

Детские уроки субботней школы



Мы любим послушание

Сокровищница для детей

Уроки субботней школы

Содержание

1. Бог создает наш мир4
2. Бог творит человека и животных .. 11
3. День рождения мироздания18
4. Адам и Ева проявляют
непослушание25
5. Дети Адама 32
6. Ной строит ковчег 39
7. Радуга 46
8. Вавилонская башня53
9. Бог благословляет Авраама 60
10. Гости из дальней страны67
11. Ангелы спасают Лота 74
12. Бог испытывает Авраама81
13. От творения до Авраама88

Благодарность

Во время подготовки этих уроков мы поддерживали тесную связь со Христом, на-шим Великим Учителем. Мы благодарны Ему за Его мудрость, Его руководство и откры-тие Его методов. Он - наш Чудесный Наставник, наш Советник, наш Могущественный Бог, наш Вечный Отец и Князь мира (см. Исаии 9:6).

Письмо родителям

Дорогие родители!

Мы с радостью представляем вам первые субботние библейские уроки для детей дошкольного и младшего школьного возраста. В этот проект было вложено много сил и средств. Подготавливая эти уроки, мы ставили перед собой такие цели:

1. Привести наших детей ко Христу.
2. Воспитать детей в библейской истине.
3. Укрепить их разум в борьбе с искушениями.
4. Помочь им стоять на защите истины во время приближающегося кризиса.
5. Представить истину в доступной и интересной форме для их возрастного уровня.

Эти уроки предназначены для детей от 4 до 8 лет. Для малышей до 3 лет вы можете, прочитав эти темы, попытаться упростить язык изложения, чтобы передать их доступно пониманию вашего ребенка. Ниже объяснены методы изучения данных уроков.

Ежедневное изучение. Уроки предназначены для ежедневного изучения с детьми. После прочтения материала пусть дети раскрасят рисунок.

Памятный стих. Мы настоятельно рекомендуем вам помогать вашим детям заучивать стихи из Писания наизусть. Для этого пусть они каждую неделю заучивают один

памятный текст. Желательно, чтобы в этом принимала участие вся семья, и до конца года вы выучите 52 библейских текста.

Дополнительные материалы. Для каждого рассказа указаны дополнительные материалы из Библии и Духа Пророчества. Поэтому вы можете самостоятельно ознакомиться с ними перед тем, как начать изучать урок с вашим ребенком.

Вопросы. В начале каждого ежедневного раздела урока представлены вопросы, на которые ребенок должен дать ответ после изучения темы.

Задание. Задание включает практическое применение тех принципов, которые были изучены в уроках, и это «обратит сердца детей к отцам их».

Уголок для родителей. Цитаты из Духа Пророчества должны научить родителей Божьим методам воспитания.

Песня. Песня, связанная с историей, подобрана на каждую неделю и может исполняться как дома, так и в субботней школе.

Главный герой истории. В каждом уроке рассказывается о конкретном библейском герое.

(Продолжение на 95 стр.)



1

Дополнительные материалы:

Бытие 1:1-19; От Иоанна 1:1-3; Патриархи и пророки. - С.44; История спасения. - С.20.

Вопросы:

1. Какой была земля вначале?
2. Что сотворил Бог в первый день?
3. Где ты можешь прочитать историю о творении? Кто записал ее?

Задание:

1. Карточки о творении. Вырежьте 6 больших кругов из белого ватмана. При-клейте их на 6 прямоугольников белого картона, размером А 4 (альбомный лист). Таким образом, вы сделаете карточки о 6 днях творения. 1-4 карточки будут использоваться в уроке 1, а карточки 5, 6 - в уроке 2. Используйте их, чтобы проверить знания детей о том, что и в какой день было создано. Смешайте карточки и пусть дети расставят их в правильном порядке.

Карточка 1. На белом круге внизу изобразите воду. Раскрасьте верхнюю часть круга желтым цветом, чтобы проиллюстрировать свет.

2. Покажите детям надутый воздушный шарик. Воздух не имеет формы. Шарик тоже не был круглым. Но если надуть его, он станет круглым. Мы не знаем, как выглядела земля, когда не имела никакой формы. Но когда Бог повелел ей, она стала круглой, как сейчас.

3. Выйдите с детьми на улицу и поищите сорняки, которые растут под камнями или досками. Обратите внимание на то, как они отличаются от тех, которые выросли при свете.

Бог создает наш мир



Воскресенье

Памятный стих:

«Вначале сотворил Бог небо и землю»
(Бытие 1:1).

БОГ ТВОРИТ СВЕТ

Знаешь ли ты, что задолго до того, как родились твои мама и папа, дедушка и ба-бушка, земли не было? Не было ни гор, ни деревьев, ни цветов. Не летали птицы. В лесах не было животных. Не было леса. На небе не сияло солнышко. Везде была вода. Все время было темно. Библия говорит, что земля была бесформенна и пуста. Это значит, что мир не имел формы. Он был пустым.

Но вдруг посреди тьмы и пустоты раздался голос: «Да будет свет!» Это был голос Бога. Тьма вмиг исчезла, и появился свет. «И увидел Бог свет, что он хорош». Он назвал свет днем, а тьму ночью. Это был первый день творения.

Рассказ о том, как Бог создал наш мир, был записан Моисеем. Ты можешь найти его в первой главе Библии, в книге Бытие. Твои мама и папа могут помочь тебе найти его.





Понедельник

БОГ ТВОРИТ ТВЕРДЬ (ВОЗДУХ)

Во второй день Бог создал нечто такое, чего ты не можешь увидеть; что-то такое, к чему ты не можешь прикоснуться; что-то такое, что ты не можешь понюхать или попробовать на вкус. Но ты можешь почувствовать его дуновение на своем лице. Догадываешь-ся ли ты, что это? - Это воздух, или ветер. Библия называет его «твердь». Другое его название - небо.

Без воздуха мы можем прожить всего несколько минут. Если бы не было воздуха, растения, птицы, животные и люди умерли бы. Без воздуха птицы не смогли бы летать.

Бог создал воздух, отделив воду на земле от воды на небе. Ты не можешь увидеть на небе воду, но когда идет дождь, вода падает на землю. Откуда же там взялась вода? - Когда солнце светит и согревает реки, озера и океаны, некоторая часть воды превращается в пар. Этот пар поднимается в воздухе, создавая облака. Облака плывут по небу и собирают влагу. Когда они достигают прохладного места, пар снова превращается в воду и идет дождь.

Библия говорит, что Бог делает облака Своею колесницею (см. Псалтирь 103:3). Колесница - это нечто, на чем можно ездить. Когда ты увидишь в небе облака, вспомни, что они - колесницы, на которых Бог посылает нам дождь.

Вопросы:

1. Что такое твердь?
2. Почему воздух так важен для живых существ?
3. Что Бог повелел облакам?

Задание:

1. Карточка 2. На белом круге нарисуйте верху облака, а внизу - море.
2. Смочите губку водой так, чтобы с нее не капала вода. Расскажите детям, что она похожа на тучку, наполненную влагой. Немного сожмите губку, чтобы показать, как быстро с нее начнет капать «дождик».

Уголок для родителей

«Изучайте Библию всей семьей, причем делайте это систематически! Пренебрегайте всем, что носит преходящий характер, оставьте ненужные занятия шитьем и заботу о пропитании, но сделайте все, чтобы душа была накормлена хлебом жизни. Невозможно оценить те добрые плоды, которые принесит всего один час или даже полчаса в день, посвященные изучению Библии в обстановке радостного, непринужденного общения». - Советы по работе субботней школы. - С.42. [Для детей дошкольного возраста мы рекомендуем ограничить время семейного служения 15-20 минутами.]



Вопросы:

1. Как Бог назвал сушу и воду?
2. Что Бог создал для того, чтобы мы могли наслаждаться приятным запахом?
3. Назовите несколько Божьих творений, которые Бог создал нам в пищу.

Задание:

1. Карточка 3. Нарисуйте сушу, море, траву, растения и деревья.
2. Выйдите погулять с детьми на природу и попытайтесь определить названия цветов. Возьмите один цветок и рассмотрите все его различные части. Обратите внимание ребенка на симметричность, последовательность, красоту, сложное строение и детали каждого цветочка. Во всем этом проявляется Божий характер! Если у вас есть увеличительное стекло, пусть ваш ребенок рассмотрит с его помощью различные природные детали. Будьте внимательны! Увеличительное стекло может стать зажигательным стеклом, когда солнечные лучи проходят сквозь него.
3. Отведите ребенка на кухню, и пусть он там выучит названия злаков, фруктов, овощей, семян и орехов.
4. Соберите картинки с цветами, фруктами, орехами и злаками и наклейте в альбом.

Уголок для родителей:

«Матери... не должны быть настолько поглощены вещами, не имеющими реальной ценности, и настолько обременены заботами, чтобы не находить времени на воспитание детей на примерах великой Божьей книги природы. Им следует пробудить в юном сознании восхищение тугими бутонами и распускающимися цветами. Могучие деревья и прекрасные птицы, поющие Творцу радостные песни, вещают сердцам детей о благодати, милости и щедрости Бога. Каждый лист и каждый цветок, украшенный разнообразной, нежной окраской и наполняющий воздух ароматом, говорят им о том, что Бог есть любовь».

- Воспитание детей. - С.54.



Вторник

БОГ СОЗДАЕТ СУШУ И МОРЕ

К третьему дню творения уже существовали свет и воздух. Но повсюду по-прежнему была вода. Тогда Бог снова повелел: «Пусть вода, которая находится на небе, соберется в одно место, и да явится суша». Вода немедленно повиновалась. Она начала сдвигаться в одну сторону. Стали видны прекрасные берега, величественные горы и холмы. Бог назвал сушу землей, а воду - морем.

Земля была коричневой и голой. На ней ничего не росло. Поэтому Бог снова повелел: «Пусть земля произрастит зелень, траву, сеющую семена... и деревья, приносящие плоды». И холмы вмиг покрылись ковром из зеленой травы. Огромные сосны, кедры и другие деревья покрыли горы. Поля были усеяны прекрасными цветами. Почему Бог создал так много разных цветов? Почему Он дал каждому из них свой цвет? Почему Он дал им такой приятный запах? Почему они такие нежные и деликатные? Бог готовил прекрасный дом для кого-то особенного. Догадываешься ли ты, для кого?

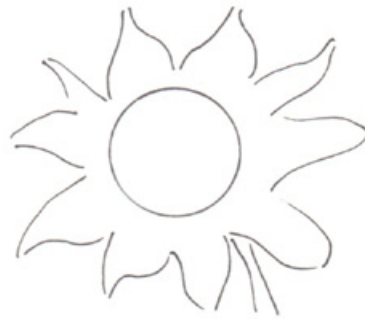
Затем появились фруктовые деревья. Наверное, там были апельсины, сладкие черешни, хрустящие яблоки, мягкие абрикосы и ворсистые персики. Это самый лучший десерт, который Бог создал для тебя. Мягко развевались колосья на ветру. Из пшеницы, овса, ячменя и кукурузы можно приготовить вкусные каши и хлеб. Бог также создал хрустящие орехи и семечки. Какие деликатесы появились в Божьем саду!





Среда

БОГ ТВОРИТ СОЛНЦЕ, ЛУНУ И ЗВЕЗДЫ



За три дня Бог превратил наш темный мир в прекрасный сад. На четвертый день Он создал два огромных светила. Знаешь ли ты, как называются эти светила? Большее светило называется солнцем, а меньшее - лунной.

Почему Бог создал солнце и луну? Они являются огромными Божьими часами на небе и отмеряют дни, месяцы и годы. Солнце также дает тепло и свет каждому живому существу.

Если ты выйдешь на улицу в безоблачную ночь, то сможешь увидеть звезды. Бог «повесил» их на небесах в четвертый день. Их там тысячи тысяч! Человек не может сосчитать звезды. Но Бог знает их число. Он знает имя каждой звезды! Прочитай Псалтирь 146:4.

Тот Бог, Который знает имя каждой звезды, обещает заботиться и о тебе. Он знает твоё имя и дом, в котором ты живешь. Он знает о тебе все. Он любит тебя и заботится о тебе. Взамен Он просит тебя быть послушным Ему и Его мудрым правилам.

Могущественное солнце и сияющие звезды повинуются своему Творцу. Каждый день они с радостью выполняют то, что Он повелевает им. А ты? Послушен ли ты Богу, маме и папе каждый день? С радостью ли ты делаешь то, о чем они просят тебя?

Вопросы:

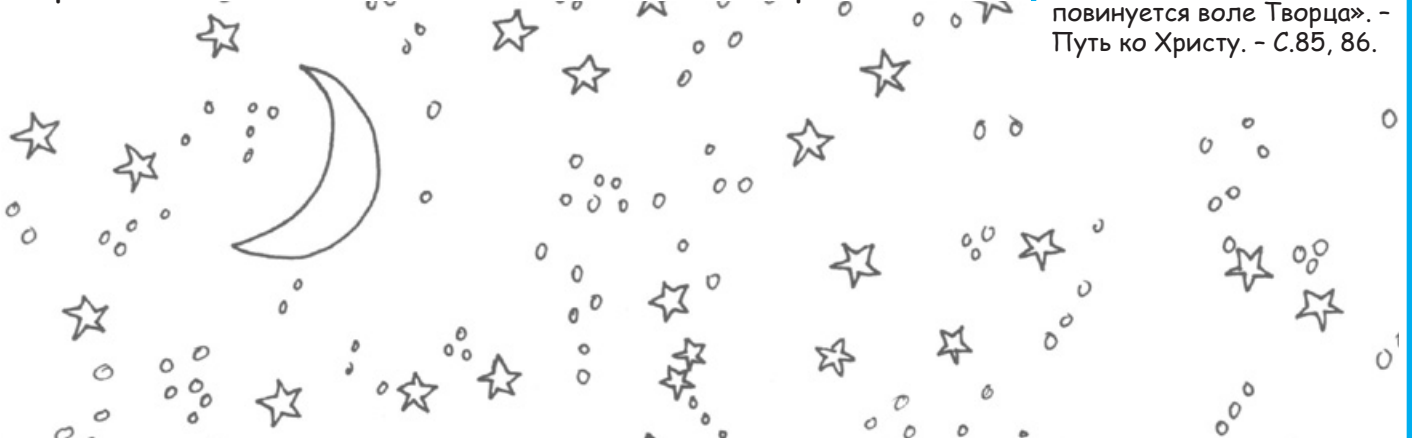
1. Почему Бог создал солнце и луну? Чему нас могут научить звезды, луна и солнце?
2. Знает ли кто-нибудь названия и число всех звезд на небе?
3. Кого еще, кроме звезд, Бог знает по имени?

Задание:

1. Карточка 4. Нарисуйте солнце на белой части круга, а луну и звезды на темной половине.
2. Посадите семена в два горшка. Поместите один в темное, прохладное место. Другой накройте куском стекла и поставьте на солнце. Поливайте водой оба растения. Посмотрите на результаты. Этот эксперимент покажет влияние света и тепла на растение.

Уголок для родителей

«Если мы будем рассматривать творения Божьи во Вселенной, чутко прислушаемся ко всему, что нас окружает, то воспримем уроки послушания и доверия. От гигантских звезд, которые непрерывно движутся по незримому, предначертанному для них пути, до мельчайших атомов - все в природе повинуете воле Творца». - Путь ко Христу. - С.85, 86.





Четверг

Вопросы:

1. Как Бог творил наш мир?
2. Что отличает те цветы, которые создал Бог, от тех, которые твоя мама рисует на бумаге?
3. Почему океаны останавливаются на песчаном берегу? Что удерживает звезды от падения на землю? Почему солнце восходит каждое утро?

Задание:

1. Когда вы выйдете с ребенком на прогулку, покажите ему уже изученные объекты природы, и спросите, в какой день они были созданы.
2. Попросите ребенка рассказать вам, какой урок можно получить, наблюдая за чем-либо в природе.

Уголок для родителей

«Бог заботится обо всем и содержит все, что Он сотворил. Тот, Кто управляет бесчисленными мирами необъятной Вселенной, в то же самое время заботится о маленькой птичке, которая беззаботно поет свою незатейливую песню. Наш Небесный Отец нежно заботится обо всех нас: Он видит, когда мы идем на работу, слышит, когда мы молимся. Его око над нами, когда мы ложимся спать и когда пробуждаемся. Ему известно, когда богач пирует в своем дворце, а бедняк собирает своих детей вокруг скудной трапезы. Бог знает о всякой пролитой слезе, и ни одна улыбка не остается незамеченной Им». - Путь ко Христу. - С.86.

БОГ - ТВОРЕЦ

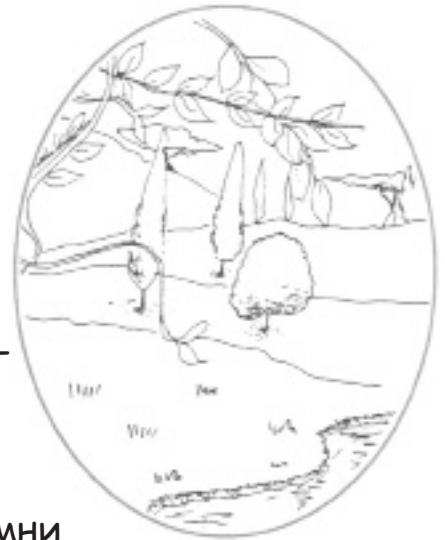
Видел ли ты человека, который строил дом? Что он использовал в строительстве?

Это зависит от того, где ты живешь. Дерево, кирпичи, камни

и даже солома могут быть использованы для построения дома. Молоток, гвозди и рулетка - это некоторые инструменты, используемые в строительстве. Какие инструменты и материалы использовал Бог, когда создавал наш мир? Он не использовал ничего. Он только высказал Свое пожелание, и оно тотчас исполнилось. Бог создавал мир Своим Словом.

Когда Бог сотворил цветы и деревья, Он подарил им жизнь. Они выросли из крошечных семян. Наблюдал ли ты когда-нибудь, как маленькие листья пробиваются сквозь почву? Они распускаются так, как будто кто-то разворачивает их. Бог разворачивает листья каждого растения и цветка. Он выращивает их из маленького семени. И, повинувшись Ему, крошечное семя дает силу маленьким росточкам прокладывать свой путь сквозь почву.

Бог создал все из ничего посредством Своего Слова. Он дал жизнь всем Своим творениям. Но это еще не все - Бог заботится обо всем, что Он сотворил. Он никогда не отдыхает. Он должен быть уверен, что деревья вырастут высокими, но не упадут на твой дом. Он Сам поддерживает звезды, «подвешенные» в космосе. Он удерживает океаны, чтобы они не затопили землю. Он повелевает солнцу каждое утро пробуждать тебя. Какой чудесный Бог! Не хочется ли тебе любить Его все больше и больше? Не хочешь ли ты поблагодарить Его за то, что Он так хорошо заботится о тебе?





Пятница

МОИ НОЧНЫЕ ДРУЗЬЯ (Псалтирь 18:2, 3).

Наблюдал ли ты когда-нибудь из окна своей спальни за звездами на ночном небе? Они весело и радостно сияют в вышине. Какой бы темной ни была ночь, тебе не придется чувствовать себя одиноким или бояться. Чем темнее ночь, тем ярче будут сиять наши ночные друзья. Они всегда там. Но ты не сможешь увидеть их в пасмурную ночь. Тебе придется подождать, пока небо не станет безоблачным и темным.

Когда ты находишься вдалеке от своих земных друзей, ты не должен чувствовать себя одиноким. Вспомни только, что твои звездные друзья находятся над тобой, чтобы весело подмигивать тебе в знак приветствия. С тех пор как Бог сотворил звездочки, они всегда находятся на своем определенном месте. Он Сам ведет их по нужному пути. Они возвещают нам о том, что Бог никогда не изменится. Он всегда Один и Тот же. Он всегда с нами, готовый помочь нам и уберечь нас от опасности, куда бы мы ни пошли. Звезды посылают нам эту весть каждый вечер. Поэтому не забудь поблагодарить Иисуса в следующий раз, когда увидишь своих ночных друзей.

Что я запомнил?

1. Попросите своего ребенка рассказать историю творения с первого по четвертый день для всей семьи во время семейной молитвы.
2. Просмотрите карточки о творении с 1 по 4.

Песня

Как на небе много звезд,
Много звезд, много звезд,
Там Спаситель мой живет,
Мой живет.

Припев:

Звездочки милые,
Как вы все красивые!
Звездочки милые,
Будем все счастливые.

Словно жемчуг в вышине,
В вышине, в вышине
Подарил тебе и мне,
Да, и мне.

Если смотрим в небеса,
В небеса, в небеса,
Видим Божьи чудеса,
Чудеса.



Сегодня

заход солнца в



Счастливая суббота

Правила и цели преподавания:

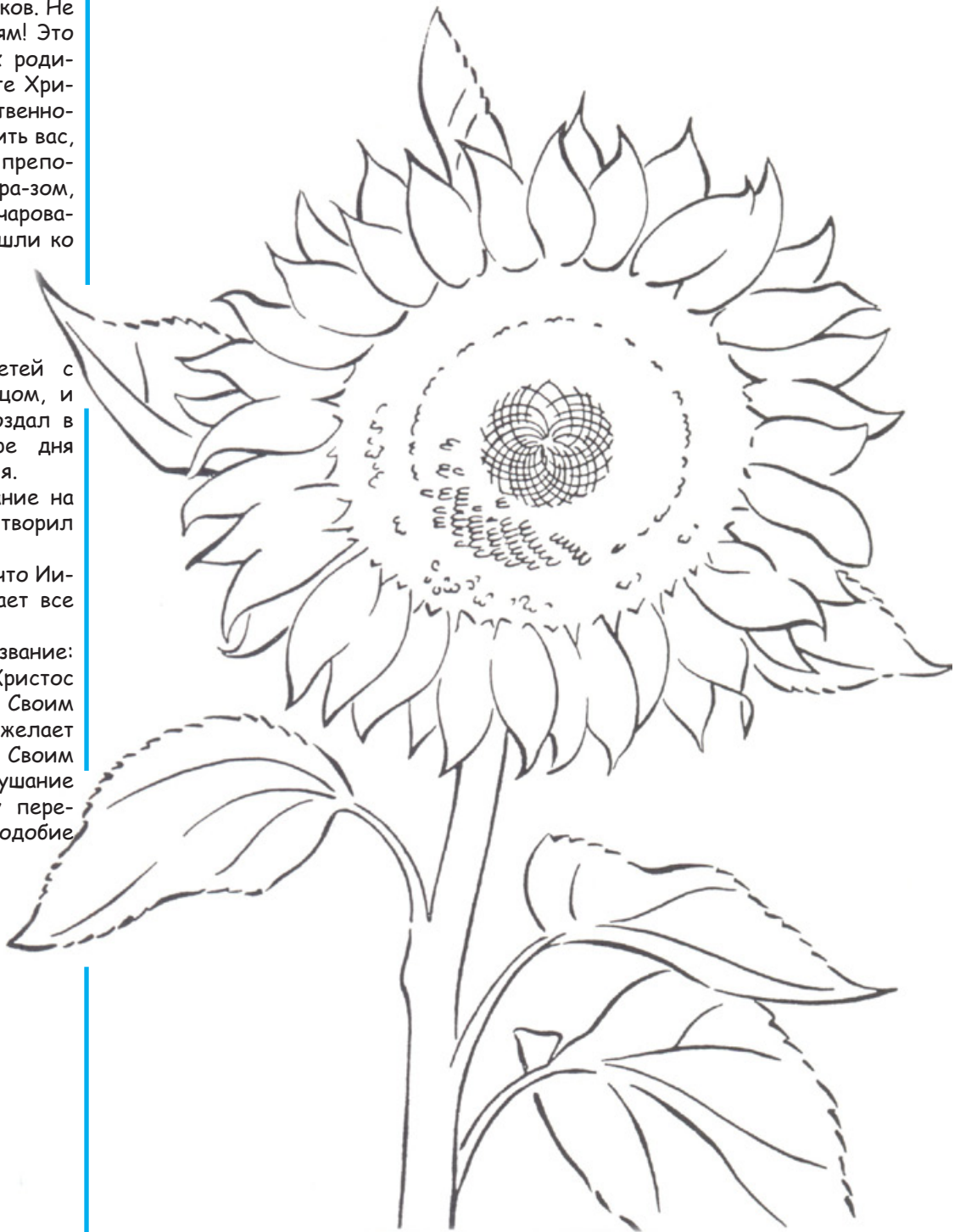
Дорогой учитель субботней школы!

Пожалуйста, убедитесь в том, что Вы охватываете поставленные цели, когда в суб-боту представляете урок детям. Используйте новые свежие подходы в преподавании уроков. Не читайте уроки детям! Это должны делать их родители дома. Просите Христа, нашего Божественного Учителя, наставить вас, чтобы вы могли преподавать урок таким образом, чтобы дети были очарованы истиной и пришли ко Христу.

1. Познакомьте детей с Иисусом, Творцом, и тем, что Он создал в первые четыре дня недели творения.
2. Обратите внимание на то, что Христос творил Своим Словом.
3. Научите детей, что Иисус поддерживает все Свои творения.
4. Сделайте воззвание: так же, как Христос сотворил мир Своим Словом, Он желает переродить нас Своим Словом. Послушание Слову Божьему перерождает нас в подобие Его образа.

Памятный стих:

**«В начале сотворил Бог небо и землю»
(Бытие 1:1).**



Бог создает животных и человека



Воскресенье

2

Памятный стих:

«И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему» (Бытие 1:26).

БОГ СОЗДАЕТ ПТИЦ И РЫБ

В пятый день творения мир выглядел прекрасным. Ярко сияло солнышко. Луга бы-ли покрыты цветами. Ветви деревьев ломались от вкусных плодов. Но кое-чего недоста-вало. Догадываешься ли ты, чего? Не было слышно пения птиц. Нигде не рычали львы. Не мычали коровы. Не было слышно смеха мальчиков и девочек. Мир был очень тихим и одиноким.

Вдруг посреди тишины раздался голос Бога: «Да произ-ведет вода рыб... и птицы да полетят над землею». И тотчас в воде появились тысячи рыб: от крошечного карликового бычка до огромной китовой акулы.

Приходилось ли тебе когда-либо видеть рыбу, круглую, как камень, или изворот-ливую, как червь? Знаешь ли ты, что существует рыба, плоская, как блинчик? Другие же рыбы надуваются и становятся похожими на шар. Суще-ствуют рыбы красного, фиолето-вого, голубого и желто-го цветов. Богу нравится придумывать. Бог создал рыб с плавника-ми и хвостами, чтобы они могли плавать. Вместо легких у них жабры, благодаря которым они могут дышать под водой.

А какое разнообразие птиц создал Бог! Большинство птиц умеют летать. Некото-рые, такие как утки и гуси, могут плавать. Птицы высиживают яйца; они имеют клюв, кото-рый помогает им собирать и поедать пищу. Колибри – са-мая крохотная птичка (всего 5 см), а самая большая птица – это страус. Вес некоторых страусов достигает 136 кг. Они не могут летать, но бегают быстрее, чем люди, приблизи-тельно 60 км в час.

Чему мы можем научиться у птиц? Они – усердные труже-ники. Им приходится ис-кать материалы, из которых можно построить гнезда. Они хорошо заботятся о своих де-тях. Бог разбрасывает зерна для них, но им приходится собирать себе пищу. Часто их жизнь находится в опасности, но они не беспокоятся. Они всегда счастливы и поют пе-сенки, прославляя своего Творца.

Дополнительные мате-риалы:

Бытие 1:20-23;
Патриархи и пророки. – С.44; История спасения. – С.20.

Вопросы:

1. Кого Бог сотворил в пятый день?
2. Чем птицы отличаются от рыб?
3. Чему мы можем научиться у птиц?

Задание:

1. Карточка 5. Найдите в журналах картинки с изображением птиц и рыб, на-клейте их на карточку и напишите их названия.
2. Посетите зоопарк или парк и постарайтесь больше узнать о птицах и рыбах.
3. Смастерите кормушку для птиц; научитесь определять названия птиц, когда они будут прилетать к кормушке, чтобы поклевать зернышки.

Уголок для родителей

Важность памятного текста
«Старайтесь заучивать наизусть наиболее важные отрывки из текста Священного Писания, связанные с уроком, воспринимая это не как обязанность, а как привилегию. Хотя на первых порах память может и подводить, но по мере упражнения она будет развиваться, так что спустя некоторое время вы начнете получать удовольствие от такого способа хранения бесценных слов истины. А, став привычным, запоминание наизусть окажет вам незаменимую помощь в вашем религиозном росте». – Советы по работе субботней школы. – С.42.



Дополнительные материалы:

Бытие 1:24, 25, 30;
Патриархи и пророки. –
С.44; История спасения.
– С.20.

Вопросы:

1. Что Бог сотворил в шестой день? Назови несколько животных, которых ты знаешь.
2. Почему львы играли вместе с ягнятами, не причиняя им вреда? Чем пита-лись животные?
3. Как ты должен относиться к животным?

Задание:

1. Карточка 6. Нарисуйте животных.
2. Пойдите в зоопарк и узнайте больше о животных.
3. Найдите картинки с изображением тех животных, которые приносят пользу людям.

Уголок для родителей

«Пусть родители, делая свое дело, не только помогают детям в их учебе, но и сами знакомятся с материалом урока». – Советы по работе субботней школы. – С.56.

БОГ СОЗДАЕТ ЖИВОТНЫХ

В шестой день Бог снова сказал: «Да произведет земля душу живую по роду ее, и скотов, и гадов, и зверей земных, по роду их».

И вмиг повсюду начали гулять животные. По полям скакали лошади. Среди капус-ты прыгали кролики. Неторопливо ковыляли черепахи. Среди цветов жужжали пчелки. Львы мирно лежали на солнышке, в то время как львята играли вместе с ягнятами. Как же львы могли играть вместе с ягнятами, не причиняя им вреда? – Бог создал животных мир-ными и добрыми.

Большинство животных могут видеть, слышать и чувствовать запах, подобно тебе и мне. Бог также создал их такими, что у них могут появляться детеныши. И все они ели траву вместо мяса.

Как ты думаешь, Бог создал животных такими, что они могут чувствовать, когда их любят, когда обижают? Как ты думаешь, понимают ли они, когда дети относятся к ним плохо? – Да, у животных есть чувства. Они страдают, когда к ним не проявляют внимания. Они отдают любовь к тем, кто заботится о них. Иногда они проявляют даже больше любви, чем мальчики и девочки. Животные верны своему хозяину. Они сочувствуют дру-гому животному, если оно поранилось. Они огорчаются, когда им приходится разлучаться с людьми, которых они любят.

Знаешь ли ты, что Бог наблюдает за тем, как ты относишься к животным? Твой Ан-гел-хранитель





БОГ СОЗДАЕТ ЧЕЛОВЕКА

Когда Бог посмотрел на мир, который Он сотворил, все было прекрасным. Он наполнил мир чудесными подарками для кого-то особенного. Знаешь ли ты, кого Бог затем сотворил? «И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему».

Бог взял немного глины и вылепил Адама, первого человека. Он придавал форму его лицу, создал уши, чтобы слышать, глаза, чтобы видеть, нос, чтобы чувствовать запах и дышать, рот, чтобы есть, говорить, петь и смеяться. У человека было две руки, чтобы он мог носить различные предметы. У него было две ноги, чтобы он мог ходить прямо. После того как Бог вылепил человека, тот все еще оставался безжизненным. Бог «вдохнул в его ноздри дыхание жизни». Теперь человек стал живым существом. Адам встал и взглянул в лицо своего Отца и Создателя. Он увидел любовь и радость на лице Бога.

Как выглядел Адам? - Он был очень похож на нас с тобой, за исключением того, что он был красивее. Он был в 2 раза выше, чем взрослые люди сегодня. Его кожа была здоровой, и у него был правильный вес. На нем не было одежды из ткани, но он был одет в одежду из света, подобно ангелам. Он был всегда счастлив и послушен Богу. Он был добр к животным и всегда думал о хорошем.

Чем же занимался Адам? - Первым заданием Адама было дать имена всем животным. Согласно Божьему повелению все животные, птицы и насекомые прошли ровным строем перед Адамом. Хотя Адам и подружился с животными, все же он чувствовал себя одиноким. Он искал друга, который был бы похож на него, но не мог найти.

Бог создал человека и дал ему разум, чтобы тот мог размышлять. У животных тоже есть мозг, но они не могут рассуждать, как человек. Адам был разумным, он мог отличить добро от зла. Бог желает, чтобы и ты думал перед тем, как совершить что-либо. Он хочет, чтобы ты выбирал то, что правильно. Он желает, чтобы ты решил всегда следовать за Иисусом, а не за своими друзьями. Твои друзья, возможно, не всегда выбирают то, что правильно.

Дополнительные материалы:

Бытие 1:26-29; 2:7; 2:18; 21-23; Патриархи и пророки. - С.44, 45; История спасения. - С.20, 21.

Вопросы:

1. Как Бог создал Адама? Что отличало Адама от животных?
2. На Кого был похож Адам? Как Адам поступал?
3. Что стало первым заданием Адама?

Задание:

1. Карточка 6. Нарисуйте человека рядом с животными.
2. Слепите человека из пластилина или теста для игры.

Рецепт теста для игры:

2 стакана муки
1 стакан соли
1 пакетик порошка для печенья
1 ст. л. сока свеклы или моркови для цвета
2 стакана воды
2 ст. л. растительного масла
Смешайте муку, соль, порошок для печенья и овощной сок в кастрюле. Добавьте воду и масло. Поставьте на средний огонь на 3 минуты, пока не сформируется шар. Охладите.

Уголок для родителей

«Уроки Священного Писания [для детей] следует готовить еще тщательнее, чем уроки в обычной школе. Если родители и дети не видят необходимости в таком повышенном интересе к субботней школе, тогда детям лучше оставаться дома, потому что занятия не станут для них благословением. Родителям и детям надо сотрудничать с руководителем и учителями субботней школы, показывая тем самым, что они ценят труд, вкладываемый в них». - Советы по работе субботней школы. - С.57.



Среда

Вопросы:

1. Как Бог создал Еву?
2. Кто устроил первую свадьбу?
3. Каким был первый дом Адама и Евы?

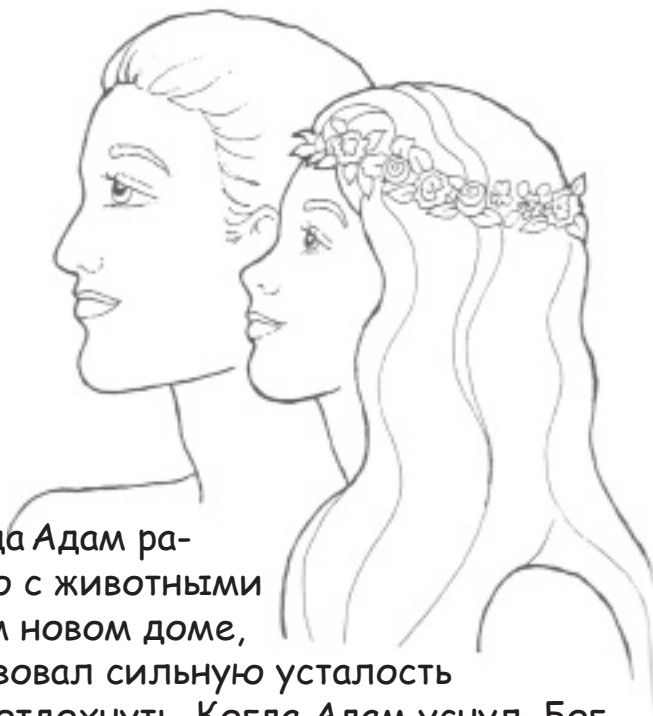
Задание:

Вылепи женщину из пластилина или теста для игры.

Уголок для родителей

«Все, что окружало святую чету, являлось наставлением, поучительностью которого не утрачена и поныне: истинное счастье не в потворстве гордости и стремлении к роскоши, а в общении с Богом посредством Его творения. Если бы люди не были так поглощены достижениями цивилизации, а стремились бы к простоте, тогда образ их жизни более соответствовал бы первоначальному плану Божьему. Гордость и честолюбие ненасытны, но истинно мудрые найдут подлинное, наивысшее удовольствие в источниках радости, которые Бог предлагает всем». - Патриархи и пророки. - С.49, 50.

БОГ СОЗДАЕТ ПЕРВУЮ ЖЕНЩИНУ



Однажды, когда Адам радовался общению с животными и жизнью в своем новом доме, он вдруг почувствовал сильную усталость и прилег, чтобы отдохнуть. Когда Адам уснул, Бог вынул из его бока ребро и создал Еву. Она должна была стать женой Адама. Ева была прекрасной. У нее было красивое лицо, длинные блестящие волосы и нежный, приятный голос. Ростом она была до плеча Адама.

Когда Адам проснулся, то увидел Еву, стоящую перед ним. Смотря на ее улыбающееся лицо, он понял, что она была Божьим подарком, созданным специально для него. «Адам сказал: «Это кость от костей моих, плоть от плоти моей: она будет называться женою, потому что взята от мужа».

Адам и Ева сразу же подружились. Они вместе гуляли. Они разговаривали, ели и работали вместе. Они стали королем и королевой нового мира. Бог устроил первую свадьбу. Женихом и невестой на ней были Адам и Ева.

Бог сделал Адаму и Еве свадебный подарок. Это был новенький дом. Этот дом не был сделан из кирпича или дерева. Их домом стал чудесный сад. Он не был заполнен мебелью. Но в нем было нечто особенное. Их дом наполняли деревья, цветы, трава, кусты, виноградные лозы, животные и птицы. Пол был устлан ковром из зеленой травы, сверкающей нежными цветочками. Листья виноградных лоз создавали им потолок. Стены были из цветов разнообразной формы и цвета. Как же их дом отличался от нашего! Он был таким простым, но все же настолько живым и прекрасным!



АДАМ И ЕВА РАБОТАЮТ И УЧАТСЯ

Чем же занимались Адам и Ева на протяжении целого дня? Тогда не было кроватей, которые следовало бы заправлять, ни пола, который надо было подметать, не нужно было готовить пищу. Когда наступало время приема пищи, они срывали фрукты, орехи и зерна и сразу же съедали их. Им не приходилось стирать, гладить и складывать белье. Думаешь ли ты, что они скучали? О, нет! Бог дал им особенную работу, которую они должны были делать. Они ухаживали за садом.

Адаму и Еве нравилось работать. Труд позволял им оставаться сильными и здоровыми. Они не уставали, когда трудились. Они также заботились о животных. Животные любили и слушались их. Часто львы и ягнята мирно играли у их ног. Птички весело щебетали, бесстрашно порхая неподалеку. Адам и Ева с радостью присоединялись к пению птиц, воспевая во славу своему Создателю!

Счастливая пара также посещала школу. Их учителями были Сам Бог, Иисус и ангелы. Их классом был сотворенный Богом мир. У них были очень интересные уроки. Им не надо было сидеть за партами, они гуляли по саду и одновременно учились. Новый мир стал их классом и учебником. Они изучали, как возникают облака, как планеты вращаются вокруг солнца.

Адам знал все обо всех животных, от крохотного муравья до огромного кита. Он дал каждому из них имя и знал все об их жизни. На каждом листике, камне и мерцающей звезде было написано: «Бог есть любовь». Все, что Бог сотворил, было прекрасным. Чем больше Адам и Ева узнавали о растениях, планетах и животных, тем больше они любили своего Творца.

Дополнительные материалы:

Бытие 2:15; Патриархи и пророки. - С.50, 51; История спасения. - С.22, 23.

Вопросы:

1. Какую работу выполняли Адам и Ева?
2. Какую школу они посещали? Кто были их учителями? Что служило им классом?
3. Что они изучали?

Задание:

Выйдите на улицу и сделайте то, что делали в свое время Адам и Ева, - поухаживайте за садом, послушайте пение птиц, узнайте больше об одном из диких животных.

Уголок для родителей

«Перед маленьким ребенком, который еще не умеет читать книги и не ходит в школу, природа распахивается как неиссякаемый источник познания и восторга. Искреннее чистое сердце сразу чувствует присутствие Творца в Его творении. Ухо, не утомившееся от мирского шума, еще слышит Голос, говорящий через природу». - Воспитание. - С.100.



Пятница

Что я запомнил?

Попросите ребенка рассказать вашей семье историю творения, а именно 5 и 6 дни.

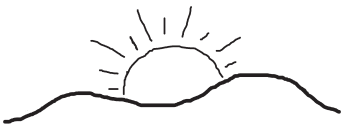
МАЛЕНЬКАЯ, НО СИЛЬНАЯ (см. Луки 1:37)

Знаешь ли ты, что самая маленькая в мире птичка величиной не больше твоего ми-зинца? Эта маленькая птичка высидывает яйца, размером с горошину, а ее гнездо величиной в половину скорлупы грецкого ореха! Чтобы наполнить одну чайную ложку, понадобится шесть таких маленьких птенцов. Каждый из них весит меньше, чем монетка. Знаешь ли ты, что это за птичка? - Это прекрасная маленькая колибри.

Из-за того что она очень тяжело трудится, ей приходится ежедневно есть более чем пятьдесят блюд. Она очень быстрая - может летать со скоростью 96 км в час. Ее крылья работают, подобно маленькому вертолету, вперед-назад, вверх-вниз и даже в стороны. Ее крылья работают так быстро, что она может оставаться на одном месте, собирая нектар с цветов. Это может происходить и высоко в небе, но она не падает.

Эта маленькая птичка не боится больших птиц. Если они чересчур приблизятся к ней, она нападет на них. Перед наступлением зимы колибри вынуждены пролетать сотни километров над водой, чтобы достичь теплых краев. По пути негде остановиться и отдохнуть. Но это их совершенно не беспокоит, они полны мужества в осуществлении того, что им необходимо сделать.

Кто наделил крошечных колибри способностью совершать все это? Не Бог ли? Если ты будешь полагаться на Него и повиноваться Ему, Он даст и тебе мужество совершить что бы то ни было, даже великие дела!



Сегодня
заход солнца в

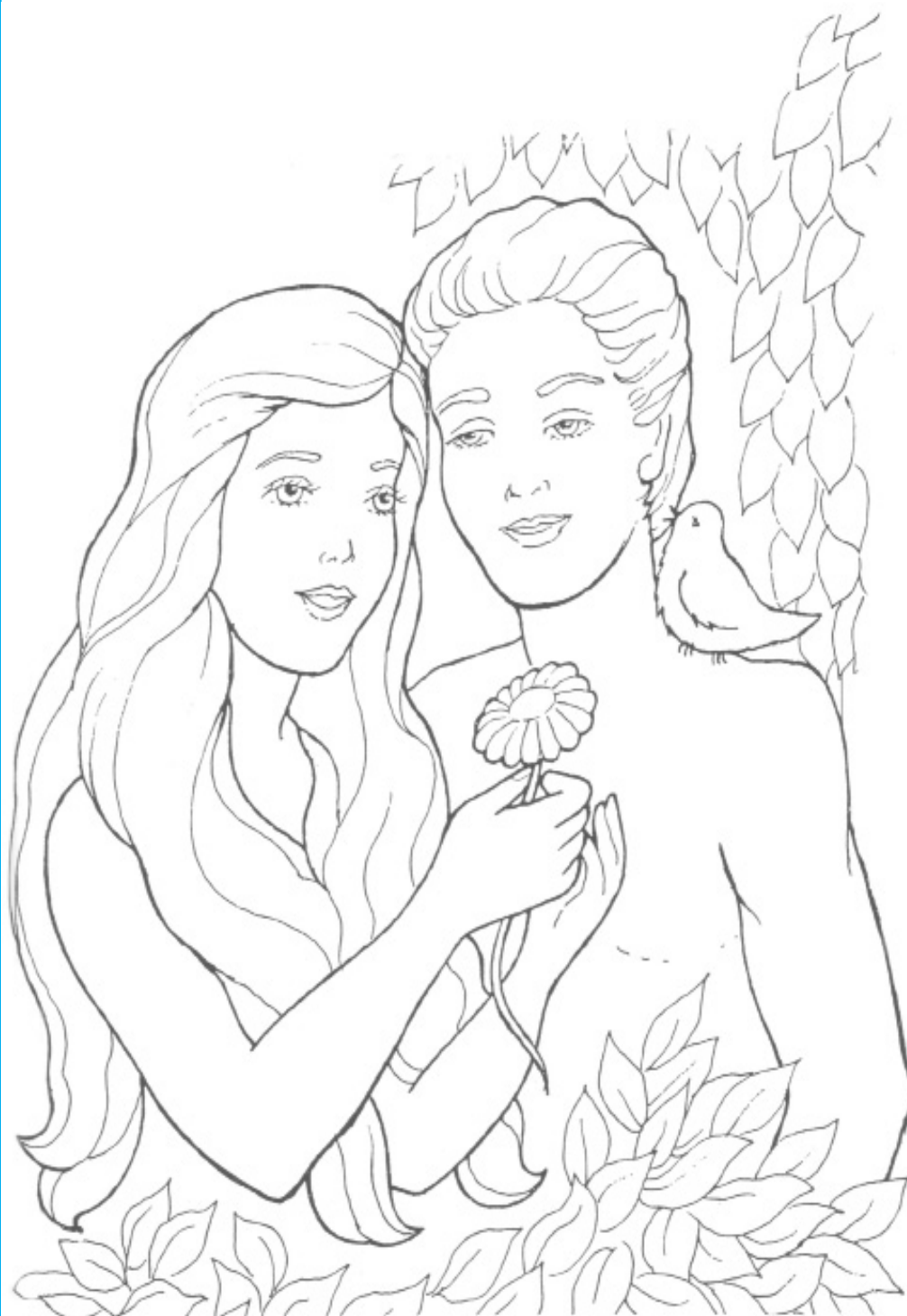




Счастливая суббота

Памятный стих:

«И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему»
(Бытие 1:26).



Песня

Был я в зоопарке

Был я в зоопарке, видел там зверей,
Когда Бог сотворил наш мир, он так прекрасен был,
И Творцу звучали песни с гор, лесов, полей,
Как чудесно Он все сотворил.

Припев:

Как чудесно Бог все создал,
Но знаешь ли мою мечту?
Совсем не в клетках звери в небесах,
И я между ними иду!

С шеей длинною жирафа видел там,
И в жаркий летний день в воде сидел гиппопотам,
И слоненок там огромным хоботом трубил,
Попугай смешной всех веселил.

Слышал я, как лев ужасно зарычал,
И тигр печальным взглядом за решеткой всех встречал.
Это все не так уж странно - в клетках ведь они,
Но для свободы звери созданы.

Задание для учителя субботней школы:

1. Повторите историю творения: 5 и 6 дни.
2. Обратите внимание детей на то, чем отличается человек от животного. Человек был очень похож на своего Создателя: обладал способностью думать и выбирать.
3. Бог сотворил человека и повелел ему трудиться и учиться, а не бездельничать.

3

Дополнительные материалы:

Бытие 2:1-3; Исход 20:8-11; Воспитание детей. - С.527-537; Свидетельства для церкви. - Т.6. - С.349-368.

Вопросы:

1. В какой день недели Бог отдыхал?
2. Кто отдыхал в субботу вместе с Богом в Эдеме?
3. О чем напоминает нам суббота?

Задание:

Выберите песню о субботе и спойте ее все вместе.

Уголок для родителей

«Всем, кто принимает субботу как знамение созидательной и спасающей силы Христа, она станет отрадою. Видя в ней Христа, они возрадуются в Нем. Суббота указывает на дела творения как на свидетельство Его могущественной силы искупления. И хотя суббота напоминает об утраченном Эдеме, она также возвещает мир, обретаемый через Спасителя. И все в природе повторяет Его призыв: «Придите ко Мне, все труждающиеся и обремененные, и Я успокою вас» (От Матфея 11:28)». - Желание веков. - С.289.

Суббота – день рождения мироздания



Воскресенье



Памятный стих:

«Помни день субботний, чтобы святить его» (Исход 20:8).

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ МИРОЗДАНИЯ

Работа творения завершена. Бог посмотрел на то, что Он создал, и увидел, что все весьма хорошо. Господь «почил в седьмой день от всех дел, которые Он делал». Думаешь ли ты, что Бог устал от того, что создавал мир? - О, нет. Бог никогда не устает. Когда Он почил, то перестал творить и просто наслаждался делами Своих рук. Господь отдыхал в седьмой день. Это была первая суббота.

Бог покоился в субботу не Один. Иисус, ангелы, Адам и Ева также святостили субботу. Библия говорит: «При общем ликовании утренних звезд... все сыны Божьи восклицали от радости» (Иова 38:7).

Суббота была сотворена для людей. Бог знал, что мы, занимаясь всю неделю свои-ми делами, можем легко забыть о Нем. Поэтому Он дал нам субботы, чтобы мы вспоми-нали о Нем каждую неделю. Твой день рождения - это время, чтобы вспомнить тот день, когда ты родился. А суббота - это день рождения мироздания. Каждую неделю, если ты хранишь субботу, ты вспоминаешь историю творения. Суббота напоминает тебе о Божьей любви, проявленной в сотворении мира.

Суббота также является знаменем между тобой и Богом. Если ты свято хранишь седьмой день, то этим показываешь, что повинешься Богу. Соблюдение субботы показывает, что ты служишь Творцу неба и земли.

Когда мы соблюдаем субботу, то вспоминаем о том, что Иисус умер на кресте за наши грехи. Иисус говорит: «Придите ко Мне, и Я дам вам покой». Иисус хочет дать нам покой от греха. Он желает даровать нам покой ежедневно, но особенно - в субботу.



ГОТОВЬСЯ К СУББОТЕ!

Как мама и папа готовятся к твоему Дню рождения? Наверное, они убирают в доме, мама готовит праздничную еду. Ты надеваешь чистую одежду и, возможно, приглашаешь своих друзей. Как же тогда мы должны готовиться ко Дню рождения мироздания? Давайте посмотрим, как Ваня и Оксана готовятся к субботе. Они говорят: «Мы убираем в доме, в каждой комнате, и чистим ванную до блеска. Вытесосим или подметаем пол. Все игрушки убираем в шкаф. Все наши книги, которые не об Иисусе, мы прячем; в пятницу мы помогаем маме готовить пищу на субботу. Мама стирает, чинит и гладит нашу одежду. Мы должны быть опрятными и подготовиться к встрече с нашим Творцом. Мы чистим обувь. Наши тела также должны быть чистыми, поэтому мы принимаем ванну».

Пятница – это последний день, когда можно подготовиться к субботе. Но Бог говорит, что мы должны каждый день недели, начиная с утра воскресенья, готовиться к субботе. Нам необходимо ежедневно изучать субботние библейские уроки. Мама и папа помогут тебе решить, какую работу ты будешь выполнять каждый день, чтобы подготовиться к субботе. Есть еще кое-что важное: Ваня и Оксана должны очиститься до субботы. Знаешь ли ты, что еще, кроме принятия ванны, это значит? – Они должны очистить свои сердечки. Они становятся на колени и просят Иисуса простить их за то, что они не всегда были добры друг ко другу на протяжении предыдущей недели. Они также просят прощения друг у друга.

Затем Ваня и Оксана идут к маме и папе и просят у них прощение за то, что они не всегда были послушными и не всегда помогали им. Все получили прощение. Теперь они готовы встречать субботу!



Вопросы:

1. Что мы должны делать, чтобы вовремя подготовиться к субботнему дню?
2. Какой день является последним днем в приготовлении к субботе?
3. Когда следует начинать приготовление к субботе?

Задание:

Помогите вашему ребенку решить, в какой день недели каждое задание в уроке, в том числе и по рисованию, должно быть завершено.

Уголок для родителей

«Приготовление к субботе необходимо завершить в пятницу. Позаботьтесь о том, чтобы вся одежда была готова и приготовление пищи закончено. Необходимо вычистить обувь и принять ванну. Все указанное возможно сделать, если вы примите это за правило. Суббота дана не для того, чтобы чинить одежду или готовить еду, искать удовольствий или каких-нибудь других мирских занятий. До захода солнца нужно отложить все мирские дела и убрать из виду все светские бумаги. Родители, объясните суть вашей работы и ее цель своим детям и позвольте им участвовать в приготовлении к субботе по заповеди...»

Есть еще одно дело, которому следует уделять внимание в день приготовления. В пятницу все разногласия между бра-

Вопросы:

1. Что Бог поместил на небе, чтобы мы знали, когда начинается суббота?
2. Когда начинается суббота?
3. Как мы встречаем субботу?

Задание:

Раскрась картинку, на которой нарисована семья, встречающая субботу.

Уголок для родителей

«До захода солнца пусть члены семьи соберутся вместе, чтобы читать Слово Божье, петь и молиться. Здесь нужна реформа, так как многие в этом вопросе проявляют небрежность. Нам нужно исповедоваться перед Богом и друг перед другом. Нам нужно опять предпринять особые меры, чтобы каждый член семьи мог подготовиться чтить день, который Бог благословил и освятил».
- Воспитание детей. - С.529.



Вторник

ВРЕМЯ ВСТРЕЧАТЬ СУББОТУ

Бог не доверил отмерять начало и конец субботнего дня часам, сделанным человеком. В четвертый день творения Он поместил на небе солнце. Святой день начинается, когда солнце заходит в пятницу, и заканчивается при заходе солнца в субботу. Люди изменили Божьи постановления о начале и завершении дня. У большинства людей день начинается в полночь. Начинать день среди ночи, когда все спят, очень глупо.

Суббота начинается после захода солнца. Иисус хочет, чтобы мы завершили все свои дела до захода. Тогда мы можем встретить субботу со своей семьей, петь псалмы и славить Творца. Папа читает стихи из Библии. Затем мы можем выделить время для благодарения. Все могут поблагодарить Бога за то, что Он сделал для них за прошлую неделю. Затем семья преклоняет колени для особой молитвы - встречи субботнего дня.



Среда

СУББОТНЕЕ УТРО



В субботнее утро мы просыпаемся рано, чтобы подготовиться к посещению церкви. У нас назначена встреча с Богом, и мы не можем опаздывать. Если мы приходим в церковь вовремя, то этим показываем, что любим Его. Мы не хотим спешить и все готовить в субботнее утро. В спешке мы становимся нетерпеливыми. Это огорчает Бога. Если мы нетерпеливы, то не являемся сыновьями и дочерьми Бога.

Мы молимся, застилаем постели, одеваемся, завтракаем и совершаем семейную молитву. Теперь мы готовы отправиться в церковь. Мы тихо идем к нашему классу субботней школы. Мы остаемся на служение молитвы и слушаем проповедь.

Бог желает, чтобы мы проявляли уважение к Его святилищу. Проявлять благоговение означает вести себя тихо и внимательно слушать. Святые ангелы всегда проявляют благоговение. Когда они произносят Имя Божье, то покрывают свои лица. Когда мы входим в Дом молитвы, мы должны подумать: «Я буду размышлять здесь только об Иисусе. Это место, где Бог встречается со Своими детьми. Бог читает мои мысли и наблюдает за всем, что я делаю. Я не буду перешептываться. Я не буду смеяться, играть или бегать. Я буду слушать проповедника. Когда мы возвратимся домой, мама и папа расскажут мне больше о проповеди».



Дополнительные материалы:

Исаии 6:1-3; Воспитание детей. - С.538-547.

Вопросы:

1. Почему нам следует просыпаться пораньше в субботнее утро?
2. Как мы должны вести себя в Божьем доме?
3. Что делают ангелы, когда произносят Имя Божье?

Задание:

1. Помогите ребенку подготовить сумку для субботы, положив туда Библию, урок, бумагу, карандаши и пожертвования.

2. Попросите ребенка внимательно слушать проповедника, а позже задайте ему несколько вопросов по проповеди и объясните ему то, что было ему непонятно.

Уголок для родителей

«Родители...учите [своих детей] с величайшим благоговением относиться к Дому Божьему и понимать, что когда они входят в Дом Господень, им надо смягчить и усмирить свои сердца следующими мыслями: «Бог присутствует здесь. Это Его Дом. Я обязан иметь чистые помыслы и самые святые побуждения. В моем сердце не должно быть гордости, зависти, ревности, злых подозрений, ненависти или обмана, ибо мне надо предстать перед лицом Святого Бога». - Воспитание детей. - С.541, 542.

«Дети христиан, соблюдающих субботу, часто оскверняют Дом Божий и нарушают субботу. В отдельных случаях им даже позволяется бегать по Дому молитвы, играть, разговаривать и проявлять свой испорченный характер в самих собраниях, на которых верующим следует поклоняться Богу в благолепии святости». -

Дополнительные материалы:

Псалтирь 18:2, 3

Вопросы:

1. Что можно делать в субботу после обеда?
2. Что мы можем сделать для других в субботу после обеда?
3. Что доставит нам счастье?

Задание:

1. Пойдите в субботу на прогулку и соберите что-нибудь из живой природы: листья, камни, шишки. Пусть каждый ребенок и взрослый, вынимая из корзинки какой-либо из этих предметов, рассказывает библейскую историю, связанную с ним.

2. Каждую неделю планируйте, чем вы будете заниматься в субботу после обеда.

Уголок для родителей

«Часть [субботнего полудня], оставшаяся семье, может стать самым святым и дорогим временем из всех субботних часов. Значительную часть этого времени родители обязаны проводить со своими детьми». - Воспитание детей. - С.532.

«[Родителям] нужно проводить время так, чтобы детям было интересно. Мы можем гулять с ними на свежем воздухе, сидеть с ними в рощах и парках на ярком солнце, давать их беспокойным умам пищу для размышления, беседа с ними о делах Божьих, и можем внушить им любовь и благоговение, обращая их внимание на красоты природы.

Субботу следует сделать настолько интересной для наших семей, чтобы ее еженедельное наступление приветствовалось с радостью». - Там же. - С.536.



Четверг

СУББОТА - СЧАСТЛИВЫЙ ДЕНЬ

Есть много интересных дел, которыми можно заняться в субботу после обеда. Мы можем отправиться на прогулку на лоно природы и там узнать больше о птицах, живот-ных, насекомых, растениях, деревьях и цветах. Во время прогулки мы можем собирать что-либо встречающееся на нашем пути: листья, камни, шишки, желуди и др. Возвратив-шись с прогулки, мы можем прочитать библейские истории под тенью дерева и спеть псалом.

Иисусу нравится, если мы в субботу помогаем людям или животным, которые страдают. Мы можем посетить больных в больнице или на дому, а также навестить оди-ноких. Они обрадовались бы, слушая псалмы об Иисусе или библейские истории, которые мы выучили в субботней школе. Мы можем написать письмо «Мы скучаем по тебе» тому, кто





Пятница

НАПРЯЖЕННЫЙ ДЕНЬ (см. К Галатам 5:13)

Что так вкусно пахнет? Оля только что вошла в дом через парадную дверь, возвратившись с улицы. Мама, как всегда в пятницу, занята. Она что-то печет. На кухонном столе лежат два тыквенных пирога и шесть буханок пшеничного хлеба. Оля замечает, как устало выглядит мама, глядя на груды грязной посуды в раковине. Олечка бежит в ванную и моет руки. Возвратившись на кухню, она начинает мыть чашки, ложки, кастрюли и сковородки. Закончив это, она вытирает посуду и расставляет ее по местам. Вскоре на кухне снова чисто.

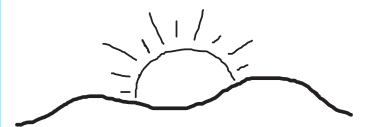
Мама только поставила блюдо в духовку, когда возвратился папа. После того, как папа сменил свою рабочую одежду, он спросил Олю, не могла бы она пойти с ним, чтобы выполнить кое-какое задание. «Можно, мама?» - спрашивает Ольга. «Конечно, - отвечает мама, - ты так помогла мне». «Мы возвратимся к обеду», - обещает папа.

Оля чувствует, что она хорошо поступила, помогая маме в такой напряженный день. Не забываешь ли ты помогать своим маме или папе, когда они больше всего в этом нуждаются?



Что я запомнил?

По картинкам в уроке расскажи своей семье историю, выученную на этой неделе.



Сегодня
заход солнца в



Счастливая суббота

Песня

(Псалмы Сиона №436)

Дети, поспешите ко
Христу скорей!
И вас всех обнимет Он в
любви Своей.

В день субботний вместе
станьте изучать
То, что обещает в небе Он
вам дать.

К Богу вознесите лепет
уст своих,
И внимайте кротко
смыслу слов святых.

Библию откройте,
прочитайте в ней, -
Лишь Христос - Единый
Друг души твоей.

Задание для учителя субботней школы:

1. Расскажите детям, что суббота напоминает нам о творении и искуплении.
2. Обсудите шаги, которые нам необходимо совершить в приготовлении к суб-боте: физические, умственные и общественные.
3. Обратите внимание на то, что Богу нравится, когда мы делаем субботу радостной. Взгляните на позитивные аспекты соблюдения субботы, а не только: это можно делать, а это нельзя.

Памятный стих:

«Помни день субботний, чтобы святить его» (Исход 20:8).



Адам и Ева проявляют непослушание



Воскресенье



Памятный стих:

«Если любите Меня, соблюдайте Мои заповеди» (От Иоанна 14:15).

АНГЕЛЫ ПРЕДУПРЕЖДАЮТ АДАМА И ЕВУ

В саду таилась опасность. Два ангела поспешили предупредить Адама и Еву. Адам и Ева были рады их увидеть. Они восхищенно рассказывали ангелам, как сильно им по-нравился чудесный сад - их живой дом, и задавали им много вопросов. Ангелы же рассказали Адаму и Еве о дереве познания добра и зла. Бог поместил это дерево посреди сада, чтобы проверить любовь и повиновение Ему. Если Адам и Ева вкусят плод запретного дерева, то они умрут. Бог позволил Адаму и Еве выбирать, будут они повиноваться Ему или нет.

Если бы у тебя во дворе росло ядовитое дерево, то мама и папа обязательно сказали бы тебе: «Не подходи близко к дереву! Если ты притронешься к нему, то можешь умереть». Мама и папа предупредили бы тебя, чтобы уберечь от опасности, потому что они любят тебя. Адам и Ева были детьми Божиими. И поэтому Он предупредил их, чтобы они держались подальше от запретного дерева. На дереве познания добра и зла спрятался враг. Ангелы предостерегали Еву, чтобы она все время находилась рядом с Адамом, потому что только таким образом она может уберечься от врага. Этим врагом был сатана. Когда-то он был прекрасным небесным херувимом. Однако он позавидовал Иисусу и начал войну на Небе. Ему пришлось покинуть Небо, так как он ослушался Бога. И с того времени он пытается искушать человека и причинить ему неприятности.

Перед тем, как покинуть сад, ангелы вместе с Адамом и Евой спели чудесную песню во славу Божию. Сатана слышал их пение, и в нем снова проснулась зависть и ненависть. Он немедленно придумал план, как искушать Адама и Еву. Как же он это сделает? Как ты думаешь?

Дополнительные материалы:

Бытие 2:9, 16, 17;
Патриархи и пророки.
- С.52, 53; История спасения. - С.32.

Вопросы:

1. Почему ангелы спешили навестить Адама и Еву?
2. Почему Бог поместил в саду дерево познания добра и зла?
3. Пытается ли сатана и дальше искушать людей?

Задание:

Пусть ребенок расскажет свой опыт, когда из-за непослушания произошло что-то нехорошее.



Дополнительные материалы:

Бытие 3:1-6, (первая часть); Патриархи и пророки. - С.53-56; История спасения. - С.32-35.

Вопросы:

1. Что сделала Ева, проходя возле запретного дерева? Что ей следовало сделать?

2. Кто скрывался в ветвях дерева? Как следует поступать, если кто-то нам льстит?

3. Каким образом сатана заставил Еву съесть плод?

Задание:

Спойте со своим ребенком псалом: «Охраняй свои уста». Объясните, что нам необходимо внимательно охранять глаза, ноги, руки, уши, сердце.

Уголок для родителей

«Некоторые родители начинают недостаточно рано приучать своих детей к послушанию. Ребенку обычно потакают первые два или три года, вместо того, чтобы приучать к дисциплине, считая, что он еще слишком мал, чтобы повиноваться. Но все это время в маленьком существе возрастает и крепнет свое «я», и с каждым днем родителям становится все тяжелее контролировать его». - Советы родителям, учителям и студентам». - С.111.

«Мать является королевой в доме... Если она христианка и находится под Божьим руководством, то она будет пользоваться уважением у своих детей. Четко скажите детям, что от них требуется. Затем дайте им понять, что вашему слову надлежит повиноваться. Таким образом вы научите их уважать Закон Божий, который ясно провозглашает: «Делай это» и «Не делай то». - Там же.



Понедельник

ЕВА ВЫБИРАЕТ НЕПОСЛУШАНИЕ



Однажды, работая в саду, Ева не заметила, как отошла от Адама. Вначале она испугалась, но затем подумала, что и сама достаточно разумна, чтобы позаботиться о себе. Вскоре она оказалась возле запретного дерева. Вместо того чтобы убежать оттуда, она остановилась и начала рассматривать его. Плод был прекрасным, и ей стало интересно, почему Бог не разрешил им вкушать его.

В ветвях дерева спрятался сатана. Он принял вид змея. В Эдеме змеи были самыми умными и прекрасными из всех творений. У них были яркие сверкающие крылья, и они могли летать. Когда Ева стояла у дерева, она вдруг услышала голос, говорящий ей: «Подлинно ли сказал Бог: не ешьте ни от какого дерева в раю?». Еву удивило, что змей разговаривал. Вместо того чтобы убежать, она осталась и продолжила разговор со змеем. Ева сказала змею, что они умрут, как только вкусят плод именно этого дерева. Искуситель сказал Еве: «Ты так прекрасна!» Это была лесть. Когда люди льстят нам, мы должны быть осторожны. Они могут причинить нам вред. Ева оказалась в большой неприятности. Что ей следовало сделать? - Она должна была убежать. Когда кто-то пытается ввести нас в непослушание Богу или нашим родителям, мы не должны слушать их; мы должны уйти.

Змей сказал Еве: «Вы не умрете. Когда вы съедите этот плод, вы станете, как Бог». Затем искуситель сорвал плод и вложил его в руку Евы. Ева взяла его и съела. Плод ей очень понравился, и она сорвала еще несколько. С плодами в руках она побежала к Адаму и рассказала ему о случившемся. Как ты думаешь, съел ли Адам плод? А ты съел бы плод на его месте?



Вторник

АДАМ ВЫБИРАЕТ НЕПОВИНОВЕНИЕ

Адам испугался и огорчился. Он сказал Еве, что ее перехитрил враг, о котором их предупреждали ангелы. Ева предложила Адаму отведать плод. Адам понимал, что Ева ослушалась Бога. Теперь ему следовало избрать, будет он повиноваться Богу или послушает Еву. Адам любил Бога, но еще больше он любил Еву. Вот поэтому он решил съесть плод, хотя и знал, что ему придется умереть. Любишь ли ты кого-то или что-то больше, нежели Бога? Может быть, свои игрушки, своих друзей, свое домашнее животное или самого себя?

Сатана радовался, потому что Адам и Ева избрали неповиновение Богу. Теперь он станет их хозяином. Теперь он всю жизнь может искушать их и доставлять им неприятности!

Когда кто-то пытается заставить нас делать что-то плохое, мы должны быть твердыми и сказать «нет!». Если же мы не в состоянии сказать «нет», то можем помолиться: «Иисус, помоги мне!». Он пошлет Своего самого быстрого ангела нам на помощь, чтобы мы смогли твердо сказать «нет!».



Дополнительные материалы:

Бытие 3:6 (посл. часть);
Патриархи и пророки. -
С.56-58; История спасения.
- С.35-38.

Вопросы:

1. Что сделала Ева после того, как съела плод?
2. Понимал ли Адам, что Ева ослушалась Бога?
3. Почему Адам съел плод?

Задание:

1. Попросите ребенка перечислить несколько хороших качеств характера.
2. Обратите внимание ребенка на то, как важно сделать выбор и не оставаться в неопределенности. Из-за того, что Ева была нейтральной, искушитель сорвал плод и вложил ей в руку.

Дополнительные материалы:

Бытие 3:7-19; Патриархи и пророки. - С.57-60; История спасения. - С.39, 40.

Вопросы:

1. Почему Адам и Ева спрятались от Бога?

2. Кого Адам и Ева обвиняли в своем непослушании? Правильно ли обвинять кого-то в нашем непослушании?

3. Как были наказаны Адам, Ева и змей за свое непослушание?

Задание:

Выйдите с ребенком на природу. Объясните ему, что разнообразные творения - растения, деревья, цветы, звезды, солнце и луна - повинуются Господу.

Уголок для родителей

«Бог хочет, чтобы мы научились у природы уроку послушания...

Природа повинуетсЯ Богом установленным для нее законам. Облака и буря, сол-нечный свет и ливень, роса и дождь - все находится у Бога под наблюдением и повинуетсЯ Его повелениям. В соответствии с законом Бога проросший злак пробивается сквозь землю, производя «сперва зелень, потом колос, потом полное зерно в колосе» (От Марка 4:28). Плод мы видим сначала в почке, и Господь проращивает его в свое время, благодаря-ря тому, что он не сопротивляется Его действию. Птицы также выполняют Божьи намерения, когда совершают длительные перелеты из одного края в другой. В бездорожном пространстве ими руководит та же могущественная рука.

Почему же человек, сотворенный по образу Божьему, наделенный разумом и речью, - единственный из всех творений, не дорожит дарами Божиими и не повинуетсЯ Его законам?» - Свидетельства для церкви. - Т.8. - С.327.



Среда

СПРЯТАВШИЕСЯ ОТ БОГА

Вскоре после того, как Адам и Ева ослушались Бога, они почувствовали холод. Прекрасные одежды из света, покрывавшие их тела, исчезли. Они стали нагими. Тогда они сделали себе опоясания из фиговых листьев. Вдруг они услышали голос Бога, зовущий: «Адам, где ты?». Бог искал их, как мама или папа ищут тебя, когда ты теряешься. Адам и Ева быстро спрятались за деревьями. До того как они согрешили, они очень люби-ли встречаться с Богом. Как грустно, что теперь они испугались встречи со своим Твор-цом. Бог знал, что Адам и Ева совершили что-то плохое. Но Он все еще любил их и хотел помочь им.

«Не ели ли вы от дерева, к которому Я запретил вам прикасаться?» - спросил Он у них. Вместо того чтобы сказать правду и сожалеть о своем проступке, Адам обвинил Еву в том, что она дала ему плод. Он также обвинил Бога за то, что Он сотворил Еву. Когда Бог спросил Еву, почему она ослушалась, она обвинила змея.

Когда ты и твоя сестренка разбиваете тарелку, мама говорит тебе убрать черенки. Она может запретить тебе брать ее вещи. Мама заставляет тебя платить за непослушание. Этот платёж за непослушание называется наказанием. Мама наказывает тебя, потому что любит. Она не хочет, чтобы ты снова совершил что-то плохое. Когда Адам и Ева ослуша-лись Бога, они должны были заплатить за это. Бог наказал Адама и Еву, потому что Он любил их. Даже змей был наказан тем, что ему пришлось ползать на своем брюхе, вместо того чтобы летать.

Бог огорчился, что Ему пришлось наказывать Адама и Еву. Он сказал, что им необходимо покинуть Эдемский сад немедленно. Им придется тяжело работать. Адаму при-дется копать твердую почву, чтобы его огород приносил урожай. Он будет работать в поте лица своего и в усталости. Между овощами в его саду будут расти и сорняки, пытаюсь заглушить ценные ростки. Когда Ева будет срывать розы, колючки будут царапать ее кожу. Бог сказал им, что они состарятся и умрут.



ИЗГНАНИЕ ИЗ ЭДЕМА

Все небо знало, что Адам и Ева ослушались Бога. Ангелы очень огорчились. Они перестали играть на золотых арфах. Они сняли свои короны. Бог послал ангела с пламенным мечом охранять дерево жизни. Адаму и Еве пришлось покинуть свой прекрасный дом. Как же они хотели остаться! Они плакали и умоляли Бога дать им еще один шанс. Но, несмотря на то, что Бог любил их, Он не мог позволить им остаться. Они должны были понести наказание за свой грех.

Бог знал, что Адаму и Еве будет холодно в опоясаниях из фиговых листьев, поэтому Он дал им одежды из шкуры животных. Адаму пришлось впервые убить маленького ягненка, которого создал Бог. Из-за неповиновения Адама и Евы страдала вся природа. Вначале с деревьев опали листья. Цветы завяли. Когда Адам и Ева увидели, как природа страдает из-за их непослушания, они очень огорчились и горько плакали, но ничего не могли изменить.

Когда ты не слушаешься маму или папу, все страдают. Бог и ангелы печалются. Мама и папа тоже огорчатся. Если другие дети смотрят на тебя, они также учатся неповиновению.



Дополнительные материалы:

Бытие 3:21-24;
Патриархи и пророки. - С.61, 62; История спасения. - С.39-41.

Вопросы:

1. Что сделали ангелы, когда услышали, что Адам и Ева проявили неповиновение?
2. Как Бог защитил дерево жизни?
3. Что произошло с природой и животными, когда Адам и Ева согрешили?

Задание:

Найдите коричневый и зеленый листочки. Покажите детям, насколько красивее зеленый лист. Объясните, что грех делает людей подобными коричневому, увядшим листьям и что только люди, подобные зеленым листьям, могут попасть на Небо.

Уголок для родителей

«Матери, судьба ваших детей в значительной степени зависит от вас. Если вы не выполните своего долга, ваши дети могут оказаться в рядах сатаны и сделаются его оружием, чтобы губить другие души. Только добросовестное воспитание с вашей стороны и ваш собственный пример благочестия приведут детей ко Христу, а они, в свою очередь, повлияют на других, и, следовательно, многие души будут спасены при вашем содействии.

Будем же внимательны, исправим свои недочеты. Разрушим твердыню врага. Будем сочувственно исправлять наших детей и оберегать их от сил врага. Не падайте духом!» - Воспитание детей. - С.224.



Пятница

ПРЕКРАСНЫЙ ПОКРОВ

Что я запомнил?

Попросите ребенка рассказать на семейном богослужении о том, что он изучил на этой неделе.

В странах, где очень-очень холодно, живет маленькое животное. В зимнее время его мех становится белым, как снег. Из-за того, что мех этого животного такой красивый, его используют для украшения мантий королей и королев. Знаешь ли ты, что это за животное? - Оно называется горноста́й.

Горноста́й любит содержать свой дом в чистоте. Он очень осторожен, не ходит туда, где грязь, и не делает то, что могло бы запачкать его покров. Охотники не используют капканы при ловле горноста́я, чтобы не повредить его мягкий, шелковистый мех. Вместо этого, пока его нет дома, они помещают много грязи и мусора у входа в его нору. Затем пускают собак преследовать горноста́я. Когда собаки испугают маленькое животное, он быстро бежит к своему домику, чтобы избежать опасности. Но когда он видит груды грязи и пыли, он не входит в свой дом. Он понимает, что его мех испачкается, если он сделает это. Вместо этого, он смело разворачивается и сталкивается с врагами. Он готов лучше умереть, чем запачкать свой чистый белый покров.

Сатана будет пытаться заставить нас сделать что-либо плохое или пойти в такие места, которые «испачкают нашу жизнь». Когда он будет искушать вас, вспомните о маленьком горноста́е. Затем вы можете попросить Иисуса помочь вам остаться чистыми и святыми.



Сегодня
заход солнца в





Счастливая суббота

Памятный стих:

«Если любите меня, соблюдайте Мои заповеди» (От Иоанна 14:15)

Бурундук и земляника



Песня

Был я в зоопарке

Доверься и слушайся!
Доверься Иисусу
И слушайся Его.
Ибо нет пути иного,
Чтоб спасенным быть тебе.

Задание для учителя субботней школы:

1. Обсудите, как Бог испытывал Адама и Еву. Бог никогда не испытывает нас, не предупредив нас об этом.
2. Обратите внимание на то, что Адам и Ева сами избрали неповиновение.
3. Подчеркните, что непослушание вызывает чувство вины и желание спрятаться от Бога.
4. Обратите внимание детей на то, что всякое непослушание влечет за собой последствия.

**Дополнительные материалы:**

1 Петра 1:18, 19;
Патриархи и пророки. – С.66; История спасения. – С.46-48.

Вопросы:

1. Когда Адам и Ева продали себя сатане?
2. Посредством чего Иисус выкупил нас у сатаны?
3. Как ты собираешься отблагодарить Бога за то, что Он отдал в дар для тебя Своего Сына?

Задание:

Пусть ребенок нарисует деньги и крест. Затем поставьте на деньгах «х», а крест за-красьте красным цветом. Вместе поблагодарите Бога за Его дар, Иисуса, и попросите Его помочь вашему ребенку быть послушным.

Уголок для родителей

«Со Христом необходимо связывать каждый урок, преподаваемый детям.

Ребенка с самых ранних лет нужно знакомить с истинами Божиими. Пусть мать сама простыми словами рассказывает ему о земной жизни Христа. И, более того, пусть она воплощает в повседневной жизни учение Спасителя. Пусть мать собственным примером покажет ребенку, что земная жизнь является приготовлением к жизни грядущей, что она – всего лишь период, дарованный людям, в течение которого они могут сформировать характер, открывающий им врата в город Божий». – Воспитание детей. – С.487, 488.

Памятный стих:

«Послушание лучше жертвы»

(3 Царств 15:22).

ИИСУС ДАЕТ ЗА НАС ВЫКУП

Ангелы навещали Адама и Еву в мире, который теперь стал греховным. Они рассказывали им о том, что Иисус, Сын Божий, очень сожалеет о них. Он предложил Себя в жертву за них. Когда Адам и Ева увидели, насколько велик их грех и что Иисусу придется прийти и спасти их Своей смертью, они захотели сами пострадать за свой грех. Но ангелы объяснили им, что никто, даже сами ангелы, не могут уплатить цену за их грех. Своим непослушанием они нарушили святой Божий Закон. Только Иисус, Который создал Адама и Еву, мог искупить их. Искупить означает уплатить цену.

Когда Адам и Ева ослушались Бога, они продали себя сатане. Своим непослушанием они показали, что выбрали своим хозяином сатану. Из-за их неповиновения весь наш мир принадлежал сатане. Иисусу надо было умереть за Адама, мальчиков и девочек, чтобы спасти или выкупить их у сатаны. Как Иисус уплатил цену за грех Адама и наши грехи? – Он выкупил нас не за долларовые купюры, но Своей Кровью.

Только Кровь Иисуса могла искупить наши грехи. Только Кровь Христа могла спасти нас от Закона. Закон говорит: «Возмездие за грех – смерть». Это значит: наказание за грех – смерть. Но Иисус говорит: «Дар Божий – жизнь вечная». Бог не мог изменить Закон, но Он мог позволить Иисусу, Своему Сыну, умереть вместо тебя. Он позволил Иисусу прийти в этот мир, как беспомощное дитя. Иисус жил совершенной жизнью, когда был маленьким мальчиком, подростком и всю Свою жизнь, и затем был распят. Вот какой подарок сделал тебе Бог! Что ты делаешь, когда кто-то дарит тебе подарок? – Ты благодаришь его. Ты хорошо к нему относишься. Лучшим подарком, который ты можешь сделать Богу, – это слушаться Его и своих родителей. Это наше испытание, подобно как у Адама и Евы, не так ли? Повиновение всему, что Бог говорит нам.



АГНЕЦ ДОЛЖЕН УМЕРЕТЬ

Ангелы сказали Адаму, что если он согрешил, то ему необходимо принести жертву за грех. Грешить значит нарушать Закон Божий. Закон Божий - это Десять заповедей. Они учат нас любить Бога всем своим сердцем и любить ближних своих, как самих себя. Когда Адам проявил непослушание, он не любил Бога. Поэтому, когда он согрешил, то нарушил Закон Божий.

Теперь пришло время Адаму впервые принести жертву за грех. Адам соорудил жертвенник и поставил на него дрова. Он привел маленького, непорочного, невинного ягненка. Затем он поднял руку и убил агнца. Когда Адам смотрел на истекающего кровью ягненка, страдающего от боли, он вспоминал свое непослушание Богу и согрешение в Эдемском саду. Адам вспоминал, что Иисусу придется умереть на кресте. Адам очень сожалел о том, что он сделал. Каждый раз, когда Адам убивал агнца, он думал о том, как за его грех однажды на кресте будет истекать кровью Иисус, подобно маленькому ягненку. Ягненок был непорочным. Это значит, что он не был виновным. Иисус также невинный. Он никогда не согрешал. Адам размышлял: «Я не могу понять, почему Бог так сильно любит меня? Почему Он разрешит Своему Сыну умереть вместо меня?»



Дополнительные материалы:

1 Иоанна 3:4; Патриархи и пророки. - С.68-70; История спасения. - С.50, 51.

Вопросы:

1. Почему Адаму нужно было приносить жертву за грех?
2. Почему невинный маленький ягненок должен был умереть?
3. О чем всегда вспоминал Адам, убивая ягненка?

Задание:

Нарисуйте или найдите картинку с изображением ягненка, вырежьте ее, и пусть ребенок наклеит ее на бумагу. Объясните, как тяжело было Адаму убивать прекрасного ягненка, и как сильно нас любит Бог, если позволил Иисусу умереть за нас. (Сохраните этого ягненка для урока на среду.)

Уголок для родителей

«Христос был Посредником, через Которого [Бог] смог излить Свою беспредельную любовь на падший мир. «Бог во Христе примирил с Собою мир» (2 Коринфянам 5:19). Бог страдал со Своим Сыном. Душевная борьба в Гефсиманском саду, смерть на Голгофском кресте - вот плата, принесенная безграничной любовью за наше искупление». - Путь ко Христу. - С.13, 14.

Дополнительные материалы:

Бытие 4:1, 2; Патриархи и пророки. – С.71; История спасения. – С.52.

Вопросы:

1. Как звали первых двух сыновей Адама? Чем они занимались?
2. Что Авель сказал, когда услышал, что Адам и Ева проявили непослушание Богу?
3. Что сказал Каин, когда узнал, что его родители ослушались Бога?

Задание:

Нарисуйте два лица – одно улыбающееся, а другое печальное. Затем спросите ре-бенка, какое из них принадлежит Каину, а какое – Авелю. Объясните, насколько лучше повиноваться с радостью. (Сохраните рисунок до среды.)

Уголок для родителей

«Научим ли мы наших детей тому, что доброхотное послушание воле Божьей дока-зывает их принадлежность к настоящим христианам? В каждом Своем слове Господь имеет в виду именно то, что Он говорит». – Воспитание детей. – С.489.



Вторник

ДВА БРАТА

У Адама и Евы было два сына. Старшего звали Каин, а младшего – Авель. Каин и Авель были очень разными. Когда Каин был маленьким мальчиком, ему нравилось выращивать фрукты и овощи. Когда он вырос, он стал фермером. Авель в детстве любил ухаживать за овечками. Повзрослев, он стал пастухом.

Когда мальчики подросли, Адам и Ева рассказали им об Эдемском саде. Они рассказали им о дереве познания добра и зла и о том, как они вкусили плод с запретного дерева. Адам рассказал им, что из-за своего непослушания им пришлось покинуть прекрасный сад. «Из-за нашего неповиновения мы должны были умереть. Но Иисус, Сын Божий, добровольно отдаст Свою жизнь и умрет вместо нас, чтобы мы могли быть спасены».

Авель был рад узнать, что Бог так сильно любит их, что отдаст Иисуса на смерть ради них. Авель понял, что Бог справедлив и что все должны платить за непослушание. Он был очень благодарен за жертву Иисуса. Авель принял Иисуса как своего Спасителя. Когда Каин услышал историю о непослушании своих родителей, то начал роптать и жаловаться. Он говорил, что это нечестно, чтобы все страдали из-за греха Адама. Каин не был благодарен Богу за Его жертву. Он сомневался в Божьей справедливости. Сомневаться в Боге нехорошо. Нам никогда не следует сомневаться в Боге, иначе мы будем подобны Каину.



ЖЕРТВА

Родители научили Каина и Авеля, что если они согрешат, то в жертву за грех надо принести ягненка. Ягненок является символом Иисуса, умершего на кресте. Кроме жертвы за грех, Каин и Авель должны были приносить жертву благодарения. В жертву благодарения они приносили первые плоды своих садов. Бог сказал, что эта жертва не может занять место жертвы за грех.

Теперь Бог хотел испытать Каина и Авеля, чтобы увидеть, любят ли они Его. Мальчики собирались принести жертву за грех. Каждый из них соорудил свой жертвенник. Жертвенники были сделаны из камня. На вершине алтаря они положили дрова. Каин положил фрукты на свой жертвенник. Каин знал, что Бог желает, чтобы он принес в жертву за свои грехи ягненка. Но он не хотел делать то, что повелел Господь. Он подумал: «Бог не будет против, если я принесу только плоды из моего сада». Авель же убил ягненка и положил его на алтарь; он сделал так, как сказал Господь.

Бог с радостью принял жертву Авеля. Он послал огонь с небес, чтобы сжечь жертву. Каин увидел, что Бог рад жертве Авеля, а его жертву не принял. Он разозлился на Бога. Ангел Божий пришел к Каину и сказал: «Почему ты огорчился? Если ты делаешь доброе, то твоя жертва будет принята. Но если ты не слушаешься, то грешишь».

Авель сказал Каину: «Пожалуйста, послушайся Бога и принеси ягненка в жертву за свои грехи. Тогда Бог примет тебя». Но чем больше Авель умолял его, тем упрямее становился Каин. Библия говорит: «Без пролития крови не бывает прощения». Каин не хотел принять Кровь Иисуса, которая омыла бы его грехи. Каин повинился Богу в том, что построил алтарь. Он повинился в принесении жертвы. Но он принес неправильную жертву. Мальчики и девочки, когда Бог просит вас послушаться, Он хочет, чтобы вы повинились Ему даже в мелочах. Для Бога все важно! Он имеет в виду именно то, о чем говорит.

Дополнительные материалы:

Бытие 4:3-7; Патриархи и пророки. - С.71-74; История спасения. - С.52-54.

Вопросы:

1. Какую жертву принес Каин?
2. Какую жертву принес Авель?
3. Почему Бог не послал огонь с небес на жертву Каина?

Задание:

Нарисуйте фрукты и овощи или вырежьте их изображения из журналов. Затем пусть ребенок поместит их на листке бумаги рядом с агнцем. Затем наклейте улыбающееся лицо под ягненком, а печальное - под плодами. Обсудите, почему одно правильно, а второе - нет.

Уголок для родителей

«Если бы человек сотрудничал с Богом, не было бы верующих, подобных Каину. Люди следовали бы примеру послушания Авеля и поступали бы по воле Божьей. Люди могли бы повиниться Его Закону, и в послушании они нашли бы спасение. Бог и вся Вселенная помогли бы им восстановить подобие Божье. Долголетие было бы сохранено, и Бог наслаждался бы делами Своих рук». - Библейский комментарий АСД [из комментариев Э.Г. Уайт]. - Т.1. - С.1088.

Дополнительные материалы:

Бытие 4:8-16;
Патриархи и пророки. -
С.77-79.

Вопросы:

1. Почему Каин разгневался на Авеля?
2. Как Бог наказал Каина?
3. Почему Бог разрешил Каину жить после того, как он убил своего брата?

Задание:

Выйдите на улицу, и покажите ребенку маленькое растение, а затем - большое дерево. Объясните: что-либо маленькое может стать большим, точно так же и маленький грех может перерасти в большой. Однако Иисус может помочь нам повиноваться, чтобы стать хорошим примером.

Уголок для родителей

«Непослушание надо наказывать, злые дела исправлять. Родители и учителя обязаны увидеть грех, укоренившийся в сердце ребенка, и преодолеть его. Зло необходимо пресекать немедленно, твердо и решительно, но с рассуждением.

Много раз вы удостоверитесь, что если будете по-доброму уговаривать детей, то порки не понадобятся. Такой метод обращения с детьми убедит их доверяться вам...

Порка может стать необходимой, если не действуют другие меры, однако не следует использовать розгу, если этого можно избежать». - Воспитание детей. - С.249, 250.



Четверг

ГДЕ ТВОЙ БРАТ?

Каин разгневался на Авеля, потому что тот выбрал послушание Богу. Поэтому однажды, когда они были одни в поле, Каин убил Авеля. Послушание и вера Авеля в Бога заставляли Каина чувствовать свою вину. Если мы проявим непослушание Богу в малом, то потом мы ослушаемся Его и в чем-то большем. Вначале Каин не принес жертву так, как повелел Бог. Казалось бы, это такой пустяк! Но теперь он совершил большой грех. Он убил своего брата! Какой ужасный и печальный результат первого маленького неповиновения!

Бог позвал Каина и спросил его: «Где Авель, брат твой?» Каин ответил: «А что, я должен был заботиться о своем брате?» Это очень грубо - разговаривать так с кем-либо, тем более с Богом. Каин солгал. Он знал, где был Авель. Он только что убил его. Теперь Богу пришлось действовать.

Бог наказал Каина, прокляв землю во второй раз. Земля больше не должна была приносить большой урожай, как раньше. Каину нужно было тяжело трудиться в огороде. Бог также сказал Каину, что он будет «изгнанником и скитальцем». Это значит, что он должен был стать кочевником, которому всегда придется от всех убежать.

Почему Бог позволил Каину остаться в живых после того, как тот убил Авеля? - Бог все еще любил Каина. Он хотел дать ему еще один шанс покаяться и исповедать свой грех. Как ты думаешь, стал ли Каин хорошим человеком? Как ты думаешь, он когда-либо сожалел о том, что убил брата? - Нет, чем дольше жил Каин, тем более непослушным и мятежным он становился. Его дети также были непослушными и подавали плохой пример хорошим мальчикам и девочкам.





Пятница

У РОСОМАХИ НЕТ ДРУЗЕЙ (К Ефесеянам 4:32)

Землекоп, росомаха, является самым злым животным в лесу. Все стараются держаться от него подальше. Он может ударить, поранить, поцарапать, подкрасться и громко зарычать. У него очень плохой нрав.

Даже лесничие не любят его. Когда они уходят из своих сторожек, землекоп прокрадывается внутрь и перерывает все. Тогда их дом выглядит, как после урагана. Землекоп совсем не популярный. Даже его двоюродные братья, ласка и барсук, не любят его. Росомахи не ладят даже между собой.

У землекопа хороший аппетит. Он может отобрать еду даже у больших животных. Он не обладает хорошими манерами, не так ли? В таком случае не удивительно, что у него нет друзей. Он, вероятно, даже сам себя не любит. Единственный урок, который мы можем взять у землекопа, это не быть такими, как он.



Что я запомнил?

Попросите ребенка рассказать вам о жертвоприношениях Каина и Авеля. Он может использовать картинки из урока как вспомогательный материал.



Сегодня
заход солнца в



Счастливая суббота

Песня

Спасен, спасен,
Омыт я Кровью Христа.
Спасен, спасен,
Навеки спасен от греха.

Задание для учителя субботней школы:

1. Обратите внимание детей на то, что Иисус пострадал из-за непослушания Адама.
2. Подчеркните то, что и Каин, и Авель - оба были научены повиноваться Бо-гу, но один из них выбрал неповиновение.
3. Обсудите выражение: «Без пролития крови не бывает прощения».

Памятный стих:

«Послушание лучше жертвы» (3 Царств 15:22).



Ной строит ковчег



Воскресенье



6

Памятный стих:

«Войди ты, и все семейство твое в ковчег»
(Бытие 7:1).

СИФ И ЕНОХ

Смерть Авеля очень огорчила Адама и Еву. Но Бог дал им другого сына, который должен был занять место Авеля. Его звали Сиф. Он был хорошим и послушным Богу человеком, как Авель. Когда Сиф вырос, он жил со своей семьей в шатрах, в деревне. Каин жил в городе. Бог хочет, чтобы мы жили в деревне, вдали от тех, которые не повинуются Богу.

Дети Каина также были непослушными. Они не соблюдали субботу. Они не любили Бога. Но один из внуков Сифа, по имени Енох, был очень хорошим человеком. Енох огорчился, видя, что люди поклоняются идолам. Он пытался рассказать им о том, что Бог любит их. Он был миссионером. Енох ходил с Богом. Это значит, что он был другом Божиим. Ангелы беседовали с Енохом и рассказали ему о том, что Бог собирается разрушить землю потопом. Енох предупреждал об этом людей. Те, которые пытались поступать правильно, приходили к Еноху учиться, как быть хорошими.

Бог дал Еноху сына по имени Мафусал. После того как у Еноха родился сын, он полюбил Бога еще больше. Он понял, как сильно Бог возлюбил мир, что готов послать Своего Единственного Сына, как маленькое дитя, рожденное в Вифлиеме. Бог любил Еноха так сильно, что однажды забрал его на небо! Знаешь ли ты, кто еще будет взят на небо на облачных колесницах? Библия говорит: «Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят». Все девочки и мальчики, чьи сердечки свободны от греха, будут взяты на небо на облачных колесницах. Это произойдет очень скоро, когда Иисус придет на облаках небесных.

Дополнительные материалы:

Бытие 4:25, 26; 5:20-24; Патриархи и пророки. - С.80-89; История спасения. - С.57-61.

Вопросы:

1. Как звали мальчика, который занял место Авеля?
2. Почему Енох был другом Бога?
3. Почему Енох был взят на Небо? Кто еще будет взят на Небо на облачной колеснице?

Задание:

Выйдите с ребенком на улицу и взгляните на небо. Поговорите о том, насколько далеко небо от нас и как сильно вы хотите попасть туда, когда придет Иисус. Объясните снова, что если мы будем послушны, подобно Еноху, то сможем жить там с Иисусом все-гда, а также встретимся с Енохом.

Уголок для родителей

«[Енох] не обитал в среде грешников. Он не расположился в Содоме, надеясь спасти этот город. Он жил со своей семьей в (насколько это было возможно) чистой атмосфере. Время от времени он приходил к жителям мира с Богом данной вестью. Каждое посещение мира приносило ему боль. Он видел и понимал всю сущность проказы греха. После провозглашения вести он всегда брал с собой на свое место обитания тех, которые приняли предостережение. Некоторые из них обратились, они умерли до того, как земля была уничтожена потопом. Но некоторые так долго жили под искажающим влиянием греха, что не могли долго придерживаться истины». - Библейский комментарий АСД [из комментариев Э.Г. Уайт]. - Т.1. - С.1087, 1088.



Понедельник

БОГ НАХОДИТ ХОРОШЕГО ЧЕЛОВЕКА

Дополнительные материалы:

Бытие 6:1-12; Патриархи и пророки. - С.90-92; История спасения. - С.62.

Вопросы:

1. Почему Бог решил разрушить мир?
2. Кто проповедовал о потопе?
3. Какие поступки людей огорчали Бога?

Задание:

Смастерите вместе с вашим ребенком коробочку для пожертвований, используя старую коробку из-под обуви, и покройте ее оберточной бумагой. Сверху вырежьте отверстие. Объясните детям, что проблемой допотопных жителей было неводержание и эгоизм.

Уголок для родителей

«Многие дети переняли эгоизм от своих родителей, но родители должны стремиться с корнем вырвать из своего естества каждую частицу этой дурной склонности.

Детей следует научить отказывать себе. Когда я проповедовала в Нэшвилле, Гос-подь дал мне свет по этому вопросу. Мне было очень ясно показано, что в каждом доме надо завести коробочку для пожертвований, и в нее дети должны класть монетки, которые они могли бы в ином случае потратить на сладости и прочие ненужные вещи». - Воспитание детей. - С.132.

После того, как Енох был вознесен на небо, его сын Мафусал стал миссионером. Он учил людей быть добрыми, перестать проявлять непослушание Богу. Но большинство людей не слушались. Люди желали угождать только себе. Они никогда не думали о том, как сделать счастливыми других. Они ели, пили, устраивали вечеринки. Они ели пищу, которая не приносила им пользу, и съедали ее больше, чем в этом нуждались их тела. Они убивали невинных животных и питались их мясом. Они строили себе прекрасные дома из серебра и золота. Они поклонялись идолам, сделанным из золота, и забыли Живого Бога. Они не испытывали благодарности за те дары, которые им посылал Бог.

Когда Бог смотрел на нечестивый мир, Он видел лишь одного человека, который оставался послушным и хорошим. Его звали Ной. Бог сказал Ною: «Истреблю с лица земли человеков, которых Я сотворил, от человека до скотов; ибо Я раскаялся, что создал их». Когда Бог увидел, насколько плохими стали люди, Он пожалел о том, что создал человека. Он захотел истребить мир.

Бог повелел Ною построить ковчег и предостеречь людей о наступающем потопе. Мафусал и Ной проповедовали вместе. Они говорили людям, что надо сожалеть о своих грехах, раскаяться и приготовиться войти в ковчег.

А ты? Не похож ли ты на людей, которые жили во дни Ноя и думали только о себе? Не хочешь ли ты всегда только играть и веселиться? Или же ты с радостью помогаешь маме и папе? Не любишь ли ты слишком много есть? Не употребляешь ли ты в пищу продукты, которые не приносят тебе пользу? Радуетесь ли ты тому, что ты имеешь, и благодаришь ли Бога за все? Или ты всегда хочешь, чтобы у тебя было еще больше игрушек, одежды и вкусной пищи?



Вторник

НОЙ СТРОИТ КОВЧЕГ

Ноев ковчег был построен в виде огромного дома, размещенного на большой лодке. Он мог плыть по воде. Высотой он был в три этажа. Сбоку находилась единственная дверь, а сверху – единственное окно. Оно было источником света. Бог сказал Ною построить ковчег из дерева гофер, которое теперь, вероятнее всего, называется кипарис. Древесина этого дерева очень прочная и не разрушается на протяжении долгого времени. Ковчег был просмолен снаружи и внутри, чтобы вода не проникала внутрь. Длиной ковчег был больше, чем двенадцать больших автобусов, поставленных в ряд, один за другим (137 м). Он был выше, чем четырехэтажный дом (14 метров). Почему Ной построил такой большой ковчег? – Бог хотел, чтобы все люди знали, что в ковчеге будет достаточно места для всех, если они захотят спастись. Бог также планировал спасти в ковчеге животных и птиц.

Сыновья Ноя, Сим, Хам и Иафет, помогали своему отцу в построении ковчега. Ной нанял плотников, которые также трудились с ними. Некоторые из них верили Ною и были верны Богу, но они умерли еще до того, как завершилось строение ковчега. Ной верой построил ковчег. Это значит, что он верил, что Бог пошлет потоп, хотя никогда в жизни не видел дождя. Ной верил Богу и потратил все свои средства на строительство ковчега. Ной пожертвовал временем, деньгами и своей жизнью, чтобы повиноваться слову Бога. Жертвовать значит отказываться от чего-то, что дорого тебе. Желает ли ты пожертвовать всем, что ты имеешь, ради Иисуса?

Дополнительные материалы:

Бытие 6:13-16; К Евреям 11:17; Патриархи и пророки. – С.92-95; История спасения. – С.63-65.

Вопросы:

1. Какого размера был ковчег?
2. Почему Ной построил такой огромный ковчег?
3. Чем пришлось пожертвовать Ною, чтобы построить ковчег?

Задание:

Объясните ребенку, что если он откажется от чего-либо, то сможет бросить сэкономленные деньги в коробочку самоотречения. Начните сегодня.

Уголок для родителей

«В каждой семье необходимо преподавать уроки самоотречения. Отцы и матери, учите ваших детей быть экономными. Поощряйте их откладывать свои копейки для миссионерского дела. Христос – наш Пример. Ради нас Он обнищал, чтобы мы могли обогатиться Его нищетой. Он учил всех объединиться в любви и трудиться так, как трудился Он, жертвовать так, как жертвовал Он, и любить, как любят дети Божьи». – Воспитание детей. – С.131



НАРОД НАСМЕХАЕТСЯ

Дополнительные материалы:

Патриархи и пророки. - С.96, 97.

Вопросы:

1. Почему Бог позволил Ною строить ковчег так долго?
2. Что говорили люди в то время, когда Ной строил ковчег?
3. Как и ты, подобно Еноху и Ною, можешь стать другом Иисуса?

Задание:

Преклони колени и расскажи Иисусу, что доставляет тебе радость и что печалит и беспокоит тебя. Попроси Его помочь тебе быть послушным сегодня. Ты можешь разговаривать с Иисусом, где бы ты ни находился, - играя, прогуливаясь или работая. Но также не забывай молиться каждое утро и каждый вечер у своей кровати.

Уголок для родителей

«Все это время, пока строился ковчег, звучали предостерегающие и умоляющие голоса Ноя, Мафусала и многих других, и каждый удар молотка был предостерегающей вестью.

Некоторые плотники, которых [Ной] нанимал в помощь при сооружении ковчега, поверили вести, но они умерли еще до потопа; другие же, обращенные Ноем, отступили». - Библейский комментарий АСД [из комментариев Э.Г. Уайт]. - Т.1. - С.1088.

Ковчег был настолько большим, что его строительство продолжалось 120 лет. Это очень длинный период времени. Бог милосердный. Он дал людям много времени, чтобы они могли исправить свои злые пути. Пока Ной строил ковчег, мужчины, женщины и дети приходили, чтобы посмотреть на его труд. Они задавали ему много вопросов. Они хотели знать, что же он собирается делать с такой большой лодкой и кто должен войти в нее. Некоторые люди поверили Ною, когда он начал проповедовать. Но позже, когда прошло некоторое время, они сказали: «Дождя никогда не было и не будет. Ной - сумасшедший старик. Он строит корабль на суше». Некоторые хотели поверить, но их друзья насмеялись над ними. Перестал ли Ной строить, когда все насмеялись над ним? - О, нет! Он стоял твердо, как камень. Что же сделало его таким сильным? В чем был его секрет? - Он проводил много времени в молитве. Библия говорит, что

«Ной ходил с Богом», подобно Еноху. Ной был другом Божиим. Это придавало ему мужество.

А ты являешься другом Богу? Я надеюсь, что да; если же нет, то ты можешь подружиться с Ним прямо сейчас.





Четверг



ЖИВОТНЫЕ ВХОДЯТ В КОВЧЕГ

Наконец-то сооружение ковчега завершено. Установлены окно и дверь. Ной еще раз обратился к людям, умолая: «Начнется потоп. Весь мир будет истреблен. Пожалуйста, войдите в ковчег! Это ваш последний шанс спастись!» Но люди снова насмеялись над его словами.

Вдруг насмешники перестали смеяться. Они увидели нечто странное. Животные всех видов выходили из лесов и спускались с гор. Они спокойно шли друг за другом, направляясь к ковчегу. Также слышался шум, подобный веянию ветра, когда птицы прилетели к ковчегу.

Откуда птицы, пчелы, львы, жирафы, слоны, зебры, леопарды, кенгуру, белочки, кролики и жабы узнали, куда им идти? – Невидимые ангелы направляли их к ковчегу. Почему они шли парами? – Потому что они повиновались Божьему повелению. Люди же были непослушными и не захотели быть спасенными. Но животные послушались Бога и шли в безопасное место. В ковчег вошло по одной паре нечистых и по семь пар чистых животных и птиц.

А как насчет тебя? Слушаешься ли ты маму, папу и Бога, подобно животным? Или тебя надо упрашивать и умолять повиноваться, как людей, живших во дни Ноя?

Затем Бог повелел Ною и его семье войти в ковчег. Как грустно, что всего лишь восемь человек вошли в ковчег! Послушные дети Божьи всегда малочисленны. Был бы ты одним из восьми, вошедших в ковчег? Дверь была такой тяжелой, что никто из людей не мог закрыть ее. Но невидимая рука медленно закрыла ее. Ангел закрыл дверь, и теперь никто не мог открыть ее.

Дополнительные материалы:

Бытие 6:19-22; 7:2-16;
Патриархи и пророки. –
С.97-99; История спасения.
– С.65, 66.

Вопросы:

1. Откуда животные знали, куда им следует идти?
2. Сколько людей вошло в ковчег?
3. Кто затворил дверь ковчега?

Задание:

Понаблюдайте за животными, пчелами, муравьями и обсудите, как они повинуются Богу. Запечатлите в сознании ребенка, что животные повинуются всегда, а не только время от времени. Они повинуются быстро и охотно.





Пятница

Что я запомнил?

Попросите ребенка
рассказать историю
Ноя на семейном
богослужении.



Сегодня
заход солнца в

МАЛЕНЬКОЕ ТЕРПЕЛИВОЕ НАСЕКОМОЕ

Дениске нравится наблюдать за насекомыми. Каждый день он ищет новых букашек. Однажды солнечным утром Денис наблюдал за муравьями под большим деревом во дворе. Они ползали туда-сюда во всех направлениях. Вдруг он увидел маленькое насекомое, длиной всего в один сантиметр. Оно ходило по кругу туда и обратно, делая ямку в песке. «Это, должно быть, муравьиный лев», - произнес мальчик вслух. Насекомое во-ткнуло свой хвост, как лопату, в песок. Песок скользил по его бокам. Оно поднимало свою голову и отбрасывало песок на другую сторону. Когда ямка была вырыта, насекомое спряталось вглубь ямки, ожидая, пока другие насекомые попадутся в его ловушку.

Денис понаблюдал за ним еще некоторое время. «У тебя, вероятно, очень много терпения, маленькая букашка», - сказал он. Маленький муравьиный лев продолжал терпеливо ждать. Поэтому мальчик также ждал. Наконец-то любопытный маленький муравей приблизился к ямке. Вдруг песок пополз под ним, и он упал в ямку. Он пытался выкарабкаться, но песок сыпался и заваливал его. Он попал в ловушку. Теперь муравьиный лев мог позавтракать.

Иногда тебе, возможно, приходится ждать дольше, чем тебе хочется. Дожидаясь обеда или чьей-то помощи, ты можешь проявить нетерпение. В следующий раз, когда та-кое произойдет, подумай о терпении маленького муравьиного льва.





Счастливая суббота

Памятный стих:

«Войди ты и семейство твое в ковчег»
(Бытие 7:1).



Песня

Каждый вечер
склоняюсь
У кровати своей,
Верю я, что внимает
Он молитве моей,
Я молю, чтоб
простил мне,
Чтобы благословил,
Чтобы сон мой
Спаситель
Ночью Сам сохранил.

Утром рано встаю я,
Застилаю кровать,
И к Христу прихожу я,
Чтоб «спасибо»
сказать.
Ночь закончилась
тихо,
Силы новые есть,
И за это Иисусу
Приношу славу,
честь.

Задание для учителя субботней школы:

1. Поразмышляйте, что значит на практике «ходить с Богом», подобно Еноху.
2. Вспомните основные проблемы жителей допотопного мира.
3. Обратите внимание детей, что такое «жертва». Ной пожертвовал своей жизнью, средствами, всем своим временем для построения ковчега. Мы должны поступать так же.
4. Ной был человеком принципа, он не реагировал на насмешки.
5. Укажите на то, что бессловесные животные повиновались Божьему повеле-нию войти в ковчег. Обратите внимание на то, что мы должны научиться у них послушанию.

Дополнительные материалы:

Бытие 7:11; Патриархи и пророки. – С.99-101; История спасения. – С.66-69.

Вопросы:

1. Что произошло на восьмой день?
2. Что делали люди и животные?
3. Что произошло с горами и лесами?

Задание:

Смастери из плотной бумаги небольшой кораблик. Затем помести его в наполненный водой умытьник.

Уголок для родителей

«Сам Христос сохранял ковчег в безопасности среди ревущих, бушующих волн, потому что его обитатели верили в Его силу спасти их». – Библейский комментарий АСД [из комментариев Э.Г. Уайт]. – Т.1. – С.1091.

Радуга



Воскресенье

Памятный стих:

«Я полагаю радугу Мою в облаке, чтоб она была знамением завета между Мною и между землею» (Бытие 9:13).

ЗЕМЛЯ ЗАТОПЛЕНА

На восьмой день небо покрылось темными тучами. Гремел гром, сверкали молнии. Начали падать огромные капли дождя. Люди были очень напуганы. Они никогда раньше не видели ничего подобного. Некоторые говорили: «А что, если Ной был прав?». Небеса становились все темнее, в то время как дождь лил все сильнее. Реки затопили долины. Из недр земли били струи воды.

Люди собственными глазами видели, как все рушилось прямо перед ними. Прекрасные дома сметались сильным ветром в океан. Деревья самых красивых садов были вырваны с корнем. Здания и камни разлетались в разные стороны. Люди плакали. Многие из них гневались на Бога. Другие протягивали руки к ковчегу и умоляли о помощи. Некоторые держались за ковчег до тех пор, пока не были захвачены могучими волнами. Животные спешили к людям, ожидая от них помощи. Некоторые люди привязывали себя к высоким деревьям, надеясь спастись. Но даже самые высокие деревья были вырваны с корнем и брошены в воду.

Ковчег сотрясался ударами могучих волн и порывами ветра. Но находящимся внутри нечего было бояться: Бог послал Своих самых могущественных ангелов защитить Своих верных слуг. Вода снаружи ковчега поднималась все выше и выше, пока не затопила дома. Все леса исчезли, а самые высокие горы покрылись водой.

Прочитай Бытие 7:23 и ответь на вопрос: сколько человек было спасено вне ковчега?



Понедельник

КАЖДЫЙ ДЕНЬ ИЗБИРАЙ ПОВИНОВЕНИЕ

Когда люди увидели дождь, они пожалели, что не послушались Ноя. Они просили об еще одном шансе войти в ковчег, но приятный голос Ноя больше не был слышен. Иисус не может ждать вечно, пока люди выберут послушание Ему. Он долго ждет и умоляет. Но затем Он перестает ждать, и если люди не послушались, они погибнут.

Иисус говорит нам: «Сегодня день спасения. Сегодня, когда услышите голос Мой, не ожесточите сердец ваших». Как мы можем ожесточить наши сердца? - Непослушание-ем. Каждый раз, когда ты проявляешь непослушание маме и папе, ты проявляешь неповиновение и по отношению к Богу. Каждое непослушание делает твое сердечко немножко тверже. Если ты не повинешься сегодня, то завтра и послезавтра тебе будет еще легче проявить непослушание. И, в конце концов, твое сердце станет твердым, как камень. Когда твое сердце ожесточается, ты можешь не слышать нежного голоса Иисуса или мамы с папой, призывающего тебя повиноваться.

Прими решение быть послушным каждый день. Если ты слушаешься сегодня, то завтра и послезавтра тебе будет легче проявить послушание. Каждый раз, когда ты повинешься, твое сердце становится более мягким, пока не станет подобно глине. И на следующий день тебе будет легче послушаться. Иисус возьмет твое сердечко и превратит его в прекрасный сосуд для Себя. Иисус желает использовать тебя, Он хочет, чтобы все девочки и мальчики стали Его помощниками.

Дополнительные материалы:

К Евреям 3:7, 8; Патриархи и пророки. - С.101-104.

Вопросы:

1. Когда Иисус ждет от нас повиновения?
2. Что произойдет, если мы не послушаемся сегодня же?
3. Что значит «твердое» сердце? Что значит «мягкое» сердце?

Задание:

Возьмите кусок пластилина или теста для лепки, и пусть ваш ребенок вылепит из него сосуд или чашку. Покажите ему, что из мягкого пластилина вы можете слепить все, что угодно. Теперь возьмите небольшой камень. Пусть ваш ребенок потрогает его. Спросите у него, может ли он сделать что-либо из камня. Объясните, что жители допотопного мира были твердыми, как камни. Сердце Каина также было каменным. Авель, Енох и Ной были мягкими, как глина. Поэтому Бог мог использовать их, чтобы помочь другим спастись.

Уголок для родителей

«Горшечник берет глину и формирует ее по своей воле. Он замешивает ее и трудится над ней. Он разбивает комки на части и мнет, соединяя их вместе. Он смачивает ее водой, а потом высушивает. Он оставляет ее лежать какое-то время и не прикасается к ней. Когда она становится совершенно податливой, он продолжает работу, делая из нее сосуд. Он придает ему форму и помещает на круг, где отделяет его и полирует. Он высушивает сосуд на солнце и обжигает его в печи. И только после этого сосуд становится пригодным для употребления. Так и великий Мастер и Творец желает вылепить и сформировать нас. Подобно глине в руках горшечника, мы должны быть послушны Его рукам. Нам не надо самим пытаться делать работу горшечника. Наша задача - позволить создать себя Великому Мастеру». - Служение исцеления. - С.471, 472.



Вторник

НОЙ ПОСЫЛАЕТ ГОЛУБЯ

Дополнительные материалы:

Бытие 8; 9:1-14;
Патриархи и пророки. – С.105; История спасения. – С.69.

Вопросы:

1. Как долго продолжался дождь?
2. Кто заботился о ковчеге, чтобы он не утонул?
3. Как птицы помогли Ною узнать, что пришло время покинуть ковчег?

Задание:

Смастери небольшую птичку из бумаги, используя макет. Затем найди маленький листочек для ее клюва. Ты можешь открывать и закрывать ее клюв, когда тянешь за крылья.

Дождь лил сорок дней и сорок ночей. Ной и его семья много раз думали, что ковчег опрокинется. Казалось, что они были оставлены на милость волн. Если бы ангелы не защитили ковчег, его разбило бы в щепки. Но у Ноя было крепкое доверие Богу. Иисус ни на одно мгновение не забывал о ковчеге. И ковчег безопасно плыл по воде.

Как ты думаешь, каким образом высохла вода? – Бог послал сильный ветер, чтобы осушить землю. Спустя долгое время ковчег остановился в спокойном местечке на горе Арарат. После того как показалась вершина горы, Ной открыл окно ковчега и выпустил ворона. Затем Ной выпустил голубя, но он вернулся, потому что все вокруг было покрыто водой. Ной подождал еще неделю и выпустил другого голубя, и тот принес оливковый листочек. Теперь Ной знал, что деревья начали покрываться листьями. Спустя семь дней он выпустил еще одного голубя, и тот уже не возвратился. Ной открыл окно и выглянул наружу. Земля высохла.





Среда



НОЙ ВОЗДАЕТ БЛАГОДАРНОСТЬ БОГУ

Земля высохла, но семья Ноя еще не могла выйти наружу. Знаешь почему? - Они не могли открыть дверь. И они терпеливо ждали. Вдруг Ной услышал голос Бога: «Выйди из ковчега ты, жена твоя, сыновья твои и их жены. Возьмите с собой всякое животное, птицу и пресмыкающееся». Наконец могущественный ангел отворил дверь. Как же счастливы они были вновь увидеть солнечный свет после пяти длинных месяцев! Как же радостно было вновь находиться на свежем воздухе! Животные, оказавшись на свободе, бегали и прыгали. Как ты думаешь, что Ной сделал первым делом, когда вышел из ковчега? Приготовил ли он себе вкусный обед и сел под тенистым деревом, чтобы покушать? Разложил ли он палатку и отправился спать? - Нет. Первым делом Ной построил жертвенник и принес Богу жертву благодарения. Таким образом, Ной поблагодарил Бога за то, что Он сохранил ковчег и благополучно привел их на сушу. У Ноя не было много овец, но он с радостью принес самую лучшую овечку в жертву Господу. Богу было приятно увидеть, что Ной не забыл поблагодарить Его. Богу нравится, когда мы воздаем Ему благодарность за все то доброе, что Он нам посылает.

Благодаришь ли ты Иисуса за все, что Он дает тебе? Благодарить ли ты Его даже за самые незначительные вещи? За маму и папу, братиков и сестричек, вкусную еду, теплую постель, одежду, птиц и животных? Ты можешь благодарить Бога, принося Ему благодарственные приношения. Ты можешь воздавать Ему благодарность в пении песенок. Ты можешь благодарить Его в молитве. Какой бы ты ни избрал способ, Бог улыбнется и скажет: «Этот мальчик, эта девочка ценят Меня».

Дополнительные материалы:

Бытие 8:15-20; Патриархи и пророки. - С.105, 106; История спасения. - С.69, 70.

Вопросы:

1. Кто повелел Ною выйти из ковчега?
2. Что в первую очередь сделал Ной, после того как вышел из ковчега? Почему?
3. Как ты можешь сказать «спасибо» Богу?

Задание:

Пусть ребенок нарисует то, за что он хотел бы поблагодарить Бога.

Уголок для родителей

«Приучайте ребенка быть бодрым, благодарным, выражать признательность Богу за великую любовь, которой Он возлюбил нас». - Воспитание детей. - С.146, 147.

«Богу должна воздаваться благодарность и хвала за благословения этой временной жизни и за каждое утешение, которое Он дарует нам. Бог желает, чтобы каждая семья, которую Он готовит для жизни в небесных вечных обителях, воздавала Ему славу за бога-тые сокровища Его благодати. Если бы детей в семье воспитывали и учили быть благодарными Подателю всех благ, то мы увидели бы, что в наших семьях явлена небесная благодать. В доме чувствовалась бы радость, и молодые люди из таких семей проявляли бы дух уважения и почтения в школе и в церкви». - Там же. - С.148, 149.



Дополнительные материалы:

Бытие 8:21, 22; 9:13-16; Патриархи и пророки. - С.106, 107; История спасения. - С.70, 71.

Вопросы:

1. Что Бог пообещал Ною?
2. Каково значение радуги?
3. Когда на небесах появилась радуга?

Задание:

Если день солнечный, распылите воду из шланга и увидите радугу. Если облачно, нарисуйте радугу, и пусть ребенок разукрасит ее сверху донизу: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.

Уголок для родителей

«Радуга иллюстрирует любовь Христа, которая, объемля весь мир, достигает высоты небес, соединяет людей с Богом, землю с небесами». - Библейский комментарий АСД [у комментариев Э.Г. У. - Т.1. - С.1091.

РАДУГА

После того, как Ной принес жертвы, Бог дал ему особое обетование: «Я обещаю тебе и твоим детям, что никогда больше не пошлю потоп, чтобы истребить землю. Я по-местил на небе Мою радугу, как знамение обетования». Наш Бог милостив. Он думал, что мы, возможно, боялись бы во время ливня, что снова начнется потоп и уничтожит все живое. Поэтому Он поместил прекрасную радугу в небесах. И когда Бог смотрит на радугу, то вспоминает о Своем обетовании, данном Ною. Бывает ли так, что ты иногда обещаешь что-то, но забываешь исполнить свое обещание? Бог никогда не забывает того, что Он пообещал.

Когда бы ты ни посмотрел на радугу в небесах, ты можешь вспомнить о том, что Бог милостив и что Он любит тебя. Радуга напоминает нам о любви Иисуса, которая соединяет нашу землю с небесами. На небесах также есть радуга над тронем Божиим. Когда люди непослушны и кажется, что их снова нужно уничтожить, Иисус указывает на радугу над тронем и просит Своего Отца быть милостивым к грешнику. Мы живы сегодня только благодаря любви и заступничеству Иисуса.





Пятница

«ВЫ ГОРАЗДО ЦЕННЕЕ ИХ» (От Луки 12:7)

Бррр! На улице зимняя пора, и маленький воробей скачет по холодному тротуару. Он подбирается к маленькой лужице, в которой еще не замерзла вода, чтобы напиться. Затем он находит несколько семян и съедает их. После этого он взлетает на забор и там поет свою веселую песенку. Бог послал ему все, в чем он нуждался.

Теперь на маленького воробья дует холодный ветер. Он взлетает на высокое дерево и распушивает свои перышки. Это помогает ему сохранять тепло, когда начинает падать снег. Маленький воробышек закрывает свои глазки, так как буря становится все сильнее. С каждым часом снег становится все глубже. Но маленький воробей находится в тепле. Каждый раз, когда окутывающий его снег валит его на землю, он распушивает свои перышки. С приходом утра ветер успокаивается, и снег перестает падать. Маленький воробей просыпается и улетает в поисках семян. Все, что он может сделать после еды, - это взлететь на забор и петь свою песню. Бог послал ему все, в чем он нуждался.

Знаешь ли ты, что ты гораздо ценнее, чем многочисленные воробьи? - Да! И Бог будет заботиться о тебе, как Он заботится о маленьком воробышке.



Что я запомнил?

Попросите ребенка рассказать историю о потопе на семейном богослужении.



Сегодня
заход солнца в



Счастливая суббота

Песня

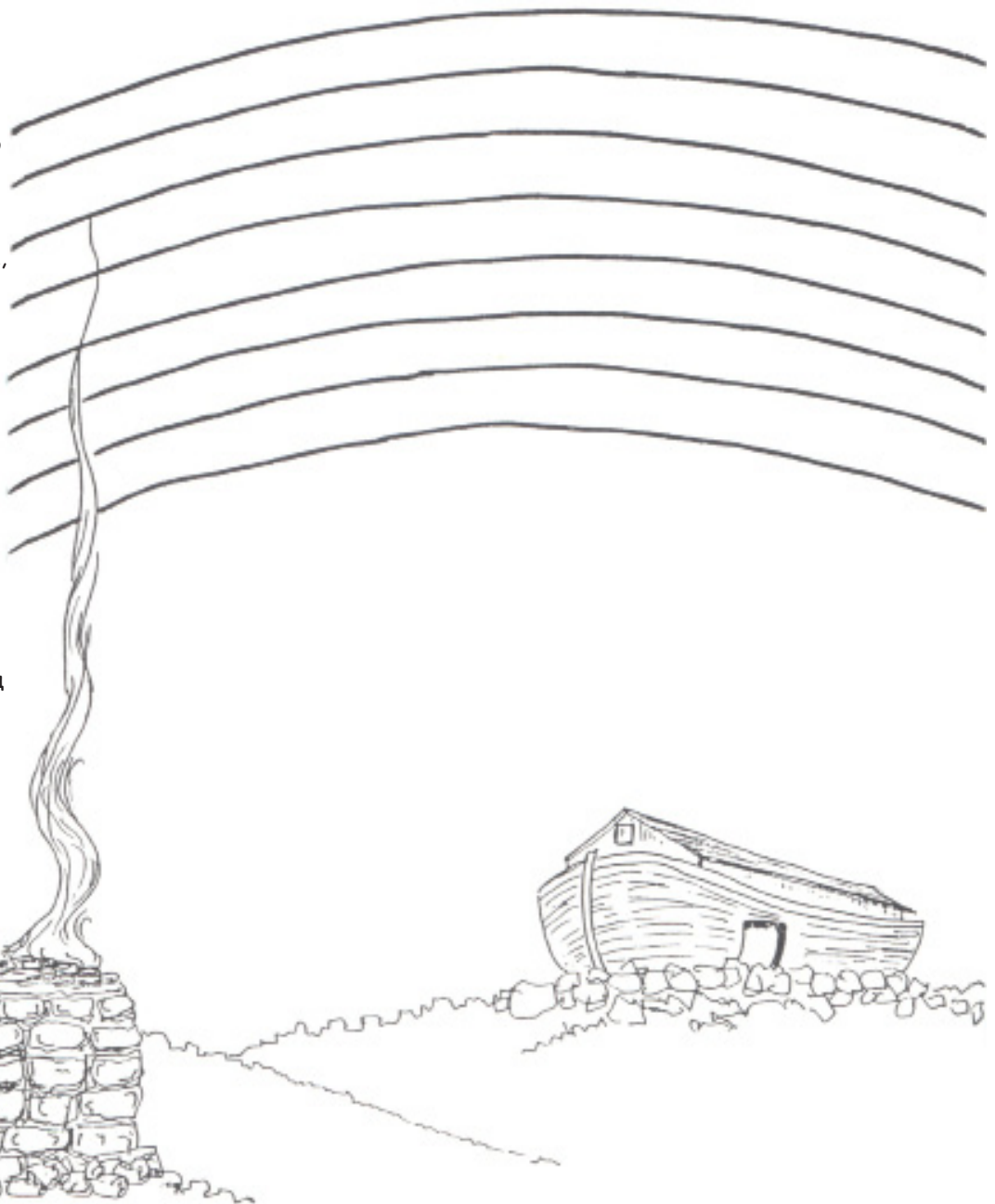
Дождик весело по
крышам застучал,
Тук-тук-тук-тук-тук,
И по лужицам
прошлепал-пробежал
Хлюп-хлюп-хлюп-
хлюп-хлюп-хлюп.
Дождик, дождик землю
оросил,
Дождик, дождик садик
наш полил,
Колосочки в поле
напоил.

Памятный стих:

«Я полагаю радугу Мою в облаке, чтоб она была знамением завета между Мною и между землею» (Бытие 9:13).

Задание для учителя субботней школы:

1. Обсудите с детьми понятие страха. Ной и его семья не боялись, потому что они знали, что Бог пошлет ангелов, чтобы защитить их. Охрана обещана тем, кто повинуется.
2. Ной соорудил жертвенник, когда вышел из ковчега. Обратите внимание на важность ежедневного вознесения благодарности за все значительное и не очень, что Бог посылает.
3. Вспомните все цвета радуги. Поразмышляйте над значением радуги.



Вавилонская башня



Воскресенье

8

Памятный стих:

«И рассеял их Господь по всей земле»
(Бытие 11:8)

ЛЮДИ РАЗДЕЛЯЮТСЯ

Ты думаешь, что после потопа все люди стали послушными? – К сожалению, нет. Семьи Сима и Иафета последовали хорошему примеру Ноя и повиновались Богу. Но семья Хама восстала против Бога. Некоторое время послушные и непослушные дети Ноя жили вместе. Но затем дети и внуки Хама стали неловко чувствовать себя среди тех, кто любил Бога и повиновался Ему. Поэтому все те, кто не служили Богу, отправились в долину Сенаар, у реки Евфрат. Местность, в которую они переехали, была прекрасной. Там была хорошая плодородная почва для садов и виноградников. И они решили построить там город.

Как ты думаешь, хорошо ли, что нечестивые люди отделились от Божьих людей? – Да, это хорошо. Библия говорит: «Не могут пойти двое, не сговорившись между собою». Это значит, что люди не могут быть вместе, если между ними нет согласия и единства. Бог хочет, чтобы ты отделился от тех детей, которые не любят Его. Ты можешь быть дружелюбным и добрым к ним, но тебе не стоит проводить много времени с ними. Они могут делать то, что противоречит Слову Божьему. Ты не должен подпасть под их влияние и делать вместе с ними плохое.



Дополнительные материалы:

Бытие 11:1, 2; Амоса 3:3; Патриархи и пророки. – С.17, 18; История спасения. – С.72.

Вопросы:

1. Стали ли все люди после потопа хорошими?
2. Почему дети и внуки Хама отделились от остальных?
3. Желает ли Бог, чтобы ты отделился от тех детей, которые не повинуются Ему? Почему?

Задание:

Наполни стакан водой, а сверху высыпь зелень сушеной петрушки или что-то похожее. Затем добавь в воду одну каплю мощного средства. Понаблюдай, как зелень «убегает» от этого средства (так и мы быстро отделяемся от людей, которые поступают неправильно).

Уголок для родителей

«Дети должны иметь таких товарищей, которые не будут высмеивать то, что чисто и достойно, но, напротив, будут отстаивать то, что справедливо. Страх быть осмеянными побуждает многих поддаваться искушению и ходить путем нечестивых. Матери могут многое сделать посредством своего примера и наставлений, чтобы показать детям, как оставаться честными среди презрения и насмешек». – Христианский дом. – С.463.

«Мы не должны приводить своих детей туда, где они вынуждены будут общаться с людьми порочными и деградировавшими». – Там же. – С.464.



Понедельник

СООРУЖЕНИЕ БАШНИ

Дополнительные материалы:

Бытие 11:3-6; Псалтирь 60:4; 143:2; Патриархи и пророки. - С.118, 119; История спасения. - С.72, 73.

Вопросы:

1. Почему люди построили башню? Кто является нашей силой и крепкой башней?
2. Какой материал они использовали в построении башни?
3. Как те работники, которые находились на вершине башни, общались с теми, которые были на самом низу?

Задание:

Пусть ребенок построит высокую башню из конструктора или чего-либо другого. Если возможно, сберегите ее для урока в среду



После потопа Бог сказал Ною, что его дети не должны жить в одной местности. Им следует рассеяться по всей земле и наполнить все ее части. Но непослушные дети сделали все наоборот. Они собрались все вместе и построили город. Они также хотели построить башню, которая достигала бы облаков. Таким образом, они надеялись узнать, что послужило причиной потопа. И если придет еще один потоп, они думали, что стоит им только лишь взобраться на вершину башни, и они будут в безопасности.

Люди тяжело работали, строя башню. Вначале они заготовили много кирпичей. За-тем они обожгли их, сделали раствор. Раствор - это материал, благодаря которому кирпичи скрепляются друг с другом. Они укладывали один кирпич за другим, пока башня не стала очень высокой. Строение было таким высоким, что работники, находящиеся на са-мом верху, не могли говорить настолько громко, чтобы их могли услышать строители внизу. Поэтому они поставили на каждом этаже башни людей, которые передавали инструменты и материалы с нижнего этажа на самый верхний.

Бог спустился посмотреть на город и башню, которую они строили. Как ты дума-ешь, понравилось ли Богу то, что они делали? - Нет, Ему не понравилось. Бог хотел, что-бы люди надеялись на Него, а не на башню. Библия говорит, что Бог является нашей высокой и крепкой башней. Люди были очень гордыми. Они ставили себя выше Творца не-бес и земли. Они думали, что являются достаточно разумными и сильными, чтобы по-строить такую высокую башню. Но они не знали, что Небесный Бог мог бы разрушить ее за несколько минут.

Не поступаешь ли ты иногда так же, как строители башни? Когда мама говорит: «Не бери острый нож, ты можешь поранить пальцы», не делаешь ли ты прямо противоположное тому, что сказала мама, когда она не наблюдает за тобой? Это называется восста-ние. И Бог очень огорчается, когда ты поступаешь таким образом.



Вторник

ЗАМЕШАТЕЛЬСТВО

Бог послал ангелов, чтобы остановить строительство башни. Рабочие снизу посылали инструменты и кирпичи тем, которые находились на самой вершине. Вдруг их языки смешались, и они перестали понимать друг друга. До этого все разговаривали на одном языке. Но теперь один человек говорил на иврите, другой - на арабском, остальные - на греческом, немецком, испанском, итальянском, французском и т.д. Получалось что-то похожее на следующее: человек на вершине просил, чтобы ему передали кирпичи. А другой человек понял, что это означает «вода». Неверная весть передавалась от одного к другому. Наконец, человек, который находился внизу, передавал раствор, а не кирпичи. Это очень злило находившегося наверху, поэтому он вступал в драку с тем, кто не мог его понять. Некоторые даже убивали друг друга. Все находилось в замешательстве. Поэтому башня и была названа вавилонской, что значит «замешательство». Вот таким образом остановилась работа сооружения башни.



Дополнительные материалы:

Бытие 11:7, 9; Патриархи и пророки. - С.119, 120; История спасения. - С.73.

Вопросы:

1. Кто остановил строительство башни?
2. Каким образом Бог остановил постройку башни?
3. Что означает слово «вавилон»?

Задание:

Поговорите с ребенком на непонятном ему языке или придумайте непонятный язык, чтобы показать, что вы не способны работать вместе, не понимая друг друга.

Дополнительные материалы:

Бытие 11:8; Патриархи и пророки. - С.120-123; История спасения. - С.74.

Вопросы:

1. Что произошло с башней?
2. Почему Бог смешал языки?
3. Что произошло со строителями?

Задание:

Пусть ребенок снимет верхнюю часть с башни, которую вы построили в понедельник для иллюстрации урока, чтобы показать, что сделал Господь.

Уголок для родителей

«Терпеливо и с любовью, как верные Божьи управители, родители должны совершать определенную им работу. От них ожидается, что их вера будет стоять на прочном основании. Все должно быть выполнено с верой. Они должны постоянно молиться, чтобы Бог наделил Своим благословением их детей. Они никогда не должны становиться нетерпеливыми, капризными и раздражительными в своей работе. Они должны пребывать в тесном союзе со своими детьми и с Богом.

Если родители будут трудиться с терпением и любовью, настоятельно стремясь помочь своим детям достичь наивысших стандартов чистоты и смирения, они будут иметь успех. В этой работе родители должны проявлять терпение и веру, чтобы они могли представить своих детей Богу «отполированными до блеска», подобного дворцу». - Библейский комментарий АСД [из комментариев Э.Г. Уайт]. - Т.3. - С.1154.



Среда

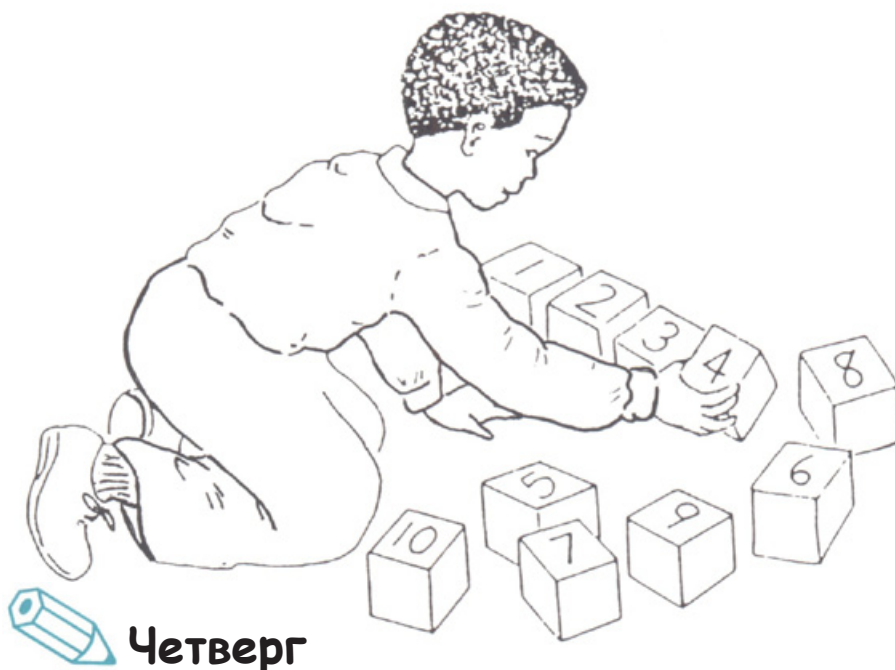
БАШНЯ РАЗРУШЕНА

Что же произошло с башней? Бог послал молнии с небес и разрушил верхнюю часть башни. Бог показал мятежным людям, что на небе есть Бог и что Он правит миром.

Почему Бог смешал языки? - Потому что некоторые из верных строителей молились, чтобы Бог остановил сооружение проекта. Бог услышал их молитвы. В Своей милости к миру Бог смешал языки и остановил сооружение башни.

Что же делали строители? Большинство из них не могли понять, что же произошло. Они собрали свои инструменты и начали искать тех, кто говорил на их языке. Группы людей, разговаривающих на одном и том же языке, собирались вместе и шли каким-то одним путем, а другие - другим. Вот таким образом люди были рассеяны по всей земле.





Четверг

ЧТО ТЫ СТРОИШЬ?

Знаешь ли ты, что также являешься строителем? Ты строишь не башню, а характер. Твой характер состоит из плохих и хороших поступков. Чтобы иметь сильный характер, ты должен строить на Камне. Камень - это Христос. Строить на Иисусе означает повиноваться Ему каждый день. Ему не нравится, когда ты говоришь, что будешь повиноваться, но в своих поступках проявляешь неповиновение. Некоторые дети не повинуются Иисусу, потому что они строят на песке. Когда ты не слушаешься своих родителей, ты «строишь на песке».

Строить на Иисусе не так легко. Когда мы приходим к Нему, то все похоже на острые камни. У нас острые края. Острые камни - это мальчики и девочки, которые эгоистичны, горды и раздражительны. Когда мы просим Иисуса изменить нас, Он берет нас в Свою мастерскую. Там Он помещает нас, камни, на полирующее колесо. Он прижимает нас так, чтобы все неровности были сглажены. Когда камень отполирован, он сияет. Иисус подносит его к свету. Что же Он видит? Он видит, что острый камень превратился в прекрасную драгоценность. Теперь Иисус видит Свое отражение в нас. Вот таким образом Иисус превращает острые камни в сокровища.

Дополнительные материалы:

От Матфея 7:24-27; 1 Коринфянам 3:11; Исаии 28:16; Нагорная проповедь - С.147-152; Патриархи и пророки. - С.123, 124.

Вопросы:

1. Что ты строишь?
2. Что означает «строить на Иисусе»?
3. Как Иисус создает драгоценности из острых камней?

Задание:

Спойте псалом «Когда Он придет» с ребенком. Объясните ребенку, что когда Иисус придет снова, Он возьмет с Собой на небо только тех мальчиков и девочек, которые являются Его «драгоценными сокровищами». Он оставит все «острые камни» на этой земле.

Уголок для родителей

«Мы строим на Христе, повинуюсь Его словам. Праведен не тот, кто только радуется праведности, а тот, кто проявляет ее. Святость не есть восторженное чувство, состояние экстаза, но последствие полного посвящения Богу...

Последователь Иисуса должен не только говорить, но и действовать согласно учению Христа, потому что благодаря его действию формируется характер». - Нагорная проповедь. - С.149.

«О, вы, возлагающие свои надежды на самих себя, вы строите на песке; но еще не поздно избежать приближающейся опасности. Бегите к Скале, укройтесь в Нем прежде, чем ужасный ураган настигнет вас». - Там же. - С.152.



Пятница

Что я запомнил?

Попросите ребенка рассказать вам историю о Вавилонской башне на семейном богослужении.



Сегодня
заход солнца в

СВЕТА ПОЛУЧАЕТ УРОК

У Светланы проблема. Она всегда жалуется и всем недовольна. У нее всегда не то платье. У нее никогда нет достаточно игрушек. Ее пища не такого вкуса, как надо.

Однажды мама сказала: «Света, нам надо сейчас пойти навестить сестру Тамару». Но девочка не хотела идти. Ей хотелось остаться дома и поиграть. Однако мама сказала, что они должны пойти вместе. Поэтому вскоре они отправились в гости со свежее испеченным печеньем и корзинкой фруктов. Когда мама постучала в дверь, они услышали бодрое: «Входите!». В инвалидной коляске сидела худенькая пожилая женщина. «Мы принесли вам немного домашнего печенья и фруктов», - сказала Света. Женщина потрогала фрукты и вдохнула аромат печенья. «Я очень люблю фрукты, - сказала она, улыбаясь, - и печенье очень вкусно пахнет». Вдруг девочка поняла, что тетя Тамара была слепой. К тому же она не могла ходить и жила в одиночестве. Как же она могла быть счастливой? Когда пришло время уходить, тетя Тамара сказала, что ей очень приятно иметь таких прекрасных друзей, как они.

Светлана молчала всю дорогу домой. Когда она в тот вечер молилась, то поблагодарила Иисуса за свои глазки и ножки. Она уже больше никогда не жаловалась, потому что радовалась тому, что может ходить и видеть.

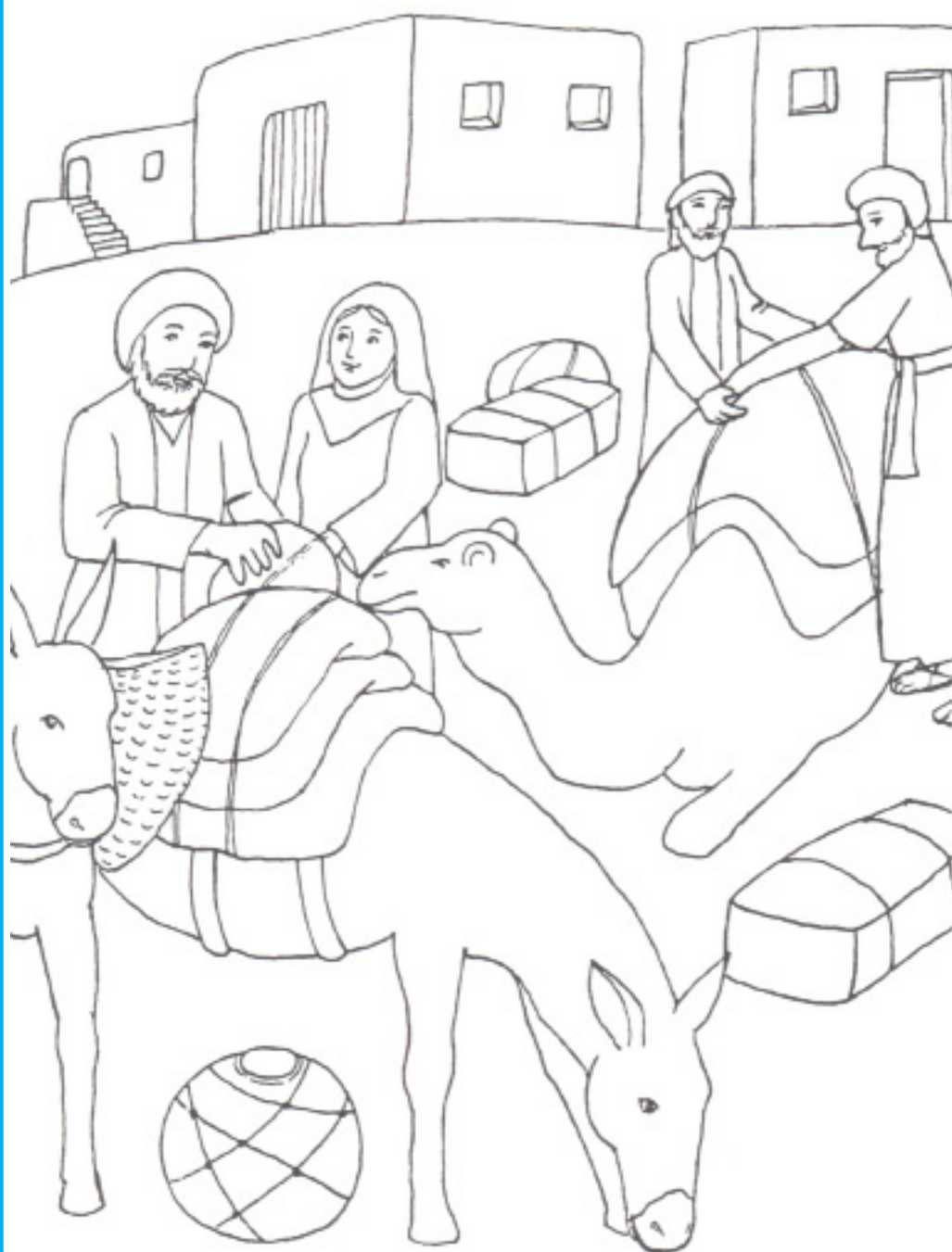




Счастливая суббота

Памятный стих:

«И рассеял их Господь по всей земле»
(Бытие 11:8).



Песня

Один построил свой дом
на песке,
Один построил свой дом
на песке.
Один построил свой дом
на песке,
И дождь пошел.

И дождь пошел и вода
потекла,
И дождь пошел, и вода
потекла,
И дождь пошел, и вода
потекла,
И дом упал.

Другой построил на камне
свой дом,
Другой построил на камне
свой дом,
Другой построил на камне
свой дом,
И дождь пошел.

И дождь пошел и вода
потекла,
И дождь пошел, и вода
потекла,
И дождь пошел, и вода
потекла,
И дом устоял.

И вы постройте на камне
свой дом,
И дождь пойдет.

И дождь пойдет, и вода
потечет,
И дом устоит.

Задание для учителя субботней школы:

1. Обратите внимание на мысль, представленную в Амоса 3:3: двое не могут пойти вместе, не сговорившись между собою.
2. Обсудите, как и для чего была построена башня.
3. Обратите внимание на то, что разные языки появились в результате неповиновения Богу.
4. Принесите в класс несколько кирпичей и продемонстрируйте, каким образом дети «строят» свой характер. Пусть каждый кирпич представляет какое-то одно качество характера. Включите туда и хорошие, и плохие черты. Обратите внимание на то, что плохие черты характера должны быть вытеснены хорошими, иначе здание их характера не устоит.

9

Дополнительные материалы:

Бытие 11:27-32; 12:1-5;
Патриархи и пророки. -
С.125-127.

Вопросы:

1. Где жил Авраам, когда Господь призвал его?
2. Знал ли Авраам, куда он шел? Задавал ли он вопросы?
3. Почему Бог повелел Аврааму переехать?

Задание:

Сделай из белой бумаги несколько палаток, сгибающихся посередине. Разукрась их. Это будет лагерь Авраама. Сбереги его до конца урока.

Уголок для родителей

«Для того чтобы Бог мог приготовить Авраама для великого дела хранителя священных истин, ему предстояло покинуть края, где он провел юные годы. Влияние его родственников и друзей помешало бы воспитанию, которое Господь намеревался дать Своему слуге. Теперь, когда Авраам был особым образом связан с Небом, он должен был жить среди чужих. Ему нужно было стать не похожим ни на кого». - Патриархи и пророки. - С.126.

Бог благословляет Авраама



Воскресенье

Памятный стих:

«И Я произведу от тебя великий народ, и благословлю тебя» (Бытие 12:2).

ПЕРЕСЕЛЕНИЕ АВРААМА

Жил ли ты когда-нибудь в палатке? Возможно, когда ты ходил в поход или участ-вовал в лагерном собрании. Сегодня наша история о человеке, который жил в палатках. Его звали Авраам, и он был внуком Сима. Авраам вырос среди людей, которые поклонялись идолам, но он оставался верным Живому Богу. Для Авраама было нехорошо жить среди родственников, которые служили идолам. Поэтому у Бога был для него особый план.

Однажды Бог пришел к Аврааму и сказал: «Выйди из твоей страны, и от твоего родства, и из дома отца твоего, в землю, которую Я укажу тебе». Бог призвал Авраама переселиться из Ура Халдейского, где он жил. Авраам вынужден был покинуть своих родственников и друзей и пойти туда, куда ему укажет Господь.

Авраам не знал, куда он идет, но с радостью отправился туда, куда Бог посылал его. Он не спрашивал, хорошая ли там почва для садов. Он не спрашивал, найдется ли там для него какая-то работа. Авраам был богатым человеком. У него было множество слуг, овец и скота. Он упаковал свой багаж, взял свою жену Сару, своего племянника Лота и отправился в путь.

С радостью ли ты делаешь то, о чем тебя просит мама, подобно Аврааму? Мама говорит: «Собери свои игрушки». Говоришь ли ты: «Мне обязательно это делать именно сейчас?» Или ты убираешь их сразу же, без вопросов?



Понедельник

УТРЕННЕЕ И ВЕЧЕРНЕЕ БОГОСЛУЖЕНИЯ

Авраам и его семья путешествовали, пока не пришли к земле Ханаанской. Они разложили свои палатки у дубравы Море. Там Господь сказал Аврааму, что его потомки унаследуют эту землю. Что же первым делом совершил Авраам, после того как разложил палатки? - Он соорудил жертвенник Господу. Утром и вечером он собирал всю свою семью и слуг на служение. Все соседи могли видеть, как Авраам со своей семьей служит Небесному Богу. Когда они отправились дальше, Авраам оставлял жертвенник на том месте.

Авраам и Сарра были миссионерами. Куда бы они ни шли, они рассказывали людям о Живом Боге. Многие люди слушали их и переставали поклоняться идолам. Когда эти люди путешествовали, они часто приходили к жертвеннику, сооруженному Авраамом. Они восстанавливали его и поклонялись Богу Авраама.

Являешься ли ты и твоя семья миссионерами для Иисуса? Знают ли твои соседи, что ты служишь Живому Богу, Сотворившему небо и землю? Иисус желает, чтобы мы всегда искали возможность рассказать о Нем другим.



Дополнительные материалы:

Бытие 12:6, 7; Патриархи и пророки. - С.127, 128.

Вопросы:

1. Что первым делом сделал Авраам, когда они пришли к дубраве Море?
2. Что делал Авраам утром и вечером?
3. Разрушал ли Авраам жертвенники, которые сооружал? Почему нет?

Уголок для родителей

«Людам, говорящим о своей любви к Богу, надо, подобно древним патриархам, сооружать жертвенник Господу там, где они раскидывают свои шатры... Пусть отец как священник семейства возлагает на алтарь Божий утреннюю и вечернюю жертву, в то время как жена и дети его присоединяются к нему в молитве и славословии. В таком доме Иисусу будет приятно находиться... Утром и вечером жители небес замечают каждую молящуюся семью». - Воспитание детей. - С.518, 519.

«Бог бесславится, когда [утреннее и вечернее богослужение] совершается утомительно и скучно. Пусть время семейного богослужения будет коротким и одухотворенным. Не позволяйте вашим детям или какому-либо члену вашей семьи страшиться этого времени из-за того, что оно нудно и неинтересно». - Там же. - С.521.



Вторник

Дополнительные материалы:

Бытие 12:10; Патриархи и пророки. - С.128-131.

Вопросы:

1. Куда отправился Авраам, когда в Ханаанской земле начался голод?
2. Что такое голод?
3. Что Авраам и Лот принесли из Египта?

Задание:

Покажите ребенку продукты в буфете и холодильнике. Расскажите ему, что это Бог обеспечивает вас всем. Произнесите особую молитву благодарения перед следующим приемом пищи.

Уголок для родителей

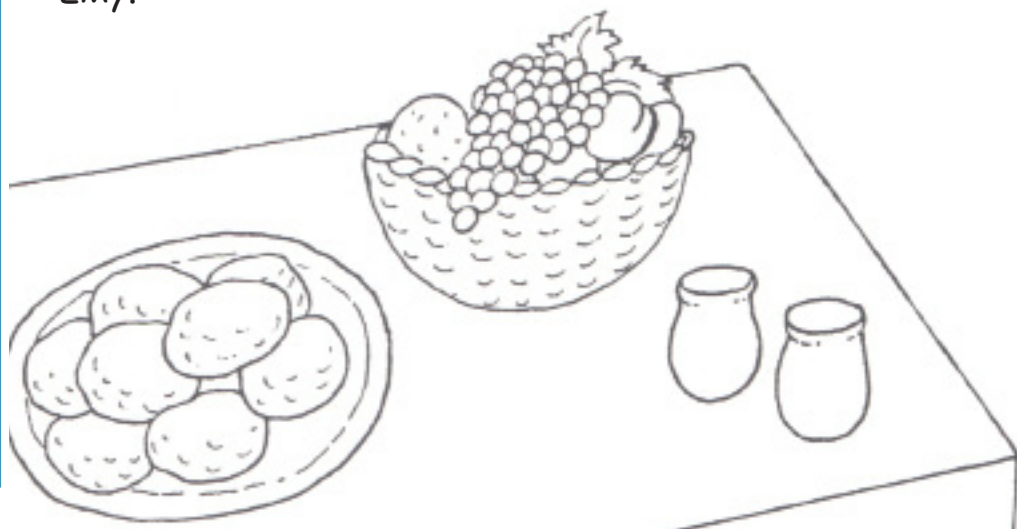
«Господь, посылающий воронов, чтобы они кормили Илию у потока Хорафа, не забудет никого из самоотверженных детей Своих. О праведном сказано: «Хлеб будет дан ему; вода у него не иссякнет»... Он, облегчавший заботы и трудности жизни Своей овдовевшей матери и помогавший ей в ее небольшом хозяйстве в Назарете, сочувствует каждой матери, с трудом достоящей пропитание для своих малых детей». - Нагорная проповедь. - С.111.

БЕЗ ЕДЫ

Был ли ты когда-нибудь голодным? Случалось ли когда-нибудь, что ты заглянул в буфет, а там пусто? Авраам и его семья были голодны. После того, как они пробыли в Ха-наане некоторое время, там начался голод. Голод приходит, когда долгое время нет дождя. Затем высыхают реки и источники. Нет воды для того, чтобы поливать огород, и поэтому там ничего не вырастает. Когда животные и люди не имеют пищи и воды, они страдают от голода и даже умирают.

Что мог сделать Авраам? Казалось, что вся его семья умрет от голодной смерти. Авраам не знал, почему пришел голод, но он верил, что Бог позаботится о них. Помолившись Богу, Авраам отправился в Египет и оставался там до тех пор, пока не закончился голод. Бог благословил Авраама и Лота во время их пребывания в Египте. Они возвратились в Ханаан очень богатыми людьми. У них было много скота, серебра и золота.

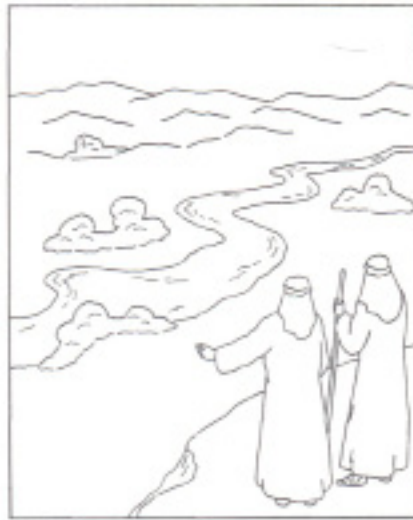
Может наступить время, когда ты будешь голодать, но не беспокойся. Бог позаботится о тебе. Библия говорит: я не видел праведника оставленным и его сыновей, просящими хлеба. Это значит, что послушный человек не будет забыт Богом, и его детям не придется просить хлеба. Бог обещает это всем Своим верным детям, если они доверятся Ему.





Среда

АВРААМ И ЛОТ РАЗДЕЛЯЮТСЯ



Вскоре после того, как Авраам и Лот возвратились из Египта, их пастухи начали ссориться. У Авраама и Лота было так много овец, что для них было недостаточно травы на одной территории. Авраам был добрым человеком. Он не любил спорить. Он сказал Лоту: «Давай не будет спорить, потому что мы родственники. Земля достаточно большая для нас двоих. Выбери землю, какую хочешь, а я возьму то, что останется».

Авраам был дядей Лота. Он был старше, чем Лот, но он первым решил протянуть руку примирения. Даже, несмотря на то, что Бог дал всю эту землю Аврааму, он предоставил Лоту возможность сделать выбор. Авраам был щедрым, верным человеком. Он больше любил отдавать, чем брать. Лот же был эгоистичным. Он посмотрел вокруг и увидел Иорданскую равнину. Она выглядела, как прекрасный сад. Земля была покрыта зеленью и богата садами и виноградниками. Там располагались два прекрасных города – Содом и Гоморра. Лот подумал: «Должно быть, хорошо жить вблизи этих городов». Поэтому он сказал Аврааму, что выбрал землю вокруг Содома и Гоморры. Но было нечто, о чем Лот забыл в своем эгоизме. Эти города были нечестивыми. Позже ты узнаешь, как семья Лота пострадала из-за его эгоистичного выбора.

Являешься ли ты таким же эгоистом, как Лот, или таким самоотверженным, как Авраам? Всегда ли ты хочешь выбрать самый лучший кусок арбуза, самое большое яблоко, самое большое печенье? Всегда ли ты хочешь иметь самые лучшие игрушки и самую красивую одежду? Эгоизм никогда не приводит к добру. Он ведет нас только ко злу.

Дополнительные материалы:

Бытие 13:1-11; Патриархи и пророки. – С.132, 133.

Вопросы:

1. Почему пастухи Авраама и Лота ссорились?
2. Что Авраам сказал Лоту после того, как их пастухи начали ссориться?
3. Почему Лот выбрал самую прекрасную часть страны, чтобы поселиться там?

Задание:

Если у вас есть два магнита, которые не притягиваются, покажите их детям. Объясните, как Аврааму и Лоту пришлось разделиться. Практикуйте с этого дня самоотверженность и не выбирайте для себя все самое лучшее.

Дополнительные материалы:

К Филиппийцам 2:4; 4:11; К Римлянам 12:10; Патриархи и пророки. - С.133.

Вопросы:

1. Что Бог пообещал дать потомству Авраама?
2. О ком мы думаем в первую очередь - о себе или о других?
3. Что значит быть довольным? Довольствуешься ли ты тем, что мама и папа делают для тебя?

Задание:

Пусть папа прочитает это задание ребенку, чтобы тот мог сделать маме сюрприз.

Дети, предложите маме сесть в удобное кресло, попросите ее показать вам, что вы можете сделать для нее прямо сейчас. Затем подойдите и сделайте то, о чем она вас просила. Попросите ее отдохнуть. Предложите ей вздремнуть, пойти на прогулку или почитать книгу. Делайте так хотя бы раз в день. Бог будет доволен вами. Вы также будете счастливы, а мама отдохнет и тоже будет счастлива.

Уголок для родителей

«Малышей надо воспитывать на доступных им пониманию примерах. Важно научить их испытывать удовлетворение от выполнения несложных, но полезных обязанностей, различных игр или занятий, свойственных их возрасту». - Воспитание детей. - С.139.

«Делайте свою работу с удовольствием, никогда не жалуйтесь на лишения, тревоги и тяжелый труд. Если посредством терпеливых, доброжелательных, христоводных усилий вы сделаете хотя бы одну душу совершенной в Иисусе Христе, значит, вы не зря прожили жизнь. Оставайтесь исполненными надежды и терпения и не теряйте мужества». - Там же. - С.186.



Четверг

АВРААМ ДОВОЛЕН

Что чувствовал Авраам, когда Лот выбрал лучшую землю? - Он был доволен той землей, которая досталась ему. Отделившись от Лота, Авраам переселился в Хеврон и разложил свои шатры под дубами в Мамре. Там он соорудил жертвенник Богу. Бог снова обратился к Аврааму и повелел ему посмотреть вокруг. Затем Господь сказал, что даст эту землю Аврааму и его потомству.

Чему мы можем научиться у верного Авраама? Он никогда не думал о себе. Он всегда думал о том, как сделать других счастливыми. Библия говорит: «Не о себе только каждый заботься, но каждый и о других» (К Филиппийцам 2:4). Это значит: если мама занята приготовлением пищи в доме, то вместо того, чтобы играть, ты должен сначала пойти и помочь ей. Если папа моет машину, то вместо того, чтобы кататься на велосипеде, ты можешь пойти и помочь ему. Ты не должен ждать, пока мама или папа попросят тебя помочь им. Пойди и спроси их, чем ты можешь им помочь. Именно таким был Авраам. Иисус желает, чтобы и ты был таким же.

Мы также можем научиться у Авраама довольствоваться тем, что имеем. Довольствоваться означает быть довольным тем, что у нас есть. Даже, несмотря на то, что Лот избрал лучшую землю, Авраам не обиделся на него. Он довольствовался той землей, которая осталась. А как насчет тебя? Доволен ли ты всем, что мама и папа дают тебе? Или ты жалуешься, когда твоей сестренке достается работа легче, чем тебе? Бурчишь ли ты, когда твой братик идет с папой в магазин, а ты вынужден оставаться дома и помогать маме? Библия говорит: «Ибо я научился быть довольным тем, что у меня есть» (К Филиппийцам 4:11). Попроси Иисуса помочь тебе довольствоваться тем, что ты имеешь!



Пятница

ВРЕМЯ ПРИНЯТИЯ ВАННЫ (см. Иова 12:7)

Большинство из нас видели слона в зоопарке. Но видел ли ты когда-нибудь, как он моется? Да, даже эти огромные животные нуждаются в принятии ванны. Они должны содержать свою кожу чистой и здоровой. Если они не будут так делать, она станет сухой и начнет чесаться. Слонам, которые живут на лоне природы, приходится иногда проходить долгий путь, чтобы принять ванну. Слонам очень нравится купаться. Даже маленькие слонята учатся набирать воду в свои хоботы и поливать ею свои спины. В жаркое и сухое время года бывает очень трудно найти где-нибудь воду. Но слоны могут заболеть, если их кожа станет слишком сухой. Поэтому они очень радуются, когда идет дождь и они снова могут помыться. Бог научил их, купаясь, оставаться здоровыми.

Мы все нуждаемся в купании, чтобы оставаться чистыми и здоровыми. Ты не можешь поливать свою спину водой из хобота, как слонята, но ты можешь получать удовольствие, плескаясь в ванной. Если мы будем содержать себя в чистоте, это также сделает нас счастливыми.



Что я запомнил?

1. Вспомните с ребенком урок, задавая ему вопросы по рисункам.
2. Попросите ребенка рассказать историю всей семье на семейном богослужении.



Сегодня
заход солнца в



Счастливая суббота

Песня

Если кто-то вдруг упал,
Помогу я встать,
Руку помощи ему
Я поспешу подать.

Припев:

Руки помощи
Друг другу помогают.
Всем, кому смогу,
Я ими помогу.
Если мама у плиты,
А ребенок плачет,
Руки помощи мои
Справятся с задачей.

Если папа целый день
Трудится в саду,
Руками помощи ему
Я тоже помогу.

Задание для учителя субботней школы:

1. Обратите внимание на то, что Авраам повиновался Богу безоговорочно, отправляясь туда, куда Бог ему повелел.
2. Укажите на то, что Авраам доносил весть о Боге людям, сооружая жертвенники.
3. Обсудите разницу между характером Авраама и Лота.
4. Поразмышляйте над понятием «довольства», в сравнении с эгоизмом и алчностью. Бог хочет, чтобы мы были счастливы и довольствовались тем, что мы имеем.

Памятный стих:

«И Я произведу от тебя великий народ, и благословлю тебя» (Бытие 12:2).



Гости из дальней страны



Воскресенье

Памятный стих:

«Страннолюбия не забывайте; ибо через него некоторые, не зная, оказали гос-теприимство ангелам» (К Евреям 13:2).

ПОСЕТИТЕЛИ АВРААМА

Однажды жарким летним днем Авраам сидел у входа в шатер и, подняв глаза, увидел троих путников. Перед тем как подойти к его палатке, они остановились, как будто бы решая, каким путем им идти. Авраам не дождался, пока они подойдут к нему. Он быстро поднялся и побежал им навстречу. Приветливо, с уважением он обратился к ним: «Пожалуйста, заходите и будьте моими гостями. Позвольте мне дать вам воды и омыть ваши ноги, пока вы отдохнете под деревом. Я принесу вам что-то поесть и после того как вы отдохнете, сможете продолжить свой путь». Незнакомцы согласились остаться и погостить у Авраама. Сарра быстро испекла для них свежий хлеб. Слуги приготовили пищу, а Авраам сам служил своим гостям.

Чему мы можем научиться из гостеприимства Авраама? Он не ждал, пока гости сами придут к нему. Он побежал, чтобы пригласить их в свой дом. У него не было удобного дивана, где бы они могли сидеть, но у него было тенистое дерево, под которым они могли отдохнуть. Иисус желает, чтобы мы всегда были готовы принять гостей в нашем доме. У нас, возможно, не самый уютный дом и не самая лучшая пища, но мы можем предложить нашим гостям то, что имеем. Бог смотрит не на то, что мы даем гостям. Он смотрит на то, с радостью ли мы делимся с ними нашим домом и любовью.

10

Дополнительные материалы:

Бытие 18:1-8; Патриархи и пророки. - С.138.

Вопросы:

1. Что сделал Авраам, когда увидел странников, направляющихся к его шат-рам?
2. Что сказал Авраам незнакомцам?
3. Что Авраам и Сарра сделали для гостей?

Задание:

Помогите ребенку в этот день практиковать гостеприимство, насколько это возможно.

Уголок для родителей

«Я слышала, как многие оправдывают свой отказ принимать в свои дома и сердца святых Божьих таким образом: «Я ведь ничего не приготовила; я ничего не стряпала; пусть они идут в другое место». Но в другом месте могут быть какие-то другие оправдания, придуманные для того, чтобы не принимать тех, кто нуждается в гостеприимстве. Гости весьма огорчены, и они уходят с неприятным впечатлением о гостеприимстве людей, называющих себя братьями и сестрами. Если у вас нет хлеба, сестра, то вспомните сцену, описанную в Библии. Придите к своему соседу и скажите: «Друг! дай мне взаймы три хлеба, ибо друг мой с дороги зашел ко мне, и мне нечего предложить ему». - Христи-анский дом. - С.446.



ГОСТИ С НЕБЕС

Дополнительные материалы:

Бытие 18:9-16;
Патриархи и пророки. - С.138, 139.

Вопросы:

1. Кем были эти гости и откуда они пришли?
2. Желает ли Бог, чтобы мы были гостеприимными и дружелюбными только с нашими родственниками?
3. Какую радостную новость сообщили гости Сарре и Аврааму?

Задание:

Если возможно, попытайтесь сегодня сделать что-либо доброе вместе с ребенком для кого-то незнакомого. (Напомните им урок.)

Уголок для родителей

«Взаимная благожелательность и выдержка сделают семью раем и привлекут святых ангелов в семейный круг; но они покинут дом, где произносятся неприятные слова, где царствует раздражительность и несогласие. Суровость, недовольство и гнев закрывают Иисусу дверь в такой дом...

Приятный тон голоса, мягкие манеры и искренняя привязанность, которая находит выражение в каждом поступке, в сочетании с трудолюбием, аккуратностью и бережливостью делают даже лачугу счастливейшим домом. Творец смотрит на такой дом с одобрением». - Христианский дом. - С.422

Кем же были посетители и откуда они пришли? Авраам не знал этого, но он проявлял к ним доброту и дружелюбие. Авраам был настоящим христианином. Он проявлял доброту и гостеприимство к каждому человеку, с которым встречался. Иисус хочет, чтобы мы поступали именно так. Иногда мы добры и гостеприимны только по отношению к нашим родственникам и друзьям. Это легко. Все так делают, даже те, кто не любит Иисуса. Но если мы добры и дружелюбны ко всем людям, то это показывает, что мы являемся настоящими христианами.

Во время обеда гости рассказали Аврааму, кто они и откуда пришли. Догадываешься ли ты, откуда они? Гости Авраама пришли с небес. Одним из гостей был Иисус, а двое других - ангелы. Они были одеты в обычную одежду. Поэтому Авраам и не узнал их. Посетители сказали Аврааму и Сарре, что у них родится сын. Но Сарра не поверила, потому что была уже старенькой, как бабушка. Она рассмеялась. Иисус сказал ей: «Почему ты рассмеялась? Не знаешь ли ты, что нет ничего невозможного для Бога? В следующем году у вас будет ребенок». Авраам и Сарра были очень счастливы, потому что им было так одиноко без детей.





Вторник

АНГЕЛЫ НАВЕЩАЮТ ТВОЙ ДОМ

Что бы ты сделал, если бы узнал, что ангелы придут к тебе в гости на обед? Ты, вероятно, убрал бы в своей спальне, надел свою лучшую одежду. Ты не говорил бы никаких злых и раздражительных слов. Но ведь ангелы приходят к тебе в гости каждый день! Ты не можешь их видеть, как видел Авраам, но они находятся здесь. Ангелам нравится останавливаться в домах, где живут любовь, доброта и обходительность. Они любят дома, где царит аккуратность и порядок. Но они убегают из домов, где преобладают раздражение, недовольство, драки и плохие слова. Ангелам также не нравятся неубранные дома. Они любят приходить и проверять, как часто ты делаешь добро другим. В конце дня ангелы приносят Иисусу отчет. Какой отчет они приносят каждый день на небо о тебе и твоей семье? Хороший или плохой? Если плохой, то подумай, что ты можешь сделать для того, чтобы твой дом стал местом, которое любят навещать ангелы.



Вопросы:

1. Как часто тебя навещают ангелы?
2. В каких домах они любят останавливаться?
3. Что они делают в конце дня?

Задание:

Пусть ребенок поможет вам сегодня убрать там, где есть хоть немного мусора. Также останавливайте друг друга, если будет сказано что-то неправильное. Затем в конце дня поговорите о том, как был счастлив Иисус и ангелы.

Уголок для родителей

«Дом, где живет любовь и где она проявляется во взглядах, словах и делах, является местом, где любят бывать ангелы. Родители, пусть свет любви, радости и покоя наполняет ваши сердца, и пусть это чудесное влияние распространяется по всему дому. Проявляйте доброту, терпение и поощряйте это в своих детях, совершенствуя все те добродетели, которые украшают семейную жизнь. Такая атмосфера будет для детей тем же, чем является воздух и свет для растительного мира, способствуя здоровью ума и тела». - Христианский дом. - С.426.

«Родителям и детям необходимо поддерживать такие близкие отношения с Богом, чтобы небесные ангелы могли общаться с ними. Перед этими вестниками закрыта дверь во многие дома, где изобилует беззаконие и непочтение по отношению к Богу». - Воспитание детей. - С.99.

Вопросы:

1. Что ты можешь сделать, когда твои мама и папа приглашают гостей?
2. Какую пользу мы получаем, оказывая гостеприимство?
3. Посещают ли сегодня наши дома ангелы в обличье людей?

Задание:

Если у вас кто-то гостит, пусть ребенок практикует обходительность и заботливость.

Уголок для родителей

«Преимущество, дарованное Аврааму и Лоту, не удержано и от нас. Оказывая гостеприимство детям Божиим, мы также можем принять и ангелов в свои жилища. Даже в наше время ангелы в человеческом образе входят в дома людей, и те принимают их». - Христианский дом. - С.445.

«Эгоистичные интересы людей, так часто делающих все «для себя и для своей семьи», вызывают неудовольствие Божье. Каждая семья, которая вынашивает этот дух, нуждается в обращении посредством чистых принципов, проявленных в жизни Христа. Тот, кто замыкается в самом себе, кто не расположен принимать гостей, лишается многих благословений.

Ангелы ожидают увидеть, как мы воспользуемся благоприятными возможностями, чтобы делать добро в сфере нашего влияния, как мы будем благословлять других, чтобы они, в свою очередь, могли благословить нас». - Там же. - С.447.



Среда

ПРОЯВЛЯЙ ДОБРОДУШИЕ К ГОСТЯМ!

Что ты можешь сделать, если твои родители пригласили гостей в ваш дом? Ты можешь предложить гостям попить. Ты можешь помочь маме приготовить для них угощение. Ты можешь помочь убрать в доме. Если они останутся в вашем доме на ночь, мама, возможно, попросит тебя позволить им спать в твоей комнате. Когда они уснут, ты должен вести себя очень тихо, чтобы не побеспокоить их.

Когда мы проявляем гостеприимство и делимся нашим домом с другими людьми, мы получаем благословения. Это значит, что мы получаем особые преимущества от того, что позволяем гостям остановиться в нашем доме. Возможно, они научат нас чему-то, о чем мы раньше не знали. Возможно, гости расскажут нам интересные истории. Они могут помочь нам еще больше полюбить Иисуса. Ты можешь получить огромные благословения, когда принимаешь гостей у себя в доме. Наш памятный стих гласит: «Страннолюбия не забывайте, ибо через него, некоторые, не зная, оказали гостеприимство ангелам». Слово Божье говорит нам, что даже сегодня наши дома посещают ангелы, принявшие вид людей.





Четверг

СЕМЬЯ АВРААМА

У Авраама была очень большая семья, численностью более 1000 человек. Это больше, чем три огромных лагерных собрания. Авраам жил за городом. Бог хочет, чтобы и мы жили за городом, вдали от плохого влияния. В сельской местности мы можем лучше видеть звезды на небе.

Мы можем дышать свежим воздухом и наслаждаться созерцанием творения Божьего. В городе же мы можем видеть только сделанные человеческими руками вещи, например, построенные из бетона высотные здания и дома. Куда бы ни шел Авраам, он рассказывал всем о Живом Боге. Некоторые люди, будучи ранее идолопоклонниками, начали служить Богу Авраама. Они переселились в лагерь Авраама, который учил их повиноваться Богу.

Много людей работало у Авраама, но он всегда относился к ним справедливо и дружелюбно. Все в лагере Авраама должны были соблюдать Заповеди Божьи. Все должны были принимать участие в утренней и вечерней жертве. Авраама любили все. Он был добрым, обходительным, неэгоистичным и праведным. Даже несмотря на то, что у Авраама не было близких соседей, все вокруг знали о нем. Повсюду люди говорили о человеке, который поклоняется Небесному Богу.

Являешься ли ты и твоя семья хорошим примером для ваших соседей? Знают ли все твои соседи, что ты служишь Богу, сотворившему небо и землю? Бог желает, чтобы все знали о нас, как об Аврааме.



Дополнительные материалы:

Бытие 18:18, 19; Патриархи и пророки. - С.141-144.

Вопросы:

1. Как Авраам относился к своим работникам?
2. Что Авраам говорил идолопоклонникам?
3. Являешься ли ты и твоя семья светилами для своих соседей, подобно Аврааму?

Задание:

Попытайтесь сегодня найти возможность стать свидетелями для своих соседей.

Уголок для родителей

«Любовь Авраама к детям и своим домочадцам побуждала его стоять на страже их религиозных убеждений, передавать им познание Божественных уставов как самое драгоценное наследство, какое он мог оставить им и, следовательно, всему миру». - Патриархи и пророки. - С.142.

«Как мало в наши дни тех, кто следует его примеру! Очень многие родители пре-исполнены неразумной эгоистичной нежности, слепой любви, которая ведет к тому, что они не обращают внимания на незрелые суждения своих детей и не ограничивают их своевольных желаний. Таким образом, родители проявляют самую большую жестокость к своим детям и совершают великое преступление перед миром... Подобно Аврааму, родители должны учить своих детей тому, что знают сами. Научите детей, что повиновение родителям является первым шагом к покорности Божественной власти.

Только тогда, когда родители всем сердцем будут следовать Закону Божьему, они оставят своим детям достойное наследие. В этом отношении требуются основательные и многосторонние перемены». - Там же. - С.142, 143.



Пятница

Что я запомнил?

1. Повторите урок с ребенком, задавая ему вопросы по картинкам.
2. Попросите ребенка рассказать историю об Аврааме всей семье во время се-мейного богослужения.



Сегодня
заход солнца в

СЧАСТЛИВАЯ ВЫДРА (см. К Римлянам 12:10)

Речная выдра, а также ее братья, сестры и друзья любят играть. Действительно, они настолько любят играть, что ты можешь подумать, что они были созданы для игры. Выдра и ее друзья любят вместе «кататься на санках». Они находят снежный сугроб, под кото-рым находится вода. С вершины сугроба – по ледяной горке вниз – иии-иии раз, и они оказываются в воде. Они даже делают сальто в воде. Они взбираются на сугроб и встряхиваются, чтобы высушить свои прекрасные шубки. Затем снова выстраиваются друг за другом, ожидая своей очереди спускаться с горки. Как же весело они проводят время! Они играют вместе, не толкаясь и не пыта-ясь быть первыми.

Ты не можешь не радоваться, наблюдая за этими милыми зверьками. Подобно мно-гим другим пре-красным животным, сотворенным Богом, выдра тоже может научить нас многому, не так ли? В сле-дующий раз, когда ты будешь грустить или ворчать, подумай о счастливой веселой выдре.

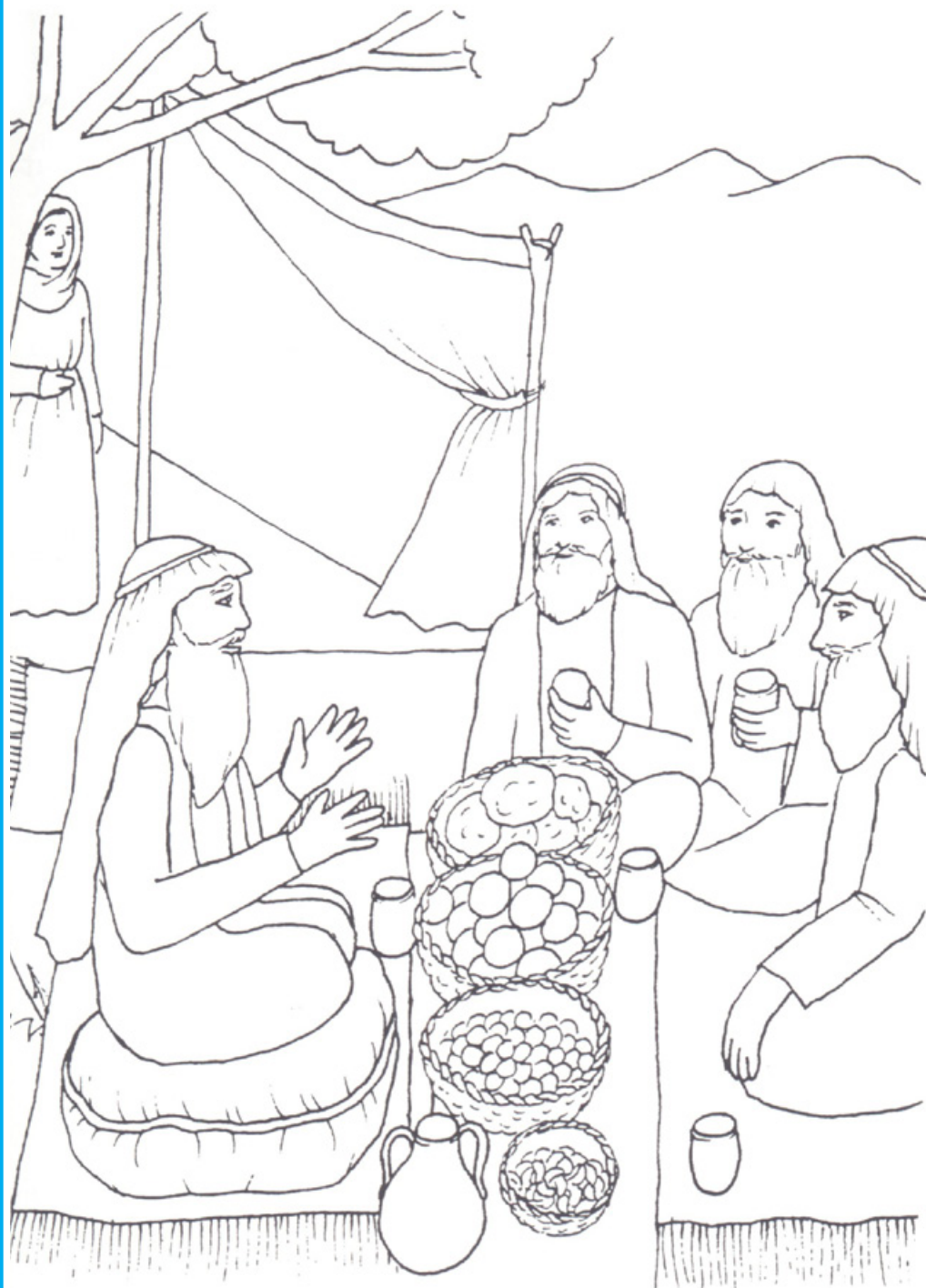




Счастливая суббота

Памятный стих:

«Страннолюбия не забывайте; ибо через него некоторые, не зная, оказали гостеприимство ангелам» (К Евреям 13:2).



Песня

(Псалмы Сиона, №440)

Любит мой Иисус меня,
Это верно знаю я;
Всех детей к Себе зовет,
Им спасение дает.

Припев:

Любит Иисус меня,
Это твердо знаю я.

Любит мой Иисус меня,
Говорит мне Библия;
На Голгофе Он страдал,
Нам блаженство даровал.

Любит мой Иисус меня,
Исцеляет от греха,
С неба Он на нас глядит,
«Я люблю вас», - говорит.

Любит мой Иисус меня,
Не оставит никогда,
Нас к Себе Он всех влечет,
В Царство Божие возьмет.

Задание для учителя субботней школы:

1. Поговорите о гостеприимстве Авраама.
2. Обратите внимание на то, что Авраама посетили гости с небес. Нас также каждый день посещают небесные вестники. Какой отчет о нас они понесут Иисусу?
3. Обсудите с детьми практические методы, как они могут проявлять гостеприимство в своих домах.

11

Дополнительные материалы:

Бытие 19:1-4; Притчи 22:29; Патриархи и пророки. - С.156-158.

Вопросы:

1. Что делал Лот у городских ворот, когда подошли двое посетителей?
2. Были жители Содома хорошими или плохими? Что они делали?
3. Что плохого в ленисти?

Задание:

Определите сегодня для ребенка занятия: пусть он помогает вам по дому или во дворе.

Уголок для родителей

«Самая надежная охрана для молодых людей - это полезное занятие. У детей, научных прилежанию и постоянно занятых приятным и полезным делом, нет склонности жаловаться на свою долю или проводить время в праздности. Им почти не грозит опасность приобрести дурные привычки или связи.

Трудолюбие - вот качество, имеющее невыразимую ценность. Пусть дети научатся чему-то полезному. Чтобы родители понимали, как лучше всего воспитывать своих детей для полезной и счастливой жизни здесь, на земле, и для более высшего служения и более полной радости в будущем, им недостаточно только человеческой мудрости». - Воспитание детей. - С.122.

Ангелы спасают Лота



Воскресенье

Памятный стих:

«Очи Господни обращены на праведников, и уши Его - к воплю их» (Псалтирь 33:16).

ЛОТ СТОИТ У ГОРОДСКИХ ВОРОТ

Вспомни, как два ангела, после того как посетили Авраама, отправились в Содом и Гоморру. Лот сидел у ворот Содома, когда увидел двух незнакомцев. Он не знал, что они были ангелами, однако вышел им навстречу. Он вежливо поклонился им и пригласил войти в свой дом переночевать. Ангелы сказали: «Нет, спасибо, мы проведем ночь на улице». Но Лот уговаривал их войти, пока они не согласились. Лот был таким же добрым и гостеприимным человеком, как и его дядя Авраам.

Город, в котором жил Лот, был очень плохим. Люди, живущие там, были очень богатыми и ленивыми. Из-за того, что им не было чем заняться, они придумывали, как бы причинить зло гостям, которые приходили в город. Содомляне были очень эгоистичными. Они думали только о еде, питье и веселье. Они не думали о Боге и своих ближних. Лот знал, насколько нечестивы жители Содома и поэтому стоял у городских ворот. Он хотел защитить всех гостей, чтобы злые содомляне не причинили им вреда.

Нравится ли тебе работать и помогать маме и папе? Или ты ленив, подобно жителям Содома? Когда нам нечем заняться, сатана приходит и искушает нас. Бог хочет, чтобы все люди трудились шесть дней в неделю, а в субботу отдыхали. Библия говорит, что трудолюбивые взрослые и дети достигнут успеха и будут стоять перед царями. Труд делает наше тело и разум сильнее. Труд помогает нам забыть себя. Иисус был трудолюбивым. Он помогал Своей маме по дому, а Своему папе в плотницкой мастерской. Иисус не жил в Свое удовольствие. Давайте последуем Его примеру!



Понедельник

ПОРАЖЕНИЕ СЛЕПОТОЙ

Когда Лот привел гостей в свой дом, он омыл им ноги и подал обед. Вдруг послышались громкие крики и стук в парадную дверь. Снаружи стояло множество нечестивых людей. Они кричали: «Лот! Где люди, которые пришли к тебе в гости? Выведи их к нам!» Лот вышел наружу и умолял их оставить его гостей в покое. Но это еще больше разозлило толпу. Они кричали и хотели убить Лота. Ангелы быстро вышли наружу, завели Лота в дом и затворили дверь. Они поразили всех людей, находившихся вне дома, слепотой. И теперь толпа стала беспомощной. Они не могли найти дверь дома Лота. Думаешь ли ты, что эти люди испугались и пожалели о своих поступках? - О, нет. Их сердца были настолько злыми, что они не видели ничего плохого в своих действиях.

Бог всегда посылает ангелов, чтобы защитить Своих верных детей. Если ты будешь послушным, твой Ангел-хранитель защитит тебя. Теперь Лот понял, что его гостями были ангелы. Он был очень удивлен. «Почему они пришли в мой дом?», - недоумевал он.



Дополнительные материалы:

Бытие 19:4-11; Патриархи и пророки. - С.159.

Вопросы:

1. Кто постучался в дверь Лота?
2. Чего они хотели?
3. Кто спас Лота от нечестивых людей?

Задание:

Спойте песню «Ангел-хранитель». Нарисуйте ангела, вырежьте его и наклейте на картон. Пусть ребенок держит ангела, когда вы поете песенку.

Уголок для родителей

«Когда Лот поселился в Содоме, он намеревался решительно оградить себя от без-закония и заповедать сие дому своему после себя. Но он жестоко ошибся. Развращенное окружение оказало пагубное воздействие на его собственную веру, а общение его детей с жителями Содома привело к появлению общих интересов. Последствия же всего этого нам известны.

Многие и поныне совершают подобную ошибку... Они избирают прекрасное плодородное место или же уезжают в какой-либо процветающий город в надежде разбогатеть; но искушения окружают их детей, которые, как это часто бывает, заводят такие зна-комства, которые самым неблагоприятным образом отражаются на развитии религиозных чувств и формировании характера. Атмосфера разнузданной безнравственности неверия, равнодушия к религиозным вопросам сводит на нет влияние родителей». - Патриархи и пророки. - С.168, 169.



Вторник

Дополнительные материалы:

Бытие 19:12-15;
Патриархи и пророки. -
С.159, 160.

Вопросы:

1. Для чего ангелы пришли в Содом?
2. Покидал ли Лот Содом с радостью? Почему нет?
3. Как ангелы помогли спасти Лоту жизнь?

Задание:

Попросите ребенка выполнять сегодня все поручения по первой же просьбе.

Уголок для родителей

«Некоторые из детей Лота были сильно привязаны к Содому, а жена его отказывалась покинуть город без них. Мысль о том, что он должен оставить тех, кто для него всего дороже на земле, казалась невыносимой. Да, тяжело было Лоту оставлять свой роскошный дом и все богатства, накопленные трудами целой жизни, чтобы уйти бедным скитальцем. Ошеломленный и опечаленный, он медлил отправляться в путь. И если бы не ангелы Божьи, все погибли бы под развалинами Содома».
- Патриархи и пророки. -
С.160.

БЕЖАТЬ, ЧТОБЫ ЖИТЬ

Ангелы поведали Лоту, что они пришли, чтобы разрушить Содом и Гоморру. Бог долго ждал, пока нечестивые люди изменятся и начнут служить Ему. Но чем дольше Он ждал, тем хуже они становились.

Ангелы повелели Лоту пойти и предупредить своих детей о грядущем разрушении. Лот побежал и сказал своим детям: «Быстрее, выходите из города, потому что Бог разрушит его огнем». Дочери Лота были замужем за содомлянами, а его сыновья - женаты на жительницах Содома, которые не служили Богу. Они насмеялись над Лотом и говорили, что он сумасшедший. Лот с грустью возвратился домой без детей.

Рано утром ангелы сказали Лоту: «Поспеши, возьми свою жену и дочерей и беги, спасай свою жизнь». Как ты думаешь, Лот с радостью оставил Содом? - О, нет! Библия говорит, что он колебался. Это значит, что он тянул время, вместо того чтобы покинуть Содом немедленно. Лоту было тяжело оставить своих детей, свой прекрасный дом, землю, овец и весь скот. Ангелы взяли Лота, его жену и дочерей за руки и быстро вывели их из города. Если бы ангелы не вывели их за руки, Лот и его семья также погибли бы в разрушающемся городе.

Понимаешь теперь, почему так важно сразу же, незамедлительно повиноваться маме и папе? Если ты научишься повиноваться немедленно в детстве, то будешь готов слушаться Бога, когда вырастешь. Лот медлил в повиновении и чуть не потерял свою жизнь.





Среда

СОЛЯНОЙ СТОЛП

Ангелы сказали Лоту: «Беги, спасай свою жизнь и не оборачивайся назад. Беги в горы. Не останавливайся в долине, потому что погибнешь». Лот поспешил, но его жена была огорчена. Она бежала и думала обо всем, что осталось в городе: прекрасном доме и саде, детях, животных и землях. Она решила взглянуть на все это еще раз и увидеть свой любимый город. И как только она обернулась, сразу же превратилась в соляной столп.

Почему жена Лота превратилась в соляной столп? - Потому что она любила Содом и все, что там осталось, больше, чем Бога. Она слушалась Бога, обернувшись назад. Она не была благодарна Богу за то, что Он спас ее жизнь. Она была наказана за свою неблагодарность и непослушание, поэтому погибла вместе с содомлянами.

Не подобен ли ты жене Лота? Может быть, ты любишь свои игрушки, свой дом, домашнее животное, пищу и одежду больше, чем Бога? Благодарен ли ты за то, что Бог желает спасти тебя от твоих грехов? Или ты возмущаешься, когда мама пытается исправить тебя, если ты поступаешь плохо? Иисус говорит: «Вспоминайте жену Лота». Сегодня многие люди любят свои дома, машины и детей больше, чем Бога. Если они не изменятся, то погибнут навсегда.

Дополнительные материалы:

Бытие 19:16-26; От Матфея 6:21; Патриархи и пророки. - С.160-162.

Вопросы:

1. Что ангелы сказали Лоту?
2. Почему жена Лота оглянулась в сторону Содома?
3. Почему она превратилась в соляной столб?

Задание:

Сделайте два сердца из красного картона или раскрасьте красным цветом белые сердца. На одном сердце нарисуйте или наклейте картинки с тем, что любит ребенок (игрушки, велосипед, еда, животные и т.д.). На другом сердце нарисуйте или наклейте картинки небесных сокровищ (венец, арфа, игра со львом и медведем, прогулка с Иисусом). Попросите ребенка выбрать, что он предпочитает. Объясните ребенку принцип: «Где сокровище ваше, там и сердце ваше».

Уголок для родителей

«Если бы сам Лот, без каких бы то ни было колебаний, повиновался предостережению ангела и поспешно бежал в горы без единого слова протеста или просьбы, его жена также могла бы спастись. Его пример спас бы ее от греха, который определил ее участь. Но нерешительность и колебания мужа не позволили ей с подобающей серьезностью отнестись к повелению ангела. Хотя она и покинула город, ее сердце осталось там, и она погибла вместе с ним... Вместо того чтобы с признательностью принять избавление, она самонадеянно оглянулась назад, сожалея об участи тех, кто отверг Божественное предостережение». - Патриархи и пророки. - С.161.

Дополнительные материалы:

Бытие 19:22-38; Патриархи и пророки. - С.162-170.

Вопросы:

1. Что произошло с Содомом и Гоморрой?
2. Что потерял Лот, избрав Содом для жительства?
3. Чем жизнь Авраама отличалась от жизни Лота? Почему Авраам жил в шатрах?

Задание:

Помогите ребенку сделать две-три палатки, согнув несколько листов бумаги посередине. Раскрасьте их разным цветом.

Уголок для родителей

«Погоня за удовольствиями и развлечениями особенно сильно проявляется в городах. Многие родители выбирают город местом жительства для своих детей, рассчитывая дать им большие преимущества, но в итоге приходят к разочарованию и нередко слишком позднему раскаянию в своей ужасной ошибке. Современные города стремительно уподобляются Содому и Гоморре». - Наглядные уроки Христа. - С.54.

«Бог желает, чтобы, выбирая место жительства, мы прежде всего учитывали нравственное и религиозное влияние, какое будет испытывать наша семья...

Подобно Лоту, многие увидят своих детей погибшими, а себя едва спасенными. Труды всей их жизни потеряны, их жизнь - печальная неудача. Если бы они поступили воистину благоразумно, то хотя их дети имели бы и меньше земных благ, зато была бы уверенность в бессмертном наследии». - Патриархи и пророки. - С.169.

Четверг СОДОМ В ОГНЕ

Рано утром на следующий день Лот увидел, что города, которые он так любил, пылают в огне. Бог послал с неба огненный дождь на Содом и Гоморру, и они были сожжены дотла. Со своих шатров Авраам также видел дым, поднимающийся от двух нечестивых городов. Бог услышал молитву Авраама и спас жизнь Лота. Но нечестивые города должны были быть разрушены, потому что там не нашлось и десяти человек, которые любили бы Бога.

Помнишь ли ты, как Авраам предложил Лоту выбрать, где он желает жить? Лот избрал местность вблизи Содома и Гоморры, потому что это были богатые и прекрасные города. Эгоистичный выбор Лота привел к тому, что он потерял все, что имел. Он потерял свою жену, лишился детей и имущества. Лот стал печальным и одиноким человеком. Он жил в пещере. Внуками Лота стали моавитяне и аммонитяне. Они служили идолам и были врагами детей Божьих. Вот какой печальный конец жизни Лота!

Как же отличалась жизнь Авраама по сравнению с жизнью Лота! Авраам решил жить в сельской местности. Он жил в палатках, потому что был странником. Странник - это тот, кто путешествует в другую страну. Авраам направлялся в Новый Иерусалим. Поэтому он не хотел селиться в прекрасном доме. Он планировал свое вечное переселение в небесный город, Строитель и Художник которого Сам Бог.

Детям Авраама запрещалось играть с соседскими детьми. Дети Лота дружили с детьми идолопоклонников и поэтому сами погибли. Любой выбор, который ты делаешь, приводит либо к добру, либо ко злу. Избери повиновение Богу, как верный Авраам. Прими решение не дружить с детьми, которые не любят Бога, даже если тебе придется играть в одиночестве. Будь незгоистичным, подобно Аврааму. Выбери странствование на этой земле, и тогда ты сможешь попасть в прекрасный город, который Сам Бог приготовил для тебя.





Пятница



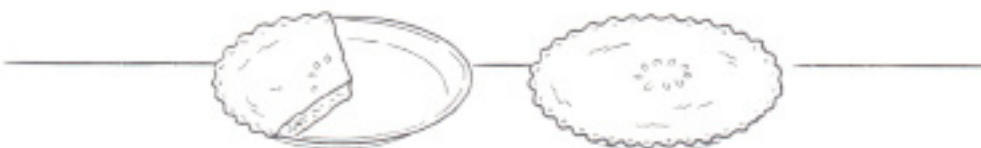
ЯБЛОЧНЫЙ ПИРОГ ЕВГЕНИЯ

Женя любил помогать ближним. Но у него была одна плохая привычка. Он любил начинать дело, но никогда не мог ничего довести до конца. Однажды Женя шел с ведром на задний дворик. Он собирался собрать яблоки под старой яблоней. Мальчик очень любил яблочный пирог. Мама пообещала ему испечь пирог к ужину, если он принесет ей яблоки.

Через минуту или две мальчик решил съесть яблоко. Он был голоден, и яблоко оказалось таким вкусным. Женя решил попробовать еще одно. Откусив несколько раз, он увидел, что к нему бежит его щенок. Бросив яблоки, он побежал за щенком. Жене было так весело догонять его, что он тотчас забыл о яблоках.

Когда пришло время ужина, Женя радовался, думая о десерте. «А теперь можно мне кусок пирога?», - спросил он. «У нас нет яблочного пирога», - ответила мама. «По-чему нет? - спросил Евгений. - Я собирал яблоки». «Но ты не принес их мне», - ответила мама. О, как же он теперь хотел пирога! Но пирога не было.

Женя побежал к дереву, собрал яблоки и принес их маме. Теперь он был счастлив, думая о пироге, который мама испечет завтра. В тот вечер Женя просил Бога в молитве помочь ему никогда не забывать заканчивать начатое дело. Иисус помог ему. Он может помочь и нам, если мы попросим Его.



Что я запомнил?

Пусть ребенок расскажет всей семье историю, которую он изучал на этой неделе.



Сегодня

заход солнца в



Счастливая суббота

Песня

Ангел-Хранитель
С милою улыбкой,
сильный и большой,
Ангел мой, хранитель, он
всегда со мной,
И когда иду я в школу и
домой,
Я не боюсь, иду спокойно
- ангел мой со мной.

Если я страдаю, плачу
иль больной,
Знаю, что страдает ангел
мой со мной.
Перед ним не скрою в
жизни ничего,
Он видит все и знает все,
да, ангел мой со мной.

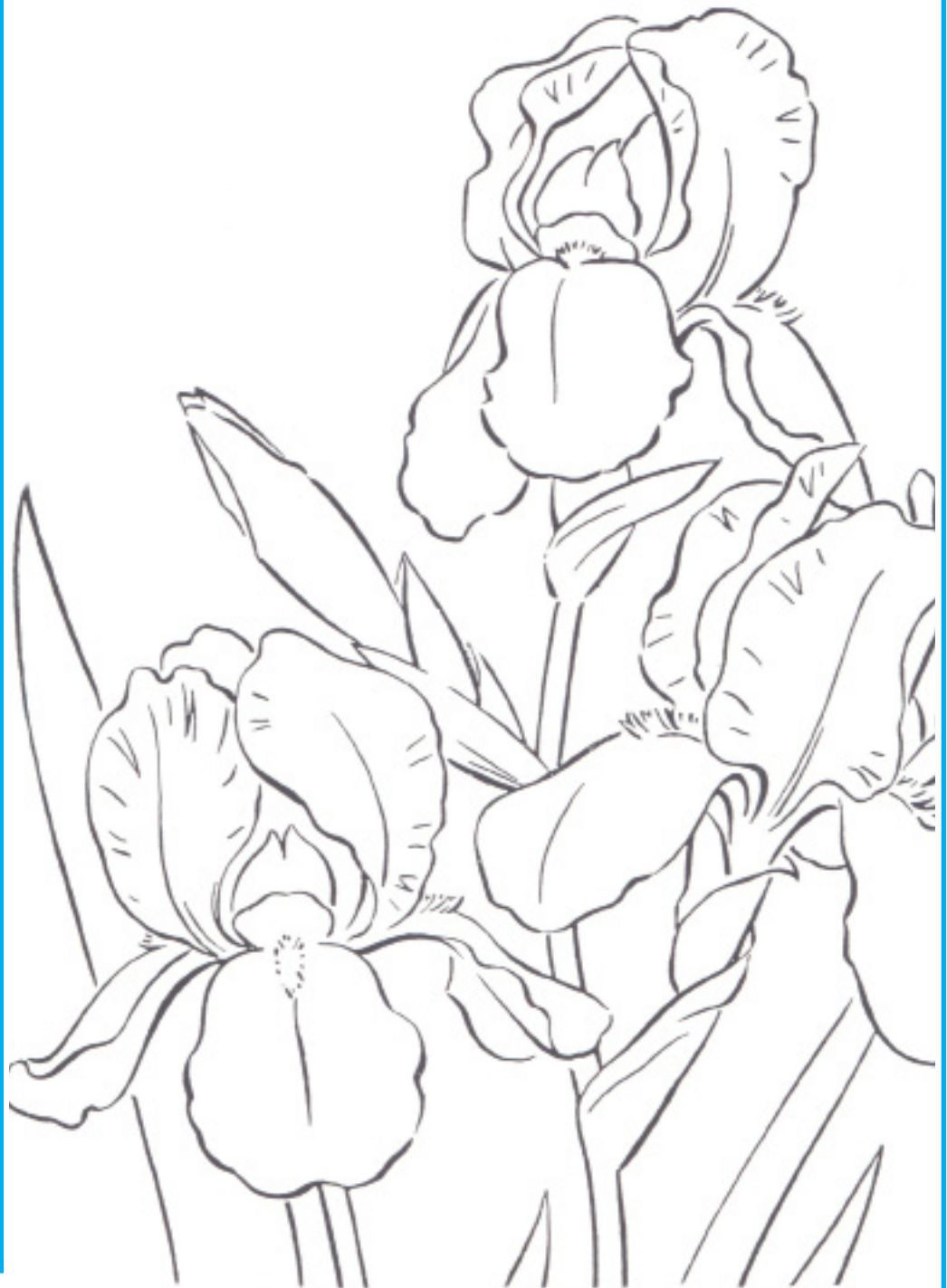
Задание для учителя субботней школы:

1. Обсудите, почему Лот стоял у городских ворот, когда пришли ангелы. Обратите внимание детей на то, что Лот научился гостеприимству у Авраама.
2. Обратите внимание, что ангелы спасли Лота дважды: первый раз поразив толпу слепотой, а затем - взяв за руку и выведши из города.
3. Укажите на то, что жена Лота любила свое имущество больше, чем Бога. Мы можем потерять вечную жизнь, если любим что-то или кого-то больше, чем Бога.

Памятный стих:

**«Очи Господни обращены на праведников,
и уши Его - к воплю их»**

(Псалтирь 33:16).



Бог испытывает Авраама



Воскресенье



Памятный стих:

«А без веры угодить Богу невозможно»
(К Евреям 11:6).

БОЖЬЕ ОБЕЩАНИЕ АВРААМУ

Однажды ночью Бог вывел Авраама на улицу и сказал: «Взгляни на звезды. Можешь ли ты сосчитать их? Так много детей Я дам тебе». Как же у Авраама могло быть так много детей, если у него не было даже одного сына или дочери? Авраам не знал, как Бог выполнит Свое обещание, но он верил Богу.

Помнишь, когда к Аврааму пришли трое путников, они сказали ему, что на следующий год у Сарры родится сын? Теперь настало это время, и родился Исаак. Авраам и Сарра были очень старыми. Много лет они ждали этого ребенка. Они очень сильно любили Исаака. Именно потому, что они любили его, они не разрешали ему делать все, что ему захочется. Они учили его быть послушным и помогать. Исаак был особенным мальчиком. Через него Бог обещал дать Аврааму тысячи детей. Много лет спустя у одного из правнуков Исаака родится Иисус, Сын Божий. Авраам был счастлив узнать, что Исаак станет прапрапрадедушкой Иисуса.

12

Дополнительные материалы:

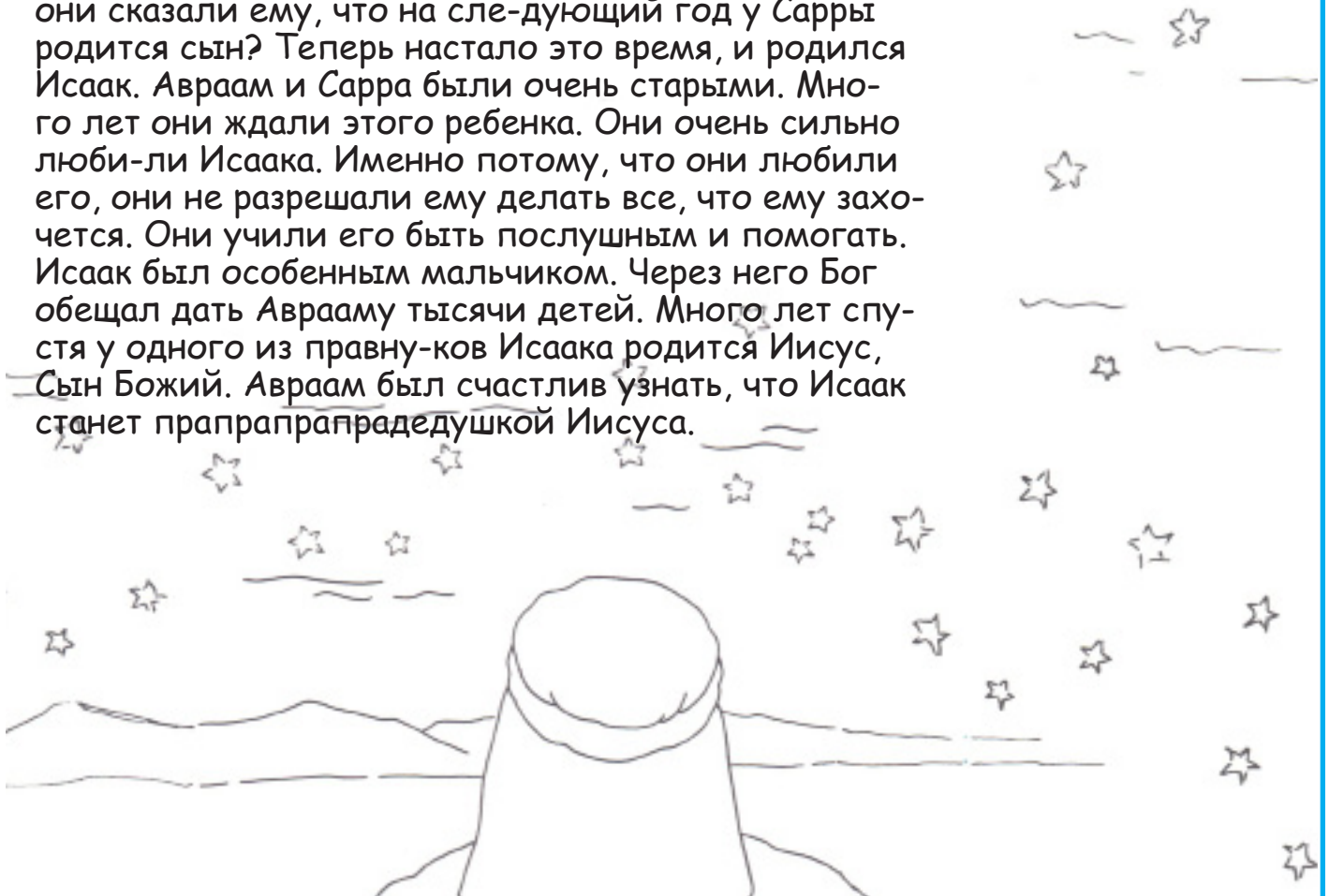
Бытие 15:5-6; 21:1-8.

Вопросы:

1. Сколько детей Бог обещал дать Аврааму?
2. Чему Авраам и Сарра научили Исаака?
3. Почему Исаак был особенным мальчиком? Чьим прапрапрадедушкой он был?

Задание:

Если небо сегодня безоблачное, покажите ребенку, как много звезд на нем, и на-помните ему об истории, изученной в уроке. Если облачно, покажите ему картинки в книге.





ИСПЫТАНИЕ

Дополнительные материалы:

Бытие 22:1-3; Патриархи и пророки. - С.146-151.

Вопросы:

1. Что Бог повелел Аврааму сделать?
2. Кого еще, кроме Авраама, испытывал Бог?
3. Каким образом Бог вчера испытывал тебя?

Задание:

Пусть ребенок увидит, сколь часто сегодня он мог проявить послушание.

Уголок для родителей

«Бог призвал Авраама стать отцом всех верующих, и его жизнь должна была стать образцом веры для грядущих поколений. Но его вера не была совершенной. Однажды он усомнился в силе Божьей, скрыв, что Сарра являлась его женой, а потом еще раз - женившись на Агари. Для того чтобы он мог достигнуть наивысшей ступени духовного развития, Бог подверг его другому труднейшему испытанию, которое когда-либо возлагалось на человека. В ночном видении ему было повелено отправиться в землю Мориа и там, на горе, принести в жертву всеожжения своего сына». - Патриархи и пророки. - С.147.

Однажды ночью Бог обратился к Аврааму, говоря: «Возьми своего единственного сына, Исаака, которого ты любишь, и принеси его в жертву на горе, которую Я укажу тебе». Авраам не мог понять, почему Бог просит его сделать это. Исаак был его единственным сыном; он так долго ждал его рождения. Авраам горячо любил Исаака. Авраам также любил Бога и хотел повиноваться Ему, но как он мог принести в жертву Исаака, своего дорогого мальчика?

Рано утром с тяжелым сердцем Авраам разбудил Исаака и повелел ему собираться в долгий путь. После всех приготовлений они взяли с собой двух слуг и отправились в путь. Авраам не сказал Сарре, куда они идут. Он боялся, что она остановит его.

Почему же Бог повелел Аврааму принести Исаака в жертву? - Бог хотел узнать, любит ли Авраам Исаака больше, чем Бога. Все должны быть испытаны, чтобы открылось, любят ли они Бога. Помнишь ли ты, как были испытаны Адам и Ева? Каким образом были испытаны Каин и Авель? Как Бог испытал Ноя? Как был испытан Лот? Таким же образом Бог испытывает и тебя ежедневно. Когда ты слушаешься маму и папу, ты проходишь испытание. Но когда ты не повинешься родителям, ты проваливаешь испытание. Бог будет испытывать тебя, пока ты не научишься повиноваться всегда и во всем.





Вторник

ПУТЕШЕСТВИЕ

Исаак был счастлив, что мог отправиться с отцом в такое особенное путешествие. Но Авраам был очень печальным. Он не мог говорить на протяжении всего пути. Он думал о Сарре и о том, что она скажет, когда он возвратится домой без Исаака. В конце первого дня пути Исаак и слуги остановились для ночлега. Как ты думаешь, что делал Авраам? - Он провел всю ночь в молитве. Он надеялся, что ангел придет и скажет ему, что уже не нужно приносить Исаака в жертву. Но ангел не приходил. На следующий день они снова продолжили путь. Вторую ночь Авраам тоже провел в молитве. Рано утром, на третий день, Авраам увидел над горой Мория облако. Это был знак, который Бог обещал ему послать. Именно там Авраам должен был принести Исаака в жертву.

Думаешь ли ты, что Авраам гневался на Бога за то, что Он повелел принести Исаака в жертву? - О, нет! Авраам был благодарен Богу за то, что Он дал ему Исаака. Сатана все время нашептывал Аврааму, что по многим причинам ему не следует повиноваться Богу. Но Авраам не слушал сатану, потому что верил, что Бог может воскресить Исаака после смерти.

Испытание Авраама было самым суровым испытанием, которое было дано человеку. Его испытание было тяжелее, чем испытание Адама и Евы в саду. Но Авраам прошел его, потому что не прислушался к нашептываниям сатаны. Сатана подойдет к тебе и шепнет: «Тебе не обязательно слушаться маму, ты можешь чуть-чуть солгать. Она никогда не узнает». Когда он приходит к тебе, не слушай его. Скажи ему: «Уходи, сатана, я буду слушаться Иисуса».



Дополнительные материалы:

Бытие 22:4, 5; Патриархи и пророки. - С.151.

Вопросы:

1. Что делал Авраам вечером по пути к горе Мория?
2. Что делал Авраам, когда сатана нашептывал ему мысли о неповиновении Богу?
3. Что следует делать тебе, когда сатана искушает тебя послушаться маму или папу?

Задание

Пусть ребенок практикуется сегодня повиновением Иисусу, если сатана будет искушать его.

Уголок для родителей

«Во времена, когда Авраам получил это повеление, ему было уже сто двадцать лет. Даже среди своего поколения он считался стариком. В молодых годах он переносил любые трудности и отважно смотрел в лицо опасности, но теперь угас пыл юности. В расцвете сил можно смело встретить любые лишения и несчастья, но перед ними дрогнет сердце, когда усталые дрожащие ноги уже стоят у края могилы. Однако Бог отложил Свое последнее, в высшей степени мучительное испытание на то время, когда годы тяжелым бременем легли на плечи Авраама, и душа его жаждала покоя от забот и трудов». - Патриархи и пророки. - С.147.

Дополнительные материалы:

Бытие 22:7-12;
Патриархи и пророки. -
С.152, 153.

Задание:

Пусть ребенок подумает о ком-то или чем-то очень дорогим для него и о том, что бы он делал, если бы ему пришлось расстаться с этим. Объясните, что так же чувствовал себя Авраам, когда должен был принести Исаака в жертву.

Уголок для родителей

«С ужасом пораженный Исаак узнал об ожидающей его участи, но не оказал со-противления. Он вполне мог избежать этого, если бы только захотел. Измученный горем старик, истерзанный внутренней борьбой в течение трех страшных дней, не в силах был бы бороться с крепким молодым человеком. Но Исаака с детства приучили доверять и с готовностью повиноваться, и теперь, узнав намерение Божье, он добровольно покорился. Вера его была так же несомненна, как вера Авраама, и он считал для себя честью принести свою жизнь в жертву Богу. С нежностью он старался облегчить скорбь отца, успокоить его, дрожащими руками привязывавшего сына к жертвеннику». - Патриархи и пророки. - С.152.

«Исаак был прообразом Сына Божьего, Который был принесен в жертву за грехи мира». - Библейский комментарий АСД [из комментариев Э.Г. Уайт]. - Т.1. - С.1094.



Среда

ГДЕ АГНЕЦ?



Авраам повелел слугам оставаться у подножия горы, в то время как они с Исааком пойдут принести жертву. Когда Исаак нес дрова, он заметил, что они кое-что забыли: «Отец мой, - сказал он, - у нас есть дрова и огонь, но где же агнец для жертвоприношения?» С болью в голосе Авраам сказал: «Сын мой, Бог усмотрит Себе жертву».

Наконец, они достигли вершины горы Мориа. Теперь они построили жертвенник и положили дрова. Дрожащим голосом Авраам сообщил Исааку, что это он должен стать жертвой. Что же ответил Исаак? Что он сделал? Исаак был очень удивлен, но повиновался отцу. Он был уже большим юношей и мог убежать от старого, слабого отца. Но Исаак с самого детства был приучен повиноваться маме и папе. Теперь Бог повелел, чтобы Исаак был принесен в жертву, и он повиновался Богу. Каким же послушным сыном он был! А ты такой же послушный Богу и своим родителям, как Исаак? Повинуешься ли ты своим родителям, даже когда тебе неприятно делать то, о чем они тебя просят?

Исаак помог своему отцу привязать себя к жертвеннику. Теперь отец и сын говорили друг другу последние слова любви. Они смахнули последние слезы и заключили друг друга в объятия в последний раз. Исаак спокойно лежал на жертвеннике, когда Авраам занес над ним нож. И вдруг громкий голос воскликнул: «Опусти нож и не причиняй вреда юноше. Теперь я вижу, что ты любишь Бога, потому что не пожалел своего единственного сына для Меня». Авраам поднял глаза и увидел агнца, запутавшегося в кустах. Он помог Исааку слезть с жертвенника. Какое радостное воссоединение! Исаака не нужно было приносить в жертву! Тогда Бог вновь сказал Аврааму, что благословит его и даст ему детей, как звезд на небе и песка на дне морском. Вот каким образом Бог вознаграждал послушание Авраама.



Четверг

АГНЕЦ НАЙДЕН



Почему Исаака не нужно было приносить в жертву? – Потому что Бог предусмотрел, чтобы вместо Исаака был принесен в жертву агнец. Знаешь ли ты, кого символизирует агнец? –

Он символизирует Иисуса. Иисус должен быть принесен в жертву вместо Исаака, вместо тебя и меня. Бог послал Аврааму это тяжелое испытание, чтобы рассказать ему о жертве Иисуса. Авраам понял, как тяжело было Богу отдать Своего Единственного Сына на смерть за все человечество. Исаак понял, как тяжело было Иисусу умереть на кресте.

Когда Иисус висел на кресте, Бог не послал ангела сказать: «Хватит, достаточно, Иисусу не нужно умирать». Бог позволил Своему Сыну умереть, чтобы каждый мальчик и девочка, мама и папа могли иметь вечную жизнь. Какая чудесная Божья любовь!

Эту любовь даже ангелы не в силах понять. Поэтому каждый ангел, каждое небесное существо наблюдали за испытанием Авраама. Они были поражены, что Авраам любил Бога больше, чем своего сына. Даже сатана, который все время пытался заставить Авраама проявить непослушание, не мог поверить, что Авраам все-таки повинился. Когда ангелы наблюдали, как Авраам поднял нож, чтобы убить Исаака, они поняли, насколько сильна Божья любовь по отношению к нашему миру, проявившаяся в том, что он отдал Иисуса в жертву за нас.

Знаешь ли ты, что вся Вселенная наблюдает за тобой? Ангелы, небесные существа и даже сатана наблюдают за тобой каждый день, чтобы увидеть, слушаешься ли ты своих родителей и Бога. Будешь ли ты повиниться каждый день и во всем, как верный Авраам? С готовностью ли отдашь свое сердце и жизнь Богу? Это будет нелегко. Но ты сможешь сделать это с помощью Иисуса.

Дополнительные материалы:

Бытие 22:13; Патриархи и пророки. – С.153-155.

Вопросы:

1. Кого представлял собой агнец?
2. Кто наблюдал за Авраамом, когда он готовился принести Исаака в жертву?
3. Кто наблюдает за тобой?

Задание:

Преклоните колени вместе с ребенком и поблагодарите Иисуса за Его жертву и Божью любовь.

Уголок для родителей

«Бог желал запечатлеть в сознании Авраама Евангелие спасения для всех людей; чтобы сделать истину реальностью и проверить веру Авраама, Он повелел ему убить своего дорогого сына Исаака». – Библейский комментарий АСД [из комментариев Э.Г. Уайт]. – Т.1. – С.1094.

«Бог отдал Своего Сына на мучения и позорную смерть. Ангелы, которые были свидетелями унижения и смертельных мук Сына Божьего, не имели права вмешаться, как это они сделали при жертвоприношении Исаака. Никто не сказал: «Довольно!» Царь славы должен был умереть, чтобы спасти падший человеческий род. Может ли быть более сильное доказательство безграничного сострадания и любви Божьей?» – Патриархи и пророки. – С.154.

Что я запомнил?

1. Повторите с ребенком урок, задавая ему вопросы.
2. Попросите ребенка рассказать на семейном богослужении историю, изученную на этой неделе.



Сегодня
заход солнца в



Пятница

МАЛЕНЬКАЯ МАРГАРИТКА

Пришла весна, и маленькая маргаритка знает об этом. Как ты думаешь, откуда она это знает? – Бог сказал ей. Она проталкивает свои маленькие зеленые листочки сквозь почву и говорит: «Привет, мир! Я так счастлива придти сюда!» Проходят дни, и она становится все больше и выше. Вскоре она надевает свое яркое желтое платье. Это выглядит почти так, как будто она улыбается солнышку, освещающему ее личико. Это заставляет нас радоваться, лишь только взглянув на нее.

Маленькая маргаритка кивает тебе, покачиваясь легким ветерком. Она осматривает все вокруг. О, что-то происходит! На небе собираются темные тучи, закрывающие солнышко. Падают огромные капли дождя. Маленькая маргаритка прижалась к земле, и ее платье порвано. Все прохожие с жалостью смотрят на нее. Определенно, пришел ее конец. Какое печальное зрелище она собой представляет!

Дождь прекращается. Солнце снова начинает светить. Маленькая маргаритка все еще лежит, пригнувшись к земле. Теперь никто не смотрит на нее. Пройдет два дня, прежде чем кто-то с удивлением увидит ее, снова стоящей прямо. Желтенькое платье маргаритки все еще порвано и испачкано. Но маленькая маргаритка покачивается на ветру, улыбаясь солнышку. Кажется, она говорит: «Я могу позаботиться о себе, даже если приходят невзгоды. Бог научил меня этому». Какому уроку мы можем научиться, наблюдая за маленькой маргариткой?



Счастливая суббота

Памятный стих:

«А без веры угодить Богу невозможно»
(К Евреям 11:6).



Песня

(Псалмы Сиона №444)

Мой Христос Спаситель
умер за меня,
И в Свою обитель примет
и меня.

Любит мой Спаситель
малое дитя,
Любит Он и взрослых,
любит и меня.

Ангелы святые охраняют
нас
Во все дни земные и во
всякий час.

Будем славить Бога, будем
петь Ему
И к Его престолу вознесем
хвалу!

Задание для учителя субботней школы:

1. Поразмышляйте, что такое испытание. Бог испытывает нас, чтобы увидеть, повинемся мы Ему или нет. Бог испытывал Адама, Каина и Авеля, Ноя. Теперь пришла очередь Авраама. Выдержал ли он испытание?
2. Обратите внимание на то, что испытание Авраама было самым трудным из когда-либо данных человеку.
3. Обратите внимание на повиновение и покорность Исаака отцу.
4. Обсудите, каким образом агнец представляет собой Иисуса.

13

Задание:

Повторите этот раздел с ребенком, задавая ему вопросы по картинкам, расположенным ниже, или по карточкам о творении, которые он смастерил на уроках субботней школы.



От творения до Авраама. Повторение НЕДЕЛЯ ТВОРЕНИЯ



Воскресенье

Бог и Иисус хотели наполнить нашу землю мамами и папами, мальчиками и девочками, дедушками и бабушками. Но Они не могли сделать этого в самом начале, потому что Им необходимо было создать мир - прекрасное место, в котором люди могли бы жить. Вначале земля была темной и пустой. На ней не было ничего, кроме воды и тьмы. Бог знал, что люди не смогли бы жить в таком месте.

Мальчикам и девочкам нужен свет, чтобы видеть, воздух, чтобы дышать. Поэтому в первый день Бог создал свет. Во второй день Он создал воздух и сушу. Мальчикам и девочкам понадобилась бы мягкая травка, по которой можно ходить, прекрасные цветы, которые можно нюхать, и вкусные фрукты, чтобы их собирать и кушать. Им нужна была еда, чтобы они росли. На третий день Бог сотворил все растения, деревья, цветы, злаки, фрукты и орехи.

Для того чтобы детям было тепло и радостно, в четвертый день Бог сотворил солнце. Растениям и животным также необходимо было солнце для роста и жизни. Бог поместил луну и звезды на небе, чтобы они светили ночью. Без пения мир был бы унылым и мрачным, поэтому в пятый день Бог сотворил птиц, которые наполнили мир музыкой. Бог создал рыб, которые поселились в океанах. Бог знал, что мальчикам и девочкам понравилось бы играть с маленькими овечками, бегать наперегонки с кроликами, кататься верхом на лошадках, поэтому в шестой день Он сотворил животных и насекомых.

После того как мир был наполнен всеми этими прекрасными творениями, Бог создал Адама и Еву по Своему образу и подобию. Бог сотворил все Своим Словом. Но человека Он создал из глины, с любовью вылепив его Своими Собственными руками. Затем Бог вдохнул в ноздри человека дыхание жизни. В седьмой день Бог почил. Бог благословил день субботний и освятил его. Суббота является памятником творения и спасения. Помнишь, что означает слово «памятник»? Какой день является днем приготовления к субботе?



ПЕРВОЕ НЕПОСЛУШАНИЕ

Бог насадил Эдемский сад для Адама и Евы. Он позволил им есть от каждого дерева в саду, кроме дерева познания добра и зла. Но сатана искусил Еву сорвать и съесть плод с запретного дерева. Адам и Ева проявили неповиновение Богу и послушались сатану. Они съели запретный плод и теперь должны были умереть. Своим непослушанием Адам и Ева показали, что они не любят Бога. Они провинились и вынуждены были покинуть свой прекрасный дом. Но Иисус любил Адама и Еву и не хотел, чтобы они умерли. Он согласился прийти и умереть на кресте вместо них. Своей смертью Иисус искупил, то есть дал выкуп сатане за всех мальчиков и девочек, мам и пап. Он снова возвратит их в Эдемский сад.

Помнишь, как звали первых сыновей Адама? Бог испытывал их, чтобы увидеть, любят ли они Его. Авель был послушным Богу и принес в жертву за свой грех ягненка. Но Каин не послушался Бога и заупрямился. Он не хотел приносить в жертву агнца. Вместо этого он принес в жертву овощи и фрукты. Бог благословил Авеля и послал огонь с небес, чтобы сжечь его жертву. Однако Бог не был доволен жертвой Каина. С тех пор Каин стал завидовать Авелю, так как тот оставался послушным. Каин убил своего брата, но не сожалел об этом. Он все больше и больше восставал против Бога, и его дети последовали его плохому примеру.

Как звали мальчика, который занял место Авеля? У Адама и Евы родился Сиф. Он занял место Авеля и был послушным Богу. Енох был одним из внуков Сифа. Он был другом Бога. Енох стал первым миссионером и был взят на Небо, не увидев смерти, потому что жил праведной жизнью.

Задание:

Повторите этот раздел, задавая ребенку вопросы по картинкам.





Задание:

Повторите этот раздел, задавая ребенку вопросы по картинкам.

ПОТОП

В то время люди стали очень нечестивыми. Они служили идолам вместо того, что-бы поклоняться Живому Богу. Мафусал, сын Еноха, был миссионером в те дни. Он при-зывал людей покаяться и перестать служить идолам. Но люди не слушали его. Ной был хорошим человеком. Он ходил с Богом, как Енох. Люди во дни Ноя думали только о себе. Они пили и ели пищу, которая не приносила им пользу. Они строили прекрасные дома для себя. Они не думали о том, чтобы помочь ближним, будучи эгоистами.

Бог рассказал Ною, что собирается разрушить землю потопом. Что Бог повелел Ною построить? - Ковчег. Помнишь ли ты, кто вошел в ковчег? Почему животные и пти-цы послушались Бога, в то время как люди проявили неповиновение? После того как Ной и его семья вошли в ковчег, Сам Бог затворил дверь. Сколько дней шел дождь? Сколько месяцев Ной и его семья провели в ковчеге? Мог ли ковчег утонуть?

После потопа семья Ноя вышла из ковчега. Помнишь, что сделал Ной в первую очередь?

Бог поместил на небе прекрасную радугу. Какое значение имеет радуга? Когда Бог сегодня посылает радугу, означает ли она то же, что и тогда?

Со временем некоторые из внуков Ноя перестали верить Божьему обещанию, что Он никогда больше не пошлет всемирный потоп на землю. Они построили очень высокую башню, чтобы если придет потоп, они могли взобраться на ее вершину и быть в безопасности. Богу не понравилось их строение, и Он смешал их языки. Они перестали строить башню и рассеялись по всей земле. Бог поразил башню молнией и разрушил ее вершину. Башня была названа Вавилонской. Помнишь ли ты, что это означает?





ВЕРНЫЙ АВРААМ

Помнишь ли ты, кто был назван «другом Божьим»? - Его звали Авраам. Бог повелел Аврааму уйти из своей семьи, потому что его родные служили идолам. Авраам взял с собой свою жену Сарру, племянника Лота, своих слуг, овец и скот.

Они переселились в землю Ханаанскую. Лот и Авраам были очень богатыми. У них было так много овец и скота, что для них не хватало пастбищ. Пастухи Авраама и Лота спорили между собой. Авраам был мирным человеком, поэтому он решил отделиться от Лота. Авраам попросил Лота выбрать землю, какую пожелает. Лот был эгоистом и выбрал прекрасную равнину возле Содома и Гоморры.

Что сооружал Авраам везде, куда бы он ни шел? - Жертвенник. Авраам и Сарра всем рассказывали о Живом Боге. Таким образом многие идолопоклонники присоединялись к лагерю Авраама и учились служить Богу.

Авраам был другом Бога, и Бог рассказал ему, что жители Содома нечестивы, и Он хочет их истребить. Авраам умолял Бога не разрушать Содом, так как там жил Лот. Бог пообещал Аврааму, что Содом не будет разрушен, если там найдется хотя бы десять человек, служащих Богу. Бог также сказал Сарре, что в следующем году у нее родится сын по имени Исаак.

Задание:

Повторите этот раздел, задавая ребенку вопросы по картинкам.





Задание:

Повторите этот раздел, задавая ребенку вопросы по картинкам.

СОДОМ РАЗРУШЕН

В то время как Авраам умолял Бога не разрушать Содом, в гости к Лоту пришли два ангела. Лот увидел незнакомцев, идущих к нему навстречу, и пригласил их в свой дом. Лот был таким же гостеприимным, как Авраам. Он не знал, что его гостями были ангелы. Жители Содома были очень злыми и нечестивыми людьми. Они хотели причинить зло Лоту и его гостям. Помнишь ли ты, как ангелы спасли Лота от нечестивой толпы?

Лот побегал к своим замужним дочерям и женатым сыновьям и умолял их покинуть вместе с ним Содом до того, как Бог разрушит его. Но они не захотели его слушать. В конце концов, ангелы взяли Лота, его жену и двух дочерей за руки и поспешно вывели из города. Ангелы повелели семье Лота не оглядываться, а бежать, не останавливаясь, спасая свою жизнь. Однако жена Лота не хотела оставлять Содом. Она скучала по своим детям, своему дому и своим друзьям. Она оглянулась, чтобы еще хотя бы раз увидеть свой дом, который она покидала. Помнишь ли ты, что произошло с женой Лота? - Она превратилась в соляной столп. Ее сердце осталось в Содоме, поэтому Бог оставил ее там.





Пятница

ПРИНЕСЕНИЕ В ЖЕРТВУ ИСААКА

Авраам был уже старым, когда родился Исаак. Сарра и Авраам были очень счастливы, что Бог наконец-то послал им мальчика. Однажды Бог повелел Аврааму принести Исаака в жертву. Бог хотел узнать, насколько сильно Авраам любит Его. Авраам очень сильно любил Исаака и весьма огорчился, что должен был принести его в жертву. Вспомни, послушался ли Авраам Бога? – Да. Он взял Исаака на гору Мориа, чтобы принести в жертву. Согласился ли Исаак быть принесенным в жертву? – Да, он был послушным сыном. Он считал для себя честью отдать свою жизнь Богу. Исаака привязали к жертвеннику. Что произошло, когда Авраам поднял нож, чтобы заколоть Исаака? – Ангел остановил его. Почему Исаака не пришлось приносить в жертву? – Потому что Бог нашел ему замену. Авраам принес в жертву агнца вместо Исаака. Кого представляет собой этот агнец? – Агнец символизирует Иисуса, который должен был умереть вместо Исаака. Иисус был принесен в жертву не только за Исаака, но за каждого мальчика и девочку, маму и папу, которые любят Его и повинуются Ему.

Дорогие дети, вы теперь увидели, как сильно Бог любит вас. Он сотворил для вас прекрасный мир. Когда Адам и Ева согрешили, Он отдал в жертву за их грех Иисуса, и поэтому вы можете быть спасенными. Как вы собираетесь отплатить Ему за Его любовь к вам? Хотите ли вы быть послушными, как Авель, Сиф, Енох, Мафусал, Ной, Авраам и Исаак? Или вы выбираете непослушание, как Каин, строители башни или жители Содома? Каждый день вы делаете выбор следовать за Иисусом или сатаной. Нежный голос Иисуса зовет вас: «Я оставил небо ради вас. Я пришел и жил на этой земле, как бедный Человек, чтобы показать вам, как нужно слушаться. Я умер на кресте за вас, поэтому вы можете быть на небесах вместе со Мной.

Мои дорогие мальчики и девочки! Отдайте Мне свои сердечки! Если вы будете послушными, Я скоро приду и возьму вас в прекрасный сад, который принадлежал Адаму и Еве».

Какой ответ вы дадите Иисусу?

Задание:

Спойте с ребенком песню «В моей жизни славься, Господь».

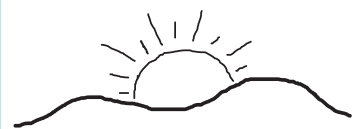
В моей жизни
Славься, Господь, славься,
Господь.
В моей жизни славься,
Великий Бог.

В моей песне
Славься, Господь, славься,
Господь.
В моей песне славься,
Великий Бог.

В моей церкви
Славься, Господь, славься,
Господь.
В моей церкви славься,
Великий Бог.

Повторение памятных стихов:

Помогите ребенку повторить выученные за квартал памятные стихи и рассказать их наизусть.



Сегодня

заход солнца в

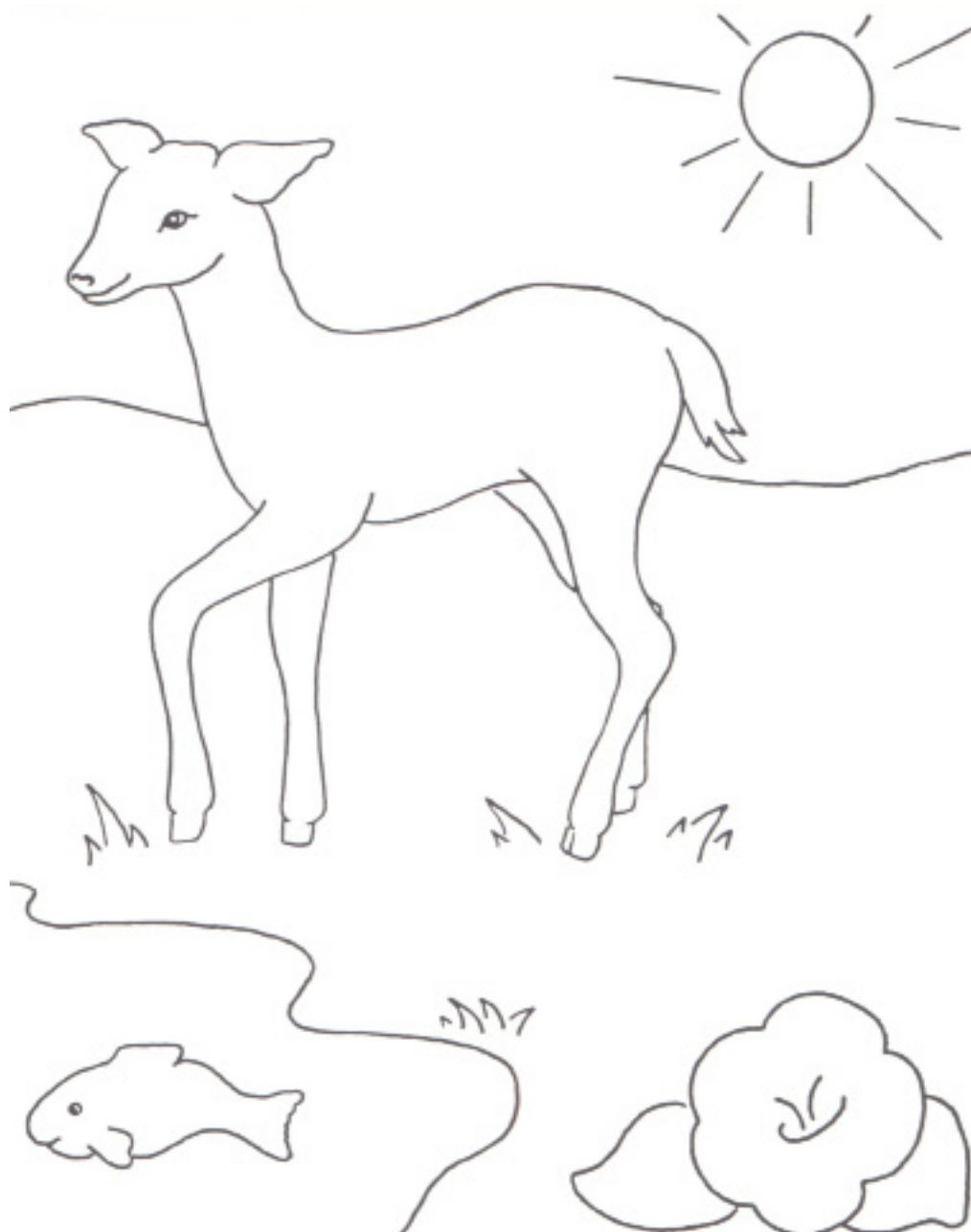
**Задание для учителя
субботней школы:**

1. Сделайте из картона или плотной бумаги два дерева. Для ствола используйте коричневый картон, а для листьев - зеленый. Повесьте их на стену в вашем классе. На одном дереве повесьте бумажного змея, оно будет представлять дерево познания добра и зла. Другое дерево будет иллюстрировать дерево жизни.
2. Разделите все библейские истории, которые мы изучали в уроках 1-12, на две группы: одна - под деревом жизни, а вторая - под деревом познания добра и зла. Попросите одного ребенка выйти и поместить историю под подходящим деревом.
3. Дерево жизни (поместите фигурку Иисуса рядом с ним)
Жертвенник Авеля
Авраам
Лот
Исаак
4. Дерево познания добра и зла (Поместите рядом с ним фигуру сатаны)
Жертвенник Каина
Жители допотопного мира, насмехающиеся над Ноем
Строители Вавилонской башни
Жена Лота
5. Попросите всех детей принести свои поделки по темам уроков и показать их всему классу. Пригласите родителей прийти и посмотреть на творческие работы их детей.
6. В конце урока субботней школы родители могут попросить детей рассказать памятные стихи, которые они выучили на протяжении квартала.



Счастливая суббота

НЕДЕЛЯ ТВОРЕНИЯ. ПОВТОРЕНИЕ



Все, что сотворил Бог, было хорошо весьма.

Божьи методы успешного

Начало на 3 стр.

1. Родители должны изучать эти темы вместе со своими детьми.

«Родителям следует изучать Священные Писания вместе со своими детьми. Им на-до прежде самим ознакомиться с уроками, чтобы затем помочь детям усвоить их. Каждый день необходимо выделять определенную часть времени для изучения уроков, но не путем механического повторения слов без понимания их смысла, а докапываться до са-мых основ, усваивая то, что можно извлечь из урока». — Советы по работе субботней школы. — С.53.

2. Заинтересовывайте детей в уроках субботней школы, интересуйтесь ими сами.

«Вина за равнодушие детей во многих случаях лежит на родителях. Родители рав-нодушны, и их дети проникаются тем же духом. Если родители будут показывать, какое большое значение они придают занятиям в субботней школе, уделять ей важное место и демонстрировать уважение к ней, дети в большинстве случаев начнут подражать им». — Там же. — С.53.

3. Находите время для ежедневного изучения уроков!

«Родители, каждый день находите немного времени, чтобы вместе с детьми повто-рять урок субботней школы. Если понадобится, откажитесь от визита к друзьям; но не жертвуйте временем, отведенным для изучения Священной истории. И родители, и дети только выиграют от таких занятий». — Там же. — С.41, 42.

4. Не прерывайте время ежедневного изучения урока!

«Ни случайные посетители, ни друзья не должны прерывать ваши домашние заня-тия. Если ваш гость пришел во время урока, пригласите его принять участие в нем. Пока-жите, что для вас важнее получать знания, изучая Слово Божье, а не мирские удовольст-вия или выгоду». — Там же. — С.43.

5. Более важно, чем школьные уроки!

«Родителям надо уделять больше внимания тому, как их дети выполняют библей-ские уроки, значительно больше, чем их занятиям в общеобразова-вательной школе. Уроки Священного Писания следует готовить еще тщательнее, чем уроки в обычной школе. Если родители и дети не видят необходимости в таком повышенном интересе к субботней школе, тогда детям лучше оставаться дома, потому что субботняя школа не станет для них благословением». — Там же. - С.56, 57. (Выделено автором.)

6. Награда за изучение

«Особенно надо дорожить вечерами, чтобы в эти часы наставлять детей на путь праведно-сти». — Там же. — С.48.

Время, которое вы вложили в изучение этих уроков с вашими детьми, помогая им в формирова-нии их характера, будет щедро вознаграждено:

«С невыразимой радостью, родители увидят венцы, арфы и одежды, данные их де-тям. Дни надежд и страха миновали... Их дети спасены. **ОТЦЫ, МАТЕРИ, БУДУТ ЛИ ГОЛОСА ВАШИХ ДЕТЕЙ СЛИВАТЬСЯ С РАДОСТНЫМ ПЕНИ-ЕМ В ТОТ ВЕЛИКИЙ ДЕНЬ?**»

«Учителям и родителям надо сеять при всех во-дах; если они будут верны, то пож-нут много душ, обращенных к Богу. А когда спасенные души соберутся у великого белого престола с венцами на головах, в белых одеждах, с золотыми арфами в руках, родители и учителя, вложившие в их обра-щение столько труда, увидят, что их усилия не пропали. Подобный нежнейшей музыке Боже-ственный голос скажет им: «Хорошо, добрый и верный раб». — Там же. — С.55.

Пусть Бог даст нам Свою благодать и настой-чивость, чтобы мы могли ваять харак-тер на-ших малышей для вечности!

Отдел субботней школы

