняющих заповеди Его. Хвала Ему пребудет вовек»** ***(Псалтирь 110:10).***

«Нельзя ни на мгновение терять из виду цель, ради которой вы получаете образование. А она должна заключаться в следующем: вам нужно так развить и направить в нужное русло свои способности, чтобы приносить максимум пользы и благословлять ближних в меру своих способностей». – *Свидетельства для церкви. – Т.3. – С.223, 224.*

**Дополнительные материалы для изучения:**
*Воспитание. – С.13-19.*

## Воскресенье

*7 июля*

### 1. ИСТОЧНИК МУДРОСТИ И ЗНАНИЯ

**а. Где находится источник истинной мудрости?**
***Притчи 9:10; К Колоссянам 2:2, 3.***

**10 Начало мудрости - страх Господень, и познание Святого – разум. (Прит.9:10)**
**2 дабы утешились сердца их, соединенные в любви для всякого богатства совершенного разумения, для познания тайны Бога и Отца и Христа, 3 в Котором сокрыты все сокровища премудрости и ведения. (Кол.2:2,3)**

---

«Как Луна и планеты Солнечной системы светят отраженным от Солнца светом, так и великие мыслители мира, пока их учение истинно, отражают лучи Солнца Праведности. Каждый проблеск мысли, каждая вспышка разума и интеллекта исходят от этого Света мира». – *Воспитание. – С.14.*

**б. Как Господь наделяет смертных Своей мудростью?**
***Притчи 2:6; Псалтирь 31:8.***

**6 Ибо Господь дает мудрость; из уст Его - знание и разум. (Прит.2:6)**
**8 «Вразумлю тебя, наставлю тебя на путь, по которому тебе идти; буду руководить тебя, око Мое над тобою». (Пс.31:8)**

---

---

«В какую бы область исследования мы ни окунулись с искренним желанием дойти до истины, мы обнаружим невидимый и могущественный Разум, действующий во всем и везде. Разум человека соприкасается с Разумом Божьим, ограниченный – с Безграничным. Невозможно в полной мере оценить облагораживающее действие такого общения на тело, разум и душу». – *Там же*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**1. Где мы можем найти источник мудрости?**

---

# *Понедельник*

***8 июля***

## 2. БОЖИЙ ИДЕАЛ

**а. Каковы пути Бога по сравнению с нашими? *Исаии 55:8, 9.* Как это отражается в Божьем идеале воспитания для нас?**

**8 Мои мысли - не ваши мысли, ни ваши пути - пути Мои, говорит Господь. 9 Но как небо выше земли, так пути Мои выше путей ваших, и мысли Мои выше мыслей ваших. (Ис.55:8,9)**

---

---

«Наши представления о воспитании слишком поверхностны и ограничены. Весьма и весьма насущным, в связи с этим, представляется расширение сферы наших знаний в этой области, установка более высоких идеалов. Правильное воспитание включает в себя намного больше, чем просто определенный курс обучения. Это значительнее, чем только подготовка к этой жизни. Воспитание должно охватывать все стороны человеческой личности и весь период существования, возможный для человека. Правильное воспитание предполагает гармоничное развитие физических, умственных и духовных способностей человека. Оно подготавливает каждого к радостному служению в этом мире и еще более отрадному и высокому служению в жизни вечной». – *Воспитание. – С.13*.

**б. Какова же цель истинного воспитания? *К Ефесянам 3:14-19.***

**14 Для сего преклоняю колени мои пред Отцем Господа нашего Иисуса Христа, 15 от Которого именуется всякое отечество на небесах и на земле, 16 да даст вам, по богатству славы Своей, крепко утвердиться Духом Его во внутреннем человеке, 17 верою вселиться Христу в сердца ваши, 18 чтобы вы, укорененные и утвержденные в любви, могли постигнуть со всеми святыми, что широта и долгота, и глубина и высота, 19 и уразуметь превосходящую разумение любовь Христову, дабы вам исполниться всею полнотою Божиею. (Еф.3:14-19)**

---

«Выше самых высоких человеческих устремлений – это Божий идеал для Его детей. Благочестие, богоподобие – вот цель, к которой следует стремиться. Перед учащимся здесь открывается путь постоянного прогресса. У него есть цель для достижения, образец для подражания, который включает в себя все доброе, чистое и благородное. Он добьется значительных успехов в достижении истинного знания. Но его усилия будут сосредоточены на предметах настолько более высоких, чем эгоистичные и временные интересы, насколько небеса выше земли». – *Там же. – С.18, 19*.

**в. К чему мы должны стремиться?** ***Иеремии 9:23, 24.***

**23 Так говорит Господь: да не хвалится мудрый мудростью своею, да не хвалится сильный силою своею, да не хвалится богатый богатством своим. 24 Но хвалящийся хвались тем, что разумеет и знает Меня, что Я - Господь, творящий милость, суд и правду на земле; ибо только это благоугодно Мне, говорит Господь. (Иер.9:23,24)**

---

---

«Воспитание и обучение молодежи всегда было важной и серьезной работой. Главная цель воспитательного процесса – правильное развитие характера, чтобы человек был пригоден надлежащим образом выполнять обязанности в этой земной жизни, а затем вошел в будущую, бессмертную жизнь. Вечность откроет, как была выполнена эта работа. Если бы служители церкви и учителя до конца понимали лежащую на них ответственность, то мы увидели бы совсем другое положение дел в современном мире. Но они слишком ограничены в своих взглядах и целях и не понимают важность своей работы и ее последствия». – *Свидетельства для церкви. – Т.4. – С.418*.

**ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ**

**2. Какова цель истинного воспитания?**

---

# *Вторник*

*9 июля*

**3. СВЯЗЬ С БОГОМ**

**а. Как был сотворен человек?** ***Бытие 1:27.*** **С каким потенциалом?**

**27 И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их. (Быт.1:27)**

---

---

*«Сотворил Бог человека по образу Своему» (Бытие 1:27)* и Его целью было, чтобы, живя бесконечно, человек с каждым днем все более полно раскрывал образ и отражал славу своего Создателя… Останься он верным Богу, все было бы так всегда. На протяжении всей своей нескончаемой жизни он приобретал бы новые сокровища знаний, открывал бы свежие источники счастья и получал бы все более ясное понимание мудрости, могущества и любви Бога. Все более и более полно осуществлял бы он цель своего сотворения, все совершеннее отражал бы славу Создателя.

Из-за непослушания Творцу он лишился всего этого. Подобие Божье было искажено грехом и почти изглажено. Человек физически ослабел, стал умственно деградировать, духовное видение угасло. Он теперь был подвержен смерти. Но Бог не оставил род человеческий без надежды. Безграничной любовью и милостью был разработан План спасения падшего человека и дарована жизнь с испытательным сроком. Только искупление могло вернуть человеку образ его Творца, возвратить к совершенству, в котором он был сотворен, содействовать развитию его тела, ума и души так, чтобы первоначальный замысел его сотворения мог быть осуществлен. Вот цель воспитания, вот великая цель жизни». – *Воспитание. – С.15, 16*.

**б. Какое желание должно наполнять каждое сердце? *Псалтирь 85:11.***

**11 Наставь меня, Господи, на путь Твой, и буду ходить в истине Твоей; утверди сердце мое в страхе имени Твоего. (Пс.85:11)**

---

---

«Каждый человек, сотворенный по образу Божьему, наделен свойствами, схожими со способностями Создателя, – индивидуальностью, способностью думать и действовать… Истинное воспитание и предполагает развитие у человека именно этих качеств, способности думать, а не просто отражать мысли других. Вместо того, чтобы ограничивать свои исследования изучением того, что сказано и написано людьми, они должны направлять взоры к источникам истины, к обширным просторам, открывающимся для исследований в природе и в Божественном откровении…

Настоящее воспитание дает большие результаты, чем просто развитый ум и физическую подготовленность. Оно облагораживает характер настолько, что истина и честность не приносятся в жертву эгоистичным желаниям или честолюбию, оно ограждает помыслы от зла… Все больше и больше размышляя над совершенством характера своего Спасителя, человеческий ум обновляется, и душа преобразуется по образу Божьему». – *Там же. – С.17, 18*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**3. Какую работу необходимо совершать в каждом верующем?**

---

## 4. СЛУЖЕНИЕ ДРУГИМ

**а. Что мы испытываем, если знаем Бога?** ***1 Иоанна 4:16, 19.***

**16 И мы познали любовь, которую имеет к нам Бог, и уверовали в нее. Бог есть любовь, и пребывающий в любви пребывает в Боге, и Бог в нем. (1Иоан.4:16)**
**19 Будем любить Его, потому что Он прежде возлюбил нас. (1Иоан.4:19)**

---

---

«Любовь как основа творения и искупления является движущей силой правильного воспитания. Об этом доступно сказано в законе, данном Богом как руководство в жизни. Первая и наибольшая заповедь гласит: *«Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душею твоею, и всею крепостию твоею, и всем разумением твоим» (От Луки 10:27).* Любовь к Нему, безграничная, всепоглощающая, пронизывающая всю нашу сущность и разумение, и сердце, является непременным условием наилучшего развития всех наших способностей. Это значит, что во всем: в теле, в разуме и в душе – восстановится Божий образ». – *Воспитание. – С.16*.

«В сердце, обновленном Божественной благодатью, любовь является действующим принципом. Она меняет характер, управляет побуждениями, контролирует страсти, усмиряет вражду и облагораживает чувства. Эта любовь, взлелеянная в сердце, делает человека счастливым и оказывает облагораживающее влияние на окружающих». – *Путь ко Христу. – С.59.*

**б. Как Божья любовь влияет на наши взаимоотношения с другими людьми?** ***От Иоанна 13:34.***

**34 Заповедь новую даю вам, да любите друг друга; как Я возлюбил вас, так и вы да любите друг друга. (Иоан.13:34)**

---

---

«Те же заинтересованность, нежность и долготерпение, которые [Иисус] проявил по отношению к нам, мы призваны проявлять по отношению к другим. *«Как Я возлюбил вас, так и вы да любите друг друга» (От Иоанна 13:34).* Если Христос пребывает в нас, мы будем являть Его бескорыстную любовь ко всем, с кем нам приходится иметь дело. Когда мы видим мужчин и женщин, нуждающихся в сочувствии и помощи, мы не спросим: «Достойны ли они?», но: «Какую пользу я могу принести им?» – *Служение исцеления. – С.162*.

«Сатана использует весьма искусные методы, внедряя свои планы и принципы в систему образования и таким образом овладевая умами детей и молодежи. Дело каждого истинного учителя – разрушать его замыслы. Мы имеем торжественный, священный договор с Богом воспитывать наших детей для

Него, а не для мира, учить их вверять себя не миру, но любви и страху Божьему и соблюдать Его заповеди. Детям надо внушить, что они созданы по образу Творца и что Христос является Примером, Которому они обязаны следовать. Самое серьезное внимание должно быть уделено образованию, которое даст познание спасения и преобразует жизнь и характер по Божественному подобию». – *Свидетельства для церкви. – Т.6. – С.127*.

**ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ**

**4. Каким образом воспитание учит нас служить другим людям?**

---

# Четверг

*11 июля*

## 5. ПОЛНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ

**а. Что охватывает план Бога?** ***1 Фессалоникийцам 5:23.***

**23 Сам же Бог мира да освятит вас во всей полноте, и ваш дух и душа и тело во всей целости да сохранится без порока в пришествие Господа нашего Иисуса Христа. (1Фесс.5:23)**

---

---

**б. Как детство Иисуса иллюстрирует эту полноту?** ***От Луки 2:51, 52.***

**51 И Он пошел с ними и пришел в Назарет; и был в повиновении у них. И Матерь Его сохраняла все слова сии в сердце Своем. 52 Иисус же преуспевал в премудрости и возрасте и в любви у Бога и человеков. (Лук.2:51,52)**

---

---

**в. Как мы можем иметь успех в воспитании и образовании?**
***К Римлянам 12:1, 2.***

**1 Итак умоляю вас, братия, милосердием Божиим, представьте тела ваши в жертву живую, святую, благоугодную Богу, для разумного служения вашего, 2 и не сообразуйтесь с веком сим, но преобразуйтесь обновлением ума вашего, чтобы вам познавать, что есть воля Божия, благая, угодная и совершенная. (Рим.12:1,2)**

---

---

«Разнообразные способности разума, души и тела Бог даровал человеку для того, чтобы он всеми возможными силами стремился достичь высочайшей степени совершенства. Но тут не должно быть места эгоизму или чувству исключительности, ибо сущностью Бога, Чье подобие мы должны восстановить в себе, является любовь и благожелательность. Каждое дарование, свойство характера, которыми Творец одарил нас, должны служить умножению Его славы и духовному росту наших ближних, – только такое применение окажется самым чистым, благородным и счастливым.

Если бы этому принципу уделялось должное внимание, тогда произошла бы коренная перемена в некоторых обычных методах воспитания и образования… Учащийся должен стремиться к развитию в себе Божьих даров, а не к тому, чтобы превзойти других, должен стараться осуществить намерение Творца и уподобиться Ему». – *Патриархи и пророки. – С.595.*

«Тот, Кто сотворил человека, сделал все для всестороннего развития его тела, разума и души. Следовательно, истинный успех образования зависит от верности, с которой человек выполняет замысел Творца». – *Там же*.

# *Пятница*

***12 июля***

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**1. Где мы можем найти источник мудрости?**

---

**2. Какова цель истинного воспитания?**

---

**3. Какую работу необходимо совершать в каждом верующем?**

---

**4. Каким образом воспитание учит нас служить другим людям?**

---

**5. Какие части нашего естества охватывает полное воспитание и образование?**

---

# Первоначальный образец воспитания

**«И взял Господь Бог человека, и поселил его в саду Едемском, чтобы возделывать его и хранить его»** ***(Бытие 2:15).***

«Система воспитания, установленная при сотворении мира, является примером для человека на протяжении всей истории земли. Школа, основанная в Едеме, райском доме наших первых родителей, была иллюстрацией Его принципов. Едемский сад представлял собой огромный класс, природа – учебник, Сам Создатель был Учителем, а родители всего человечества – учащимися». – *Воспитание. – С.20*.

**Дополнительные материалы для изучения:**
*Воспитание. – С.20-22*.

## Воскресенье

*14 июля*

### 1. ДОМ

**а. Как были устроены первый дом и семья?** ***Бытие 2:8; 1:28.***

**8 И насадил Господь Бог рай в Едеме на востоке, и поместил там человека, которого создал. (Быт.2:8)**

**28 И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею, и владычествуйте над рыбами морскими и над птицами небесными, и над всяким животным, пресмыкающимся по земле. (Быт.1:28)**

---

---

«Место, где жили наши прародители, должно было служить образцом для других, если бы их дети расселились на земле. Та первая родина, украшенная Самим Господом, вовсе не походила на великолепный дворец. Люди в своей гордости восторгаются роскошными и грандиозными сооружениями, хвалятся произведениями рук своих. Но Бог поселил Адама в саду. Это был его дом. Голубые небеса служили ему кровом, земля, усеянная нежными цветами, и луга с вечнозеленой травой служили полом, зеленые ветви роскошных деревьев дарили ему свою тень, на стенах были развешаны великолепные украшения – дело рук Великого Художника. Все, что окружало святую чету, являлось наставлением, поучительность которого не утрачена и поныне: истинное счастье не в потворстве гордости и стремлении к роскоши, а в общении с Богом посредством Его творения. Если бы люди не были так поглощены достижениями цивилизации, а стремились бы к простоте, тогда образ их жизни более соответствовал бы первоначальному плану Божьему». – *Патриархи и пророки. – С.49, 50*.

**ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ**

**1. Что характеризовало Едемский сад как дом?**

---

# Понедельник

15 июля

**2. САД**

**а. Какой род занятий обеспечил Едем нашим прародителям? *Бытие 2:15.* Почему это так важно для нас сегодня?**

**15 И взял Господь Бог человека, и поселил его в саду Едемском, чтобы возделывать его и хранить его. (Быт.2:15)**

---

---

«Члены наших семей и работники учреждений должны учить обрабатывать и улучшать почву. Если бы люди знали ценность продуктов, которые земля производит в разное время года, то для ее обработки прилагалось бы больше стараний. Все должны быть просвещены в отношении особой ценности свежих фруктов и овощей, взятых непосредственно с огорода и из сада». – *Советы по пище и питанию. – С.312*.

«Самым лучшим наследством, которое вы можете дать вашим детям, будет дар здорового тела, ясного ума и благородного характера. Те, кто понимает, что именно формирует истинный успех в жизни, быстро приобретут мудрость. Такие люди будут ориентироваться на лучшее в жизни, выбирая место для жительства…

Идите туда, где вдали от суеты и легкомысленных развлечений городской жизни вы сможете спокойно общаться со своими детьми, учить их познавать Бога через Его творения и воспитывать их для целомудренной и полезной жизни». – *Служение исцеления. – С.366, 367*.

«Родителям, которые живут в городах, Господь посылает предостережение: «Соберите своих детей в своих домах; отделите их от тех, которые пренебрегают заповедями Бога, которые учат злу и практикуют его. Выезжайте из городов как можно быстрее». – *Медицинское служение. – С.310*.

**б. Чему Бог учит нас о практическом труде? *1 Фессалоникийцам 4:11, 12.***

**11 и усердно стараться о том, чтобы жить тихо, делать свое дело и работать своими собственными руками, как мы заповедывали вам; 12 чтобы вы поступали благоприлично перед внешними и ни в чем не нуждались. (1Фесс.4:11,12)**

---

---

«Бог назначил труд человеку как благословение, чтобы его ум был занят, его тело укреплялось, и его способности развивались. В умственной и физической деятельности Адам находил наивысшее удовольствие в своей святой жизни». – *Вера, которой я живу. – С.232*.

«Практическая работа способствует выработке наблюдательности и независимости мышления. Правильно выполняемый физический труд способствует развитию практической мудрости, которую мы называем здравым смыслом. Так рождается способность планировать и выполнять намеченное, укрепляется мужество и настойчивость, воспитывается тактичность и мастерство». – *Воспитание. – С.220*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**2. Чем были заняты обитатели Едема?**

---

# *Вторник*

***16 июля***

## 3. МЕСТО ОБУЧЕНИЯ

**а. Что было среди уроков, которые предоставлялись в Едеме?**
***Псалтирь 18:1-3.***

**1 Начальнику хора. Псалом Давида. 2 Небеса проповедуют славу Божию, и о делах рук Его вещает твердь. 3 День дню передает речь, и ночь ночи открывает знание. (Пс.18:1-3)**

---

---

«Книга природы открывала перед [нашими прародителями] живые уроки, давала им неистощимый источник знаний и наслаждения. Каждый листочек в лесу и каждый камень в горах, каждая светящаяся звезда, земля и море, и небо носили отпечаток Божьего имени. Жители Едема общались и с одушевленными, и с неодушевленными творениями: деревьями, цветами, листьями, со всяким живым существом, и тайна каждого из них – от водных громад до пылинки в солнечном луче – раскрывалась в их сознании. Божья слава, отражающаяся на небесном своде и в бесчисленных мирах с их регулярным круговым вращением, *«равновесие облаков» (Иова 37:16),* тайны света и звука, дня и ночи – все было предметом изучения учащимися первой земной школы». – *Воспитание. – С.21*.

«Вместо того чтобы жить там, где вокруг только дела рук человеческих, где увиденное и услышанное мгновенно наводит на мысли о зле, где шум, суматоха и неразбериха вызывают утомление и беспокойство, поселитесь в таком месте, где можно созерцать дела рук Божьих. Найдите духовное отдохновение в красоте, покое и мире природы. Пусть ваш взгляд отдыхает, созерцая зеленые поля, рощи и холмы. Смотрите в голубое небо, не затемненное городским дымом и пылью, дышите бодрящим чистым воздухом». – *Служение исцеления. – С.367*.

**б. Какие уроки представлены в процессе выращивания растений?** ***От Луки 12:27.***

**27 Посмотрите на лилии, как они растут: не трудятся, не прядут; но говорю вам, что и Соломон во всей славе своей не одевался так, как всякая из них. (Лук.12:27)**

---

---

«Обработка земли – одно из лучших занятий, разрабатывающих мышцы и успокаивающих ум. Изучение основ агрономии должно стать азбукой образования в наших школах. Это самое первое дело, с которого нужно начинать». – *Свидетельства для церкви. – Т.6. – С.179.*

«Научите учащихся одновременно с получением знаний от учителей и из учебников извлекать уроки из природы и делать для себя выводы. После практических занятий по садоводству спросите их, чему они научились, ухаживая за растениями. Когда они любуются прекрасным пейзажем, задайте им вопрос: почему Бог наделил поля и леса такими красивыми и разнообразными оттенками? Почему в природе нет сплошного темно-коричневого цвета?.. Научите их замечать Божью заботу о нас, ее проявление всюду в природе, чудесное соответствие всего нашим нуждам и счастью». – *Воспитание. – С.119*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**3. Какой была система воспитания в Едеме?**

---

# Среда

*17 июля*

## 4. МЕСТО ПОКЛОНЕНИЯ

**а. Что ежедневно делали обитатели Едема?** ***Бытие 3:8 (первая часть).***

**8 И услышали голос Господа Бога, ходящего в раю во время прохлады дня… (Быт.3:8)**

---

«В пении птиц, в шелесте деревьев и в шуме моря мы по-прежнему можем различить Его голос, который когда-то *«во время прохлады дня»* слышали Адам и Ева. Созерцая Его могущество в природе, мы обретаем утешение, потому что то же Слово, Которое сотворило все, дает жизнь душе». – *Желание веков. – С.281, 282*.

«Испытывая безмерную любовь к Своим детям, наш Небесный Отец воспитывал их лично. Часто их посещали Его вестники, святые ангелы и от них они получали советы и наставления. Часто, прогуливаясь по саду в прохладе дня, они слышали голос Бога и лицом к лицу общались с Вечносущим». – *Воспитание. – С.21*.

«Адам и Ева в своей непорочной чистоте наслаждались пейзажами и музыкой Едема. Бог поручил им работу в этом саду – *«возделывать его и хранить его» (Бытие 2:15).* Ежедневный труд приносил прародителям здоровье и радость, и счастливая чета с ликованием встречала своего Создателя, когда Он среди прохлады дня ходил и беседовал с ними». – *Служение исцеления. – С.261*.

**б. Какие уроки можно извлечь из поклонения среди Божьего творения?** ***К Римлянам 1:20; Псалтирь 103:10-24.***

**20 Ибо невидимое Его, вечная сила Его и Божество, от создания мира через рассматривание творений видимы, так что они безответны. (Рим.1:20)**

**10 Ты послал источники в долины: между горами текут, 11 поят всех полевых зверей; дикие ослы утоляют жажду свою. 12 При них обитают птицы небесные, из среды ветвей издают голос. 13 Ты напояешь горы с высот Твоих, плодами дел Твоих насыщается земля. 14 Ты произращаешь траву для скота, и зелень на пользу человека, чтобы произвести из земли пищу, 15 и вино, которое веселит сердце человека, и елей, от которого блистает лице его, и хлеб, который укрепляет сердце человека. 16 Насыщаются древа Господа, кедры Ливанские, которые Он насадил; 17 на них гнездятся птицы: ели - жилище аисту, 18 высокие горы - сернам; каменные утесы - убежище зайцам. 19 Он сотворил луну для указания времен, солнце знает свой запад. 20 Ты простираешь тьму и бывает ночь: во время нее бродят все лесные звери; 21 львы рыкают о добыче и просят у Бога пищу себе. 22 Восходит солнце, и они собираются и ложатся в свои логовища; 23 выходит человек на дело свое и на работу свою до вечера. 24 Как многочисленны дела Твои, Господи! Все соделал Ты премудро; земля полна произведений Твоих. (Пс.103:10-24)**

---

---

«Природа исполнена духовных уроков для человечества. Цветы умирают для того лишь, чтобы дать начало новой жизни; и в этом явлении нам дается урок о воскресении. Все, кто любит Бога, расцветут вновь в небесном Едеме». – *Избранные вести. – Кн.1. – С.291*.

«Детей необходимо учить тому, что воспитает в них мужество сопротивляться злу. Направьте их внимание от природы на Бога природы и таким образом они познакомятся с Творцом». – *Воспитание детей. – С.49*.

«Родители могут выходить с детьми на воздух, чтобы увидеть Бога в природе. Детям можно показать благоухающие цветы и распускающиеся почки, величественные деревья и красивые стебли травы, и рассказать им, что Бог сотворил все это за шесть дней, а седьмой день освятил и покоился в нем. Таким образом, родители могут разумными наставлениями занять мысли детей, чтобы они смотрели на явления природы и вспоминали их великого Творца». – *Там же. – С.533.*

**ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ**

**4. Каким образом Едем был местом для поклонения?**

---

# Четверг

*18 июля*

## 5. КАНАЛ БЛАГОСЛОВЕНИЯ

**а. Как семьи могут стать каналами благословения для мира, подобно тому как река Едема была для сада?** ***Бытие 1:28; 2:10; От Матфея 22:39.***

**28 И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею, и владычествуйте над рыбами морскими и над птицами небесными, и над всяким животным, пресмыкающимся по земле. (Быт.1:28)**

**10 Из Едема выходила река для орошения рая; и потом разделялась на четыре реки. (Быт.2:10)**

**39 вторая же подобная ей: возлюби ближнего твоего, как самого себя. (Матф.22:39)**

---

«Любовь как основа творения и искупления является движущей силой правильного воспитания… Закон любви призывает нас посвятить наше тело, ум и душу служению Богу и ближним. Это служение, являясь благословением для окружающих, приносит величайшее благословение нам самим. В основе правильного развития человека лежит бескорыстие. Бескорыстие – залог высочайшей культуры развития всех наших способностей. Только так мы все больше становимся причастниками Божественной природы, готовимся к небесному жительству, потому что принимаем небо в наши сердца». – *Воспитание. – С.16*.

**б. Какая миссия поручена христианской семье?** ***2 Коринфянам 3:2.***

**2 Вы - наше письмо, написанное в сердцах наших, узнаваемое и читаемое всеми человеками. (2Кор.3:2)**

---

«Миссия семьи распространяется за пределы домашнего круга. Христианская семья должна представлять собой наглядный пример, иллюстрирующий превосходство истинных принципов жизни. Такой пример станет в мире силой, направляющей к добру. Влияние подлинного христианского дома гораздо более действенно для человеческого сердца и жизни, чем любая проповедь, какая только может быть произнесена. Когда молодые люди выходят в самостоятельную жизнь из такой семьи, они делятся уроками, полученными в своей семье, с другими. Принципы благородной жизни принимаются другими семьями, и их возвышающее и облагораживающее влияние распространяется в обществе». – *Служение исцеления. – С.352*.

«Мир сегодня нуждается в том же, в чем и девятнадцать столетий назад, – в откровении Христа». – *Там же. – С.143*.

# Пятница

19 июля

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**1. Что характеризовало Едемский сад как дом?**

---

**2. Чем были заняты обитатели Едема?**

---

**3. Какой была система воспитания в Едеме?**

---

**4. Каким образом Едем был местом для поклонения?**

---

**5. Какие уроки вы извлекли из первого дома, школы и церкви?**

---

# Воспитание в древнем Израиле

**«Он нашел его в пустыне, в степи печальной и дикой; ограждал его, смотрел за ним, хранил его, как зеницу ока Своего»** ***(Второзаконие 32:10).***

«Люди, твердо следовавшие Божьим принципам жизни, всегда жили среди полей и холмов, они были земледельцами, скотоводами и пастухами, и в своей свободной, независимой жизни с ее широкими возможностями трудиться, учиться и размышлять они познавали Бога и учили своих детей следовать Его делам и путям. Таким был метод воспитания, который Бог хотел установить в Израиле». – *Воспитание. – С.33, 34*.

**Дополнительные материалы для изучения:**
*Воспитание. – С.33-44*.

## Воскресенье

21 июля

### 1. ПАТРИАРХИ

**а. Опишите Авраама как пример патриарха.** ***Бытие 18:17-19; 12:6-8.***

**17 И сказал Господь: утаю ли Я от Авраама, что хочу делать! 18 От Авраама точно произойдет народ великий и сильный, и благословятся в нем все народы земли, 19 ибо Я избрал его для того, чтобы он заповедал сынам своим и дому своему после себя, ходить путем Господним, творя правду и суд; и исполнит Господь над Авраамом, что сказал о нем. (Быт.18:17-19)**

**6 И прошел Аврам по земле сей до места Сихема, до дубравы Море. В этой земле тогда жили Хананеи. 7 И явился Господь Авраму и сказал: потомству твоему отдам Я землю сию. И создал он там жертвенник Господу, Который явился ему. 8 Оттуда двинулся он к горе, на восток от Вефиля; и поставил шатер свой так, что от него Вефиль был на запад, а Гай на восток; и создал там жертвенник Господу и призвал имя Господа. (Быт.12:6-8)**

---

---

«В глубокой древности отец был глава и священник своей семьи, и его власть распространялась на детей даже тогда, когда они обзаводились собственными семьями. Его потомки были приучены считать его высшим авторитетом в религиозных и мирских делах. Авраам старался увековечить такую патриархальную систему правления, которая помогала бы людям сохранить познание о Боге. Было необходимо сплотить всех членов своего рода, чтобы воспрепятствовать распространившемуся и глубоко укоренившемуся идолопоклонству». – *Патриархи и пророки. – С.141*.

**б. Какой образ жизни вели патриархи?** ***К Евреям 11:8-10; Бытие 25:27.***

**8 Верою Авраам повиновался призванию идти в страну, которую имел получить в наследие, и пошел, не зная, куда идет. 9 Верою обитал он на земле обетованной, как на чужой, и жил в шатрах с Исааком и Иаковом, сонаследниками того же обетования; 10 ибо он ожидал города, имеющего основание, которого художник и строитель Бог. (Евр.11:8-10)**

**27 Дети выросли, и стал Исав человеком искусным в звероловстве, человеком полей; а Иаков человеком кротким, живущим в шатрах. (Быт.25:27)**

---

---

**ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ**

**1. Какой образ жизни был избран патриархами и почему?**

---

# *Понедельник*

***22 июля***

## 2. ВОСПИТАНИЕ В ПУСТЫНЕ

**а. Как Господь управлял воспитанием Израиля в пустыне?**
***1 Коринфянам 10:1-4; Исаии 63:9.***

**1 Не хочу оставить вас, братия, в неведении, что отцы наши все были под облаком, и все прошли сквозь море; 2 и все крестились в Моисея в облаке и в море; 3 и все ели одну и ту же духовную пищу; 4 и все пили одно и то же духовное питие: ибо пили из духовного последующего камня; камень же был Христос. (1Кор.10:1-4)**

**9 Во всякой скорби их Он не оставлял их, и Ангел лица Его спасал их; по любви Своей и благосердию Своему Он искупил их, взял и носил их во все дни древние. (Ис.63:9)**

---

«Господь руководил воспитанием Израиля. Его забота не ограничивалась только духовной сферой – все, что способствовало умственному или физическому благополучию, также направлялось Божественным провидением и подчинялось Божественному закону». – *Патриархи и пророки. – С.592*.

«Даже обеспечив их пищей, Бог пытался даровать им наивысшее благо. Манна, которой они питались в пустыне, содействовала развитию физических, умственных и духовных сил». – *Воспитание. – С.38*.

«Еврейский народ воспитывался во время их странствования по пустыне. Они занимались и физическим и умственным трудом. Они разрабатывали свои мышцы, занимаясь различными видами труда. История жизни избранного народа Божьего в пустыне была записана для блага Божьего Израиля до конца времени…

Господь не оставил Свой народ в их странствовании по пустыне, но многие из них оставили Господа. Воспитание, которое они получили в Египте, сделало их предрасположенными к искушениям, идолопоклонству и распутству, и так как они пренебрегали заповедями Господа, почти все взрослые, вышедшие из Египта, умерли в пустыне; но их детям было позволено войти в Ханаан». // *Ревью энд Геральд, 17 декабря 1895 года*.

«Когда разбивался лагерь, все связанные с этим хлопоты служили наглядным уроком для детей, прививая им привычки аккуратности, внимания и порядка. Если дети были достаточно взрослыми, то должны были учиться ставить шатры, в которых они могли бы жить, и соблюдать совершенный порядок во всем, что они делали... Они постоянно получали наставления относительно небесных истин. Родители неустанно объясняли детям, почему они странствуют по пустыне, почему был дан Закон на Синае, что от них ожидается и какими они должны стать, когда достигнут обетованной земли». – *Превозносите Его! – С.145*.

«Израиль нуждался именно в том опыте, который Бог дал им, и не было другой силы, которая бы так обходилась с ними, как Христос во время всего того длинного странствования по пустыне. Воспитание Израиля не было доверено людям; их учил Тот, Кто обладает безграничной мудростью. Они ежедневно учились тому, какой, по Божьему требованию, должна быть Его церковь на земле». – *Рукописи. – Т.18. – С.234*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**2. Почему Израиль нуждался в таком всестороннем воспитании в пустыне?**

---

# *Вторник*

*23 июля*

## 3. БОЖИЙ ПЛАН ДЛЯ ИЗРАИЛЯ

**а. С какой целью Бог поселил Израиль в Ханаане?**
***Второзаконие 4:5-10; 11:22-24.***

**5 Вот, я научил вас постановлениям и законам, как повелел мне Господь, Бог мой, дабы вы так поступали в той земле, в которую вы вступаете, чтоб овладеть ею; 6 итак храните и исполняйте их, ибо в этом мудрость ваша и разум ваш пред глазами народов, которые, услышав о всех сих постановлениях, скажут: только этот великий народ есть народ мудрый и разумный. 7 Ибо есть ли какой великий народ, к которому боги его были бы столь близки, как близок к нам Господь, Бог наш, когда ни призовем Его? 8 и есть ли какой великий народ, у которого были бы такие справедливые постановления и законы, как весь закон сей, который я предлагаю вам сегодня? 9 Только берегись и тщательно храни душу твою, чтобы тебе не забыть тех дел, которые видели глаза твои, и чтобы они не выходили из сердца твоего во все дни жизни твоей.**

**и поведай о них сынам твоим и сынам сынов твоих, —10 о том дне, когда ты стоял пред Господом, Богом твоим, при Хориве, в день собрания, и когда сказал Господь мне: собери ко Мне народ, и Я возвещу им слова Мои, из которых они научатся бояться Меня во все дни жизни своей на земле и научат сыновей своих. (Втор.4:5-10)**

**22 Ибо если вы будете соблюдать все заповеди сии, которые заповедую вам исполнять, будете любить Господа, Бога вашего, ходить всеми путями Его и прилепляться к Нему, 23 то изгонит Господь все народы сии от лица вашего, и вы овладеете народами, которые больше и сильнее вас; 24 всякое место, на которое ступит нога ваша, будет ваше; от пустыни и Ливана, от реки, реки Евфрата, даже до моря западного будут пределы ваши; (Втор.11:22-24)**

---

---

«Бог избрал Израиль, чтобы открыть Свой характер людям. Он пожелал уподобить израильтян спасительным источникам на земле… В начале истории Израиля народы мира, по причине своего растления, утратили познание о Боге. Когда-то они знали Его, но *«не прославили Его, как Бога, и не возблагодарили, но осуетились в умствованиях своих, и омрачилось несмысленное их сердце» (К Римлянам 1:21).* Однако Бог, будучи милостив, не истребил их. Он дал им еще одну возможность прийти к Нему через Его избранных людей. Учение о жертвоприношениях должно было возвеличить Христа перед всеми народами, чтобы все взирающие на Него могли жить». – *Деяния апостолов. – С.14.*

«Бог поселил Свой народ в Ханаане, чтобы он, подобно могущественному щиту, сдерживал поток безнравственности, способный затопить мир». – *Патриархи и пророки. – С.544.*

**б. Преуспели ли израильтяне в осуществлении этого плана?**
***Судей 2:7, 10-12; 1:28.***

**7 тогда народ служил Господу во все дни Иисуса и во все дни старейшин, которых жизнь продлилась после Иисуса и которые видели все великие дела Господни, какие Он сделал Израилю. (Суд.2:7)**

**10 и когда весь народ оный отошел к отцам своим, и восстал после них другой род, который не знал Господа и дел Его, какие Он делал Израилю, — 11 тогда сыны Израилевы стали делать злое пред очами Господа и стали служить Ваалам; 12 оставили Господа Бога отцов своих, Который вывел их из земли Египетской, и обратились к другим богам, богам народов, окружавших их, и стали поклоняться им, и раздражили Господа; (Суд.2:10-12)**

**28 Когда Израиль пришел в силу, тогда сделал он Хананеев данниками, но изгнать не изгнал их. (Суд.1:28)**

---

---

«Господь, со Своей стороны, верно исполнил все данные Израилю обетования. Иисус Навин сокрушил силу хананеев и разделил землю между коленами. Им оставалось только, положившись на Божественную помощь, окончательно изгнать жителей этой земли. Но они не сделали этого. Заключив союз с хананеями, они грубо нарушили повеление Божье и тем самым не выполнили условия, на которых Он обещал дать им во владение Ханаанскую землю». – *Там же. – С.543*.

«Везде, где в Израиле следовали Божественному плану воспитания, видны были результаты, которые свидетельствовали об его Авторе. К сожалению, во многих коленах сформировались такие характеры, которые совсем не отражали воспитание по небесному плану. Божьи намерения исполнились только частично и несовершенно. Неверием и пренебрежением к Божьим указаниям израильтяне допустили в свое окружение такие искушения, перед которыми мало кто мог устоять». – *Воспитание. – С.45*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**3. Как Божий план сопоставим с тем, чего на самом деле достиг Израиль?**

---

# *Среда*

*24 июля*

## 4. ШКОЛЫ ПРОРОКОВ

**а. Из упоминаний о существовании школ пророков, чему мы можем научиться об их природе и деятельности?** ***1 Царств 19:18-20; 4 Царств 6:1-7.***

**18 И убежал Давид и спасся, и пришел к Самуилу в Раму и рассказал ему все, что делал с ним Саул. И пошел он с Самуилом, и остановились они в Навафе в Раме. 19 И донесли Саулу, говоря: вот, Давид в Навафе, в Раме. 20 И послал Саул слуг взять Давида, и когда увидели они сонм пророков пророчествующих и Самуила, начальствующего над ними, то Дух Божий сошел на слуг Саула, и они стали пророчествовать. (1Цар.19:18-20)**

**1 И сказали сыны пророков Елисею: вот, место, где мы живем при тебе, тесно для нас; 2 пойдем к Иордану и возьмем оттуда каждый по одному бревну и сделаем себе там место для жительства. Он сказал: пойдите. 3 И сказал один: сделай милость, пойди и ты с рабами твоими. И сказал он: пойду. 4 И пошел с ними, и пришли к Иордану и стали рубить деревья. 5 И когда один валил бревно, топор его упал в воду. И закричал он и сказал: ах, господин мой! а он взят был на подержание! 6 И сказал человек Божий: где он упал? Он указал ему место. И отрубил он кусок дерева и бросил туда, и всплыл топор. 7 И сказал он: возьми себе. Он протянул руку свою и взял его. (4Цар.6:1-7)**

---

«Школы пророков были основаны Самуилом, чтобы препятствовать всеобщему разложению, уберечь юношество на должной нравственной и духовной высоте и способствовать дальнейшему процветанию нации, готовя в качестве руководителей и советников людей, способных действовать в страхе Божьем. Для осуществления этой цели Самуил собирал молодых, благочестивых, умных и прилежных людей. Они назывались сынами пророков. Когда они общались с Богом, изучая Его Слово и деяния, к их природным дарованиям прибавлялась мудрость свыше. Их учителями были люди, не только сведущие в Божественной истине, но и те, кто находился в тесной связи с Богом и получил особый дар Его Духа. Такие люди пользовались уважением и доверием народа благодаря своей учености и благочестию». – *Патриархи и пророки. – С.593*.

«Основными предметами, изучавшимися в этих школах, были Закон Божий и установления, данные через Моисея; священная история, духовная музыка и поэзия. Великой целью обучения было постижение воли Божьей и обязанностей Его народа перед Ним. В летописях священной истории прослеживались следы Иеговы. Из событий прошлого извлекались уроки наставления для будущего. Великие истины, представленные в символических образах закона Моисея, преподавались учащимся, и верой они постигали главное – Агнца Божьего, Которому предстояло взять на Себя грехи всего мира». – *Основы христианского воспитания. – С.97*.

**б. Какому труду обучался Иисус, когда пребывал на этой земле? *От Матфея 13:55.* Что можно сказать об учениках школ пророков?**

**55 не плотников ли Он сын? не Его ли Мать называется Мария, и братья Его Иаков и Иосий, и Симон, и Иуда?(Матф.13:55)**

---

---

«Ученики этих школ сами содержали себя, занимаясь возделыванием земли или ремесленными работами. В Израиле это не считалось странным или унизительным, и тот, кто, воспитывая детей, не обучал их какому-нибудь полезному делу, считался преступником. Согласно Божественному повелению, каждый ребенок должен был знать какое-либо ремесло, даже если он готовился для святого служения». – *Там же*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**4. Какие важные элементы обучения присутствовали в школах пророков?**

---

## 5. БЛАГОРОДНЫЕ ПРИМЕРЫ

**а. Как Бог вознаградил честность и веру Иосифа, после того как он перенес великие испытания? *Бытие 37:28; 41:41-44.* Какую подготовку он имел?**

**28 и, когда проходили купцы Мадиамские, вытащили Иосифа изо рва и продали Иосифа Измаильтянам за двадцать сребренников; а они отвели Иосифа в Египет. (Быт.37:28)**

**41 И сказал фараон Иосифу: вот, я поставляю тебя над всею землею Египетскою. 42 И снял фараон перстень свой с руки своей и надел его на руку Иосифа; одел его в виссонные одежды, возложил золотую цепь на шею ему; 43 велел везти его на второй из своих колесниц и провозглашать пред ним: преклоняйтесь! И поставил его над всею землею Египетскою. 44 И сказал фараон Иосифу: я фараон; без тебя никто не двинет ни руки своей, ни ноги своей во всей земле Египетской. (Быт.41:41-44)**

---

---

«Целомудренный, энергичный, жизнерадостный [Иосиф] обнаруживал также серьезность и твердость в отношении нравственности. Он слушался наставлений отца и охотно повиновался воле Божьей. Душевные качества, которые впоследствии отличали его в Египте: мягкость, верность, правдивость – уже проявлялись в его повседневной жизни». – *Патриархи и пророки. – С.209.*

**б. Расскажите о происхождении Даниила. Как жизнь Даниила раскрывает пользу благочестивого воспитания? *Даниила 1:1-6; 6:1-3.***

**1 третий год царствования Иоакима, царя Иудейского, пришел Навуходоносор, царь Вавилонский, к Иерусалиму и осадил его. 2 И предал Господь в руку его Иоакима, царя Иудейского, и часть сосудов дома Божия, и он отправил их в землю Сеннаар, в дом бога своего, и внес эти сосуды в сокровищницу бога своего. 3 И сказал царь Асфеназу, начальнику евнухов своих, чтобы он из сынов Израилевых, из рода царского и княжеского, привел 4 отроков, у которых нет никакого телесного недостатка, красивых видом, и понятливых для всякой науки, и разумеющих науки, и смышленых и годных служить в чертогах царских, и чтобы научил их книгам и языку Халдейскому. 5 И назначил им царь ежедневную пищу с царского стола и вино, которое сам пил, и велел воспитывать их три года, по истечении которых они должны были предстать пред царя. 6 Между ними были из сынов Иудиных Даниил, Анания, Мисаил и Азария. (Даниил 1:1-6)**

**1 Угодно было Дарию поставить над царством сто двадцать сатрапов, чтобы они были во всем царстве, 2 а над ними трех князей, — из которых один был Даниил, — чтобы сатрапы давали им отчет и чтобы царю не было никакого обременения. 3 Даниил превосходил прочих князей и сатрапов, потому что в нем был высокий дух, и царь помышлял уже поставить его над всем царством. (Даниил 6:1-3)**

---

---

«Мудростью и справедливостью, чистотой и доброжелательностью в повседневной жизни, посвящением себя интересам народа, хотя он и был идолопоклонническим, Иосиф и Даниил доказали верность принципам их раннего воспитания и верность Тому, чьими представителями они были. Их почитал весь народ как в Египте, так и в Вавилоне, и все язычники, с которыми они общались, были свидетелями благодеяний Бога и любви Христа…

Такие же грандиозные истины, которые были открыты через этих людей, Бог желает открыть и нынешней молодежи. История жизни Иосифа и Даниила является иллюстрацией того, что Бог может сделать для тех, кто Ему доверится, и всем сердцем будет стремиться осуществить Его цель». – *Воспитание. – С.56, 57*.

# *Пятница*

*26 июля*

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**1. Какой образ жизни был избран патриархами и почему?**

---

**2. Почему Израиль нуждался в таком всестороннем воспитании в пустыне?**

---

**3. Как Божий план сопоставим с тем, чего на самом деле достиг Израиль?**

---

**4. Какие важные элементы обучения присутствовали в школах пророков?**

---

**5. Каким образом Божий план воспитания сиял в жизни некоторых благородных людей?**

---

*Суббота, 3 августа 2019 года*

## ПОЖЕРТВОВАНИЯ ПЕРВОЙ СУББОТЫ ДЛЯ МИССИОНЕРСКИХ ШКОЛ

В преданном повиновении повелению Господа: «Идите по всему миру и научите все народы» Адвентисты Седьмого Дня Реформационного Движения стараются подготовить квалифицированных работников для исполнения этой задачи.

Миссионерские школы являются одним из основных средств в этой подготовке. Эти школы, организованные в разных частях мира, должны быть сосредоточены на обучении нашей молодежи настоящей истине и наилучшим методам, посредством которых эту истину можно представить другим душам.

«Истинное образование – это обучение и подготовка миссионеров. Каждый Божий сын и дочь призваны быть миссионерами, мы призваны к служению Богу и нашим ближним; и сделать себя пригодными для этого служения должно быть главной целью нашего образования». – *Служение исцеления. – С.395.*

В исполнении этой работы образования достигается двойная польза. Пользу получат не только эти искренние, жаждущие души, но также и вестники, которые будут подкреплены и приведены в более тесную связь с Богом: «То, что мы организовали школы, где молодежь может подготовиться и быть полезными в этой жизни и в служении Богу в вечности, должно укрепить их против искушений врага». – *Советы родителям, учителям и студентам. – С.495.*

Вестница Господа одобряла такой вид деятельности и поощряла верующих принять в нем участие, как в приемлемом служении: «Тот, кто старается приобрести знания, чтобы работать среди невежд и погибающих, вносит свой вклад в великий План Божий для спасения человечества. Пребывая в бескорыстном служении, чтобы осчастливить других, он являет собой высокий идеал христианского воспитания…

Господь призывает сильных, преданных, самоотверженных юношей и девушек, которые после краткого пребывания в учебных заведениях выйдут подготовленными и будут энергично продвигаться вперед, чтобы провозгласить весть спасения миру». – *Там же. – С.545, 549.*

Поэтому мы сердечно призываем всех собратьев по всему миру расположить свои сердца к этой нужде и щедро пожертвовать в эту субботу, когда будут собираться специальные пожертвования на развитие этой полезной отрасли Божьей работы.

Заранее благодарим вас, и пусть Бог благословит дары и дающих.

***Ваши собратья из Отдела образования ГК***

# Великий Воспитатель

**«И дивились Его учению, ибо Он учил их как власть имеющий, а не как книжники»** ***(От Марка 1:22).***

«[Иисус] был Учителем, таким Педагогом, которого мир никогда раньше не видел и не слышал. Он говорил как власть имеющий, и однако же Он приобрел доверие всех». – *Избранные вести. – Кн.3. – С.138*.

**Дополнительные материалы для изучения:**
*Воспитание. – С.73-83*.

## Воскресенье

28 июля

### 1. РАННИЙ ПЕРИОД ЖИЗНИ ИИСУСА

**а. Как Библия описывает ранние годы жизни Иисуса?** ***От Луки 2:40, 52.***

**40 Младенец же возрастал и укреплялся духом, исполняясь премудрости, и благодать Божия была на Нем. (Лук.2:40)**
**52 Иисус же преуспевал в премудрости и возрасте и в любви у Бога и человеков. (Лук.2:52)**

---

---

«Тот, Кто пришел с небес для того, чтобы быть нашим Примером и Учителем, прожил тридцать лет как член семьи в Назарете. Об этих годах в Библии говорится очень кратко. В те годы Он не привлекал внимания народа какими-либо чудесами. Не следовали за Ним по пятам и не прислушивались к Его словам нетерпеливые толпы. Однако в течение всех этих лет Он выполнял Свою Божественную миссию. Он жил как один из нас, в своей семье, подчиняясь семейной дисциплине, выполняя обязанности по дому, неся вместе с другими членами семьи бремя забот». – *Служение исцеления. – С.349*.

**б. Как скромная репутация Иисуса как плотника служит примером каждому молодому человеку?** ***От Матфея 13:54-56.***

**54 И, придя в отечество Свое, учил их в синагоге их, так что они изумлялись и говорили: откуда у Него такая премудрость и силы? 55 не плотников ли Он сын? не Его ли Мать называется Мария, и братья Его Иаков и Иосий, и Симон, и Иуда? 56 и сестры Его не все ли между нами? откуда же у Него всё это? (Матф.13:54-56)**

---

---

«Жизнь [Иисуса] в родительском доме – образец для всех детей и молодежи. Спаситель вырос в бедности, чтобы показать нам: можно и при такой участи жить в тесном общении с Богом. В обыденной жизни Он угождал Своему Отцу, чтил и прославлял Его. Он трудился, отдавая силы скромному ремеслу плотника, зарабатывая на хлеб насущный». – *Желание веков. – С.74*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**1. Как величайший Учитель мира проводил свои ранние годы жизни на земле?**

---

# *Понедельник*

*29 июля*

## 2. ОБРАЗОВАНИЕ ИИСУСА И ИОАННА КРЕСТИТЕЛЯ

**а. Что подразумевалось в вопросе об образовании Иисуса? *От Иоанна 7:15.***

**15 И дивились Иудеи, говоря: как Он знает Писания, не учившись? (Иоан.7:15)**

---

---

«Вопрос, заданный во время земного служения Спасителя: *«Как Он знает Писания, не учившись?»* – не означает, что Иисус не умел читать. Дело в том, что Он не получил традиционного образования у раввинов *(От Иоанна 7:15).* Знания, полученные Им, и мы можем приобрести. Тот факт, что Он прекрасно разбирался в Писаниях, показывает, как прилежно Он изучил их в молодые годы». – *Желание веков. – С.70*.

«Он получал образование из источников, определенных Небом, – в полезном труде, через изучение Священного Писания и книги природы, из опыта жизни – Божьих учебников, полных наставлений для всех, кто обращается к ним со старательными руками, зоркими глазами и открытым для понимания истины сердцем». – *Служение исцеления. – С.400*.

**б. Почему Иисус и Иоанн Креститель не посещали школы того времени? *От Матфея 15:9.***

**9 но тщетно чтут Меня, уча учениям, заповедям человеческим. (Матф.15:9)**

---

---

«Наш Спаситель никого не поощрял посещать школы раввинов Своего времени, по той причине, что их умы были бы испорчены постоянно повторяющимися фразами: «Они говорят», «Так было сказано». Почему же тогда мы должны принимать изменчивые слова людей, словно возвышенную мудрость,

в то время как более великая и истинная мудрость находится в нашем распоряжении?» – *Свидетельства для церкви. – Т.8. – С.310*.

«Ни один человек не мог считаться подлинным духовным учителем, если он не учился в школах раввинов, а Иисуса и Иоанна Крестителя выставляли невеждами, так как они не получили такого образования». – *Желание веков. – С.453*.

**в. Какой пример дал Иоанн в своей проповеди и в своем образе жизни?**
***От Матфея 3:1-4.***

**1 В те дни приходит Иоанн Креститель и проповедует в пустыне Иудейской 2 и говорит: покайтесь, ибо приблизилось Царство Небесное. 3 Ибо он тот, о котором сказал пророк Исаия: глас вопиющего в пустыне: приготовьте путь Господу, прямыми сделайте стези Ему. 4 Сам же Иоанн имел одежду из верблюжьего волоса и пояс кожаный на чреслах своих, а пищею его были акриды и дикий мед. (Матф.3:1-4)**

---

---

«Наслаждениям и роскоши [Иоанн] предпочел суровую жизнь в пустыне. Это были идеальные условия для развития в юноше таких качеств, как простота и самоотречение. Здесь, вдали от всего мирского, он мог, изучая природу, постигать откровение и тайны Божьего промысла». – *Там же. – С.101*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**2. Обучались ли бы Иисус и Иоанн Креститель в современных школах? Объясните.**

---

# *Вторник*

*30 июля*

## 3. ГОСПОДЬ-УЧИТЕЛЬ

**а. Что было результатом великой проповеди Иисуса на горе?**
***От Матфея 7:28, 29.***

**28 И когда Иисус окончил слова сии, народ дивился учению Его, 29 ибо Он учил их, как власть имеющий, а не как книжники и фарисеи. (Матф.7:28,29)**

---

---

«Иисус не касался различных спорных вопросов среди иудеев. Его делом было проповедовать истину. Его слова проливали яркий свет на учение патриархов и пророков, и Писание представало перед людьми новым откровением.

Прежде никто и не подозревал, что Слово Божье исполнено столь глубокого значения». – *Желание веков. – С.253*.

«Христос стремился убрать все, что скрывало истину. Он пришел, чтобы сбросить покров, которым грех закрыл лицо природы, открыть для взора ту духовную славу, для отражения которой было сотворено все на свете». – *Наглядные уроки Христа. – С.18, 19*.

**б. Какое воздействие произвел на учеников метод образования Иисуса? *Деяния 4:13.***

**13 Видя смелость Петра и Иоанна и приметив, что они люди некнижные и простые, они удивлялись, между тем узнавали их, что они были с Иисусом; (Деян.4:13)**

---

---

«Три с половиной года ученики получали наставления от величайшего Учителя, Которого когда-либо знал мир, и готовились к служению на Его ниве. Изо дня в день они сопровождали Его и беседовали с Ним, слушали Его ободряющие слова, обращенные к уставшим и отчаявшимся, видели силу Его, когда Он помогал больным и страдальцам. Иногда Он учил их, сидя с ними на склоне горы, иногда – у моря или в пути. Он открывал им тайны Царства Божьего. Когда сердца были готовы к принятию Божественной вести, Он раскрывал истины о пути спасения. Христос не просил учеников сделать для Него что-либо, но говорил: «Следуйте за Мной». Он брал их в Свои странствия по городам и селам, чтобы они видели, как Он учит народ… Они видели всю Его жизнь». – *Деяния апостолов. – С.17, 18*.

«Он посылал двенадцать, а затем семьдесят учеников проповедовать о Царстве Божьем, чтобы научить их долгу передавать другим то, что Сам открыл им. Всеми силами готовил Он их к самостоятельной работе, которая будет расширяться по мере пополнения их рядов и в конце концов охватит самые отдаленные уголки земли». – *Там же. – С.32*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**3. Чем преподавание Иисуса отличалось от преподавания популярных учителей Его времени?**

---

# Среда

31 июля

## 4. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИИСУСА

**а. Где Иисус часто учил Своих слушателей? *От Матфея 5:1, 2.* Как Он использовал окружающую среду и хорошо знакомые людям предметы?**

**1 Увидев народ, Он взошел на гору; и, когда сел, приступили к Нему ученики Его. 2 И Он, отверзши уста Свои, учил их, говоря (Матф.5:1,2)**

---

«Иисус искал путь к каждому сердцу. Используя разнообразные иллюстрации, Он не только указывал на многогранность открываемой истины, но и учитывал таким образом различия восприятия Его Слова слушателями с разным уровнем познания и опыта. Их интерес пробуждался посредством образов, извлекаемых из окружающей среды нашей ежедневной жизни…

Божественная мудрость, безграничная благодать раскрывались в предметах Божьего творения. Бог учил людей через природу и жизненные опыты». – *Наглядные уроки Христа. – С.21, 22*.

«Наставляя народ, Иисус старался сделать Свои поучения интересными, иллюстрируя их примерами из окружающей природы». – *Блаженства, изреченные на горе. – С.38*.

«Готовя Израиль к тому, чтобы он стал Его особым представителем в мире, Господь поселил израильтян среди холмов и долин. Как в своей повседневной жизни, так и во время религиозного служения они находились в постоянном единении с природой и со Словом Божьим. Христос учил Своих учеников на берегу озера, на склоне холма, в поле или в роще – везде, где они могли видеть использовавшиеся Им в качестве иллюстраций для Его проповедей картины природы. Учась у Христа, Его ученики использовали обретенное знание в совместных с Ним трудах». – *Наглядные уроки Христа. – С.24*.

**б. Какую особую технику преподавания часто использовал Иисус?**
***От Матфея 13:34, 35.***

**34 Всё сие Иисус говорил народу притчами, и без притчи не говорил им, 35 да сбудется реченное через пророка, который говорит: отверзу в притчах уста Мои; изреку сокровенное от создания мира. (Матф.13:34,35)**

---

«Используя в своих наставлениях притчи, Христос демонстрировал принцип, характеризовавший всю Его миссию в этом мире. Чтобы сделать Свой Божественный характер и жизнь более понятными для нас, Христос принял нашу природу и жил среди нас. Божественное предстало перед нами в человеческом естестве; невидимая слава открылась в зримом человеческом облике. Человек благодаря этому смог приобщиться к непознанному через известное ему; небесное было явлено через земное; Бог был явлен в образе человека. То же мы видим и в учении Христа: дотоле человеку неизвестное иллюстрируется привычными для него вещами; Божественные истины постигаются через самые знакомые земные дела…

Предметы природы стали средством для раскрытия духовного; явления природы и жизненные опыты Его слушателей были связаны с истинами Писания». – *Там же. – С.17*.

**ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ**

**4. Опишите некоторые методы Иисуса в преподавании и объяснении истины.**

---

# Четверг

*1 августа*

## 5. КАК ИИСУС ИСПОЛЬЗОВАЛ ПИСАНИЯ

**а. Как Иисус решил просветить двух учеников на пути в Еммаус?**
***От Луки 24:25-27.***

**25 Тогда Он сказал им: о, несмысленные и медлительные сердцем, чтобы веровать всему, что предсказывали пророки! 26 Не так ли надлежало пострадать Христу и войти в славу Свою? 27 И, начав от Моисея, из всех пророков изъяснял им сказанное о Нем во всем Писании. (Лук.24:25-27)**

---

«Начиная от Моисея, от истоков библейской истории, Христос изъяснял в Писании все, что относилось к Нему. Если бы Он сразу открылся ученикам, то, испытав величайшую радость, они были бы вполне счастливы и не стремились бы ни к чему большему. Но им нужно было понять, о чем свидетельствовали все образы и пророчества Ветхого Завета. На этом должна была основываться их вера. Чтобы убедить их, Христос не сотворил ни единого чуда, но первым делом объяснил им Писание. Его смерть была для учеников крушением всех надежд. Теперь же, опираясь на книги пророков, Он показал, что Его смерть является самым твердым основанием их веры». – *Желание веков. – С.796-799*.

**б. Как Иисус постоянно направлял их внимание на Писания?**
***От Иоанна 5:39; 17:17; От Луки 16:31.***

**39 Исследуйте Писания, ибо вы думаете чрез них иметь жизнь вечную; а они свидетельствуют о Мне. (Иоан.5:39)**
**17 Освяти их истиною Твоею; слово Твое есть истина. (Иоан.17:17)**
**31 Тогда Авраам сказал ему: если Моисея и пророков не слушают, то если бы кто и из мертвых воскрес, не поверят. (Лук.16:31)**

---

«Миссия Христа как Учителя истины была ярким контрастом учениям раввинов Его времени. Они опирались на традиции, на человеческие теории и умозаключения. При этом часто само Слово Божье вообще заменялось тем, что об этом Слове писали люди. Их учение утратило способность воодушевлять души людей. Предметом же учения и проповедования Христа было именно Слово Божье. Ответ вопрошавшему Он начинал словами простыми и ясными: «Написано», «Писание что говорит?», «Как читаешь?» – *Наглядные уроки Христа. – С.38, 39*.

# Пятница

2 августа

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. **Как величайший Учитель мира проводил свои ранние годы жизни на земле?**

---

2. **Обучались ли бы Иисус и Иоанн Креститель в современных школах? Объясните.**

---

3. **Чем преподавание Иисуса отличалось от преподавания популярных учителей Его времени?**

---

4. **Опишите некоторые методы Иисуса в преподавании и объяснении истины.**

---

5. **Почему для Иисуса было столь важно утвердить веру учеников в Слово Божье?**

---

# Основание истинного образования

**«Начало мудрости – страх Господень, и познание Святого – разум»**
***(Притчи 9:10).***

«Слово Божье представляет собой наиболее мощное средство воспитания, а также наиболее ценный источник знаний, который доступный человеку». // *Ревью энд Геральд, 25 сентября 1883 года*.

**Дополнительные материалы для изучения:**
*Воспитание. – С.123-127.*

## Воскресенье

*4 августа*

### 1. БОЖЬЕ СЛОВО К ВАМ

**а. Как Бог общается с человечеством?** ***Амоса 3:7; 2 Петра 1:20, 21.***

**7 Ибо Господь Бог ничего не делает, не открыв Своей тайны рабам Своим, пророкам. (Ам.3:7)**
**20 зная прежде всего то, что никакого пророчества в Писании нельзя разрешить самому собою. 21 Ибо никогда пророчество не было произносимо по воле человеческой, но изрекали его святые Божии человеки, будучи движимы Духом Святым. (2Пет.1:20,21)**

---

«Библия как воспитательная сила не знает себе равных. В Слове Божьем разум находит для себя пищу для глубочайшего размышления и опору для высочайших стремлений... Она проливает свет на далекое прошлое, куда тщетно пытается проникнуть пытливый человеческий ум… При благоговейном размышлении над истинами, выраженными в Его Слове, разум того, кто погружается в Библию, соприкасается с Безграничным Разумом». – *Патриархи и пророки. – С.596*.

**б. Каковы некоторые свойства Писания?** ***2 Тимофею 3:16; Псалтирь 11:7, 8.***

**16 Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности (2Тим.3:16)**
**7 Слова Господни — слова чистые, серебро, очищенное от земли в горниле, семь раз переплавленное. 8 Ты, Господи, сохранишь их, соблюдешь от рода сего вовек. (Пс.11:7,8)**

---

---

«Бог не позволил Своему Слову храниться в памяти людей и передаваться из поколения в поколение посредством устной передачи и традиционного раскрытия. Если бы Он так сделал, то люди постепенно добавляли бы к Слову свое… Давайте же возблагодарим Бога за Его написанное Слово». – *Взгляд ввысь. – С.52.*

«Библия содержит в себе самые назидательные истории, когда-либо известные людям. Она берет начало от истоков вечной истины, и Божественная рука оберегает ее чистоту на протяжении всех веков». – *Патриархи и пророки. – С.596.*

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**1. Почему было настолько важно, чтобы Слово Божье было записано?**

---

# *Понедельник*

*5 августа*

## 2. ПОНИМАЯ БИБЛИЮ

**а. Чему уподоблена Библия?** ***Псалтирь 118:105.***

**105 Слово Твое — светильник ноге моей и свет стезе моей. (Пс.118:105)**

---

«Бог будет иметь на земле народ, для которых Библия и только Библия – мерило всех учений и основа всех реформ. Никакие мнения ученых, научные выводы, символы веры, постановления церковных съездов, которые так же многочисленны и противоречивы, как и представляемые ими церкви, ни голос большинства – ни одно из вышеперечисленного, ни все вместе взятое не может и не должно рассматриваться как доказательство за или против какого-либо пункта веры. Прежде чем принять какое-нибудь учение или предписание, мы должны потребовать в пользу этого ясное доказательство, а именно: *«Так говорит Господь». – Великая борьба. – С.595.*

**б. Как Слово объясняется?** ***Исаии 28:10; От Луки 24:27; От Матфея 4:4.***

**10 Ибо все заповедь на заповедь, заповедь на заповедь, правил она правило, правило на правило, тут немного и там немного». (Ис.28:10)**

**27 И, начав от Моисея, из всех пророков изъяснял им сказанное о Нем во всем Писании. (Лук.24:27)**

**4 Он же сказал ему в ответ: написано: не хлебом одним будет жить человек, но всяким словом, исходящим из уст Божиих. (Матф.4:4)**

---

---

«Тот, кто ценит Библию, в каждом ее абзаце найдет ценную мысль. Всесторонне постичь Библию невозможно редким или отрывочным ее изучением. Великие истины представлены в ней так, что невдумчивый или легкомысленный читатель не сможет выявить их глубину. Многие ее сокровища сокрыты и могут быть поняты только благодаря усердным исследованиям и постоянным усилиям. Истины, объединяющие одинаковые темы, нужно исследовать и собирать *«тут немного и там немного» (Исаии 28:10)». – Воспитание. – С.123*.

«Стараясь избежать предвзятых мнений, [Уильям Миллер] не пользовался никакими комментариями, а сравнивал текст с текстом, пользуясь лишь обозначенными параллельными местами, сносками и симфонией. Он изучал Библию регулярно и систематически: начал с Бытия и читал стих за стихом, не двигаясь дальше, если были какие-либо затруднения или путаница. Наталкиваясь на трудное место, он обычно сравнивал его со всеми другими текстами, относящимися к изучаемому вопросу. Стремясь понять смысл данного текста, он вдумывался в каждое слово, и если его понимание согласовывалось с параллельными текстами, вопрос был исчерпан. Встречая трудные для понимания места, он всегда находил им объяснение в других частях Священного Писания». – *Великая борьба. – С.320*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**2. Каким образом мы должны исследовать, чтобы понять библейскую истину?**

---

# *Вторник*

*6 августа*

## 3. ИССЛЕДУЯ ПИСАНИЯ

**а. Что мы должны постоянно делать с Библией? *От Иоанна 5:39.***

**39 Исследуйте Писания, ибо вы думаете чрез них иметь жизнь вечную; а они свидетельствуют о Мне. (Иоан.5:39)**

---

«Изучая Священные Писания, не пытайтесь толковать их тексты таким образом, чтобы подогнать их под свои предвзятые идеи, но подойдите к пониманию основополагающих принципов веры Христовой как верные Его ученики». – *Советы по организации субботней школы. – С.25*.

**б. Как мы должны приготовить себя к глубокому пониманию Его Слова, будучи работниками для Бога? *1 Петра 3:15.***

**15 Господа Бога святите в сердцах ваших; будьте всегда готовы всякому, требующему у вас отчета в вашем уповании, дать ответ с кротостью и благоговением. (1Пет.3:15)**

---

«Ценность изучения Библии состоит не только в возможности ее исследования и обобщения. Необходимо еще умственное напряжение, чтобы уяснить пройденные темы. Ум, занятый только повседневной суетой, – это карликовый и ослабленный ум. Если человек не тренирует свои мыслительные способности, чтобы понять грандиозные и далеко идущие истины, то он спустя некоторое время перестанет прогрессировать. Ничто не может быть большей гарантией от умственной деградации и стимулом к развитию, чем изучение Слова Божьего. Как средство развития мышления Библия является более эффективной, чем любая другая книга или все книги вместе». – *Воспитание. – С.124*.

«Прилежание трех еврейских учащихся (Даниила и его товарищей), направляемое Богом, было щедро вознаграждено. Они усердно старались овладеть знаниями, и Господь даровал им небесную мудрость. Приобретенные знания помогали юношам в сложных ситуациях. Господь Бог Небесный не станет компенсировать недостатки, являющиеся следствием умственной или духовной лености. Когда представители рода человеческого будут употреблять все свои способности на то, чтобы приобрести знания и стать глубоко мыслящими людьми, когда они как великие свидетели Бога и Его истины одержат победу в области исследования жизненно важных доктрин, касающихся спасения душ, чтобы прославить Бога Небесного как Бога Всевышнего, тогда даже судьи и цари признают в судах, парламентах и советах, что Бог, Который сотворил небо и землю, – Единственный Истинный и Живой Бог, Автор христианства, Автор всей истины, учредивший седьмой день – субботу, когда полагал основания земли, когда утренние звезды пели, и все сыны Божьи ликовали от радости». – *Основы христианского воспитания. – С.374, 375*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**3. Какую умственную и духовную пользу можно извлечь из глубокого исследования Библии?**

---

# *Среда*

*7 августа*

## 4. ПРОГРЕССИРУЮЩИЙ СВЕТ

**а. Как Бог продолжает открывать новый свет Своему народу? *Притчи 4:18.***

**18 Стезя праведных — как светило лучезарное, которое более и более светлеет до полного дня. (Прит.4:18)**

---

---

«Пусть никто не думает, что вся истина уже открыта… Много еще драгоценных камней истины разбросано, их нужно собрать и передать в собственность Остатку народа Божьего». – *Советы по организации субботней школы. – С.34*.

**б. Что мы должны делать с тем светом, который имеем?**
***1 Фессалоникийцам 5:21.***

**21 Все испытывайте, хорошего держитесь. (1Фесс.5:21)**

---

«Нам нечего бояться будущего, если только мы не забудем тот путь, которым Господь вел нас и то, чему Он учил нас в прошлом». – *Очерки жизни. – С.196*.

«Многие настолько слабо знакомы со Священным Писанием, что именно из-за этого они некрепки в вере. Утратив из виду старые библейские маяки, люди открылись ветрам заблуждений и ложных доктрин, уносящим их все дальше и дальше от истины». – *Евангелизм. – С.362*.

«Ни одна черта истины, сделавшая адвентистов седьмого дня теми, кем они являются сегодня, не должна быть потеряна из виду. Мы владеем древними вехами истины, опытом и долгом, и мы обязаны твердо стоять на защите наших принципов перед всем миром». – *Свидетельства для церкви. – Т.6. – С.17*.

«Если сила Божья свидетельствует о чем-то как об истине, то эта истина должна стоять вечно. Не следует принимать во внимание какие-то более поздние предположения, противоречащие свету, данному ранее Богом… Будут возникать то один, то другой носитель новых идей, противоречащих свету, который был дан нам Богом через Его Святого Духа». – *Советы авторам и редакторам. – С.31, 32*.

**в. Какая подготовка необходима нам для евангельской работы?**
***К Евреям 5:11-14.***

**11 О сем надлежало бы нам говорить много; но трудно истолковать, потому что вы сделались неспособны слушать. 12 Ибо, судя по времени, вам надлежало быть учителями; но вас снова нужно учить первым началам слова Божия, и для вас нужно молоко, а не твердая пища. 13 Всякий, питаемый молоком, несведущ в слове правды, потому что он младенец; 14 твердая же пища свойственна совершенным, у которых чувства навыком приучены к различению добра и зла. (Евр.5:11-14)**

---

---

«Посредством искренней молитвы и глубокого, серьезного исследования мы должны утвердиться и укрепиться, укорениться и обосноваться в вере и знать, каждый для себя лично, что мы имеем истину. Если мы утвердимся таким образом, то в испытаниях не отойдем от веры, в отличие от некоторых». // *Ревью энд Геральд, 4 сентября 1888 года*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**4. Как Бог продолжает учить Свой народ?**

---

# Четверг

*8 августа*

## 5. ИССЛЕДУЯ ВМЕСТЕ

**а. Какую образовательную обстановку мы хотим поощрить в субботней школе?** ***2 Тимофею 2:15.***

**15 Старайся представить себя Богу достойным, делателем неукоризненным, верно преподающим слово истины. (2Тим.2:15)**

---

---

«Наши субботние школы есть не что иное, как библейские общества, и в священном деле преподавания истин Слова Божьего они могут достичь гораздо большего, чем сделали до сих пор». – *Советы по организации субботней школы. – С.9*.

«Если вы призваны быть учителем в какой-либо области работы на ниве Божьей, то вы также призваны оставаться учеником в школе Христа. Беря на себя священную ответственность учить других, вы одновременно обязуетесь досконально изучать каждый предмет, который собираетесь преподавать. Если вы в субботней школе раскрываете перед своими учениками тему, взятую из Слова Божьего, то вам надо так доходчиво преподнести основания вашей веры, чтобы ваши ученики убедились в ее истинности. Вам следует усердно искать в Слове Божьем свидетельства, подкрепляющие вести, которые Бог направляет церкви, сравнивать их друг с другом, чтобы знать, что есть истина, и уметь наставить на путь праведности надеющихся на вас». – *Там же. – С.31*.

«Вступившим на учительское поприще или призванным занять какое-либо иное ответственное положение не следует довольствоваться результатами чужих исследований, но необходимо постигать истину самостоятельно. Если они не выработают у себя привычку самостоятельного изучения различных аспектов истины, то станут поверхностно относиться как к жизни, так и к познаниям… Вам надо подвергать анализу истины, в которые вас призывают верить, подвергать до тех пор, пока вы не убедитесь в их безупречности». – *Там же. – С.33*.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**1. Почему было настолько важно, чтобы Слово Божье было записано?**

---

**2. Каким образом мы должны исследовать, чтобы понять библейскую истину?**

---

**3. Какую умственную и духовную пользу можно извлечь из глубокого исследования Библии?**

---

**4. Как Бог продолжает учить Свой народ?**

---

**5. Как мы можем улучшить образовательную обстановку в нашей церкви?**

---

# Быть учителем

**«Старайся представить себя Богу достойным, делателем неукоризненным, верно преподающим слово истины»** ***(2 Тимофею 2:15).***

«Учителя должны присматривать за своими студентами, как пастырь присматривает за стадом, вверенным его попечению. Они должны заботиться о душах, как имеющие дать отчет». – *Советы родителям, учителям и студентам. – С.65.*

**Дополнительные материалы для изучения:**
*Воспитание. – С.275-282.*

## Воскресенье

11 августа

### 1. КАЧЕСТВА УЧИТЕЛЯ

**а. К чему должен направлять учитель своих учеников?** ***1 Коринфянам 11:1.***

**1 Будьте подражателями мне, как я Христу. (1Кор.11:1)**

---

«Учителям надо давать своим ученикам нечто большее, чем только книжные знания. На них возложена наиболее важная ответственность: быть наставниками молодежи, указывая ей путь, ибо им поручено формирование интеллекта и характера. Берущиеся за эту работу должны обладать уравновешенным, гармоничным характером. Им надо иметь утонченные манеры, быть опрятными в одежде, осторожными в привычках и отличаться той подлинно христианской вежливостью, которая завоевывает доверие и уважение. Учителю самому следует быть таким, какими он хочет видеть своих учеников». // *Знамения времени, 14 марта 1900 года.*

**б. Какой духовный опыт необходим?** ***Второзаконие 10:12.***

**12 Итак, Израиль, чего требует от тебя Господь, Бог твой? Того только, чтобы ты боялся Господа, Бога твоего, ходил всеми путями Его, и любил Его, и служил Господу, Богу твоему, от всего сердца твоего и от всей души твоей. (Втор.10:12)**

---

---

«Каждый учитель должен ежедневно получать наставления от Великого Учителя и ежедневно трудиться под Его руководством. Учитель не сможет правильно понять или совершить свою работу, если не будет много времени проводить с Богом в молитве. Только посредством Божественной помощи, соединенной с искренними, самоотверженными усилиями, он может надеяться мудро и правильно исполнять свой долг». // *Ревью энд Геральд, 22 сентября 1885 года.*

**ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ**

**1. Каким должен быть учитель, чтобы наилучшим образом исполнить свою работу? Как он может достичь этого?**

---

# *Понедельник*

*12 августа*

## 2. ОСНАЩЕНЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

**а. Каким должно быть отношение учителя к Слову? С какой целью?** ***1 Петра 2:2.***

**2 как новорожденные младенцы, возлюбите чистое словесное молоко, дабы от него возрасти вам во спасение. (1Пет.2:2)**

---

---

**б. Чего должны искать у Бога руководители Божьей церкви?** ***Псалтирь 144:15.*** **Что они должны делать с ней?**

**15 Очи всех уповают на Тебя, и Ты даешь им пищу их в свое время. (Пс.144:15)**

---

---

«Зная, что Господь *«при дверях»,* [ожидающие Господа] ревностно сотрудничают с небесными существами в деле спасения душ. Это верные и благоразумные рабы, которые раздают в доме Господнем *«в свое время меру хлеба» (От Луки 12:42).* Они возвещают истину, которая сейчас особенно применима». – *Желание веков. – С.634*.

«Наше положение перед Богом зависит не от количества света, полученного нами, но от того, как мы распоряжаемся тем, что имеем. Так, даже язычники, следующие истине в той мере, в какой они понимают ее, находятся в лучшем положении, нежели те, кто удостоен великого света и считает себя слугой Божьим, но на деле пренебрегает полученным светом и своей повседневной жизнью опровергает исповедание веры». – *Там же. – С.239*.

**в. Каким был пример верийцев в исследовании Писаний?** ***Деяния 17:11.***

**11 Здешние были благомысленнее Фессалоникских: они приняли слово со всем усердием, ежедневно разбирая Писания, точно ли это так. (Деян.17:11)**

---

---

«О, если бы совершающие святое служение пробудились и, подобно благомысленным жителям Верии, ежедневно исследовали Писание! Мои собратья по служению, я умоляю вас изучать Писания со смиренной молитвой о разумении прочитанного сердцем, чтобы вы могли лучше объяснять людям путь жизни. Ваши советы, молитвы и личный пример должны быть запахом живительным на жизнь – иначе вы не готовы указывать другим путь жизни». – *Свидетельства для церкви. – Т.2. – С.343.*

«Мужчины, женщины и молодежь, Бог требует, чтобы у вас было нравственное мужество, целеустремленность, сила духа и настойчивость в достижении цели, а также проницательный ум, который не принимает на веру чужих утверждений, но прежде чем что-то принять или отвергнуть, самостоятельно исследует данный вопрос, изучает и взвешивает все за и против и излагает все это Господу в молитве». – *Там же. – С.130.*

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**2. Как верийцы нашли *«пищу… в свое время»?* Как можем найти ее и мы?**

---

# *Вторник*

*13 августа*

## 3. УМСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА К ПРЕПОДАВАНИЮ

**а. Что мы должны просить Бога даровать нам, когда готовимся поделиться истиной с другими? *К Колоссянам 1:9; Иакова 1:5.***

**9 Посему и мы с того дня, как о сем услышали, не перестаем молиться о вас и просить, чтобы вы исполнялись познанием воли Его, во всякой премудрости и разумении духовном. (Кол.1:9)**

**5 Если же у кого из вас недостает мудрости, да просит у Бога, дающего всем просто и без упреков, — и дастся ему. (Иак.1:5)**

---

---

«Определите для себя время, которое вы ежедневно сможете уделить исследованию Священного Писания и общению с Богом. Таким образом вы укрепите духовную силу и обретете благоволение Божье. Лишь Он может дать вам благородные устремления; лишь Он способен сформировать ваш характер согласно Божественному Образцу. Стремитесь приблизиться к Нему в искренней молитве, и Он наполнит ваше сердце высокими и святыми целями, глубокой и искренней жаждой обрести чистоту и ясность мышления». – *Служители Евангелия. – С.100.*

«Служители, которые хотят добиться успеха в спасении людей, должны ревностно изучать Библию и усердно молиться. Грешно пренебрегать изучением Слова, пытаясь в то же время учить ему других. Люди, которые осознают цен-

ность каждого спасенного человека, понимают, что ставки слишком высоки, чтобы позволить себе проявлять беспечность относительно продвижения в познании истины. Они стремятся к бастиону истины, где можно обрести мудрость, знание и силу для того, чтобы совершать работу, угодную Богу. Они не успокоятся, пока не получат помазания свыше». – *Там же. – С.99*.

**б. С какой опасностью сталкиваются те люди, которые не совершают необходимой подготовки, и которые духовно неустойчивы?** ***2 Петра 3:16.***

**16 как он говорит об этом и во всех посланиях, в которых есть нечто неудобовразумительное, что невежды и неутвержденные, к собственной своей погибели, превращают, как и прочие Писания. (2Пет.3:16)**

---

---

«Некоторые из приступающих к служению работников не ощущают того бремени, которое возлагает на них эта работа. У них неверное представление о тех качествах, которыми должен обладать служитель. Эти люди полагают, что достаточно иметь самые малые познания в науках или в Писании, чтобы стать пригодным для служения. Некоторые из тех, кто преподает истину для настоящего времени, обладают столь незначительными познаниями в Библии, что им трудно по памяти верно процитировать текст из Писания. Столь неуклюжие попытки на ощупь продвинуться вперед – это грех перед Богом. Такие люди искажают Писание, приписывая Библии утверждения, которых в ней нет.

Бытует мнение, будто образование или глубокое знание Писания не имеют особого значения, если человек имеет Духа. Бог, однако, никогда не посылает Своего Духа в одобрение невежества. Он может сочувствовать и благословлять людей, чье положение не позволяет им получить образование, – и Он делает это. Иногда Всевышний нисходит, позволяя силе Его свершаться в их немощи. Но долг этих людей заключается в том, чтобы изучать Его Слово». – *Там же. – .105, 106*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**3. Какие привычки должны развивать те, которые учат других?**

---

# *Среда*

*14 августа*

## 4. ВСТРЕЧАЯСЬ С ОППОЗИЦИЕЙ

**а. К чему должны быть готовы преподающие Евангелие?** ***Иеремии 12:5.***

**5 Если ты с пешими бежал, и они утомили тебя, как же тебе состязаться с конями? и если в стране мирной ты был безопасен, то что будешь делать в наводнение Иордана? (Иер.12:5)**

---

«Не любящие исследовать постоянно находятся в большой опасности стать карликами в духовном и умственном развитии. Они считают, что имеют среднее понимание библейских тем и прекращают исследование, прекращают глубокое вскапывание, в котором могут получить всевозможные сокровища познания. Вместо того чтобы развивать привычку исследовать, они поддаются своим наклонностям и довольствуются поверхностными знаниями, не прилагая усилий добраться до сути рассматриваемого вопроса. Те, которые так поверхностно исследуют, не будут готовы противостоять оппоненту в беседе, если кто-либо выступит против. Они вникают в тему настолько глубоко, насколько это необходимо в нынешней ситуации и чтобы скрыть действительное неведение своих ленивых умов». // *Ревью энд Геральд, 6 апреля 1886 года*.

«Святой Дух должен наставлять на всякую истину. Когда вы всем сердцем, умом и душой полагаетесь на Слово Живого Бога, тогда канал связи становится свободным. Глубокое, искреннее изучение слова под руководством Святого Духа даст вам свежую манну, и тот же самый Дух сделает ее использование эффективным… Кто настойчиво работает в этом направлении, стараясь постичь Слово Божье, те уже приготовлены для работы вместе с Богом». – *Свидетельства для церкви. – Т.6. – С.163, 164*.

**б. Какой духовный урок мы можем извлечь из отказа Давида использовать доспехи Саула для встречи с Голиафом? *1 Царств 17:39.***

**39 И опоясался Давид мечом его сверх одежды и начал ходить, ибо не привык к такому вооружению; потом сказал Давид Саулу: я не могу ходить в этом, я не привык. И снял Давид все это с себя. (1Цар.17:39)**

---

---

«Молодым людям следует самим исследовать Писание. Они не должны считать, что достаточно того, чтобы опытные братья поняли истину, а что касается их, то им остается лишь принять их суждения как истинные…

Нельзя полагаться ни на одного человека, чтобы он думал за нас. Никакой человек, кто бы он ни был и какое бы положение ни занимал, не может служить для нас мерилом в вопросах истины. Мы должны советоваться друг с другом и прислушиваться к мнениям собратьев, но в то же время мы должны пользоваться способностью, данной нам Богом для того, чтобы исследованием находить истину. Каждый должен просить Бога о духовном просвещении, развивая в себе характер, способный выдержать испытание в великий день Божий». – *Свидетельства для проповедников. – С.109, 110*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**4. Почему мы должны сами глубоко исследовать, чтобы быть способными учить?**

---

## 5. СДЕЛАЙТЕ ИХ СВОИМИ

**а. Какой вдохновляющий пример оставил книжник Ездра?** ***Ездры 7:10.***

**10 потому что Ездра расположил сердце свое к тому, чтобы изучать закон Господень и исполнять его, и учить в Израиле закону и правде. (Ездр.7:10)**

---

---

«Чтобы исполнять свое служение, проповедники, открывающие Слово Божье людям, должны прилежно исследовать Писания. Они не должны довольствоваться чужими мыслями, но должны искать истину как скрытое сокровище. Нет ничего зазорного в том, чтобы перенимать чужие идеи, и, тем не менее, не следует удовлетворяться их бездумным повторением. Эти идеи, братья, нужно переосмыслить. Сами сформулируйте аргументы на основании своих исследований. Не заимствуйте плоды чужого труда, излагая их, как заученный урок. Но максимально используйте свои таланты и умственные способности, которыми вас наделил Бог». // *Ревью энд Геральд, 6 апреля 1886 года*.

«Рано вставая и экономно расходуя драгоценные минуты, служители могут найти время для серьезного исследования Писаний. Они должны проявлять настойчивость и не отступать от намеченной цели, но упорно изучать Слово и тратить на это часть своего времени, прибегая за помощью к истинам, приготовленным для них другими исследователями, благодаря изнурительному труду и настойчивым усилиям. Есть служители, которые работают уже многие годы и преподают истину ближним, хотя они сами незнакомы с наиболее сильными сторонами нашего мировоззрения. Я умоляю таковых избавиться от своей лени, ибо она для них – постоянное проклятие. Бог требует, чтобы служители плодотворно использовали каждое мгновение во благо себе и ближним. *«В усердии не ослабевайте; духом пламенейте; Господу служите» (К Римлянам 12:11). «Нерадивый в работе своей – брат расточителю» (Притчи 18:9)». – Свидетельства для церкви. – Т.2. – С.500*.

# Пятница

16 августа

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. **Каким должен быть учитель, чтобы наилучшим образом исполнить свою работу? Как он может достичь этого?**

---

2. **Как верийцы нашли *«пищу… в свое время»?* Как можем найти ее и мы?**

---

3. **Какие привычки должны развивать те, которые учат других?**

---

4. **Почему мы должны сами глубоко исследовать, чтобы быть способными учить?**

---

5. **Как мы можем улучшить качество нашего преподавания в каждом отделе?**

---

# Руководство для семейных воспитателей

**«Для меня нет большей радости, как слышать, что дети мои ходят в истине»** ***(3 Иоанна 4).***

«Каковы родители, таковыми, в известной мере, будут и дети. Физическое состояние родителей, их нрав, черты характера и склонности, их умственные способности и нравственные устои в большей или меньшей степени воспроизводятся в их детях». – *Служение исцеления. – С.371*.

**Дополнительные материалы для изучения:**
*Воспитание детей. – С.17-25, 119-136*.

## Воскресенье

*18 августа*

### 1. УЧА ИХ ПРИЛЕЖНО

**а. Какая ответственность лежит на родителях, первых воспитателях детей?** ***Второзаконие 6:6-9.***

**6 И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоем, 7 и внушай их детям твоим и говори о них, сидя в доме твоем и идя дорогою, и ложась и вставая; 8 и навяжи их в знак на руку твою, и да будут они повязкою над глазами твоими, 9 и напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих. (Втор.6:6-9)**

«Бог повелевает, чтобы Его наставления для обучения детей были сокрыты в сердцах родителей. *«И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоем,* – говорит Он, – *И внушай их детям твоим» (Второзаконие 6:6, 7).* Чтобы наши дети проявляли интерес к Библии, нам самим нужно не снижать интереса к ней. Они полюбят эту Книгу, если мы сами будем любить ее». – *Воспитание. – С.187*.

**б. Кто был орудием в основании веры Тимофея?** ***2 Тимофею 1:5.*** **Какую жизненно важную роль играют матери в каждом аспекте воспитания?**

**5 приводя на память нелицемерную веру твою, которая прежде обитала в бабке твоей Лоиде и матери твоей Евнике; уверен, что она и в тебе. (2Тим.1:5)**

«Особенная ответственность лежит на матери. Женщина, чьей кровью и плотью созидается естество ребенка, оказывает на него интеллектуальное и духовное влияние, которое скажется на формировании характера и мышления ребенка». – *Служение исцеления. – С.372*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**1. Почему родители считаются первыми воспитателями детей?**

---

# *Понедельник*

*19 августа*

## 2. РАСПОЛОЖЕНИЕ ДОМА

**а. Учитывая примеры Авраама и Лота, какие факторы должны стать приоритетными при выборе места жительства? *Бытие 13:11, 12.***

**11 и избрал себе Лот всю окрестность Иорданскую; и двинулся Лот к востоку. И отделились они друг от друга. 12 Аврам стал жить на земле Ханаанской; а Лот стал жить в городах окрестности и раскинул шатры до Содома. (Быт.13:11,12)**

---

«Бог хочет, чтобы мы, выбирая дом, руководствовались прежде всего тем, какое нравственное и религиозное влияние будет оказывать на нас и наши семьи то окружение, в котором мы будем находиться…

Вместо того, чтобы жить там, где всюду видны дела рук человеческих, где картины и звуки окружающей среды зачастую навевают греховные мысли, где суматоха и беспорядок вызывают усталость и беспокойство, идите туда, где вы можете созерцать дела Божьи. Найдите духовный покой в красоте, тишине и мире природы…

Дом наших прародителей должен был служить образцом жилья для их детей, когда они расселятся повсюду и заполнят землю… Голубое небо было куполом его дома; земля с ее изысканными цветами и ковром из живой зелени была полом; густая листва красивых деревьев служила ему шатром. Стены райского дома были великолепны, пышно и прекрасно украшенные рукой великого Мастера. Обстановка, окружавшая святую чету, должна служить уроком на все времена, уча тому, что счастье обретается не в потворстве гордыне или приобретении роскоши, но в общении с Богом через Его творения». – *Христианский дом. – С.131, 132*.

**б. Какое место для жительства выбрал Иоанн Креститель ввиду своей миссии? *От Матфея 3:1.***

**1 В те дни приходит Иоанн Креститель и проповедует в пустыне Иудейской. (Матф.3:1)**

---

«Иоанн Креститель, предтеча Христа, получил начальное образование от своих родителей. Большую часть жизни он провел в пустыне... По своему выбору Иоанн отказался от удовольствий и роскоши городской жизни и предпочел суровую дисциплину пустыни. Здесь все, что его окружало, способствовало формированию у него склонности к простоте и самоотречению». – *Христианский дом. – С.133*.

«Нет и одной семьи из ста, которые бы улучшили свое физическое, умственное или духовное состояние, проживая в городе». – *Жизнь в сельской местности. – С.13*.

«Родители могут приобрести небольшие дома в сельской местности с землей для обрабатывания, где они могут иметь сад и выращивать овощи и низкорослые плодовые культуры… Бог поможет Своему народу найти такие дома за пределами городов». – *Медицинское служение. – С.310.*

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**2. Как домашняя обстановка связана с работой воспитания?**

---

# *Вторник*

*20 августа*

## 3. ПЕРВАЯ ШКОЛА РЕБЕНКА

**а. Кто по Божьему предписанию должны быть первыми учителями ребенка? *Притчи 1:8.***

**8 Слушай, сын мой, наставление отца твоего и не отвергай завета матери твоей. (Прит.1:8)**

---

---

«Родители должны быть единственными учителями своих детей, пока им не исполнится восемь или десять лет. Они обязаны открывать перед детьми великую Божью книгу природы в той мере, в какой их умы смогут постичь ее. Матери надо быть меньше привязанной ко всему искусственному в доме, к тому, например, чтобы шить платья напоказ. Ей надо находить время и развивать у себя самой и у своих детей любовь к прекрасным почкам на деревьях и раскрывающимся цветам. Привлекая внимание детей к разнообразным расцветкам и формам цветов, она сможет познакомить их с Богом, Который создал всю эту красоту, радующую глаз. Она может направлять мысли детей к Творцу и пробуждать в их юных сердцах любовь к Небесному Отцу, Который проявил к ним такую любовь. Родители могут показывать взаимосвязь Бога со всеми Его творениями. Единственной классной комнатой для детей, которым еще нет восьми или десяти лет, должно быть лоно природы, свежий воздух, распускающиеся цветы и прекрасные пейзажи природы. Их единственным учебником должны стать сокровища природы. Уроки, запечатленные в их юных умах на фоне приятных, привлекательных природных видов, не забудутся никогда». – *Свидетельства для церкви. – Т.3. – С.137*.

«В Своей мудрости Господь определил, чтобы семья была самой великой воспитывающей силой. Образование ребенка должно начинаться в семье. Это его первая школа». – *Христианский дом. – С.182*.

**б. Какой совет должен воодушевить родителей воспитывать своих детей как можно дольше? *Псалтирь 33:14, 15.***

**14 Удерживай язык свой от зла и уста свои от коварных слов. 15 Уклоняйся от зла и делай добро; ищи мира и следуй за ним. (Пс.33:14,15)**

---

---

«Некоторые отцы и матери настолько равнодушны, настолько небрежны, что, по их мнению, не имеет значения, посещают ли их дети церковную или обычную среднюю школу. «Мы живем в мире, – говорят они, – и мы не можем уйти из него». Но, дорогие родители, мы все же можем избрать добрый путь вне этого мира, если только пожелаем. Мы можем избежать созерцания многих пороков, которые так быстро умножаются в это последнее время. Мы можем закрыть свои уши, чтобы не слышать о многих злодеяниях и преступлениях». – *Там же. – С.406*.

«Ни церковная школа, ни колледж не дают возможности формировать характер ребенка на верном основании, – этим местом может быть только дом». – *Воспитание детей. – С.170*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**3. Каковы потенциальные результаты того, что дети проводят каждый день вдали от дома?**

---

# *Среда*

*21 августа*

## 4. УРОКИ ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ И УСЕРДИЯ

**а. Как родители должны воспитывать своих детей, дабы наилучшим образом подготовить их к тому, чтобы они стали ответственными взрослыми людьми? *Притчи 22:6.***

**6 Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится. (Прит.22:6)**

---

---

«Дети, как и родители, имеют важные обязанности в своем доме. Их нужно учить, что они являются полноправными членами семьи. Их нужно кормить, одевать, любить, заботиться о них, а они в ответ на многие милости могут выполнять часть домашних дел и приносить счастье в свою семью.

Пусть каждая мать учит своих детей, что они как члены семейного круга должны нести свою долю ответственности в доме. Каждый член семьи должен исполнять свои обязанности так же верно, как члены церкви исполняют обязанности церковного братства.

Пусть дети знают, что они должны помогать отцу и матери, выполняя небольшие поручения. Давайте им какую-нибудь работу, чтобы они делали ее для вас, а затем поощрите их, сказав, что после этого они смогут поиграть.

Дети имеют живой ум, и их необходимо приучать к несению бремени практической жизни… Им не следует давать заниматься лишь тем, чем они хотят. Родители должны контролировать занятия детей». – *Христианский дом. – С.282*.

«Позвольте детям помочь вам каким угодно способом и покажите им, что вы цените их помощь. Пусть они ощутят себя частицей семьи. Научите их почаще обдумывать план своей работы, чтобы они могли сделать ее быстро и тщательно». – *Воспитание детей. – С.126*.

**б. Какая черта характера важна для полезности? *Притчи 22:29.***

**29 Видел ли ты человека проворного в своем деле? Он будет стоять перед царями, он не будет стоять перед простыми. (Прит.22:29)**

---

«Самая надежная охрана для молодых людей – это полезное занятие. Детям, наученным прилежанию и постоянно занятым приятным и полезным делом… почти не грозит опасность приобрести дурные привычки или связи…

Прилежание и добросовестность, ставшие привычными, окажутся несказанным благословением для молодежи в более серьезной школе жизни». – *Советы родителям, учителям и студентам. – С.122, 123*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**4. Насколько важным является семейное воспитание для вашей полезности в течение всей вашей жизни?**

---

# Четверг

*22 августа*

## 5. СВЯЩЕННАЯ РАБОТА

**а. Как Библия описывает священную работу глав семей? *Псалтирь 127:1-6; Исаии 8:18.***

**1 Блажен всякий боящийся Господа, ходящий путями Его! 2 Ты будешь есть от трудов рук твоих: блажен ты, и благо тебе! 3 Жена твоя, как плодовитая лоза, в доме твоем; сыновья твои, как масличные ветви, вокруг трапезы твоей: 4 так благословится человек, боящийся Господа! 5 Благословит тебя Господь с Сиона, и увидишь благоденствие Иерусалима во все дни жизни твоей; 6 увидишь сыновей у сыновей твоих. Мир на Израиля! (Пс.127:1-6)**

**18 Вот я и дети, которых дал мне Господь, как указания и предзнаменования в Израиле от Господа Саваофа, живущего на горе Сионе. (Ис.8:18)**

---

---

«Родители, вы несете ответственность, которую никто больше не может взять на себя за вас. Пока живы, вы отвечаете перед Богом за сохранность Его пути... Родители, которые делают Слово Божье своим путеводителем и которые понимают, как сильно зависит от них формирование характеров их детей, будут подавать пример, которому их дети смогут благополучно следовать». – *Христианский дом. – С.187*.

«Когда служитель делает для церкви все, что может, добросовестно и с любовью наставляет народ, терпеливо дисциплинирует детей и подростков и ревностно молится о том, чтобы душа обратилась и спаслась, но его усилия остаются безуспешными, отцы и матери именно служителя обвиняют в том, что их дети не обращаются. На самом же деле это может быть следствием их собственной нерадивости. На родителей возлагается определенное бремя, и когда же, наконец, они примутся за эту работу, доверенную им Богом, и с верностью будут выполнять ее?» – *Свидетельства для церкви. – Т.5. – С.495*.

«Не полагайтесь на учителей субботней школы, чтобы они воспитывали вместо вас ваших детей, направляя их на путь, по которому они должны идти. Субботняя школа – это великое благословение; она может помочь вам в вашем деле, но она никогда не сможет заменить вас. Бог обязал всех отцов и матерей приводить своих детей к Иисусу, уча их, как нужно молиться и верить в Слово Божье». – *Христианский дом. – С.189*.

# *Пятница*

*23 августа*

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**1. Почему родители считаются первыми воспитателями детей?**

---

**2. Как домашняя обстановка связана с работой воспитания?**

---

**3. Каковы потенциальные результаты того, что дети проводят каждый день вдали от дома?**

---

**4. Насколько важным является семейное воспитание для вашей полезности в течение всей вашей жизни?**

---

**5. Почему некоторые родители искушаются обвинить церковь в своих собственных ошибках?**

---

# Церковь и ее молодежь

**«Благо человеку, когда он несет иго в юности своей»**

***(Плач Иеремии 3:27).***

«Господь призывает молодых мужчин и женщин вступить в Его служение. Молодежь восприимчива, свежа, ревностна, перспективна. Если однажды она испытает дух самопожертвования, то уже не сможет быть довольной, если не будет постоянно учиться у великого Учителя». – *Наше высокое призвание. – С.306.*

**Дополнительные материалы для изучения:**
*Вести для молодежи. – С.173-175.*

## Воскресенье

*25 августа*

### 1. НАШ ПЕРВОСТЕПЕННЫЙ ДОЛГ

**а. Кого Иисус похвалил, приведя в пример их смиренную веру?**
***От Матфея 18:1-6.***

**1 В то время ученики приступили к Иисусу и сказали: кто больше в Царстве Небесном? 2 Иисус, призвав дитя, поставил его посреди них 3 и сказал: истинно говорю вам, если не обратитесь и не будете как дети, не войдете в Царство Небесное; 4 итак, кто умалится, как это дитя, тот и больше в Царстве Небесном; 5 и кто примет одно такое дитя во имя Мое, тот Меня принимает; 6 а кто соблазнит одного из малых сих, верующих в Меня, тому лучше было бы, если бы повесили ему мельничный жернов на шею и потопили его во глубине морской. (Матф.18:1-6)**

---

**б. Что Иисус спросил у одного из Своих наиболее ревностных учеников?**
***От Иоанна 21:15-17.***

**15 Когда же они обедали, Иисус говорит Симону Петру: Симон Ионин! любишь ли ты Меня больше, нежели они? Петр говорит Ему: так, Господи! Ты знаешь, что я люблю Тебя. Иисус говорит ему: паси агнцев Моих. 16 Еще говорит ему в другой раз: Симон Ионин! любишь ли ты Меня? Петр говорит Ему: так, Господи! Ты знаешь, что я люблю Тебя. Иисус говорит ему: паси овец Моих. 17 Говорит ему в третий раз: Симон Ионин! любишь ли ты Меня? Петр опечалился, что в третий раз спросил его: любишь ли Меня? и сказал Ему: Господи! Ты все знаешь; Ты знаешь, что я люблю Тебя. Иисус говорит ему: паси овец Моих. (Иоан.21:15-17)**

---

«Первая работа, которую Христос доверил Петру, вернув его к служению, – пасти агнцев. В этом деле Петр был малоопытен. Здесь нужна большая забота и нежность, большое терпение и стойкость. Он был призван служить тем, кто совсем недавно уверовал: учить невежественных, открывать им Писание и наставлять их, как стать полезными в служении Христу». – *Желание веков. – С.812*.

«Несмотря на то, что Петр отрекся от своего Господа, любовь Иисуса к нему нисколько не изменилась. Такую же любовь надлежит иметь земному пастырю ко всем овцам и агнцам вверенного ему стада. Помня о своей слабости и падении, Петр должен был обращаться со своей паствой так же нежно, как Христос обращался с ним». – *Там же. – С.815*.

**в. С каким испытующим вопросом столкнутся современные родители, воспитатели и руководители церкви? *Иеремии 13:20.***

**20 Поднимите глаза ваши и посмотрите на идущих от севера: где стадо, которое дано было тебе, прекрасное стадо твое? (Иер.13:20)**

---

---

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**1. Что значит «пасти агнцев стада»?**

---

# *Понедельник*

*26 августа*

## 2. САМАЯ ВОЗВЫШЕННАЯ РАБОТА

**а. Что является самой возвышенной миссионерской работой, которую только можно совершать? *От Марка 10:13, 14, 16.***

**13 Приносили к Нему детей, чтобы Он прикоснулся к ним; ученики же не допускали приносящих. 14 Увидев то, Иисус вознегодовал и сказал им: пустите детей приходить ко Мне и не препятствуйте им, ибо таковых есть Царствие Божие. (Мар.10:13,14)**

**16 И, обняв их, возложил руки на них и благословил их. (Мар.10:16)**

---

---

«Дело истины сильно пострадало из-за недостаточного внимания к духовным нуждам молодых. Служители Евангелия должны установить крепкие и теплые связи с молодежью своей общины…

Почему бы не рассматривать работу с молодежью в нашей стране как миссионерский труд наибольшей важности? Эта работа требует самого тонкого такта, огромной наблюдательности, самых искренних молитв о небесной мудрости. Сатана особенно настойчиво обрушивается на молодежь. Но доброта, любез-

ность и сочувствие, проистекающие из сердца, исполненного любовью к Иисусу, завоюют доверие молодых и спасут их от многих уловок врага». – *Служители Евангелия. – С.207.*

«Работа, которую необходимо исполнять членам церкви, – это проявлять интерес к нашей молодежи, потому что они нуждаются в доброте, терпении, нежности, заповедь на заповедь и правило на правило. О, где отцы и матери в Израиле? Необходимо много таких, которые были бы распорядителями благодати Христа, которые проявляли бы не просто случайный, а особый интерес к молодежи. Необходимы люди, чьи сердца тронуты жалкой ситуацией, в которой оказалась молодежь, и которые осознают, что сатана действует посредством всевозможных уловок, чтобы завлечь их в свои сети». – *Советы родителям, учителям и студентам. – С.41, 42.*

«Ничто не может быть важнее воспитания наших детей и молодежи. Церковь должна пробудиться и проявить глубокий интерес к этой работе, потому что теперь, как никогда раньше, сатана и его воинство решили привлечь молодежь на свою сторону под черное знамя, которое ведет к гибели и смерти». – *Там же. – С.165.*

**б. Как Иисус показал ценность детей? *От Матфея 18:2-4.***

**2 Иисус, призвав дитя, поставил его посреди них 3 и сказал: истинно говорю вам, если не обратитесь и не будете как дети, не войдете в Царство Небесное; 4 итак, кто умалится, как это дитя, тот и больше в Царстве Небесном. (Матф.18:2-4)**

---

«Подозвав к Себе дитя, Иисус поставил его посреди учеников и, нежно обнимая, сказал: *«Если не обратитесь и не будете, как дети, не войдете в Царство Небесное»*. Простота, самозабвенность и доверчивая любовь малого ребенка – вот качества, которые ценятся Небом, вот признаки подлинного величия». – *Желание веков. – С.437.*

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**2. Почему наиболее важная миссионерская работа часто упускается из вида?**

---

# *Вторник*

*27 августа*

## 3. КАК ПАСТИ АГНЦЕВ

**а. Чему следует научить детей? *Псалтирь 33:12.* Как это следует совершать?**

**12 Придите, дети, послушайте меня: страху Господню научу вас. (Пс.33:12)**

---

«Для обучения малышей нужно использовать особо одаренных людей. Многие могут высоко установить кормушку и задавать корм овцам, но гораздо труднее установить кормушку ниже и кормить агнцев». – *Свидетельства для церкви. – Т.6. – С.205.*

«Позвольте мне также заметить здесь, что люди, никогда не имевшие своих детей, обычно не лучшим образом подготовлены мудро обращаться с детьми и подростками разного склада ума и характера. Они склонны устанавливать единый закон, из которого не может быть никаких исключений. Учителя должны помнить, что и они сами когда-то были детьми. Им надо приспосабливать свои уроки к детскому восприятию, завоевывая их симпатии». – *Там же. – Т.5. – С.653, 654.*

**б. Какой духовный опыт должны иметь учителя и как затем они должны наставлять детей? *Второзаконие 11:18-21.***

**18 Итак положите сии слова Мои в сердце ваше и в душу вашу, и навяжите их в знак на руку свою, и да будут они повязкою над глазами вашими; 19 и учите им сыновей своих, говоря о них, когда ты сидишь в доме твоем, и когда идешь дорогою, и когда ложишься, и когда встаешь; 20 и напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих, 21 дабы столько же много было дней ваших и дней детей ваших на той земле, которую Господь клялся дать отцам вашим, сколько дней небо будет над землею. (Втор.11:18-21)**

---

«Когда Иисус увещевал Своих учеников не отталкивать детей, Он обращался ко всем ученикам всех времен. Его любовь к детям и забота о них – прекрасный пример для Его последователей. Если бы учителя субботней школы питали именно такую любовь, какую и следует питать к этим агнцам стада, они привели бы в овчарню Христа еще большее их количество. При каждом удобном случае повторяйте детям рассказ о любви Христовой. В каждой проповеди оставляйте местечко для наставления детей. В них слуга Христов может найти верных друзей, а его слова станут для них, как «золотые яблоки в серебряных прозрачных сосудах». – *Советы по организации субботней школы. – С.76.*

«Руководство детьми и их обучение – это самое благородное миссионерское дело, которое только могут совершать люди. Правильно используя наглядные уроки, необходимо ясно представлять уроки и вести детей от природы к Богу, Творцу природы. В наших школах должны работать люди, обладающие тактом и умением продвигать дело в указанном направлении, сея таким образом семена истины». – *Свидетельства для церкви. – Т.6. – С.205.*

**в. Какими будут результаты верности в воспитании? *Притчи 22:6; Иоиля 1:3.***

**6 Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится. (Прит.22:6)**

**3 Передайте об этом детям вашим; а дети ваши пусть скажут своим детям, а их дети следующему роду. (Иоил.1:3)**

---

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**3. Как мы можем улучшить заботу о наших детях и молодежи?**

---

# Среда

*28 августа*

## 4. ХРИСТИАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОЛЖНО ИМЕТЬ ПРИОРИТЕТ

**а. Какой была работа Христа? Как это также является работой церкви?** ***Исаии 40:11.***

**11 Как пастырь Он будет пасти стадо Свое; агнцев будет брать на руки и носить на груди Своей, и водить дойных. (Ис.40:11)**

---

---

«Молодые люди нуждаются не просто в небрежно брошенном замечании, не просто в случайном слове ободрения. С ними необходимо работать настойчиво, заботливо, с молитвой. Лишь тот, чье сердце полно любви и сочувствия, сможет достичь молодых людей, которые кажутся беззаботными и безразличными. Ко всем им нужен разный подход. Бог работает с каждым человеком в соответствии с его темпераментом и характером, и нам следует сотрудничать с Ним. Зачастую люди, мимо которых мы безразлично проходим, поскольку судим о них по внешним признакам, обладают способностями, которые сделают их прекрасными работниками и возместят все затраченные на них усилия. Следует уделять больше внимания вопросу о том, как построить работу с молодежью. Следует больше молиться об этом». – *Служители Евангелия. – С.208*.

**б. Что должно быть руководством в наших школах для молодежи?** ***Притчи 9:10.***

**10 Начало мудрости — страх Господень, и познание Святаго — разум. (Прит.9:10)**

---

---

«Это есть самое время для соблюдающих субботу отделить своих детей от мирских сообществ и доверить их лучшим учителям, которые сделают Библию основанием всякого исследования». – *Свидетельства для церкви. – Т.6. – С.109*.

«Наймите христианского учителя, который, как посвященный миссионер, будет воспитывать детей так, чтобы в дальнейшем они стали миссионерами». – *Советы родителям, учителям и студентам. – С.174*.

«Многие семьи, желая дать образование своим детям, переезжают в места, где основываются наши крупные школы. Но им надо побуждать церковь, членами которой они являются, основывать церковную школу в их местности, и уже в ее стенах их дети могли бы получить всестороннее практическое христианское

образование. Было бы гораздо лучше для родителей, детей и для дела Божьего, если бы они остались в меньших общинах, где нужна их помощь, вместо того чтобы переезжать в более крупные общины, где по причине того, что они никому не нужны, они будут подвергаться постоянному искушению впасть в духовную бездеятельность». – *Свидетельства для церкви. – Т.6. – С.198*.

«Господь желает использовать церковную школу как помощь родителям в воспитании и подготовке их детей к предстоящему нам времени. Тогда пусть церковь серьезно примется за организацию школы и сделает ее такой, какой ее хочет видеть Господь». – *Советы родителям, учителям и студентам. – С.167*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**4. Какую роль играет церковная школа в церковной работе образования?**

---

# Четверг

*29 августа*

## 5. МОЛОДЕЖЬ В СЛУЖЕНИИ

**а. Какую цель должны иметь наши церковные школы для каждого из нашей молодежи?** ***Исаии 54:13; 3 Иоанна 3, 4.***

**13 И все сыновья твои будут научены Господом, и великий мир будет у сыновей твоих. (Ис.54:13)**

**3 Ибо я весьма обрадовался, когда пришли братия и засвидетельствовали о твоей верности, как ты ходишь в истине. 4 Для меня нет большей радости, как слышать, что дети мои ходят в истине. (3Иоан.1:3,4)**

---

«Наши церковные школы предопределены Богом, чтобы готовить детей к этой великой работе. Здесь дети должны обучаться особым истинам для этого времени и практической миссионерской работе… Благодаря им Божья весть и Его спасающая целебная сила будут открыты всем народам. Пусть же в таком случае церковь несет бремя за агнцев стада. Пусть дети получают образование и подготовку, чтобы совершать служение для Бога, ибо они – наследие от Господа». – *Свидетельства для церкви. – Т.6. – С.203*.

**б. Почему мы должны рано привлекать их к служению?** ***Екклесиаста 12:1; Плач Иеремии 3:27.***

**1 И помни Создателя твоего в дни юности твоей, доколе не пришли тяжелые дни и не наступили годы, о которых ты будешь говорить: «нет мне удовольствия в них!» (Еккл.12:1)**

**27 Благо человеку, когда он несет иго в юности своей. (Плач.3:27)**

---

---

«Нам нужны хорошо подготовленные, развитые, высококультурные молодые специалисты, которые были бы способны наилучшим образом трудиться для Господа. Мы что-то предпринимаем для достижения подобного уровня, но все еще значительно отстаем от того, что задумал Господь. Если мы как церковь в целом и каждый лично хотим быть оправданными на суде, то должны предпринимать такие решительные усилия по обучению наших молодых людей, чтобы максимально подготовить их для работы в различных отраслях великого дела, вверенного нам…

Некоторые члены церкви были бы удовлетворены, если бы всестороннее образование получали лишь отдельные, самые многообещающие молодые люди из нашей среды, но они все без исключения нуждаются в образовании, которое сделало бы их полезными в этой жизни, подготовленными для служения на ответственных должностях в личной и общественной жизни». – *Там же. – С.206, 207*.

# *Пятница*

*30 августа*

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**1. Что значит «пасти агнцев стада»?**

---

**2. Почему наиболее важная миссионерская работа часто упускается из вида?**

---

**3. Как мы можем улучшить заботу о наших детях и молодежи?**

---

**4. Какую роль играет церковная школа в церковной работе образования?**

---

**5. В предоставлении каких возможностей я могу оказать помощь для обучения молодежи в моей общине?**

---

*Суббота, 7 сентября 2019 года*

# ПОЖЕРТВОВАНИЯ ПЕРВОЙ СУББОТЫ ДЛЯ МИССИОНЕРСКОЙ БИБЛЕЙСКОЙ ШКОЛЫ «МАЯК», ИТАЛИЯ

Чтобы быть миссионером в этом мире, недостаточно иметь веру и добродетель. Нам также необходимо иметь знание. Без него народ Божий будет *«истреблен» (Осии 4:6).* Принимая это во внимание, в 2013 году была учреждена Миссионерская Библейская школа «Маяк» как образовательное учреждение Итальянской Конференции Адвентистов Седьмого Дня Реформационного Движения.

*«Вы – свет мира» (От Матфея 5:14)* – это библейский стих, который вдохновил нас на лозунг школы: «Примите свет, чтобы быть светом». Это учреждение предлагает нашей молодежи и членам церкви возможность получить знания и стать более полезными в добровольной миссионерской работе.

Первый курс, серия семинаров, организованных школой, начался в 2013 году и окончился в январе 2016 года. Этот курс прошли студенты из Франции, Италии, Португалии, Испании, Боливии, Конго, Эквадора, Перу и Румынии. И хотя многие из них еще не были крещены, но ко времени выпуска все, кроме одного студента, были крещены. В настоящее время выпускники принимают участие в разнообразной миссионерской деятельности и некоторые из них стали служителями своих общин или конференций. Мы очень благодарны Богу за этот первый результат.

Первый курс проводился в помещении молитвенного дома в Поппи. Однако в прошлом году один брат пожертвовал свою собственность в Брикко-Мартино, Тильоле д'Асти (Асти), для проведения образовательных программ миссионерской школы, а также для других церковных мероприятий. Эта собственность включает в себя здание, расположенное на хорошем участке земли в сельской местности.

Для того чтобы проводить программы для школы, нам необходимо произвести ремонт в половине здания, чтобы там можно было разместить, как минимум, 20-25 человек, а также обустроить класс и молитвенный зал. Итальянская Конференция не имеет финансов, чтобы произвести все ремонтные работы. По этой причине мы призываем вас, дорогие братья, сестры и друзья, щедро пожертвовать на этот проект. Это даст возможность образовательным программам Миссионерской Библейской школы «Маяк», единственному образовательному учреждению АСДРД, в котором занятия проводятся на итальянском языке, продолжать подготовку людей, чтобы они были светом в этом темном мире и проповедовали Благую весть, приближая Второе пришествие нашего Господа и Спасителя Иисуса Христа.

***Ваши братья и сестры из Итальянской Конференции***

# Работа миссионерской школы

**«Вразумлю тебя, наставлю тебя на путь, по которому тебе идти»**
***(Псалтирь 31:8).***

«Имея такую хорошо обученную армию работников, как наша молодежь, можно представить, как скоро весть о распятом, воскресшем и скоро грядущем Спасителе может быть донесена всему миру!» – *Воспитание. – С.271.*

**Дополнительные материалы для изучения:**
*Вести для молодежи. – С.176-180;*
*Патриархи и пророки. – С.592-602.*

## Воскресенье

*1 сентября*

### 1. ВЕЛИКАЯ НУЖДА

**а. В чем нуждается мир сегодня?** ***От Иоанна 12:32.***

**32 И когда Я вознесен буду от земли, всех привлеку к Себе. (Иоан.12:32)**

---

---

«Наше «я» должно быть сокрыто, а Иисус Христос должен быть возвышен и превознесен». – *Голос в речи и пении. – С.322.*

«Превозносите Его, Христа Голгофы; превозносите Его, чтобы мир мог созерцать Его. Говорите о Его благости, пойте о Его любви и воздавайте Ему признательную благодарность своих сердец». – *Взгляд ввысь. – С.37.*

**б. Как эта работа должна совершиться?** ***Притчи 23:12; От Матфея 28:19.***

**12 Приложи сердце твое к учению и уши твои — к умным словам. (Прит.23:12)**
**19 Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святаго Духа. (Матф.28:19)**

---

---

«Мы должны обучать, обучать, чтобы подготовить народ, который поймет весть, и затем будет возвещать эту весть миру». // *Ревью энд Геральд, 6 февраля 1908 года.*

«Теперь, как никогда раньше, нам необходимо понять истинную науку воспитания и образования. Если мы не сможем понять это, то нам не будет места в Царстве Божьем». – *Разум, характер и личность. – Т.1. – С.53.*

«Пока еще длится время, нам будут необходимы школы». – *Советы родителям, учителям и студентам. – С.417.*

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**1. Почему особая работа подготовки миссионеров сейчас более важна, чем когда-либо ранее?**

---

# *Понедельник*

*2 сентября*

## 2. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

**а. Как призвание Елисея подчеркивает физическое воспитание как подготовку к духовной работе?** ***3 Царств 19:19.***

**19 И пошел он оттуда, и нашел Елисея, сына Сафатова, когда он орал; двенадцать пар волов было у него, и сам он был при двенадцатой. Илия, проходя мимо него, бросил на него милоть свою. (3Цар.19:19)**

---

---

«Практическая работа способствует выработке наблюдательности и независимости мышления. Правильно совершаемый физический труд способствует развитию практической мудрости, которую мы называем здравым смыслом. Так рождается способность планировать и выполнять намеченное, укрепляется мужество и настойчивость, воспитывается тактичность и мастерство». – *Воспитание. – С.220*.

«В Божьем плане относительно древнего Израиля каждая семья имела дом и достаточно земли для возделывания. Таким образом, были даны как возможность, так и стимулы для полезного и плодотворного труда, когда каждая семья могла бы сама себя обеспечивать. И ни одно людское изобретение никогда не внесло в этот план ничего лучшего, чем это». – *Советы родителям, учителям и студентам. – С.275*.

«Прошлые поколения обязаны были позаботиться о более всестороннем образовании. При школах должны действовать сельскохозяйственные и производственные предприятия. Надо также приглашать учителей по домоводству. И каждый день часть времени следует уделять полезному труду, чтобы физические и умственные силы упражнялись в равной мере. Если бы школы функционировали по вышеупомянутому плану, то сейчас не было бы такого количества неуравновешенных людей». – *Свидетельства для церкви. – Т.3. – С.153*.

«Обработка земли – одно из лучших занятий, загружающих мышцы и успокаивающих ум. Изучение основ агрономии должно стать азбукой образования в наших школах. Это самое первое дело, с которого нужно начинать. Наши школы не должны зависеть от ввоза продуктов, но обязаны иметь свои зерновые, овощи и фрукты, столь важные для здоровья. Наряду с обучением грамоте нашу молодежь нужно учить тому, как рубить деревья и обрабатывать почву. Нужно назначить разных учителей, чтобы вести учет работающих студентов и работать рядом с ними…

Ежедневный систематический труд должен быть частью образования молодых даже в этот поздний период. Многое даже сейчас можно приобрести таким путем. Следуя этому плану, учащиеся будут обретать здоровый дух и в отведенное время смогут выполнить больше умственной работы, чем если бы они занимались только учебой». – *Свидетельства для церкви. – Т.6. – С.179, 180*.

«Некоторые единоверцы не понимают ценности сельскохозяйственного труда. Эти люди не должны принимать участия в составлении планов для наших школ, потому что они будут делать все, чтобы уклониться от верного пути». – *Там же. – С.178*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**2. Объясните роль физического труда в образовании.**

---

# *Вторник*

*3 сентября*

## 3. УМСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ

**а. Как исследование Библии влияет на разум человека?**
***К Евреям 4:12; 1 Петра 1:23.***

**12 Ибо слово Божие живо и действенно и острее всякого меча обоюдоострого: оно проникает до разделения души и духа, составов и мозгов, и судит помышления и намерения сердечные. (Евр.4:12)**
**23 как возрожденные не от тленного семени, но от нетленного, от слова Божия, живаго и пребывающего вовек. (1Пет.1:23)**

---

---

«Наш разум обогащается, если мы рассматриваем библейские темы в их взаимосвязи, сравнивая текст с текстом и духовное с духовным. Самые богатые сокровища мысли открываются опытному и прилежному исследователю». – *Вести для молодежи. – С.262*.

«Хорошее знание Священного Писания обостряет ум и ограждает душу от нападок сатаны». – *Там же. – С.397*.

«Направьте свои мысли на чудные истины откровения, и вам не захочется больше думать о легкомысленных ничтожных предметах. Вы с отвращением будете отворачиваться от пустых книг и праздных развлечений, которые в нынешний век так деморализуют нашу молодежь. Те, которые постоянно соприкасаются с поэзией и мудростью Библии и чьи сердца тронуты славными деяниями героев веры, не останутся без вознаграждения. Исследование бесценных сокровищ истины ведет к гораздо большему освящению и обогащению их сердец и разума, чем изучение произведений самых выдающихся мирских авторов или преклонение перед подвигами фараонов, иродов и цезарей мира сего». – *Там же. – С.255, 256*.

**б. Каков опыт Нового Завета благодаря влиянию Слова?**
***К Евреям 8:10; Псалтирь 36:30, 31.***

**10 Вот завет, который завещаю дому Израилеву после тех дней, говорит Господь: вложу законы Мои в мысли их, и напишу их на сердцах их; и буду их Богом, а они будут Моим народом. (Евр.8:10)**
**30 Уста праведника изрекают премудрость, и язык его произносит правду. 31 Закон Бога его в сердце у него; не поколеблются стопы его. (Пс.36:30,31)**

---

---

«При благоговейном размышлении над истинами, выраженными в Его Слове, разум того, кто погружается в Библию, соприкасается с Безграничным Разумом. Такое исследование не только обновит и облагородит характер, но непременно умножит и освежит умственные силы». – *Патриархи и пророки. – С.596-599*.

«Драгоценная вера, вдохновляемая Богом, наделяет человека силой и благородством характера. Когда мы подолгу размышляем о Его благости, милосердии, о Его любви, наше восприятие истины будет более чистым; более высоким и святым станет желание иметь чистое сердце и чистоту помыслов. Душа, пребывающая в чистой атмосфере святых помыслов, преобразуется отношениями с Богом через изучение Его слова. Истина так велика, так необъятна, так неизмеримы ее глубины, она так широка, что при ее свете наше «я» теряется из виду. Сердце смягчается и покоряется ей в смирении, доброте и любви». – *Служение исцеления. – С.465, 466*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**3. Почему исследование Библии дает наилучшее умственное развитие?**

---

# *Среда*

*4 сентября*

## 4. ДУХОВНАЯ СИЛА

**а. Как исследование Библии и наставление приведет наших студентов миссионерских школ к более глубокому духовному опыту?**
***1 Петра 1:23; К Ефесянам 5:26.***

**23 как возрожденные не от тленного семени, но от нетленного, от слова Божия, живаго и пребывающего вовек.(1Пет.1:23)**
**6 чтобы освятить ее, очистив банею водною посредством слова. (Еф.5:26)**

---

---

«Даровав привилегию изучать Его Слово, Господь предоставил нам богатую трапезу. Много преимуществ мы извлечем, питаясь Его словом, которое Он представляет как Свою плоть и кровь, Свой дух и жизнь. Если мы принимаем это Слово, наша духовная сила увеличивается; мы возрастаем в благодати и познании истины. Привычки самообладания формируются и укрепляются. Детские слабости – капризность, упрямство, эгоизм, необдуманные слова, вспыльчивые поступки – исчезают, и вместо них развиваются добродетели христианской зрелости». – *Советы родителям, учителям и студентам. – С.207*.

«Если человек с верностью употребит свои таланты, какими бы малыми они ни были, – Святой Дух берет то, что принадлежит Богу, и представляет снова разуму человека. Посредством Своего Духа Бог делает Свое Слово животворящей силой. Оно живо и действенно и оказывает сильное влияние на умы не благодаря знаниям или умственным способностям человека, но потому, что Божественная сила работает совместно с силой человеческой. И всю славу нужно воздать Божественной силе». – *Свидетельства для церкви. – Т.8. – С.55*.

**б. Какова цель истинного миссионерского образования?** ***2 Петра 3:18.***

**18 но возрастайте в благодати и познании Господа нашего и Спасителя Иисуса Христа. Ему слава и ныне и в день вечный. Аминь. (2Пет.3:18)**

---

---

«Первоклассное воспитание дает такое знание и прививает такую дисциплину, которые приводят к самому лучшему развитию характера и готовят душу к жизни, соизмеримой с жизнью Бога. Вечную жизнь нельзя упускать из виду. Наивысшее воспитание научит наших детей и нашу молодежь науке христианства, которая даст им опытное познание Божьих путей и уроки об отеческом характере Бога, преподанные Христом Своим ученикам». – *Советы родителям, учителям и студентам. – С.45, 46*.

«Воспитание и обучение молодежи является важной и серьезной работой. Главная цель воспитательного процесса – правильное развитие характера, чтобы человек был пригоден надлежащим образом выполнять обязанности в этой земной жизни, а затем вошел в будущую, бессмертную жизнь. Вечность откроет, как была выполнена эта работа». – *Свидетельства для церкви. – Т.4. – С.418*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**4. Каким будет результат, если студенты будут регулярно питаться Словом Божьим?**

---

## 5. ВСЕСТОРОННИЙ МИССИОНЕР

**а. Что включала в себя работа Христа на земле? *От Матфея 4:23.* Как мы должны обучать наших миссионеров сегодня для исполнения подобной работы? Почему?**

**23 И ходил Иисус по всей Галилее, уча в синагогах их и проповедуя Евангелие Царствия, и исцеляя всякую болезнь и всякую немощь в людях. (Матф.4:23)**

---

---

«Давайте будем помнить, что самое важное средство – это наша медико-миссионерская работа. Никогда мы не должны терять из виду великую цель, для которой учреждены наши санатории, – продвижение завершающей Божьей работы на земле.

Учреждение в Лома-Линде должно быть не только санаторием, но и образовательным учреждением. Обладая таким местом, мы имеем важную ответственность – сделать работу учреждения образовательной по характеру. Здесь необходимо открыть школу для обучения медико-миссионерских евангелистов». – *Советы по здоровью. – С.233*.

«Школа в Мэдисоне дает не только знание Писаний, но также и практическое обучение, которое подготавливает студента к тому, чтобы он мог стать миссионером на своем обеспечении в том поле, куда он будет призван. В его студенческие годы он учится строить так, чтобы здание было простым и прочным, учится обрабатывать землю и заботиться о пострадавших. Это обучение медико-миссионерской работе является одной из самых великих целей, для которых может быть учреждена любая школа…

Вскоре наступит время, когда народ Божий из-за преследования будет рассеян во многих странах. Те, которые получили всестороннее образование, будут иметь преимущество, где бы они ни находились. Господь открывает Божественную мудрость, ведя людей к тренировке всех их способностей и возможностей распространения истины». – *Рукописи. – Т.5. – С.280*.

# Пятница

6 сентября

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**1. Почему особая работа подготовки миссионеров сейчас более важна, чем когда-либо ранее?**

---

**2. Объясните роль физического труда в образовании.**

---

**3. Почему исследование Библии дает наилучшее умственное развитие?**

---

**4. Каким будет результат, если студенты будут регулярно питаться Словом Божьим?**

---

**5. Какие навыки сделают миссионера всесторонне развитым?**

---

# Приобретая мир

**«И сказал им: идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари»** ***(От Марка 16:15).***

«Наш Господь, Иисус Христос, пришел в этот мир как неутомимый Слуга, восполняющий нужды человеческие… Его миссия заключалась в том, чтобы даровать людям полное восстановление; Он пришел дать им физическое здоровье, душевный мир и совершенство характера». – *Служение исцеления. – С.17*.

**Дополнительные материалы для изучения:**
*Евангелизм. – С.15-18*.

## Воскресенье

*8 сентября*

### 1. ВАША МИССИЯ

**а. Какой была миссия Христа на земле? На чем Он сосредотачивался, чтобы выполнить Свою миссию?** ***К Евреям 12:2.***

**2 взирая на начальника и совершителя веры Иисуса, Который, вместо предлежавшей Ему радости, претерпел крест, пренебрегши посрамление, и воссел одесную престола Божия. (Евр.12:2)**

---

---

«Он всегда видел результат Своей миссии». – *Желание веков. – С.410*.

«В каждом Христос видел человека, в спасении которого заключалась Его миссия». – *Служители Евангелия. – С.117*.

«Все свои желания Он строго подчинял выполнению возложенной на Него миссии. Он прославил Свою жизнь тем, что полностью подчинил ее воле Своего Отца». – *Служение исцеления. – С.19*.

**б. Какой должна быть наша миссия в жизни?** ***От Иоанна 15:12.***

**12 Сия есть заповедь Моя, да любите друг друга, как Я возлюбил вас. (Иоан.15:12)**

---

---

«Когда мы любим мир, как это делал [Иисус], тогда Его миссия для нас выполнена. Мы приготовлены для Неба, потому что Небо – в наших сердцах». – *Желание веков. – С.641*.

«Совершенство христианского характера достигается тогда, когда изнутри постоянно исходит побуждение помогать другим и благословлять их». – *Деяния апостолов. – С.551*.

**ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ**

**1. Чему мы можем научиться из миссии Иисуса, которая связана с нашей?**

---

# *Понедельник*

*9 сентября*

## 2. МЕСТО ДЛЯ ВСЕХ

**а. Что важно знать об освещенном городе темной ночью? *От Матфея 5:14.***

**14 Вы - свет мира. Не может укрыться город, стоящий на верху горы. (Матф.5:14)**

---

---

«В ночи духовной тьмы слава Божья должна воссиять в Его церкви, являя свет всем, поднимая склоненных и утешая скорбящих.

Везде и всюду слышны стенания людей, погибающих в мирских бедах. Кругом мы видим нуждающихся и страдающих. Нам следует облегчать и смягчать жизненные невзгоды людей, их несчастья». – *Наглядные уроки Христа. – С.417*.

**б. Кем мы призваны быть? *Исаии 43:10.* На кого следовательно ложится ответственность проповеди Евангелия?**

**10 А Мои свидетели, говорит Господь, вы и раб Мой, которого Я избрал, чтобы вы знали и верили Мне, и разумели, что это Я: прежде Меня не было Бога и после Меня не будет. (Ис.43:10)**

---

«Каждый истинный ученик рождается миссионером для Царства Божьего». – *Желание веков. – С.195.*

«Каждому человеку даровано преимущество быть живым руслом, по которому Бог устремляет в мир сокровища Своей благодати, неизмеримые богатства Христа… Небеса ждут появления новых и новых каналов, через которые святой елей мог бы излиться к человеческим сердцам, наполнив их радостью и благословениями». – *Наглядные уроки Христа. – С.419*.

**в. Какая ответственность возложена на каждого рядового члена церкви? *От Марка 13:34.***

**34 Подобно как бы кто, отходя в путь и оставляя дом свой, дал слугам своим власть и каждому свое дело, и приказал привратнику бодрствовать. (Мар.13:34)**

---

---

«Работу Божью на этой земле никогда не закончить, если наши братья и сестры, члены нашей церкви, не включатся в эту работу и не объединят свои усилия с проповедниками и служителями церкви». – *Служители Евангелия. – С.352*.

«Где есть возможность, чтобы заработать средства для жизни, пусть семьи, хорошо утвержденные в истине, переедут туда, одна или две семьи, и совместно работают там как миссионеры… Они могут распространять нашу литературу; проводить собрания у себя на дому, заводить знакомство с новыми соседями, приглашать их на эти собрания». – *Свидетельства для церкви. – Т.8. – С.245*.

«Пусть члены церкви пробудятся! Пусть они поддерживают руки служителей и работников, служа исключительно интересам дела Божьего… Если человек проявляет веру и смиренно ходит с Богом… он может занимать предназначенное ему место». // *Ревью энд Геральд, 9 июля 1895 года*.

**ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ**

**2. Какую личную миссию Бог поручил мне?**

---

# *Вторник*

*10 сентября*

## 3. ЖИВАЯ ЦЕРКОВЬ

**а. Каким было прощальное повеление Иисуса?** ***От Марка 16:15.***

**15 И сказал им: идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари. (Мар.16:15)**

---

«Бог призывает христианские семьи отправиться в глухие уголки земли и там благоразумно и упорно работать для спасения находящихся во мраке. Чтобы ответить на этот призыв, нужно самопожертвование. В то время как многие ожидают, пока все преграды будут устранены, души гибнут без надежды, без Бога. Ради земных выгод, ради приобретения научных знаний люди готовы отправиться в самые пагубные места, готовы переносить трудности и лишения. Где же те, кто готов сделать столько же ради возвещения другим о Спасителе?». – *Пророки и цари. – С.172, 173*.

**б. Что Бог призывает нас делать прямо сейчас? Почему?**
***К Римлянам 13:11, 12.***

**11 Так поступайте, зная время, что наступил уже час пробудиться нам от сна. Ибо ныне ближе к нам спасение, нежели когда мы уверовали. 12 Ночь прошла, а день приблизился: итак отвергнем дела тьмы и облечемся в оружия света. (Рим.13:11,12)**

---

---

«Действующая церковь – это растущая церковь. Помогая другим, члены общины заряжаются энергией и ободряются». – *Служители Евангелия. – С.198*.

«Единственный путь к возрастанию в благодати – бескорыстно, самозабвенно совершать главное дело, которое Христос возложил на нас, а именно: по мере наших возможностей участвовать в помощи другим и приносить благословение нуждающимся в помощи, которую мы можем оказать. Силы развиваются при упражнении, а деятельность – главное условие жизни». – *Путь ко Христу. – С.80*.

**в. Как мы можем ускорить Второе пришествие Христа? *От Матфея 24:14.***

**14 И проповедано будет сие Евангелие Царствия по всей вселенной, во свидетельство всем народам; и тогда придет конец. (Матф.24:14)**

---

«Преимуществом каждого христианина является не только ждать Пришествия нашего Господа Иисуса Христа, но и приближать этот торжественный момент *(см. 2 Петра 3:12)*. Если бы каждый, произносящий Его имя, приносил плод во славу Его, как быстро весь мир был бы засеян семенами Евангелия. Как быстро созрел бы последний великий урожай, и Христос пришел бы для драгоценной жатвы». – *Наглядные уроки Христа. – С.69*.

«Когда члены церкви Божьей выполнят порученную им работу для нуждающихся людей на родине и за рубежом во исполнение евангельского поручения, весь мир будет предостережен, и Господь Иисус вернется на нашу землю с силой и славой великой». – *Деяния апостолов. – С.111*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**3. Каким образом церковь может оставаться живой церковью?**

---

# Среда

*11 сентября*

## 4. КАК ТРУДИЛСЯ ИИСУС

**а. Какие методы использовал Иисус в Своей работе для других людей? *От Матфея 9:35, 36.***

**35 И ходил Иисус по всем городам и селениям, уча в синагогах их, проповедуя Евангелие Царствия и исцеляя всякую болезнь и всякую немощь в людях. 36 Видя толпы народа, Он сжалился над ними, что они были изнурены и рассеяны, как овцы, не имеющие пастыря. (Матф.9:35,36)**

---

---

«Лишь метод Христа принесет подлинный успех в проповедовании людям Божьей истины. Находясь среди людей, Спаситель общался с ними, желая им добра. Он проявлял к ним сочувствие. Он служил их нуждам и завоевывал их доверие. И только после этого Иисус говорил им: *«Следуй за Мною». – Служение исцеления. – С.143*.

«Он находил тех, кто нуждался в Нем, в уличной толпе и у домашнего очага, в лодках, в синагогах, на берегах озер и на брачном пиру. Он встречал их за повседневными занятиями и проявлял интерес к их земным делам. Он наставлял их в домах, освящая семьи Своим Божественным присутствием. Глубоким сочувствием к людям Иисус приобретал их сердца». – *Желание веков. – С.151*.

«Мир должен понять, что мы вовсе не поглощены своекорыстными заботами, но желаем поделиться с другими нашими благословениями и преимуществами. Люди должны увидеть, что наша религия не делает нас черствыми или чересчур требовательными. Тот, кто считает, что нашел Христа, обязан служить благу людей, как служил Иисус». – *Там же. – С.152*.

**б. Кто искал личной встречи с Иисусом? *От Иоанна 3:2.* Как эта встреча иллюстрирует большую часть служения Иисуса?**

**2 Он пришел к Иисусу ночью и сказал Ему: Равви! мы знаем, что Ты учитель, пришедший от Бога; ибо таких чудес, какие Ты творишь, никто не может творить, если не будет с ним Бог. (Иоан.3:2)**

---

---

«Нам не следует ждать, когда люди придут к нам; мы должны сами идти к ним туда, где они находятся. Когда слово произносится с кафедры, работа только начинается. Огромное большинство людей так никогда и не узнает о Благой вести, если ее к ним не принести». – *Наглядные уроки Христа. – С.229*.

«В значительной степени это служение должно осуществляться личной работой. Таков был метод Христа. Он Сам большей частью служил людям именно через личное общение с каждой отдельной душой. Он придавал огромное значение разговору с единственным слушателем. Часто через одну такую душу весть доходила до тысяч других». – *Там же*.

«Ни разу Он не прошел мимо человека, считая его недостойным, но стремился использовать Свою целительную силу, чтобы помочь каждой душе… Он стремился внушить надежду самым очерствевшим и озлобленным из них, даруя им уверенность в том, что они могут стать непорочными и чистыми, обрести такой характер, который со всей очевидностью будет свидетельствовать, что они являются детьми Божьими». – *Служение исцеления. – С.25, 26*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**4. Каким был метод Иисуса для достижения людей?**

---

## 5. СВЕТИТЕ!

**а. Что Иисус повелевает нам делать?** ***От Матфея 5:16.***

**16 Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного. (Матф.5:16)**

---

---

«Христос не дает повеления Своим последователям прилагать усилия излучать свет на окружающих людей. Он говорит: **Позвольте** вашему свету сиять! Если вы обрели благодать Бога, то свет уже в вас. Удалите препятствие на пути света, и слава Господа будет открыта. Свет засияет, чтобы рассеять тьму вокруг. Вы просто не сможете не сиять в пределах вашего влияния». – *Наглядные уроки Христа. – С.420* (выделено в оригинале).

«Небесные существа готовы сотрудничать с людьми, чтобы они в свою очередь открыли миру, чем могут стать люди и каким образом своим личным влиянием они могут помочь погибающим. Тот, кто по-настоящему обращен, будет настолько наполнен любовью Бога, что он будет жаждать передать и другим радость, переполняющую его душу». – *Свидетельства для церкви. – Т.9. – С.30*.

«Нет пределов полезности тех, кто, отбросив свое «я», открывает свое сердце для работы Святого Духа и ведет жизнь, полностью посвященную Богу». – *Служение исцеления. – С.159*.

**б. Какое влияние церковь должна оказывать на мир?** ***Деяния 17:6.***

**6 Не найдя же их, повлекли Иасона и некоторых братьев к городским начальникам, крича, что эти всесветные возмутители пришли и сюда. (Деян.17:6)**

---

«Когда те, кто провозглашает себя слугами Божьими, следуют примеру Христа, руководствуясь в своей повседневной жизни принципами Божьего Закона, когда каждое их действие свидетельствует о том, что они любят Бога превыше всего и любят своего ближнего как самих себя, тогда церковь обретет силу, способную взволновать мир». – *Наглядные уроки Христа. – С.340*.

# Пятница

13 сентября

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**1. Чему мы можем научиться из миссии Иисуса, которая связана с нашей?**

---

**2. Какую личную миссию Бог поручил мне?**

---

**3. Каким образом церковь может оставаться живой церковью?**

---

**4. Каким был метод Иисуса для достижения людей?**

---

**5. Как последователь Иисуса излучает свой свет?**

---

# Созидая для вечности

**«Будучи уверен в том, что начавший в вас доброе дело будет совершать его даже до дня Иисуса Христа»** ***(К Филиппийцам 1:6).***

«Тот, кто содействует Божественной цели и стремится передавать подрастающему поколению знания о Боге, кто способствует формированию характера в гармонии с Творцом, тот совершает великое и благородное дело. Пробуждая желание уподобиться Божьему идеалу, такой учитель предлагает воспитание обширное, как небеса, и всеобъемлющее, как Вселенная, воспитание, которое не окончится с этой жизнью, а будет совершенствоваться в вечной жизни, это воспитание гарантирует успевающим доступ из подготовительной школы на земле в высший класс, небесную школу». – *Воспитание. – С.19*.

**Дополнительные материалы для изучения:**
*Воспитание. – С.301-309*.

## Воскресенье

*15 сентября*

### 1. ВОЗВЫШЕННАЯ ЦЕЛЬ

**а. Чего мы должны с нетерпением ожидать, думая о вечности?**
***1 Коринфянам 2:9; Исаии 64:4.***

**9 Но, как написано: не видел того глаз, не слышало ухо, и не приходило то на сердце человеку, что приготовил Бог любящим Его. (1Кор.2:9)**

**4 Ибо от века не слыхали, не внимали ухом, и никакой глаз не видал другого бога, кроме Тебя, который столько сделал бы для надеющихся на него. (Ис.64:4)**

---

---

«Божественный идеал для Его детей превыше самых возвышенных человеческих помышлений. *«Будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный».* Это повеление является и обетованием. План искупления предусматривает наше полное освобождение от власти сатаны». – *Желание веков. – С.311*.

«Образование, начатое здесь, не завершится в этой жизни; оно будет продолжаться всю вечность, всегда развиваясь и никогда не заканчиваясь. День за днем чудесные дела Божьи, свидетельства Его чудотворной силы в созидании и поддержании Вселенной будут открываться уму в новой красоте. Во свете, исходящем от престола, тайны исчезнут, и душа не перестанет изумляться простоте вещей, которых прежде не могла постичь». – *Свидетельства для церкви. – Т.8. – С.328*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**1. Каким образом то образование, которое мы приобретаем на протяжении всей нашей жизни, является только началом?**

---

# Понедельник

*16 сентября*

## 2. СОЗИДАЯ В СВОЕМ ЖИЗНЕННОМ ОПЫТЕ

**а. Что часто сопровождает нас в нашей христианской жизни, и каким в результате должно быть наше отношение? Почему?** ***1 Петра 4:12, 13.***

**12 Возлюбленные! огненного искушения, для испытания вам посылаемого, не чуждайтесь, как приключения для вас странного, 13 но как вы участвуете в Христовых страданиях, радуйтесь, да и в явление славы Его возрадуетесь и восторжествуете. (1Пет.4:12,13)**

---

---

«Божьи дети всегда испытываются в горниле испытаний. Если они выдержат первое испытание, то им нет необходимости проходить через подобное испытание еще раз; но если они падут, испытание будет постигать их вновь и вновь, и каждый раз будет все более испытывающим и суровым. Таким образом им вновь и вновь дается возможность одержать победу и доказать свою верность Богу. Но если они продолжат проявлять восстание, Бог в конце концов будет вынужден отнять от них Свой Дух и свет». – *Библейский комментарий АСД [из комментариев Э. Г. Уайт]. – Т.4. – С.1146*.

**б. Что проверяется огнем испытаний?** ***1 Коринфянам 3:9, 10, 12.***

**9 Ибо мы соработники у Бога, а вы Божия нива, Божие строение. 10 Я, по данной мне от Бога благодати, как мудрый строитель, положил основание, а другой строит на нем; но каждый смотри, как строит. (1Кор.3:9,10)**

**12 Строит ли кто на этом основании из золота, серебра, драгоценных камней, дерева, сена, соломы… (1Кор.3:12)**

---

---

«Имеет большое значение, какой материал используется в созидании характера. Долгожданный Божий день вскоре испытает дело каждого. *«Огонь испытает дело каждого, каково оно есть» (1 Коринфянам 3:13).* Подобно тому, как огонь показывает различие между золотом, серебром, драгоценными камнями и деревом, сеном и соломой, так и судный день испытает характер, показывая разницу между характером, сформированным по подобию Христа, и характером, сформированным по подобию эгоистичного сердца. Весь эгоизм,

вся ложная религия предстанут в своем истинном свете. Ничего не стоящий материал будет уничтожен, но золото подлинной, простой, смиренной веры никогда не потеряет своей ценности. Оно никогда не может быть уничтожено, потому что оно нетленно. Один час согрешений предстанет как великая потеря, а страх Господень – как начало мудрости. Удовольствие от самоугождения уничтожится, как солома, а золото непоколебимого принципа, поддерживаемого любой ценой, пребудет вовек». – *Там же. – Т.6. – С.1087, 1088*.

«Формирование характера – самая важная работа. Она не заканчивается в этой жизни и сказывается на будущей жизни. То, чего вы здесь достигнете через заслуги и благодать Христа, сохранится бесконечные века, и я очень рассчитываю, что ваш стандарт не будет низким. *«Научитесь от Меня,* – говорит великий Учитель, – *ибо Я кроток и смирен сердцем, и найдете покой душам вашим».* Мир, который дает Христос, никогда не приносит с собой печали». – *Этот день с Богом. – С.37*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**2. Какой цели служат испытания в деле воспитания?**

---

# *Вторник*

*17 сентября*

## 3. КАК БОГ ИСПОЛЬЗУЕТ ОГОНЬ

**а. Что обнаруживает огонь?** ***1 Коринфянам 3:13.***

**13 каждого дело обнаружится; ибо день покажет, потому что в огне открывается, и огонь испытает дело каждого, каково оно есть. (1Кор.3:13)**

---

---

«Ангелы Божьи ходят туда и сюда по улицам этих городов и отмечают дела людей. Они записывают в Божьих памятных книгах слова веры, поступки любви, смирение духа; и в тот день дело каждого будет испытано, каким оно есть, работа смиренного последователя Христа выдержит испытание и получит одобрение Неба». – *Библейский комментарий АСД [из комментариев Э. Г. Уайт]. – Т.7. – С.987*.

«Молодым людям следует считать добрый характер более ценным капиталом, чем золото, серебро или акции. Он не подвержен влиянию паники на бирже или банкротству и принесет большую прибыль, когда все земное имущество погибнет… Порядочность, твердость и настойчивость – вот те качества, которые всем необходимо усердно развивать у себя, ибо они дают человеку, обладающему ими, неотразимую силу и влияние, делающие его способным творить добро, сопротивляться злу и переносить несчастья». – *Свидетельства для церкви. – Т.4. – С.656*.

**б. Как были спасены Лот и Соломон, «как головня из огня»?**
***Бытие 19:16, 17; 3 Царств 11:4.***

**16 И как он медлил, то мужи те, по милости к нему Господней, взяли за руку его и жену его, и двух дочерей его, и вывели его и поставили его вне города. 17 Когда же вывели их вон, то один из них сказал: спасай душу свою; не оглядывайся назад и нигде не останавливайся в окрестности сей; спасайся на гору, чтобы тебе не погибнуть. (Быт.19:16,17)**

**4 Во время старости Соломона жены его склонили сердце его к иным богам, и сердце его не было вполне предано Господу Богу своему, как сердце Давида, отца его. (3Цар.11:4)**

---

«Лот избрал местом своего жительства Содом, потому что более считался с временными преимуществами, которые он мог иметь, нежели с нравственным окружением, в котором придется жить ему и его семье. Чего же он достиг, что касается временного благополучия в этом мире? Все его богатство было истреблено, часть детей погибли при уничтожении нечестивого города, его жена сделалась соляным столбом на пути в безопасное место, а он был спасен, «как головня из огня». Но этим не ограничились пагубные результаты его выбора. Нравственная испорченность Содома так глубоко проникла в характер его детей, что они не в состоянии были отличить добро от зла и грех от праведности». – *Вести для молодежи. – С.419*.

«Соломон может быть спасен «как головня из огня», однако его покаяние не могло отменить те высоты, и не могло разрушить те камни, которые остались свидетелями его преступлений. Он обесчестил Бога, ибо предпочел быть руководимым похотью, нежели стать причастником Божественного естества». – *Библейский комментарий АСД [из комментариев Э. Г. Уайт]. – Т.2. – С.1031*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**3. Как наш выбор влияет на нашу полезность и даже на нашу вечную участь?**

---

# Среда

*18 сентября*

## 4. ВЕЧНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

**а. Как огонь влияет на наше обучение и наше будущее?**
***Коринфянам 3:14, 15.***

**14 У кого дело, которое он строил, устоит, тот получит награду. 15 А у кого дело сгорит, тот потерпит урон; впрочем сам спасется, но так, как бы из огня. (1Кор.3:14,15)**

---

«Перед нами вечность. Всякое развитие наших умственных способностей, совершаемое здесь; все высокие достижения в очищении и облагораживании себя посредством тесной связи с небом, будут вознесены с нами, а если же мы препятствуем развитию наших способностей посредством бездействия; если мы ухудшаем наши таланты, которые можно было развить наилучшим образом, то в том лучшем мире мы не сможем наверстать то прошлое пренебрежение саморазвитием, ту великую потерю.

Некоторые могут быть спасены, «как головня из огня». Их бесполезная жизнь принесла им бесконечную потерю. Мы должны совершенствоваться в этой жизни, насколько можем с помощью и благодатью Бога, зная, что эти достижения мы сможем взять с собой на небо. Мы будем прославлять нашего Отца на небе пропорционально очищению и совершенствованию нашего характера здесь». – *Рукописи. – Т.9. – С.21*.

«Идти в следующую, будущую жизнь, будучи лишенными половины силы, которую можно было бы взять туда, – ужасная мысль. Дни испытательного срока, потерянные здесь при приготовлении к небесам, – это потеря, которая никогда не будет возмещена. В будущей жизни те, кто совершал плохие поступки и злоупотреблял нравственными силами в этой жизни, будут иметь меньшую способность радоваться. Каких бы высот мы ни достигли в будущей жизни, мы могли бы достичь еще больших высот, если бы наилучшим образом использовали данные нам Богом привилегии и драгоценные возможности». – *Этот день с Богом. – С.350*.

**б. Как в жизни Даниила и его товарищей проявились результаты того, что их воспитание строилось на вечной Скале?** ***Даниила 1:20.***

**20 В книге же Псалмов написано: да будет двор его пуст, и да не будет живущего в нем; и: достоинство его да приимет другой.**
**(Деян.1:20)**

---

---

«Молодежь должна учиться для будущего мира. Настойчивость в приобретении знаний, под руководством страха и любви Божьей, придаст им больше силы для добра в этой жизни, и те, которые наилучшим образом используют свои привилегии, чтобы добиться наивысших достижений тут, возьмут эти ценные приобретения с собой в будущую жизнь. Они искали и обрели то, что нетленно. Способность ценить славу, которую *«не видел… глаз, не слышало ухо»,* будет пропорциональна достижениям, которые получены в развитии способностей в этой жизни». – *Основы христианского воспитания. – С.49*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**4. Что значит быть спасенным «как головня из огня»?**

---

## 5. ДОРОЖА ВРЕМЕНЕМ

**а. Как мы можем наверстать упущенные возможности?** ***К Ефесянам 5:16.***

**16 дорожа временем, потому что дни лукавы. (Еф.5:16)**

---

---

«Дарованное нам время должно быть использовано с пользой. Но время, растраченное впустую, возместить невозможно. Мы не можем вернуть назад ни одного прожитого мгновения. Единственный путь, которым мы можем хоть как-то возместить убыток, – использовать оставшееся у нас время как можно лучше, став соработниками с Богом в осуществлении Его великого Плана искупления». – *Наглядные уроки Христа. – С.342*.

«Самое великое добро, которое мы можем сделать нашим ближним, – это победить наши собственные недостатки и улучшить наш характер, сделав его насколько можно прекраснее и гармоничнее». – *Рукописи. – Т.9. – С.21*.

**б. Сколько времени нам дано, чтобы мы могли принять правильное решение?** ***К Евреям 3:12-15.***

**12 Смотрите, братия, чтобы не было в ком из вас сердца лукавого и неверного, дабы вам не отступить от Бога живаго. 13 Но наставляйте друг друга каждый день, доколе можно говорить: «ныне», чтобы кто из вас не ожесточился, обольстившись грехом. 14 Ибо мы сделались причастниками Христу, если только начатую жизнь твердо сохраним до конца, 15 доколе говорится: «ныне, когда услышите глас Его, не ожесточите сердец ваших, как во время ропота». (Евр.3:12-15)**

---

«Мы должны так бодрствовать, работать и молиться, как будто это последний день нашей жизни. О, какой насыщенной, серьезной и ревностной была бы наша жизнь! Насколько точным было бы наше соответствие Иисусу во всех наших словах и делах!» – *Свидетельства для церкви. – Т.5. – С.200*.

**в. Какой должна быть наша молитва?** ***Псалтирь 138:23, 24.***

**23 Испытай меня, Боже, и узнай сердце мое; испытай меня и узнай помышления мои; 24 и зри, не на опасном ли я пути, и направь меня на путь вечный. (Пс.138:23,24)**

---

«Господи, возьми мое сердце, ибо я сам не в состоянии отдать его Тебе. Оно принадлежит Тебе по праву. Очисти его, ибо я сам не могу сохранить его чистым для Тебя. Спаси меня вопреки стремлениям моего «я», слабого, утратившего Твой образ. Воссоздай меня и обнови, возвысь меня до чистых и святых высот небесных, где щедрый поток Твоей любви сможет омывать мою душу». – *Наглядные уроки Христа. – С.159*.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**1. Каким образом то образование, которое мы приобретаем на протяжении всей нашей жизни, является только началом?**

---

**2. Какой цели служат испытания в деле воспитания?**

---

**3. Как наш выбор влияет на нашу полезность и даже на нашу вечную участь?**

---

**4. Что значит быть спасенным «как головня из огня»?**

---

**5. Как мы можем удостовериться в том, что совершаем наилучшую работу для вечности?**

---

# Обетование Духа

**«После сего я увидел иного Ангела, сходящего с неба и имеющего власть великую; земля осветилась от славы его»** ***(Откровение 18:1).***

«Человек может иметь превосходное образование, таланты, красноречие, различные природные дарования и приобретенные способности, но без присутствия Духа Божьего ни одно сердце не будет тронуто, ни один грешник не будет приобретен для Христа. С другой стороны, будучи в союзе со Христом, приняв дары Духа, даже самый слабый и необразованный из Его последователей будет обладать силой, способной завоевывать сердца». – *Наглядные уроки Христа. – С.328.*

**Дополнительные материалы для изучения:**
*Деяния апостолов. – С.47-56.*

## Воскресенье

22 сентября

### 1. РАННИЙ И ПОЗДНИЙ ДОЖДЬ

**а. Как было предсказано излитие Святого Духа в ранней церкви?** ***От Луки 24:49; Иоиля 2:23.***

**49 И Я пошлю обетование Отца Моего на вас; вы же оставайтесь в городе Иерусалиме, доколе не облечетесь силою свыше. (Лук.24:49)**
**23 И вы, чада Сиона, радуйтесь и веселитесь о Господе Боге вашем; ибо Он даст вам дождь в меру и будет ниспосылать вам дождь, дождь ранний и поздний, как прежде. (Иоил.2:23)**

---

«В предсказаниях еврейских пророков ранний и поздний дожди, которые выпадают в странах Востока во время сеяния и жатвы, символизировали обильное излитие духовной благодати на Божью церковь». – *Деяния апостолов. – С.54.*

**б. Какое пророчество будет иметь двойное исполнение в конце времени? Что мы должны делать, ожидая этого времени?** ***Захарии 10:1.***

**1 Просите у Господа дождя во время благопотребное; Господь блеснет молниею и даст вам обильный дождь, каждому злак на поле. (Зах.10:1)**

---

«Великое дело Евангелия будет окончено с не меньшим проявлением силы Божьей, чем то, которым отмечено его начало. Те пророчества, которые исполнились при излитии Раннего дождя в начале распространения Евангелия, еще раз исполнятся при излитии Позднего дождя при его завершении». – *Великая борьба. – С.611, 612.*

**ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ**

**1. Почему опыты ранней христианской церкви (они описаны в уроке 1) будут особенно важны для последнего поколения?**

---

# *Понедельник*

*23 сентября*

## 2. РАБОТА ВОСПИТАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ, СОВЕРШАЕМАЯ ДУХОМ

**а. Какую работу совершает Святой Дух сегодня?** ***От Иоанна 16:13.***

**13 Когда же приидет Он, Дух истины, то наставит вас на всякую истину: ибо не от Себя говорить будет, но будет говорить, что услышит, и будущее возвестит вам. (Иоан.16:13)**

---

«Утешитель назван *«Духом истины»*. Его задача – определять истину и оберегать ее. Вначале Он поселяется в сердце как Дух истины и поэтому становится Утешителем. В истине есть утешение и мир, чего нет во лжи. Посредством ложных теорий и преданий сатана овладевает умом человека. Направляя людей к ложным идеалам, он уродует их характер. Через Писание Святой Дух обращается к разуму и запечатлевает истину в сердце. Так Он разоблачает заблуждение и изгоняет его из сердца. Посредством Духа истины, действующего через Слово Божье, Христос привлекает к Себе избранных чад». – *Желание веков. – С.671*.

**б. Какую перемену совершает Дух в верующем человеке?** ***2 Фессалоникийцам 2:13.***

**13 Мы же всегда должны благодарить Бога за вас, возлюбленные Господом братия, что Бог от начала, через освящение Духа и веру истине, избрал вас ко спасению. (2Фесс.2:13)**

---

«Если люди хотят измениться, все существо их освятится. Дух запечатлевает в душе истины Божьи. Его силой образ жизни становится настолько простым и естественным, что никто из вступивших на этот путь не заблудится». – *Деяния апостолов. – С.53*.

«Только те, кто постоянно получает свежий приток благодати, обретут силу, пропорциональную их ежедневной нужде и их способности использовать эту силу. Не ожидая призрачного будущего, когда, наделенные особой духовной силой, они получат чудодейственную способность воздействовать на души, они постоянно подчиняют себя Богу, чтобы Он превратил их в сосуды для благородного употребления. Каждый день они ищут доступные способы для служения и свидетельствуют о Господе в том месте, где они находятся: дома, выполняя простую домашнюю работу, или на общественном поприще…

День за днем, когда глашатаи Евангелия преклоняют колени перед Господом и обновляют свои обеты перед Ним, Он дарует им присутствие Своего Духа с Его возрождающей, освящающей силой. Приступая к выполнению ежедневных обязанностей, они уверены, что невидимое посредничество Святого Духа поможет им стать «соработниками у Бога». – *Там же. – С.55, 56*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**2. Почему принятие Раннего и Позднего дождя является частью дела истинного воспитания?**

---

# *Вторник*

*24 сентября*

## 3. ПЛОД ДУХА ПРОЯВЛЕН

**а. Какой плод производит Дух Божий? *К Галатам 5:22, 23.* Как?**

**22 Плод же духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, 23 кротость, воздержание. На таковых нет закона. (Гал.5:22,23)**

---

«Говоря ученикам о служении Святого Духа, Иисус стремился вселить в них радость и надежду, которые воодушевляли Его Самого. Он радовался тому, что оказал большую помощь Своей церкви. Святой Дух – это величайший из всех даров, который Он мог попросить у Отца для нравственного возвышения Своего народа. Дух должен действовать как возрождающая сила, а без Него жертва Христа была бы напрасной. Влияние зла увеличивается на протяжении многих веков, и поразительно, с какой покорностью люди отдаются в рабство сатане. Греху можно сопротивляться и противостоять только благодаря могущественному влиянию Третьей Личности Божества, Которая проявляет себя не в видоизмененной энергии, но во всей полноте Божественной силы, очищающей сердце. Дух делает действенным все, что совершил Искупитель мира. Посредством Духа сердце очищается, верующий становится причастником Божеского естества. Христос даровал нам Свой Дух как Божественную силу для победы над всеми унаследованными и приобретенными наклонностями ко злу. Тем самым Он запечатлел Свой характер в церкви». – *Желание веков. – С.671*.

«Что же произошло после того, как Святой Дух излился в день Пятидесятницы?.. Каждый христианин видел в своем брате откровение Божественной любви и благоволения. Все были объединены одной целью, имели один Образец для подражания. Смысл жизни верующих заключался в уподоблении Христу и в распространении Его Царства». – *Деяния апостолов. – С.48*.

**б. Что может совершить Бог для тех, которые полностью покорятся? *К Ефесянам 5:18 (последняя часть).***

**…но исполняйтесь Духом. (Еф.5:18)**

---

«Христос, отказавшись от небесной славы ради спасения погибшего человечества, принял безмерный дар Святого Духа; то же самое может испытать каждый из Его последователей, вполне предавшийся Ему и сделавший свое сердце Его обителью. Господь повелел нам: *«Исполняйтесь Духом» (К Ефесянам 5:18).* В то же самое время это повеление является обетованием. Отец благоволил дать Сыну *«всякую полноту»,* а *«вы имеете полноту в Нем» (К Колоссянам1:19; 2:10)». – Блаженства, изреченные на горе. – С.21*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**3. Какой плод должен развиться в результате работы Духа?**

---

# Среда

*25 сентября*

## 4. БУДУЧИ ГОТОВЫМИ

**а. Что мы должны делать, ожидая Позднего дождя?** ***От Луки 11:13.***

**13 Итак, если вы, будучи злы, умеете даяния благие давать детям вашим, тем более Отец Небесный даст Духа Святаго просящим у Него. (Лук.11:13)**

---

---

«Обетование Христа о том, что Он пошлет Святого Духа в качестве Своего Представителя, не менялось со временем. Люди лишены благодати Божьей не потому, что Бог удерживает ее. Это обетование не исполняется сегодня в полной мере потому, что оно не оценено должным образом. Если бы все этого желали, то все исполнились бы Духом. Там, где мало думают о необходимости Святого Духа, воцаряются духовная засуха и тьма, упадок и смерть. Если люди уделяют внимание не главному, а второстепенному, они лишаются Божественной силы, которая предлагается им в преизбытке и которая необходима для роста и процветания церкви. А ведь эта сила приносит с собой все другие благословения». – *Деяния апостолов. – С.50*.

«Нам нет необходимости беспокоиться о Позднем дожде. Все, что мы должны делать, – сохранить сосуды чистыми, быть на правой стороне и приготовиться к принятию небесного дождя, постоянно молясь: «Пусть Поздний дождь наполнит мой сосуд». – *Взгляд ввысь. – С.283.*

«Я видела, что многие братья пренебрегают столь необходимым приготовлением и ожидают времени «отрады» и «позднего дождя», который якобы сам приготовит их к тому, чтобы устоять в день Господень и жить пред Его лицом… Я видела, что отрада была недоступна тем, кто не одержал победы над всеми своими искушениями, над гордыней, себялюбием, любовью к миру, над всяким недобрым словом и поступком. Поэтому нам надо стремиться все к более и более тесному общению с Господом и серьезно готовиться к тому, чтобы устоять в битве в день Господень». – *Ранние произведения. – С.71*.

**б. Чему мы можем научиться из молитвы Илии о дожде?** ***3 Царств 18:41-44.***

**41 И сказал Илия Ахаву: пойди, ешь и пей, ибо слышен шум дождя. 42 И пошел Ахав есть и пить, а Илия взошел на верх Кармила и наклонился к земле, и положил лице свое между коленами своими, 43 и сказал отроку своему: пойди, посмотри к морю. Тот пошел и посмотрел, и сказал: ничего нет. Он сказал: продолжай это до семи раз. 44 В седьмой раз тот сказал: вот, небольшое облако поднимается от моря, величиною в ладонь человеческую. Он сказал: пойди, скажи Ахаву: «запрягай колесницу твою и поезжай, чтобы не застал тебя дождь». (3Цар.18:41-44)**

---

---

«[Илия] продолжал исследовать свою жизнь, чтобы видеть, не обесславил ли он чем-либо Бога. Он исповедовал свои грехи и продолжал сокрушать свою душу перед Богом, наблюдая в то же время, нет ли признака того, что на его молитву получен ответ. Когда он заглядывал в свое сердце, то, казалось, становился все хуже и хуже как в собственных глазах, так и в глазах Бога. Ему казалось, что он был ничем, а Бог – всем, и когда он достиг полного самоотречения и ухватился за Спасителя как за свою единственную Силу и Праведность, ответ пришел». // *Ревью энд Геральд, 26 мая 1891 года*.

## ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**4. Как я могу приготовиться к Позднему дождю?**

---

# *Четверг*

*26 сентября*

## 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ СЦЕНА

**а. Какая окончательная работа воспитания все еще впереди?** ***Аввакума 2:14.***

**14 Ибо земля наполнится познанием славы Господа, как воды наполняют море. (Авв.2:14)**

---

---

---

«С наступлением времени, когда [Третья ангельская весть] должна будет прозвучать с величайшей силой, Господь будет действовать через смиренные орудия, управляя разумом тех, кто посвятил себя Ему на служение. Работники скорее сделаются способными к этому труду через помазание Духа Божьего, нежели посредством получения образования в семинариях.

Мужи веры и молитвы будут побуждены выступить вперед со святой ревностью и возвещать слова, которые Бог даст им. Грехи Вавилона будут разоблачены. Ужасные последствия принудительного введения государством церковных обычаев, посягательства спиритизма, скрытный, но быстрый успех папской власти – все будет разоблачено. Эти торжественные предостережения встряхнут народ. Тысячи и тысячи людей, которые никогда еще не слышали таких слов, будут прислушиваться к этим предостережениям». – *Великая борьба. – С.606.*

«Эта весть будет распространяться не столько посредством доказательств, сколько посредством глубокого убеждения Духа Божьего. Доказательства уже были даны. Семя было посеяно, теперь оно взойдет и принесет плод. Печатные произведения, распространяемые миссионерами, уже произвели свое влияние; однако, есть многие люди, умы которых были растроганы, но которым что-то воспрепятствовало полностью понять истину или показать свое послушание. Теперь же лучи света проникнут повсюду, истина обнаружится в ее чистоте, и искренние дети Божьи разорвут оковы, удерживавшие их. Семейные связи, церковные обязательства теперь бессильны удержать их. Истина превзойдет все остальное. Несмотря на действующие силы, сплоченные против истины, большое число людей встанет на сторону Господа». – *Там же. – С.612.*

# *Пятница*

*27 сентября*

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**1. Почему опыты ранней христианской церкви (они описаны в уроке 1) будут особенно важны для последнего поколения?**

---

**2. Почему принятие Раннего и Позднего дождя является частью дела истинного воспитания?**

---

**3. Какой плод должен развиться в результате работы Духа?**

---

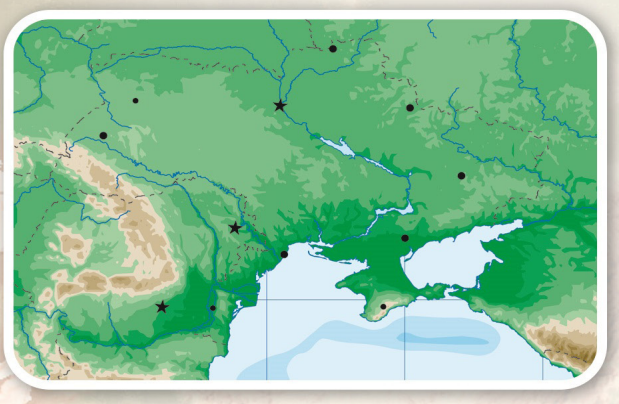
**4. Как я могу приготовиться к Позднему дождю?**

---

**5. Как будет завершена церковная работа воспитания на этой земле?**

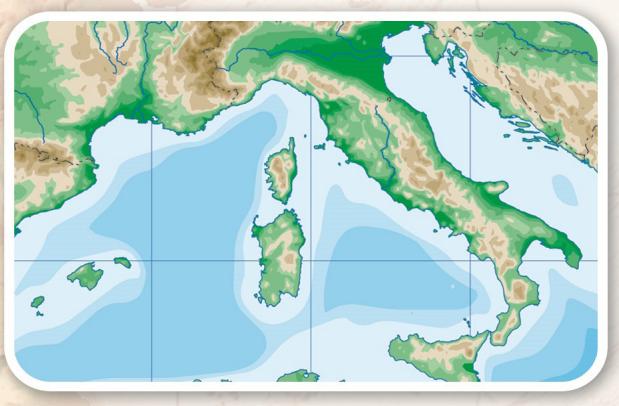
---

# Пожертвования первой субботы



**6 июля**
**для оздоровительного центра в Украине**

**3 августа**
**для миссионерских школ**



**7 сентября**
**для Миссионерской Библейской школы «Маяк», Италия**