

Детские уроки субботней школы



Мой лучший Друг

Для детей 9-12 лет

Том 1, № 2

Детские уроки субботней школы

Содержание

	Письмо тебе	3
1.	Любящий Отец	4
2.	С нами Бог	10
3.	Друг, не имеющий недостатков . . .	16
4.	Мудрый Друг	21
5.	Друг, любящий прощать	26
6.	Друг, Который любит дарить подарки	30
7.	Благородный Друг	36
8.	Милосердный и терпеливый Друг .	41
9.	Неизменный Друг	46
10.	Друг справедливый и милующий .	51
11.	Друг, дарующий жизнь	56
12.	Друг, Который всегда со мной . . .	61
13.	Друг - пример для подражания . .	68
	Твои вопросы	73
	Письмо родителям	74

Благодарность

Во время подготовки этих уроков мы поддерживали тесную связь со Христом, нашим Великим Учителем. Мы благодарны Ему за Его мудрость, Его руководство и открытие Его методов. Он - наш Чудесный Наставник, наш Советник, наш Могущественный Бог, наш Вечный Отец и Князь мира (см. Исаии 9:6).

Дорогой друг!

Имеешь ли ты лучшего друга или подружку? Что больше всего в нем или в ней тебе нравится? Может быть, тебе нравится, что он заботливый, неэгоистичный, честный, добрый и веселый? Но даже если твой друг и обладает всеми этими качествами, бывают моменты, когда он разочаровывает тебя. Наверное, иногда у тебя даже появлялось желание порвать с ним все отношения. Такими зачастую бывают люди, потому что они несовершенны.

В этом квартале мы хотим познакомить тебя с Другом, в Котором ты никогда не разочаруешься. У Него всегда есть время для тебя. Ты можешь обратиться к Нему в любое время дня и ночи. Он понимает тебя и может решить любую проблему. Этот Друг – Иисус Христос, Эммануил, что означает «с нами Бог». Бог настолько любит нас, что послал Своего Сына на землю, чтобы научить нас, как уподобиться Ему. Каждый день находи время для прилежного изучения урока, чтобы лучше узнать Иисуса. Недостаточно слушать о Боге один раз в неделю в церкви или слышать о Нем во время утренних и вечерних молитв. Тебе нужно познакомиться с Ним лично. Он такой же реальный, как и твой земной друг.

Сколько времени ты проводишь со своим лучшим другом? Может, один или два часа в день? Если ты хочешь подружиться с Иисусом, тебе также нужно общаться с Ним каждый день. Каждое утро Он нежно говорит тебе: «Остановись и познай, что Я – Бог». Ты можешь ответить на этот призыв, читая Библию и урок каждый день с самого утра. Разговаривай с Ним в молитве и позволь Ему ответить через Свое Слово.

Не ограничивайся быстрыми одноминутными молитвами! Не произноси заученных фраз, но обращай к Нему с особыми личными просьбами! Рассказывай Ему все, что ты сказал бы своему лучшему другу: о своих планах на этот день, о своих волнениях, надеждах и радостях. Затем попроси Его пока-зать тебе, как бы Он хотел изменить твои планы. Попроси помочь тебе следовать совету, данному в Иакова 1:19: «Всякий человек да будет скор на слышание, медлен на слова, медлен на гнев».

Эти уроки состоят из четырех важных разделов, которые помогут тебе по-настоящему подружиться с Иисусом, и у тебя действительно появятся личные христианские опыты.

МОЕ ЗАДАНИЕ

Этот раздел – практическое применение урока в жизни. В нем мы просим тебя сделать что-то для твоей семьи или для соседей. И это тесно связано с уроком. Если ты верно станешь исполнять это задание каждую неделю, то это во стократ воздастся тебе и ближним.

МОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

У тебя появится возможность каждую субботу делиться личными опытами о выполнении предлагаемых заданий. Это очень важный раздел, ибо твои опыты станут настоящим ободрением как для твоего учителя, так и для других учеников. Но больше всех будет счастлив Бог, видя, что ты смело рассказываешь о том, как Его сила проявилась в твоей жизни.

МОЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

В этом разделе большую роль играет твой личный выбор следовать принципам, изученным в уроке. Наш Бог – Бог любви. Он никогда не будет заставлять тебя слушаться Его. Он надеется, что ты станешь это делать добровольно. Библия говорит: «Изберите себе ныне, кому служить» (Иисуса Навина 24:15). Секрет победы зависит от твоего желания. «Сражаясь подвигом веры всеми своими силами, ты выйдешь победителем». – Вести для молодежи. – С.152. Подчинив свои желания Иисусу, ты **ВСЕ ВРЕМЯ БУДЕШЬ ПОБЕДИТЕЛЕМ!**

ВОПРОС ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Этот вопрос связан с уроком и побуждает тебя исследовать глубже сокровища истины. Для этого ты можешь использовать:

- Библейскую симфонию;
- труды Э. Уайт;
- Библейскую энциклопедию;
- своих родителей, если тебе не удастся найти ответ в других источниках.

ПРОВЕРЬ СВОИ ЗНАНИЯ. Когда ты закончишь изучение урока, то сможешь ответить на вопросы этого раздела. Пусть Господь благословит тебя, когда ты станешь исследовать глубины Слова Божьего!

Твои друзья из Отдела субботней школы



Письмо тебе

1

Любящий отец

Выучи наизусть:
«Как отец милует сынов,
так милует Господь
боящихся Его» (Псалом
102:13).

Воскресенье

Ключевые слова:
наследство, притча,
блудный сын, транжира,
ропот, праведность.

Дополнительная литература:
Луки 15:11–32.



Представь себе, что твой близкий друг потерял своего отца в аварии. Ему так плохо, кажется, что он не сможет жить без него. Он нуждается в твоей помощи! Как бы ты утешил его?

Неблагодарный сын

Задумывался ли ты когда-нибудь над тем, на кого похож наш Небесный Отец? Чем Он отличается от твоего земного отца? Возможно ли, чтобы Он стал нашим лучшим Другом, даже если мы никогда раньше не видели Его? – Да, это возможно! В этом квартале мы собираемся познакомить тебя с Богом, и пусть Он станет твоим лучшим Другом и Отцом. Когда мы познаем Бога как нашего

Небесного Отца, то сможем помогать таким людям, как мальчик из рубрики «Твое мнение». Сегодняшний рассказ поведает нам о том, как реагирует Бог, когда мы отдаляемся от Него, и что происходит, когда мы принимаем решение возвратиться.

У одного человека было два сына. Однажды младший сын сказал ему: «Отче! Дай предназначенную мне часть имения». Обычно наследство переходит к детям, когда умирают их родители. А этот юноша пожелал его еще при жизни своего отца! Ему надоело находиться под постоянным контролем отца, он не ценил его любовь и заботу, и поэтому пожелал забрать свою долю наследства. Что ответил ему отец? Если бы ты был отцом, как бы ты поступил? Этот отец отдал наследство своим детям. Вскоре младший сложил свои вещи и ушел из дома. Никто ему не запрещал этого. На своем пути он встретил плохих друзей и вместе с ними растратил все полученные деньги на еду, выпивку и веселье. Те деньги, которые отец так тяжело зарабатывал, он потратил за короткое время.

А как ты обращаешься с тем, что дают тебе родители (с деньгами, одеждой, едой, велосипедом или игрушками)?

1. Это была притча. Найди слово «притча» в словаре. Кого представляет отец? Прочти эту историю в Луки 15:11, 12; Исаии 64:8.

2. Где оказался юноша, когда растратил все деньги своего отца? Луки 15:14-16.

3. Каковы последствия греха? Притчи 5:22.

Вопрос для размышления

Твои родители много работают, чтобы обеспечить тебя едой, одеждой, кровом, дать тебе образование в школе и все необходимое. Бережно ли ты обращаешься с тем, что дают тебе родители? Или же ты все растрачиваешь, подобно блудному сыну?

Юноша, когда – то такой популярный и имевший много друзей, остался совсем один. Свиньи стали его единственными друзьями. Однажды, выполняя свою обычную работу в свинарнике, он вдруг понял, что страдает по своей глупости. Юноша подумал о слугах в доме своего отца. Они имели хорошую еду, удобную постель и прекрасные дома, а он умирал от голода и был готов есть рожки, которые оставались после свиней. Внезапно что – то изменилось в душе восставшего юноши: он решил идти домой к отцу, просить прощения и исповедать свой грех. Дрожа от слабости и голода, он поспешил домой. Ему нечем было прикрыть рваные одежды, но, подавив гордыню, юноша поспешил просить место слуги в доме своего отца.

Что заставило его вернуться в дом отца?

1. Что придало блудному сыну мужества, когда он возвращался домой? Луки 15:17, 18.

«Блудный сын вновь обрел уверенность и надежду в отцовской любви. Именно эта любовь и влекла его назад, к дому. Точно так же уверенность в Божьей любви побуждает грешника вернуться к Богу». – Наглядные уроки Христа. – С.202.

ВОПРОС ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Если ты согрешил перед Богом, и отчаяние и безнадежность вновь охватили тебя, что может придать тебе мужества идти к Нему и просить прощения? Найди в Библии обетование, на которое ты можешь уповать: _____

2. Каким образом Небесный Отец привлекает к Себе грешника? Иеремии 31:3; Римлянам 2:4.

3. Когда мы грешим, то делаем одно из двух. Прочти цитату и заполни пропуски. Правильно ли ты поступишь после того как сделал грех?

«Если вы осознали свою греховность, не ждите, пока сами исправитесь. Очень многие считают себя недостаточно хорошими, чтобы прийти ко Христу. Неужели вы надеетесь исправиться своими личными усилиями?.. Помощь для нас – только в Боге. Мы не должны ждать, пока у нас появятся более убедительные доводы, более святой нрав, пока нам предоставится более благоприятная возможность. Сами мы ничего не сможем сделать. Мы должны прийти ко Христу такими, какие мы есть». – Путь ко Христу. – С.31.

Я согрешил

ПРАВИЛЬНО

Я не могу стать л____сам по себе.

Я прииду ко Христу т____, каким я е____.

Я согрешил

НЕ ПРАВИЛЬНО

Я не достоин п____ ко Христу.

Сначала я попытаюсь стать л____, а потом приду ко Христу.

Понедельник

1

Празднование возвращения сына

Вторник



Когда блудный сын шел домой, он и не знал, как ждал отец его возвращения. Еще издали отец увидел его. Откуда отец узнал, что его сын возвращается? – Вероятно, он ежедневно выходил на дорогу и ждал сына. Таков наш Небесный Отец. Каждый день Он ищет мальчиков и девочек, которые хотели бы оставить грех, стать послушными и возвратиться к Нему.

Хотя сын был изнуренным, хотя он был одет в рваную одежду, отец все равно сразу же узнал его. Любовь быстро узнает. Он не сказал: «О, сын мой, какой у тебя вид! Ты ленивый и плохой юноша. Ты прожигал свою жизнь и растратил мои деньги». Отцу стало

жаль сына, он побежал к нему навстречу, расцеловал его и, возможно, сказал такие слова: «Как хорошо, что ты вернулся! Я так долго ждал тебя!». Это проявление доброты нашего Небесного Отца! Отец сейчас же снял с себя дорогую одежду и одел сына. Юноша зарыдал: «Отче! Я согрешил против неба и пред тобою и уже не достоин называться сыном твоим; прими меня в число наемников твоих».

1. Как отец пригласил сына домой? Луки 15:20-24.

2. Что такое запачканная одежда? Исаии 64:6. Что означает слово «праведность»? Найди его в словаре.

3. Что мы узнаем о Божьей любви, когда читаем о любви этого отца? Как Бог поступает с нашими грехами? Псалом 102:13; Исаии 44:22.

«Но тот, кому любовь Христа открыла глаза, видит Бога исполненным сочувствия. Бог не кажется ему деспотичным и безжалостным существом, но представляется отцом, страстно желающим обнять своего раскаивающегося сына». – Наглядные уроки Христа. – С.204.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Как ты поступаешь с братом или сестрой, когда они обижают тебя? Прощаешь ли ты их с радостью и принимаешь ли их, подобно тому как твой Небесный Отец принимает тебя?

Что почувствовал старший брат, когда увидел, что младший вернулся домой? Как раз в тот день он работал в поле и не знал о возвращении брата. Придя домой после тяжелого труда, он услышал звуки музыки, восклицания и спросил одного из слуг: «Что происходит?» Слуга рассказал ему о том, что вернулся его брат, поэтому отец в честь этого события устроил праздник. Старший брат очень огорчился, потому что не понимал, как отец мог устроить пир для своего непослушного сына. Что ты чувствуешь, когда родители делают что-то приятное для твоей сестры или брата, которые недавно провинились?

Вышел отец, пригласил также и старшего сына на праздник. Но тот стал возмущаться: «Я столько лет служу тебе и никогда не преступал приказания твоего. А ты не устраивал мне подобного праздника! Но когда этот непутевый сын и брат вернулся домой, ты устроил ему пир. Он прожигал свою жизнь, растратил твои деньги, а ты счастлив его видеть». Отец пытался объяснить: «Сын, ты всегда со мной, и все мое – твое. Будем радоваться, что твой брат был мертв, а теперь жив, пропал и нашелся». Старший брат рассердился и возревновал, он отказался войти в дом и присоединиться к пирующим.

Правильно ли поступил старший сын? Что бы ты сделал на его месте?

1. Как отреагировал старший брат на праздник, устроенный в честь возвращения младшего брата? Почему он должен был радоваться? Луки 15:25-32.

2. Что означает этот праздник? Когда Бог устраивает праздник в честь нас? Луки 15:10.

3. Прочти цитату и запиши восемь недостатков старшего сына. Первые буквы каждого недостатка уже записаны.

Самопр _____	Кр _____
Бесп _____	Не _____
Э _____	Св _____
Р _____	Об _____

«Самоправедность не только ведет к ложному представлению о Боге, но и делает людей холодными, беспощадными в критике своих собратьев. Старший сын, поработанный своим эгоизмом и ревностью, готов был неусыпно наблюдать за своим братом, критиковать каждое действие и осудить за малейший недостаток. Он заметил бы каждую его ошибку, подчеркнул бы каждое его неверное действие. Этим он стремился бы оправдать свое нежелание прощать. Многие и ныне поступают так же. В то время как человек предпринимает самые первые усилия, пытаюсь противостоять лавине искушений, они стоят рядом, такие непреклонные и своевольные, всегда готовые обвинять и жаловаться. Они, может быть, и считают себя детьми Бога, но действуют в духе сатаны». – Наглядные уроки Христа. – С.210.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Каким из двух сыновей ты являешься? Не удалялся ли ты от Бога и не слушался ли родителей, как это делал младший сын? Или ты похож на старшего сына в послушании родителям, но в сердце ты хранишь дух осуждения, ревности, эгоизма, самоправедности, своеволия, непреклонности и ропота?

1

Мое задание

Четверг

Пятница

Мое обязательство

Заход солнца сегодня:

Этот урок повествует о сочувственной любви Божьей, когда мы оставляем Его. Не разделяют ли тебя с Богом грех и непослушание? Не чувствуешь ли ты себя одиноким и несчастным, когда грешишь? Помни, что в этот момент Бог призывает тебя: «Обратись ко Мне, ибо Я искупил тебя!» (Ис. 44:22). Не слушай нашептывания врага оставаться вдали от Христа до тех пор, пока ты не станешь лучшим и достаточно добродетельным, чтобы прийти к Богу. Если ты будешь ждать, когда это произойдет, ты не придешь к Нему никогда. Когда сатана указывает на твои запятнанные одежды, повторяй обещание Иисуса: «Приходящего ко Мне не изгоню вон!» (Ин. 6:37). Скажи врагу, что «Кровь Иисуса Христа очищает от всякого греха». – Наглядные уроки Христа. – С.205, 206 (выделено издателями).

Когда вы согрешаете, «вставайте и идите к вашему Отцу. Он увидит вас, когда вы будете еще далеко. Уже тогда, когда вы в раскаянии сделаете только первый шаг в Его сторону, Он поспешит заключить вас в Свои объятия бесконечной любви.. Ваш Небесный Отец снимет с вас одежды, запятнанные грехом.. Он введет вас в Свой дом пира, и знаменем Его над вами будет любовь». – Там же. – С.206, 207.

МОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

Поделись в классе субботней школы тем, как ты практиковал качества Божьего характера, упомянутые в этом уроке.

ОТМЕТЬ ЗНАКОМ ”+” КАЖДОЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

С помощью Христа я обещаю:

- Прийти к Иисусу таким, каким я есть, во грехах, и попросить у Него прощения и помощи.
- Попросить Иисуса покрыть мои грехи Своей праведностью.
- Не быть похожим на старшего сына, самоправедного, ревнивого, осуждающего, эгоистичного и упрямого.
- Принять Божью любовь.

(Твоя подпись)

ВОПРОС ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

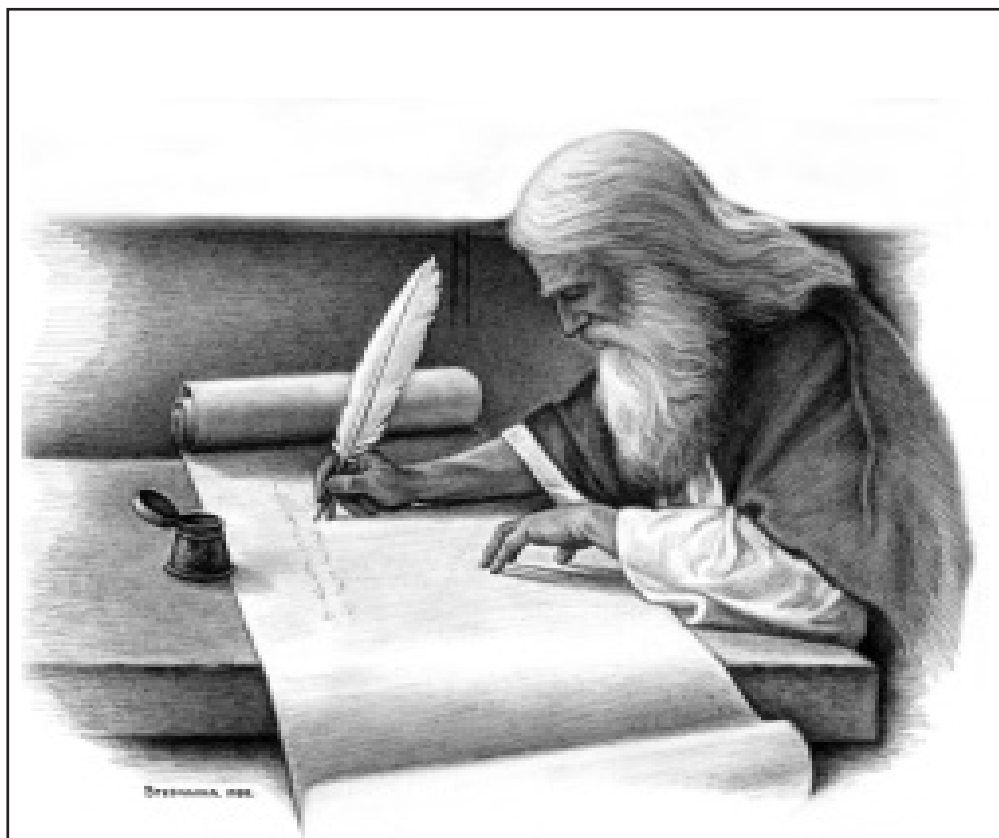
Запиши четыре качества Божьего характера, которые ты узнал в этом уроке. Найди для каждого из этих качеств стих в Библии.

Повтори урок в кругу семьи, прочитав Луки 15:11 – 32, и обсуди эту историю.

1

Тайное послание

Суббота



НАЙДИ И ПРОЧИТАЙ В УРОКАХ ТАЙНЫЕ ПОСЛАНИЯ.

(Ключ находится на последней странице уроков)

«16 20 3 6 18 4 15 10 19 30 19 6 2 33, 10 3 16 9 30 14 10
□
12 18 6 19 20 19 3 16 11,
□
10 19 13 6 5 21 11 9 1 14 15 16 32». 14 1 20 22: 16:24
□ □

Запиши, что у тебя получилось:

2

С нами Бог

Выучи наизусть:

«Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него не погиб, но имел жизнь вечную» (Иоанна 3:16).

Воскресенье

Ключевые слова: риск, самопожертвование, спасение, закон жизни во Вселенной.

Дополнительная литература:

Желание веков. – С.19–26. История спасения. – С.42–45. Служение исцеления. – С.423–426. Путь ко Христу. – С.9–15.

Представь себе, что твой младший брат страдает почечной недостаточностью. Если ты не пожертвуешь для него одну из своих почек, он умрет. Но для этого нужна операция, очень сложная, которая может стоить тебе жизни. Любишь ли ты своего брата настолько сильно, что готов пойти на такой риск?

НЕКТО ИДЕТ НА РИСК

Возникла чрезвычайная ситуация. Двое людей были на грани смерти. Если бы не нашлось человека, который мог бы их спасти, то они бы умерли, так и не создав семьи. Но нашелся Тот, Кто решил рискнуть Своей жизнью, чтобы их спасти. Для этого Он пожертвовал Собой, отдал Свою жизнь, а не просто один из органов тела. Кто же умирал и от какой болезни? И кто решился стать их донором?

Адам с Евой только что послушались Бога. Они вкусили плод от дерева познания добра и зла и теперь умирали от болезни, называемой грехом. Так как они нарушили святой Божий Закон, все небо было опечалено. Иисус решил найти способ спасти их, поэтому Он пошел поговорить с Отцом. Они долго разговаривали. Трижды слава, исходящая от Отца, покрывала Иисуса, и затем совет окончился. Лицо Иисуса излучало радость и любовь. Что же решили Отец с Сыном?

Когда Иисус вышел от Отца, Он передал ангелам Свой разговор с Ним. Он умолил Отца разрешить Ему отдать Свою жизнь для искупления Адама и Евы. Таким образом прощение стало возможным. Благодаря Его Крови и исполнению Закона Божьего люди могут вновь стать друзьями Богу и вернуться в Эдемский сад. Что сказали ангелы об этом Плане? Сначала весть о смерти Иисуса, их Повелителя, огорчила их. Но Иисус поведал им о Плане спасения, и они согласились, что другого пути нет. Ангелы бросились к ногам Иисуса и сказали: «Мы хотим умереть за человека вместо Тебя». Иисус объяснил, что жизнь ангела не может быть достаточной платой за грех.

1. Почему ангелы с радостью пожелали умереть за человека вместо Иисуса? Прочти цитату и запиши своими словами закон всей Вселенной.

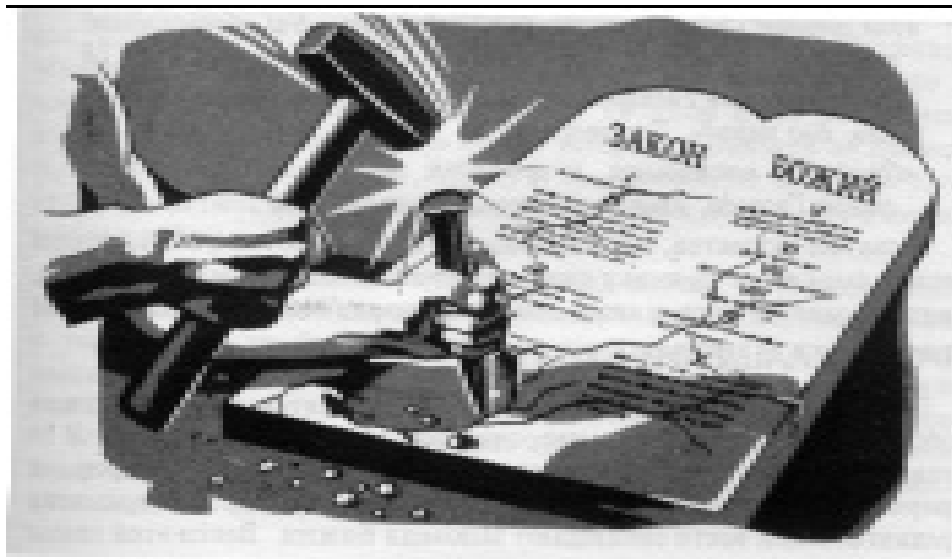
«Ангелы – вестники славы небесной – дарят свою любовь людям и неустанно заботятся о падших и грешных душах... Глядя на Иисуса, мы понимаем, что слава нашего Бога заключается в том, чтобы даровать. «Я... ничего не делаю от Себя», – сказал Христос. – «Как послал Меня живой Отец, и Я живу Отцем», «Я не ищу Моей славы», а славы пославшему Меня... В этих словах утверждён великий принцип – закон жизни во Вселенной». – Желание веков. – С.21.

2. Иисус поведал ангелам о Своем Плане. Прочти предложения, которые объясняют, что такое План искупления. Но они записаны не по порядку, поэтому расположи их правильно, пронумеровав от 1 до 13.

- Я возьму на Себя грехи всего мира, но примут Меня как Сына Божьего только немногие.
- Я оставлю престол, славу и силу и приду на землю смиренным человеком.
- Я буду голодным, жаждущим, одиноким.
- Теперь у Меня появится новое занятие: Я стану Ходатаем между Богом и людьми.
- Я переживу все искушения, которые испытывают дети и взрослые, и смогу понять их, когда они будут искушаемы.
- Многие Меня возненавидят, и только некоторые полюбят.
- Сатана со злыми ангелами будут подстрекать нечестивых заставить Меня сильнее страдать.
- Я буду висеть между небом и землей как виновный грешник.
- Почти все возненавидят и отвергнут Меня.
- Я буду в агонии на протяжении нескольких часов, когда даже ангелы не смогут смотреть на Меня.
- Боль от разделения с Отцом будет сильнее физической боли.
- Когда Моя работа учителя закончится, Я буду предан одним из Моих учеников.
- Я умру, но на третий день Я воскресну и взойду к Своему Отцу.

2

Закон любви нарушен



1. Кто нарушил Божий Закон любви и как он поднялся по ступенькам эгоизма? Прочти Исаии 14:13, 14 и запиши ступеньки, по которым поднялся тот, кто восстал против Бога. Начиная с нижней ступеньки.

Понедельник

ЛЕСТНИЦА ЭГОИЗМА

Я _____
Я _____
Я _____
Я _____
Я _____

2. Как ты думаешь, не было ли в Божьем плане намерения вернуть назад ангелов, восставших вместе с Люцифером? 2 Коринфянам 5:14, 15.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Представь себе, что сегодня тебе необходима помощь твоей сестры, чтобы выполнить все поручения. Раньше она никогда не хотела тебе помогать. Прочти цитату и найди новый способ уговорить ее помочь тебе.

«Применение силы противоречит основам Божественного правления. Бог желает только служения, основанного на любви, а к любви нельзя принудить. Любовь можно вызвать только любовью. Знать Бога – значит любить Его. Поэтому и необходимо было открыть характер Бога, противоположный характеру сатаны. И это могло сделать только одно Существо во всей Вселенной. Только Тот, Кто знал всю красоту и глубину любви Божьей, мог явить ее миру». – Желание веков. – С.22.

2

Свет сквозь тьму

Вторник



Был ли у тебя когда –нибудь друг, который за твоей спиной рассказывал всем на субботней школе, какой ты плохой? Так поступал сатана, когда его изгнали с неба. Он пришел на землю и внушал людям, что Бог жестокий и непрощающий. Он заставил их восстать против Бога. Что же мог сделать Господь для того, чтобы раскрыть замаскированную ложь сатаны и вернуть любовь людей?

Как ты можешь заставить свой класс любить тебя, если кто –то рассказал о тебе столько лжи? Запомни: никогда не применяй силу! Бог использовал любовь, чтобы привлечь людей к Себе. Но любовь не появляется по приказу, она пробуждается только в ответ на любовь. Нужно разбудить любовь в этом человеке, и он прекратит лгать. Однако прежде чем мы сможем полюбить этого человека, необходимо хорошо его узнать. Бог искал способ явить Себя людям. Все должны были увидеть, насколько Его характер отличен от характера сатаны. Кто же мог явить миру Божью любовь и Его характер? Кто мог показать принципы Божьего правления? Только одна Личность могла это сделать. И это был Иисус Христос. Только Он знал, как глубока и широка любовь Его Отца, чтобы показать ее всему человечеству. Когда пробили небесные часы, Иисус пришел как Солнце праведности с исцелением в Своих лучах. Он пришел врачевать разбитые сердца, семьи и жизни и даровать вечную любовь.

Готов ли ты испытать эту целебную любовь в своей жизни?

1. Когда Люцифер поднимался по ступенькам эгоизма, по каким ступенькам спускался Христос? Прочти Филиппийцам 2:5-8 и заполни пропуски.

ЛЕСТНИЦА САМООТРЕЧЕНИЯ

Уничжил _____
Принял _____
Сделавшись _____
Он смирил _____
Был _____

2. Моисей хотел узнать характер Божий. Еще одно слово в Библии служит для определения характера - это слово «слава». Когда Моисей сказал Богу: «Покажи мне славу Твою», что ему ответил Бог? Исход 33:19.

Рисковал ли ты когда-нибудь? Идти на риск подразумевает возможность потерять что-либо важное. Бог пошел на риск, когда послал Своего Сына в мир. В детстве родители тебя очень любили. Они всматривались в твое личико и с беспокойством думали, каким ты будешь, когда вырастишь. Они хотели защитить тебя от греха и искушений. И теперь, когда ты стал старше, они продолжают любить тебя и молятся о твоём спасении.

Представь, на какой риск шел Бог Отец, когда посылал Своего Сына в мир, господином которого был сатана! Христос пришел беспомощным ребенком, подверженным всем нашим



слабостям. Бог позволил Своему Сыну пережить человеческие испытания, битву со своим «я», рискуя навсегда потерять Его. Бог послал Своего Единородного Сына, чтобы облегчить наш путь. (См. Желание веков. – С.49.)

1. 1 Коринфянам 13 гл. - глава любви в Библии. Она представляет совершенную любовь Божью. Прочти стихи 4-8 и запиши 14 свойств совершенной любви. Отметь звездочкой те, которые ты уже имеешь, и молись о тех, над которыми еще нужно работать.

14 способов проявления любви Божьей, которым я хочу подражать:

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 8. _____ |
| 2. _____ | 9. _____ |
| 3. _____ | 10. _____ |
| 4. _____ | 11. _____ |
| 5. _____ | 12. _____ |
| 6. _____ | 13. _____ |
| 7. _____ | 14. _____ |

2. Покажи этот лист родителям, братьям и сестрам. Попроси их отметить те черты, над которыми тебе нужно поработать.

3. Сколько стоило Богу наше спасение? Какую цену должен был заплатить Христос, чтобы явить нам характер Своего Отца? Иоанна 3:16.

«Сопровождавший меня ангел спросил: «Не думаешь ли ты, что Отец решил на жертву Своего Возлюбленного Сына, не пережив при этом тяжелой внутренней борьбы? Это не так. Даже в сердце Бога, Владыки всей Вселенной, происходила мучительная борьба с Самим Собой: либо допустить гибель павшего человеческого рода, либо отдать на смерть ради людей Своего Возлюбленного Сына». – История спасения. – С.45.

2

Мое задание

Четверг

Если бы твоим домом был прекрасный дворец, согласился бы ты переехать и жить в бедной семье? Отказался бы ты от служения тысяч небесных существ и пошел жить со сводными братьями, которые смеялись бы над тобой и ненавидели бы тебя? Оставил бы ты совершенную и святую природу ради той, которая находилась во грехе уже 4000 лет? Обменял бы ты венец славы на терновый венок? Все это сделал Христос ради тебя и меня. Бог любит что-то отдавать и приносить счастье другим. Похож ли ты на Него? Отказываешь ли ты себе в удовольствиях и радостях, чтобы сделать других счастливыми? Если нет, тогда познакомься с Богом, изучив жизнь Его Сына. Не довольствуйся только тем, что ты слышишь о Боге от своих родителей, от учителя субботней школы или от проповедника.

Если ты хочешь подружиться с новым учеником субботней школы, что ты делаешь? В первой колонке мы записали пять шагов на пути к дружбе. В следующей колонке запиши, как, используя те же шаги, подружиться с Богом. Первый шаг мы уже предложили. Хорошо подумай. Если ты ничего не сможешь придумать, запиши ответы, которые даны внизу, и размести их в правильном порядке.

Как приобрести земного друга:

1. проводить с ним/ с ней время;
2. ежедневно разговаривать со своим другом;
3. узнать, что он/она любит или не любит;
4. вместе выполнять какую-то работу;
5. находить радость в общении друг с другом.

Как приобрести Небесного Друга:

1. ежедневная молитва, изучение Библии (сколько времени в день?);
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

(Сотрудничество по спасению твоей души, изучение Библии и Духа Пророчества, молитва, запоминание самых счастливых минут, проведенных с Иисусом.)

Мое свидетельство: ты можешь поделиться в классе субботней школы, как ты дружишь с Иисусом.

Пятница

Мое обещание

Заход солнца
сегодня

Отметь каждое утверждение, которое ты будешь исполнять с помощью Иисуса:

- Я принимаю решение подниматься с Иисусом по лестнице самоотречения, а не по лестнице эгоизма с сатаной.
- Я никогда не буду заставлять кого-то делать то, что я хочу. По милости Божьей я покорю их своей любовью.
- Я буду подражать совершенной Божьей любви, практикуя в жизни принципы этой любви, записанные в 1 Коринфянам 13.

(Твоя подпись)

ВОПРОС ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

У Христа много имен. Одно из них – Эммануил. Найди стихи в Библии, которые объясняют значение этого имени.

Повтори вместе с семьей этот урок, прочитав Желание веков. – С.19–26.

2

Подумай об этом!



Суббота

Подумай!

Что произойдет с тобой, если ты познаешь Христа и последуешь по стопам твоего лучшего Друга? – Твоя жизнь станет точной копией Его жизни. Ты будешь терпеливым, любезным, добрым, любящим, прощающим и послушным, как Он. Ты победишь все грехи. Ты станешь вместе со Христом наследником новой земли. Так не медли же! Подружись с Царем Вселенной уже сегодня!

3

Друг, не имеющий недостатков

Выучи наизусть:

«Кто, как Ты, Господи, между богами? Кто, как Ты, величествен святостью, досточтим хвалами, Творец чудес?» (Исход 15:11).

Воскресенье

Ключевые слова:

жадность, очищение, благоговение, сочувствие, храм.

Дополнительная литература:

Иоанна 2:12–22;
Желание веков. — С.154–166.



Представь себе, что только что закончилась субботняя школа. Ты удивлен, что дети начали играть и кричать, как только вышли из комнаты. Что тебе следует делать?

ЗООПАРК В ЦЕРКВИ

Был ли ты когда-нибудь в церкви, где были бы слышны звуки, напоминающие зоопарк? А Иисус был. Пасхальная неделя (наподобие лагерного собрания) была тем временем, когда многие приходили в Иерусалим из разных частей Палестины и даже из дальних земель. Многие из них не могли приносить с собой жертвы, и поэтому животные продавались и покупались во внутреннем дворе храма. Представь себе эту картину возле дверей твоей церкви и тот шум и запах, которые распространялись бы вокруг!

Все могли купить здесь животных для жертвоприношения. Иностранцы монеты обменивали на священные сикли, и торговцы всегда имели возможность обмануть кого-то. Они также обменивали деньги и для покупки животных. А заработанные деньги делились между жадными священниками и правителями.

А как насчет тебя? Ты жадный или щедрый? Выбираешь ли ты всегда самое большое пирожное или самый большой кусок арбуза, или может быть, ты выбираешь самых популярных людей себе в друзья? С радостью ли ты делишься самым лучшим с другими?

1. Почему храм был больше похож на зоопарк, чем на церковь? Иоанна 2:13, 14.

2. Что другая библейская история рассказывает о жадности? Прочти Деяния 5:1-11. Каким был результат?

Однажды один мальчик пришел повидаться со своей бабушкой, и на столе в ее гостиной заметил прекрасную вазу. Заглянув внутрь, он увидел на дне сверкающую монету. Именно в это время бабушка попросила его не играть в этой комнате. Мальчик вышел, но мысль о монете не покидала его: монета понравилась ему. Тайком он проскользнул в дом, чтобы взять ее. Он опустил руку внутрь вазы, взял монету, сжал ее крепче и попытался вытащить руку. Но она застряла в вазе. Он испугался и стал звать бабушку. Она тоже попыталась вытянуть его руку, но и у нее ничего не получилось. Тогда она вызвала спасательную бригаду. Они все осмотрели и спросили, что мальчик держит в руке. Тогда он признался, что в руке у него монета. Он освободил руку только тогда, когда отпустил монету. Мальчик думал, что он держит монету, но на самом деле монета держала его.

Божье Слово учит, что любовь к деньгам является корнем всякого зла (1 Тимофея 6:10). Деньги сами по себе не являются злом — оно коренится в любви к ним. Священники и правители настолько полюбили деньги, что превратили храм в базар.

Необходимо что-то делать!

Могли ли посетители слышать проповеди в храме среди всего этого шума? Они слышали торговцев, блеяние скота, воркование голубей, смешанное со звоном монет и криками. Но среди посетителей было много страдальцев: слепых, хромых и глухих людей. Некоторые были такими бедными, что не могли позволить себе даже самых дешевых жертв. Бедные, больные страдальцы молили священников о помощи, но никто не слушал их.



Когда Иисус зашел в храм, Он увидел все: обман священников и правителей, бедных и больных. Необходимо было сделать что-то. Внезапно Иисус поднялся на ступеньки храма. Все увидели на Его лице негодование, власть и могущество. Меновщики пытались скрыть свои лица, потому что знали, что Иисус читает их плохие мысли. Хождение и разговоры прекратились. Каждый почувствовал, будто он стоит перед судом Божиим. В Иисусе они увидели истинную святость. Он заговорил, и Его голос, чистый и звонкий, раздавался эхом по всему храму.

1. Сложи слова, чтобы узнать, что сказал Иисус. Иоанна 2:16.

Моего и домом это Отца торговли возьмите не дома делайте отсюда

Иисус поднял плетень и попросил торговцев выйти из храма. Он опрокинул столы меновщиков, и монеты, звеня, покатались по мраморному полу. Никто не спросил Иисуса, что Он делает, никто не стал собирать деньги. Иисус не ударил никого из них, но Его бич стал для них пылающим мечом. От присутствия Христа бежали служители, священники и торговцы со своими овцами и быками. Страх охватил даже учеников. Был ли это Тот Иисус, Которого они знали? Иисус с сожалением смотрел на испуганных людей, не познавших истинной религии. Нечестивая толпа оставила храм, и присутствие Иисуса вновь освятило его.

2. Почему шум и столпотворение в храме огорчили Иисуса? Псалом 68:10.

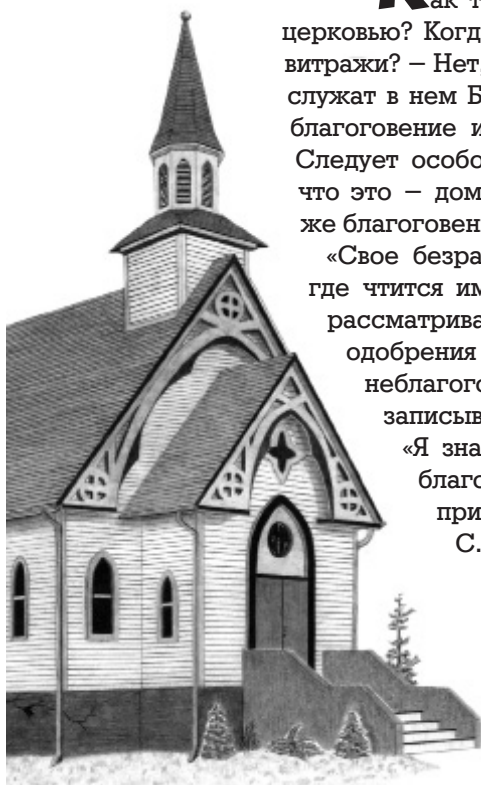
ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Если бы Христос пришел в вашу общину, что бы Он увидел? Это то место, где люди собираются для сплетен и решения своих дел, или это место, где царят мир, святость и благоговение?

3

Благоговение и исцеление

Вторник



Как ты думаешь, когда здание становится церковью? Когда на нем есть колокольня или окна – витражи? – Нет, оно становится церковью, когда люди служат в нем Богу. И поэтому нам нужно проявлять благоговение и уважение, когда мы заходим туда. Следует особо заботиться об этом здании, потому что это – дом Божий. А нужно ли сохранять такое же благоговение, когда мы молимся дома?

«Свое безразличие и равнодушие на собраниях, где читается имя Божье, дети и юноши не должны рассматривать как нечто, заслуживающее одобрения и поощрения. Бог видит всякую неблагоприятную мысль и поступок, и они записываются в Небесных книгах. Он говорит: «Я знаю твои дела»... Воспитывайте в себе благоговение, пока оно не станет вашей привычкой». – Вести для молодежи. – С.266.

Священники и торговцы убежали, остались только бедные и больные. Каждый из них вглядывался в любящее лицо Иисуса, а Он со слезами на глазах произнес: «Не бойся; Я избавлю тебя, и ты прославишь Меня. Для этого Я и пришел в мир». Несчастные и

страдальцы приблизились к Иисусу. «Учитель, благослови нас!» – закричали они. Он услышал их и исцелил, как юношу, так и старика. Немой прославил Его, и слепой увидел лицо своего Исцелителя. Был ли ты когда-либо сильно болен? Подумай о том, как замечательно получить исцеление от Иисуса. Медленно, но горя ненавистью в сердце, священники и торговцы возвращались в храм. Какая перемена предстала перед ними! Они услышали и увидели, что Иисус совершил для нуждающихся и больных, но это не подтолкнуло их к покаянию. Дети, родители и друзья благодарили и славли своего Спасителя, исцелявшего как тело, так и разум. Они с миром шли домой, чтобы поделиться со всеми любовью Иисуса.

Когда Он придет во второй раз, будешь ли ты бежать от Него, подобно священникам и торговцам, или станешь прославлять Его, как это делали бедные и больные?

1. Читая об очищении храма, что мы узнаем о характере Бога? Псалом 47:2; 110:9. Заполни пропуски.

_____ Господь.
_____ и _____ имя Его.

ЭКСПЕРИМЕНТ

Чтобы понять, как очищается храм, налей немного воды в миску. Приготовь мыло и сухие листья петрушки или что-то подобное. Рассыпь листья так, чтобы они покрыли воду, и капни в середине миски жидким мылом. Ты увидишь, как листья разбегутся по краям миски.

Каково значение каждого предмета, используемого в эксперименте?

Миска с водой = храм

Мыло =

Листья =



Сегодня Иисус хочет очистить другой храм. Знаешь, какой? – Это храм твоего тела. Библия говорит: «Разве не знаете, что вы храм Божий, и Дух Божий живет в вас?» (1 Коринфянам 3:16). Наше тело – это храм Святого Духа. Оно не принадлежит нам, потому что куплено драгоценной Кровью Иисуса Христа. И нашей обязанностью является сохранить тело в наилучшем состоянии. Библия говорит нам: «Итак, едите ли, пьете ли, или иное что делаете, все делайте во славу Божию» (1 Коринфянам 10:31). Хранишь ли ты свой храм тела в чистоте, питаешься только самым лучшим для организма: хлебом грубого помола, зерновыми, овощами, фруктами и орехами? Или ты загрязняешь себя плохой пищей с большим содержанием сахара, жира и соли? Иисус хочет также очистить твой разум от нечестивых

мыслей, эгоизма и злых привычек. Позволишь ли ты Ему сделать это? Он не вламывается в дверь, а говорит: «Се, стою у двери и стучу: если кто услышит голос Мой и отворит дверь, войду к нему, и буду вечерять с ним, и он со Мною» (Откровение 3:20). Веришь ли ты в это? Иисус, Царь Вселенной, хочет войти и жить в твоём теле и разуме, хочет показать, как сохранить их для Него совершенными и святыми. Почему бы не позволить Ему войти уже теперь?

1. Запиши две причины, почему нам нужно сохранять здоровым храм нашего тела. 1 Коринфянам 6:19, 20.

2. Что произойдет с теми, кто не хранит в чистоте свой храм? 1 Коринфянам 3:16, 17.

3. Что еще нужно для сохранения здоровья и чистоты? Римлянам 12:2.

Представь себе, что ты, помогая маме накрывать на стол, замечаешь пятно на тарелке. Станешь ли ты вытирать его грязной тряпкой? – Конечно, нет, ты возьмешь чистую. Когда мы плохо поступаем, наш разум оскверняется, и никто из людей не в состоянии своими силами очиститься от греха.

Только Бог может очистить разум, ибо Иисус пришел в этот мир и прожил безгрешную жизнь. И поэтому через Иисуса мы можем «очиститься» от греха. Какое удивительное обетование! Что произойдет, если каждый будет хранить в чистоте храм своего тела? – Община в целом будет чистой.

Среда

3

Мое задание

Четверг

Пятница

Заход солнца сегодня:

Суббота

Тайное послание

Вместе с семьей найди в природе примеры того, как из чего-то плохого делается хорошее, или из грязного – чистое (например, дождь смывает грязь).

В 1872 году сильная засуха не дала винограду вырасти крупным. Поэтому один виноградарь решил послать коробку с увядшим виноградом торговцу в Сан-Франциско и попросил продать его за любую цену. Но что мог торговец сделать с плохим виноградом? Что же он сделал? Он положил его на солнце на два дня и... Догадайся, что получилось? Он заново «открыл» изюм! (1 Царств 25:18).

Несчастье обернулось замечательным открытием. Теперь виноград выращивают и для изготовления изюма. Бог даровал нам обетование, записанное в Римлянам 8:28. Мы читаем: «Любящим Бога все содействует ко благу». Всегда зло можно превратить в добро, только нам нужно любить Бога и принадлежать Ему прежде, чем просить Его обернуть зло в добро. Иногда Бог видит, что мы поступаем плохо. Может ли быть что-то доброе в нас?

МОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

Ты можешь поделиться с классом субботней школы, что нужно для сохранения чистоты и благоговения в общине.

Отметь каждое обещание, которое ты согласен исполнять.

С помощью Христа:

- Я буду сохранять благоговение как на служении в церкви, так и на семейной молитве.
- Я буду помогать тем, кто находится в беде, как это делал Иисус.
- Я буду стараться изо всех сил сохранить здоровым свое тело.
- Я буду каждый день просить Его простить мои грехи, чтобы я мог быть чистым.

(Твоя подпись)

ВОПРОС ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

На отдельном листе бумаги запиши все, что поможет тебе сохранить здоровыми тело и разум. Положи этот листок в таком месте, где бы ты мог его видеть каждый день. Прочти Псалом 150:6.

Чтобы повторить урок, прочти и поразмышляй со своей семьей над текстами из Иоанна 2:12–22.

19 6 4 16 5 15 33 14 29 14 16 13 10 14 19 33 15 1 26 6 14 21

15 6 2 6 19 15 16 14 21 5 18 21 4 21

Запиши то, что у тебя получилось:

Выучи наизусть:

«О, бездна богатства и премудрости и ведения Божия! Как непостижимы судьбы Его и неисследимы пути Его!» (Римлянам 11:33).

Воскресенье

Ключевые слова:

предвзятость, духовная жажда, вода жизни, тайные грехи.

Дополнительная литература:

Иоанна 4:1–42; Желание веков. — С.183–195.

Представь себе, что ты долго шел в знойный летний день и очень хочешь пить. Но воды рядом нет. Вдруг перед тобой появляется человек с большим кувшином. Ты хочешь попросить у него воды, но знаешь заранее, что из-за своей национальности ты ничего не получишь. Как поступить в такой ситуации?

КАК ИЗБАВИТЬСЯ ОТ ПРЕДВЗЯТОСТИ

Возникали ли у тебя проблемы с людьми, которым ты не нравишься? Может быть, они предвзято относились к твоей семье, религии, цвету кожи. Такие же проблемы существовали во дни Иисуса. Неписанный закон иудеев запрещал им общаться с самарянами. Они ничего не могли попросить у них или даже принять стакан воды, считая их самыми настоящими врагами.

Иисусу и Его ученикам пришлось пройти долгий путь, чтобы добраться до Галилеи. Уставшие, изможденные и голодные они подошли к долине Сихем. Ученики отправились купить еду, а Иисус подошел к колодцу Иакова. Он искал хотя бы глоток свежей прохладной воды, потому что сильно палило солнце. Но веревки не было, колодец был глубоким, и поэтому Ему пришлось ждать, чтобы кто-то напоил Его. Иисус, сотворивший источники, реки и океаны, теперь надеялся на доброту чужого человека.

Если бы ты хотел пить и нужно было ждать прежде, чем удовлетворить свою жажду, был бы ты таким же терпеливым, как Иисус?

1. Какие качества характера показал Иисус, когда ждал у колодца? Иоанна 4:5, 6.

Вопрос для размышления

Приходилось ли тебе долго ждать чего-то? Как ты реагировал на это?

2. Кто подошел к колодцу и как с этим человеком заговорил Иисус? Прочти Иоанна 4:7, 9 и подчеркни ответ в цитате.

«Однако ненависть между иудеями и самарянами удерживала женщину от сочувствия к Путнику. Спаситель же попытался найти ключ к ее сердцу и мягко, как это свойственно Божественной любви, обратился к ней с просьбой. Сам же не торопился что-то ей предлагать. Учтивая просьба могла быть отвергнута, но доверие вызывает взаимное доверие». — Желание веков. — С.184.

ВОПРОС ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Хотел бы ты подружиться с кем-то из субботней школы, кому ты не нравишься? Как ты можешь это сделать, используя метод Иисуса в разговоре с самарянкой?



4

Иисус знает все наши секреты

Понедельник



Хотелось бы тебе узнать секрет того, как подружиться с любым человеком? Давай понаблюдаем, как Иисус завязал дружбу с женщиной, которой Он не нравился. Он попросил о помощи, и женщина заинтересовалась. Она спросила: «Как ты, будучи иудеем, просишь пить у меня, самарянки?» Иисус заинтересовал ее, а затем сменил тему от предвзятых понятий на более важную. Он сказал: «Если бы ты знала дар Божий и Кто говорит тебе: дай Мне пить, то ты сама просила бы у Него, и Он дал бы тебе воду живую».

Женщина не поняла слов Христа, но почувствовала, что они очень важны. Ей хотелось узнать больше. «Откуда же у тебя вода живая?» – спросила она. Иисус рассказал ей: «Всякий, пьющий воду сию, возраждет опять, а кто будет пить воду, которую Я дам ему, тот не будет жаждать вовек». Женщину заинтересовали слова о живой воде, и она попросила: «Господин! дай мне этой воды, чтобы мне не иметь жажды и не приходиться сюда черпать».

Слушал ли так внимательно тебя когда-нибудь человек, которому ты не нравишься? А самарянка слушала Иисуса. Но прежде чем услышать о живой воде, она должна была узнать о своих грехах и о своем Спасителе. Что еще Он мог рассказать ей?

1. О чем попросил Иисус эту женщину и что она сказала в ответ? Иоанна 4:16-19.

2. Что почувствовала самарянка, когда Иисус поведал ей о ее прошлом? Почему она так испугалась? Подчеркни ответ.

«У женщины перехватило дыхание. Странный путник перелистывал страницы ее жизни и узнавал то, что, казалось ей, надежно сокрыто от посторонних глаз. Кто же Он, способный читать тайны ее жизни?» – Желание веков. – С.187, 188.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Что бы ты почувствовал, если бы незнакомец стал рассказывать твои тайны, о которых никто не знает?

Есть ли у тебя нечто плохое, что ты хотел бы тщательно скрыть? Именно это произошло с самарянкой. У нее в прошлом было много мужей, и ей не хотелось, чтобы кто-то знал об этом. Но сейчас незнакомец спросил ее о муже. Кто же это был? Она хотела поговорить о чем-то другом, надеясь избежать этой неприятной темы. Иисус дал ей возможность поговорить и о другом, ожидая подходящего случая донести истину до ее сердца. Как вежлив был Иисус! Он не заставлял ее говорить о том, что ей не нравилось. Но при этом Он искал случая рассказать ей о том, в чем она нуждалась. Ты тоже такой, как Иисус, – внимательный и вежливый с людьми, которым ты не нравишься?

Разговаривая с Иисусом, женщина была очарована Его словами. Никогда раньше она не слышала таких слов даже от первосвященников. Иисус указал ей на ее прошлые грехи, и теперь женщина жаждала познать правду. Она понимала, что вода из колодца Иакова не могла утолить этой жажды. Да, Иисус указал на ее грехи, но самарянка продолжала видеть в Нем друга. Он сочувствовал ей и не критиковал ее прошлое. Постепенно у нее зародилась мысль: «Может быть, Он и есть долгожданный Мессия?» Женщина повернулась к Нему и, взглянув в приветливое лицо Иисуса, спросила: «Знаю, что придет Мессия, то есть Христос; когда Он придет, то возвестит нам все». Теперь она была готова слушать о живой воде. Подошло время рассказать ей то, что она должна была услышать. С любовью Иисус обратился к ней: «Это Я, Который говорю с тобою». Иисус был живой водой, Он был Тот, Кто мог утолить ее жажду и очистить от греха. Как же она поступила? – Она поверила. И в этот момент вода жизни влилась в ее сердце.

Что женщина сделала с этой водой? Что бы ты сделал, если бы узнал, что разговариваешь с Иисусом, Сыном Божьим?

1. Что сделала самарянка, когда узнала, что говорит с Мессией? О чем она забыла? Прочти Иоанна 4:28-30 и заполни пропуски следующими словами.

радостью светом бежала кувшин

«Бросив у колодца свой _____, она вернулась в селение, чтобы сообщить радостную весть другим... И она забыла, зачем пришла к колодцу, забыла о том, что надо бы напоить Спасителя. Переполненная _____, она _____ домой, торопясь поделиться с соседями драгоценным _____, осиявшим ее». – Желание веков. – С.191.

2. Почему люди из селения, где жила эта женщина, пришли послушать Иисуса? Иоанна 4:40-42.

Английская поговорка гласит: «Лучше увидеть проповедь, чем услышать ее». Эта женщина была грешницей, и все жители города знали о ее грехе, но, встретив Иисуса, она изменилась. Мир и радость отражались на ее лице, потому что ее грехи были прощены. Она с таким волнением рассказывала об Иисусе, что люди сразу заметили перемену в ней. Им захотелось узнать больше о Муже, Который изменил жизнь этой женщины.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Радует ли тебя то, что ты называешься христианином? Выражает ли твое лицо мир и счастье? Даришь ли ты свою улыбку другим? Если ты будешь так поступать, люди заинтересуются тобой и захотят узнать больше о Боге, Которому ты служишь. Давай остановимся, исповедуем грехи и оставим их. Это принесет нам мир и счастье, которые невозможно будет скрыть.

3. Почему самарянка была лучшей миссионеркой, чем ученики Иисуса? Подчеркни ответ.

«Как только самарянка поняла, что нашла Спасителя, она привела к Нему других, оказавшись более деятельной миссионеркой, чем ученики Иисуса. Они же просто были уверены, что в Самарии нет никаких надежд на успех Христова служения. Они думали о том почетном труде, который предстояло им совершать в будущем, и не видели, что вокруг них уже созрел урожай. Но благодаря усилиям женщины, к которой они отнеслись с презрением, весь город пришел послушать Спасителя. Едва приобщившись к истине, она сразу отправилась просвещать своих земляков». – Желание веков. – С.195.

Вторник

4

Преображая врагов в друзей

Среда

Четверг

Мое задание

Женщина возвратилась в поселок, чтобы поведать Благою весть ближним, а в это время ученики вернулись с едой. Они сказали Иисусу: «Равви! Ешь». Но Иисус уже не жаждал и не алкал. Его жажда была утолена, хотя женщина и забыла напоить Его. Почему? – Он сказал ученикам: «У Меня есть пища, которой вы не знаете». Ученики не могли понять, поэтому спросили: «Разве кто принес Тебе есть?». Иисус ответил: «Моя пища есть творить волю Пославшего Меня и совершить дело Его». Что значили Его слова? Разговор с самарянкой, знакомство и дружба с ней принесли Ему радость. Он видел переход от жизни греха к жизни послушания. Он помог ей, таким образом исполнив волю Отца, и это принесло Ему радость.

А ты с радостью слушаешься своих родителей? Послушание приносит больше счастья, чем самый сытный обед. Попробуй – и тебе понравится!

1. Что мы узнали о Боге, когда Иисус открыл тайны женщины? Иова 34:21.

«Мы никогда не остаемся одни. У нас есть Спутник, избрали мы Бога или нет. Юноши и девушки, помните: где бы вы ни были, чтобы вы ни делали, Бог находится рядом с вами. Все, что вы говорите и делаете, имеет Свидетеля – святого, ненавидящего грех Бога. Ни одно слово, дело или мысль не могут ускользнуть от Его внимания. Человеческое ухо может и не слышать ваших слов, но их услышит Правитель Вселенной. Он читает внутренний гнев, когда что-то противоречит желаниям души. Он слышит богохульные слова. Во мраке тьмы и в одиночестве Бог видит вас. Его обмануть невозможно. Всем людям придется дать Ему отчет». – Библейский комментарий [из комментариев Эллен Уайт]. – Т.3. – С.1153.

2. В этом уроке ты узнал многое о Боге. Чтобы наши враги стали друзьями, нам следует подражать Ему. Прочти стихи и запиши напротив каждого, что в нем сказано о характере Бога.

Иова 12:13 _____

Римлянам 11:33 _____

1 Царств 16:7 (посл. часть) _____

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Каких из этих качеств характера Бога тебе не достает? Обсудите в кругу семьи, как ты можешь развить их на этой неделе.

Женщине у колодца посвящена почти целая глава в Библии. Почему Иисус провел так много времени с ней? Он не ждал, пока вокруг Него соберется толпа народа. Обычно Он начинал Свои наставления в присутствии нескольких слушателей. Потом один за другим возле Него останавливались люди и начинали слушать, пока не собиралась целая толпа.

На этой неделе Бог избрал тебя Своим вестником. Конечно, тебе не нужно идти в Самарию. Можно выйти на улицу, пойти в церковь или в школу. Он хочет, чтобы ты применил изученное, когда будешь говорить с тем, кто не любит тебя, твою семью или твою веру. И молись так: «Иисус, Тебе известно, как можно достичь таких людей. Покажи, как мне с ними подружиться. Ты знаешь секрет, потому что Ты достучался до сердца женщины у колодца». После молитвы подумай, как врага обратить в друга. Поговори об этом с родителями и начинай действовать! Тот же Иисус, Который нашел ключ к сердцу женщины – самарянки, может дать и тебе ключ к сердцам других людей.

МОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

Расскажи перед субботним классом о том, что ты предпринял для того, чтобы твои враги стали твоими друзьями.

Отметь каждое утверждение, которое ты будешь исполнять с помощью Иисуса:

- Я буду терпелив, испытывая голод, жажду или усталость.
- Я расскажу обо всех своих тайных грехах Иисусу и попрошу Его простить меня и изменить мою жизнь.
- Я не буду эгоистом и, подобно женщине – самарянке, расскажу другим, что Иисус сделал для меня.
- Я буду развивать качества Божьего характера, о которых узнал в этом уроке.

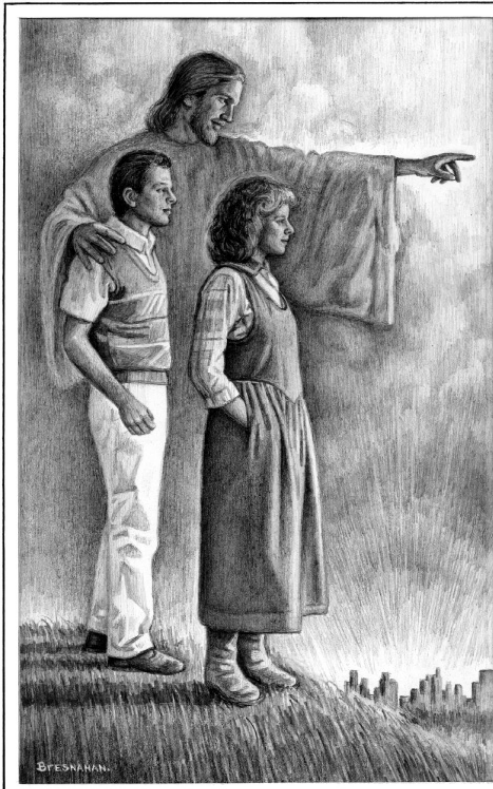
(Твоя подпись)

ВОПРОС ДЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Если ты трудишься над тем, чтобы сделать из своих врагов друзей, тебе понадобятся специальные ключи, которые отворяют сердца людей. Найди их в 1 главе Иакова и запиши внизу:

1. _____
2. _____
3. _____

Чтобы повторить урок, прочти и поразмышляй с семьей над текстами из Иоанна 4:1 – 42.



Пятница

Заход солнца сегодня:

Суббота

Проверь свои знания

ДИТЯ

1. Кто, не подумав, поклялся и тем самым пожертвовал своим ребенком?
2. Кто сказал: «Возьми младенца сего и вскорми его мне»? Кому это было сказано?
3. Кому было сказано: «Возьми Младенца и мать Его и беги в Египет»?
4. Кто, «призвав дитя, поставил его посреди них»?

5

Друг, любящий прощать

Выучи наизусть:

«Кто Бог, как Ты,
прощающий беззаконие
и не вменяющий
преступление остатку
наследия Твоего?»
(Михея 7:18).

Воскресенье

Ключевые слова:

отчаяние, условия, ис-
следование, вина, пре-
тензия.

Дополнительная литература:

Марка 2:1 – 12; Луки
5:18 – 26;

Желание веков. –
С.267 – 271.



Представь себе, что ты чувствуешь себя виновным, так как сделал что-то недоброе. Ты не спишь, не ешь и даже не можешь ничего делать. Кроме того, ты серьезно болен и ни один доктор в городе не в состоянии тебе помочь. Что необходимо делать в таком случае?

БЕЗ НАДЕЖДЫ

Когда-то жил один парализованный, потерявший всякую надежду, и никто не мог помочь ему. Он побывал на приеме у всех врачей в своем городе в надежде получить медицинскую помощь; он ходил ко всем священникам, чтобы избавиться от вины. Но врачи сказали: «Твоя болезнь неизлечима». И священники ответили: «Мы не можем помочь тебе избавиться от вины. Тебя наказал Сам Бог; ты должен страдать». Несчастный уже потерял всякую надежду, когда некто поведал ему об Иисусе. Он услышал, что другие, такие же грешные и больные, как он, получали исцеление. И друзья сказали ему, что может быть, и он выздоровеет. Сначала он воспрянул духом, но потом вспомнил о своей болезни, причина которой крылась в его грехах. А что если этот Врач не захочет помочь ему, такому грешному и больному человеку?

Несчастный больше стремился избавиться от греха, чем от болезни. Если бы только можно было увидеть Иисуса и узнать, что его грехи прощены, после этого он готов был даже умереть. Нельзя было терять ни минуты. Его плоть жаждала прощения.

Как он должен был поступить? Что сделал бы ты, если бы умирал от тяжелой болезни и чувствовал на себе вину за совершенный грех?

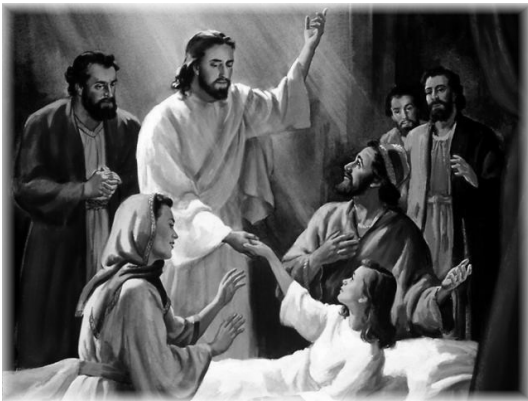
1. Отчаивался ли ты из-за того, что тебе не удавалось увидеть кого-то очень знаменитого? А больной отчаялся увидеть Иисуса. Что сделали он и его друзья, чтобы встретиться со Христом как можно быстрее? Марка 2:2-4.

2. Комната, где проповедовал Иисус, была переполнена людьми. В ней едва можно было стоять. Некоторые из фарисеев, к которым в прошлом обращался этот человек, находились там. Как поступил Иисус, когда больной и его друзья прервали Его проповедь? Марка 2:5.

«Спаситель взглянул на скорбное лицо, увидел умоляющий взор, обращенный к Нему. Он понял, что произошло: к Нему устремился беспокойный и сомневающийся дух этого человека. Расслабленный находился еще у себя дома, когда Спаситель пробудил его совесть». – Желание веков. – С.268.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Если кто-то перебывает твою беседу, которая очень важна для тебя, остаешься ли ты таким же терпеливым и любящим, как Иисус?



Что произошло, когда Иисус простил грехи парализованному? Бремя греха покинуло его сердце. Он обрел мир и прощение, его лицо сияло, а боль исчезла. Все, кто были в комнате, не могли поверить этому. Священники вспомнили, как он приходил к ним и просил о помощи, они вспомнили, что не дали ему даже надежды и не оказали никакой благосклонности. Как им было досадно, что Иисус простил грехи этому больному

человеку! Христос читал их злые сердца и, повернувшись к больному, сказал: «Встань, возьми постель твою и иди в дом твой». Человек вскочил, как юноша, со своей постели, кровь начала циркулировать по всему телу, каждый орган стал здоровым. Христос исцелил не только его тело, но и разум.

Сегодня болеют тысячи людей. Грех и непослушание стали причиной болезней. И многим для выздоровления необходимо прощение грехов.

1. Каким образом Иисус приглашает всех, кто несет на себе бремя греха? Прочти Матфея 11:28-30 и заполни пропуски.

«Придите ко Мне все _____ и _____ и Я _____ вас; возьмите иго Мое _____ и _____, ибо Я _____ и _____, и найдете _____».

2. Найди стихи в Библии и запиши две черты Божьего характера, которые связаны с этой библейской историей.

Михея 7:18 _____

Псалом 102:12 _____

Вопрос для размышления

Не хочешь ли и ты отдать бремя своих грехов Иисусу?



Один юноша после окончания школьных занятий стал подрабатывать помощником на почте. Несколько дней спустя, когда в кассе не досчитали денег, а через день исчезла еще некоторая сумма денег, инспектор начал расследование. Он попросил всех работников выстроиться в ряд и показать свои руки под особым розовым светом. Инспектор также объяснил, что за день до этого деньги были обработаны специальным невидимым раствором и каждый, кто прикасался к ним или брал их в руки, оставил на своих руках след от красителя, который смыть невозможно. Все были удивлены, когда на ладонях юноши под светом появились следы от красителя. Он только и мог произнести: «Я пытался смыть краску с рук, но ничего не вышло».

Если мы грешим, как этот юноша, как парализованный или как фарисеи, то наша жизнь отмечена пятном греха. Ничего нельзя скрыть от Бога.

1. Что написано о грехе в книге Числа 32:23?

2. Прочти стихи и запиши своими словами условия прощения.

Обращение 1 Иоанна 1:9 _____

Покаяние Исаии 55:6, 7 _____

Посвящение Луки 14:33 _____

5

Музыка
для слуха
расслабленного

Понедельник

Вторник

Как Бог
прощает

5

Прощение делает каждого человека счастливым

Среда

Что говорят люди, когда они видят парализованного человека здоровым? Они ощущают себя так, словно открылось небо и они увидели всю славу небес. Исцеленный проходил мимо них, благодаря Бога на каждом шагу. Он нес свою постель так легко, словно перышко. Народ двигался вслед за ним. Они пристально вглядывались в него, не веря, что это тот парализованный человек, которого друзья спускали через крышу. Люди настороженно шептали друг другу: «Сегодня мы видели удивительные вещи». Что же было такого удивительного в том, что они увидели? Когда Иисус прощает наши грехи и дает нам мир, происходят удивительные вещи. Мы видим и действуем совершенно иначе. Наша печаль превращается в радость, наша нетерпимость переходит в терпение, наши жалобы переходят в удовлетворенность и довольство. Заметили ли люди, что ты очень изменился с тех пор, как отдал свое сердце Иисусу?

Когда парализованный пришел домой, все были счастливы. Они увидели, как он несет свою постель, на которой его совсем недавно унесли из дому. Они собрались вокруг него со слезами радости на глазах. Он стоял перед ними совершенно здоровым. Те руки, которые были безжизненны, теперь быстро двигались. Кожа, которая была сухой и бледной, стала свежей и розовой. Он уверенно шагал. Радость и надежда озарили его лицо.

Не хочешь ли ты иметь энергию, счастье и мир исцеленного человека? Приди к Иисусу прямо сейчас и исповедуй Ему все свои грехи! Попроси у Него силу к послушанию. Затем жди и наблюдай, какие чудесные вещи будут происходить и с тобою.

1. Что мы должны сделать в отношении прощения других, прежде чем Бог сможет простить наши грехи? Найди библейский стих, который «находится» в Господней молитве.

2. При помощи цитаты дай ответ на следующие вопросы: что враг старается сделать для того, чтобы не допустить нас просить прощения? какие два средства мы можем использовать для того, чтобы победить?

«Он хочет заставить нас верить, что грехи и преступления наши так ужасны, что Господь все равно больше не внемлет нашим молитвам и не может благословить и спасти нас. Тогда мы видим в самих себе только слабости и не находим ничего такого, благодаря чему мы имели бы право надеяться на милость Божью; сатана, не переставая, шепчет на ухо, что все наши усилия напрасны, стремления тщетны, и нам все равно не удастся изменить своего плохого характера. Если мы в такие минуты желаем приблизиться к Богу, то слышим голос врага, шепчущего: «К чему тебе молиться? Разве ты забыл, что сделал то и другое? Разве ты не грешил против Бога и не действовал наперекор собственной совести? Теперь ты хочешь молиться? Это бесполезно!» Но мы можем ответить врагу: «Кровь Иисуса Христа, Сына Его, очищает нас от всякого греха» (1 Иоанна 1:7). Когда мы чувствуем, что грешны и недостойны приблизиться к Богу в молитве, тогда как раз наиболее подходящий момент для молитвы». – Нагорная проповедь. – С.115.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Чувствовал ли ты когда-нибудь, что не можешь молиться Богу, потому что ты слишком большой грешник? Согласно вышеуказанной цитаты, на какое обетование ты можешь уповать, когда испытываешь подобные чувства?

1. Прочти Псалом 102 и выпиши стихи, которые объясняют прощение и милость. Затем, используя Библейскую симфонию, найди другие главы в Библии о прощении.

2. Задумайся о том, нет ли в твоём прошлом тех людей, у которых ты не попросил прощения. Пойди к ним и признай свою ошибку, затем попроси прощения.

МОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

Ты можешь поделиться в своем классе субботней школы, как ты получил прощение на практике и как ты ощутил, что Иисус простил тебя.

Отметь каждое свидетельство, которое ты будешь исполнять с помощью Иисуса.

- Я попрошу Бога простить все мои грехи.
- Когда другие будут плохо поступать со мной, я буду прощать их и не буду держать на них зла.
- Я буду отбивать нападки врага стихами из Писания, когда он будет искушать меня думать, что я слишком большой грешник, чтобы прийти ко Христу.

(Твоя подпись)

ВОПРОС ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Что имели парализованный и его друзья, благодаря чему он исцелился? (Ключ: ответ спрятан в Евреям 11 гл.)

Чтобы повторить урок, прочти и поразмышляй с семьей над текстами из Марка 2:1 – 12.

Словно травы, шелестят слова...
Как слова и травы в жизни схожи!
Говорим: целебная трава –
Есть слова целительные тоже.

Есть слова, исполненные яда,
Есть простые, словно васильки,
А порой с собою нету сладу,
Если в речи всходят сорняки.

Словом можно душу покалечить,
Словом можно рану исцелить,
Бремя безысходности облегчить,
Веру и надежду воскресить.

Я смотрю на луг, в цветы одетый,
Как прекрасен сочных трав покров...
Научи нас, Бог, дарить букеты,
Состоящие из добрых, мудрых слов.

Мое свидетельство

Четверг

Пятница

Мое обязательство

Заход солнца сегодня:

Суббота

Подумай об этом!

6

Друг, Который любит дарить подарки

Выучи наизусть:

«Всякое даяние доброе и всякий дар совершенный нисходит свыше, от Отца светов, у Которого нет изменения и ни тени перемены» (Иакова 1:17).

Воскресенье

Ключевые слова:

искренность, уступка, богатство, таланты, небесное сокровище, престиж.

Дополнительная литература:

Матфея 19:16–22; Марка 10:17–22;

Желание веков. — С.518–523.



Твой богатый сосед знает, что ты — христианин. Он видит, что ты счастлив и имеешь что-то, чего нет у него. Однажды он приходит к тебе и просит помочь: «Что мне сделать, чтобы стать таким же счастливым, как ты, и быть уверенным в своем спасении?» Что ты ответишь ему?

ВАЖНЫЙ ВОПРОС

Вокруг Иисуса собралось много людей, они наблюдали, как Он берет детей на руки. Иисус обратился к народу: «Пустите детей приходить ко Мне и не препятствуйте им». Он продолжал говорить о том, что если взрослые хотят быть спасенными, они должны стать, как дети. В этой толпе находился один юноша. Он видел, как Иисус заботился о детях, и захотел, чтобы Он полюбил и его. Когда Иисус расстался с детьми, Он отправился в соседнюю деревню и молодой человек последовал за Ним. Он видел, как уходил Иисус, и поэтому подбежал к Нему и пал к ногам. «Учитель благий! — произнес он. — Что мне делать, чтобы наследовать жизнь вечную?» Иисус ответил ему: «Не прелюбодействуй, не убивай, не кради, не лжесвидетельствуй, не обижай, почитай отца твоего и мать, люби ближнего своего, как самого себя».

На какие заповеди Иисус указал молодому человеку?

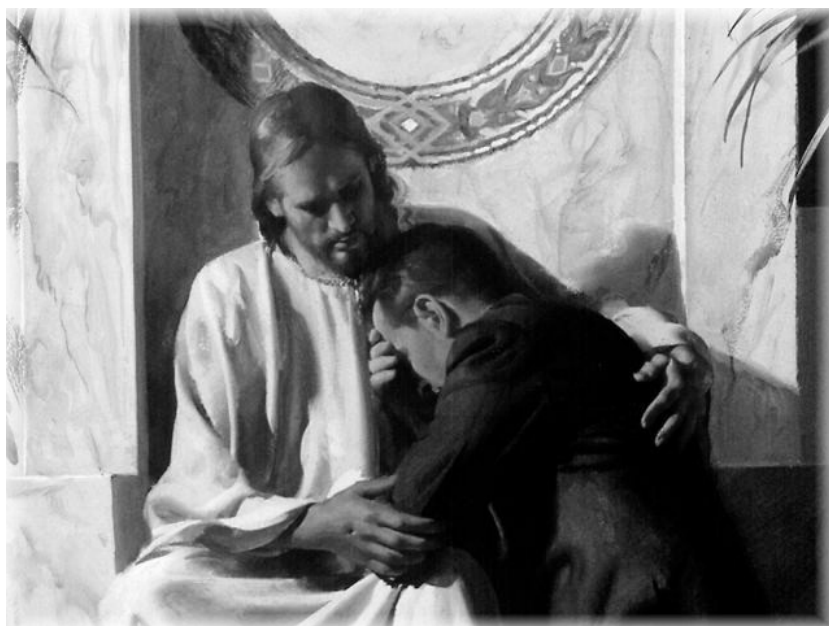
1. Что ответил юноша Иисусу? Почему он остался недоволен ответом? Матфея 19:20.

2. Как ты думаешь, молодой правитель говорил искренно? Достаточно ли быть искренним? Матфея 19:21. Подчеркни ответ.

«Искренность любви к Богу подтверждается не словами, но делами. Христос не спрашивает нас: «Что особенного говорите?» Он спрашивает: «Что особенного делаете?» (Матф. 5:47). Насколько же важны Его слова: «Если это знаете, блаженны вы, когда исполняете» (Иоан. 13:17). Слова не имеют никакой ценности до тех пор, пока они не подкрепляются соответствующими делами». — Наглядные уроки Христа. — С.272.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Как узнать, является ли человек искренним христианином? Ты только на словах называешься христианином или ты им являешься в мыслях, разговорах и делах?



Христос взглянул в лицо юноши и как будто прочитал всю его жизнь. Он любил его и хотел помочь ему. Он видел в нем настоящего помощника в том случае, если бы юноша отдал Ему свое сердце. Иисус желал, чтобы юноша стал Его учеником, но сначала ему нужно было многое изменить в своей жизни. Прежде чем молодой человек мог стать работником для Иисуса, ему следовало выдержать испытание. Поэтому Иисус и сказал ему: «Одного тебе недостает». Чего же не доставало юноше? Он сказал, что сохранил все заповеди еще с детства. Но он упустил одну важную вещь – в его сердце не было любви Божьей. Он соблюдал заповеди, но этого было недостаточно. Если мы исполняем заповеди без любви, то это означает, что мы в действительности не исполняем их. Это и было недостатком молодого человека.

Соблюдаешь ли ты десять заповедей, потому что любишь Иисуса, или потому что ты должен это делать? Ты слушаешься родителей из любви или из страха?

1. Прочти Иисуса Навина 24:15 и составь из слов предложение, чтобы узнать, как испытал Иисус юношу.
служить, Изберите, кому, себе, ныне.

2. Выдержал ли юноша-начальник это испытание? Матфея 19:22.

«Начальник быстро понял, что имел в виду Христос, и сильно опечалился... Он мечтал о небесных сокровищах, но хотел иметь и мирские блага, которые ему могло доставить его богатство... Ему хотелось обрести вечную жизнь, но совсем не хотелось чем-либо жертвовать ради этого. Цена вечной жизни показалась ему слишком высокой, и он, опечаленный, отошел, «потому что у него было большое имя». – Желание веков. – С.520.

3. Почему для того, чтобы получить спасение, мы не можем служить и Богу, и сатане? Матфея 6:24.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Что ты чувствуешь, когда родители просят тебя делать то, что тебе не нравится, хотя это послужит тебе во спасение?

Понедельник

6

Богатые люди и верблюды

Вторник



Какие проблемы были у юноши? Почему он огорчился, когда услышал о том, что нужно оставить свое богатство и следовать за Иисусом? Юноша был членом известного синедриона, и сатана прельстил его хорошей работой в будущем. Он хотел приобрести небо, но не хотел отказаться от богатств этого мира. Деньги были его идолом, и он любил их больше, чем Бога. В этой истории Христос хочет преподать нам урок. Только при условии, если мы скажем: «Господь, я и все, что у меня есть, – Твое», – мы будем называться детьми Божьими. А молчаливый ответ юноши был следующим: «Нет, Иисус, я не могу отдать Тебе все». Не говорим ли мы те же слова? От чего Иисус просил тебя отказаться ради Бога? От мирских друзей? От вредной пищи? От мирских развлечений? От мирской одежды? От мирской музыки?

Почему Бог позволил юноше иметь богатство? Почему Бог наделяет нас талантами и возможностями? – Чтобы мы могли использовать их для помощи другим. В одной из песен есть такие слова: «Радость – это флаг, который развивается над крепостью моего сердца, где обитает Царь».

Знаешь ли ты о трех ступенях настоящей радости?

Радость

Иисус на 1-ом месте

Другие на 2-ом месте

Ты (твое «я») на 3-ем месте

Когда ты поставишь Иисуса на первое место, других людей – на второе, а себя – на последнее, тогда ты по-настоящему станешь счастливым.

1. Что говорится нам в Матфея 19:23, 24 о богатых людях? Что это значит?

2. Найди в 26 стихе надежду, которую Бог дарует богатым людям.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Не имеет значения количество денег в вашей семье, потому что мы все родились богатыми. Такие таланты как пение, игра на музыкальных инструментах, умение говорить и многое другое – это и есть те богатства, с которыми мы родились. Нашим богатством могут стать хорошее здоровье и совершенное тело.

Какими талантами и богатствами, которыми наделил тебя Бог, ты должен поделиться с другими?



Интересовался ли ты когда-нибудь тем, каково небо? – Это место, где все любят отдавать. Дух отдачи – это дух неба. Бог так возлюбил мир, что отдал Сына Своего Единородного. Христос отдал Себя нам, когда умер на кресте. Ангелы отдают себя нам каждый день, когда охраняют, ведут нас и помогают нам. Им нравится помогать нам приготовиться к небу.

Что ты больше любишь: дарить или получать подарки? Небожителям нравится дарить, а земляне любят получать. Ведущий текст говорит о том, что «всякое даяние доброе и всякий дар совершенный нисходит свыше, от Отца светов».

Если атмосфера небес заключена в слове «отдавать», то какова атмосфера этого мира? – Эгоизм. Люди на земле никогда не бывают довольными. Они хотят все больше и больше. А Библия говорит, что блаженнее отдавать, нежели принимать.

В кругу семьи подумайте, чем можно поделиться с другими людьми. Может быть, своим временем, сочувствием или милосердием, талантами?

1. О каких качествах характера Бога ты узнал в этом уроке? Назови их и найди для каждого соответствующий стих в Библии.

2. Отдавать лучше, чем принимать, как и поступает наш Небесный Отец. Запиши три преимущества этого:

- а. Притчи 11:25 _____
 б. Притчи 28:27 _____
 в. Псалом 33:10 _____

Маленькая Дашенька захотела пойти на качели, и после работы папа повел ее кататься. «Держись крепче», – сказал он ей и начал раскачивать. А Дашенька вместо того, чтобы схватиться за веревку, вцепилась в сидение и... упала. «Держись руками за веревку», – сказал папа, но Даша не послушалась его совета и снова упала. «Доченька, – объяснил отец, – тебе нужно держаться руками за веревку, или ты снова упадешь». «Но мне не нравится так держаться», – ответила она. Она падала до тех пор, пока не научилась слушаться.

Некоторые из нас поступают так же, когда становятся христианами. Нам хочется все делать по-своему, а не по-Божьему. Но если мы хотим спастись, нам следует делать все по слову Бога: и есть, и пить, и играть, и работать, и помогать. Подумай, каким образом ты можешь больше отдавать Иисусу или людям в твоей общине, дома и в школе. Затем запиши, как люди ответили тебе на это.

МОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

Ты можешь поделиться с классом субботней школы о том, как посвятил свое время и таланты другим.

Среда

Четверг

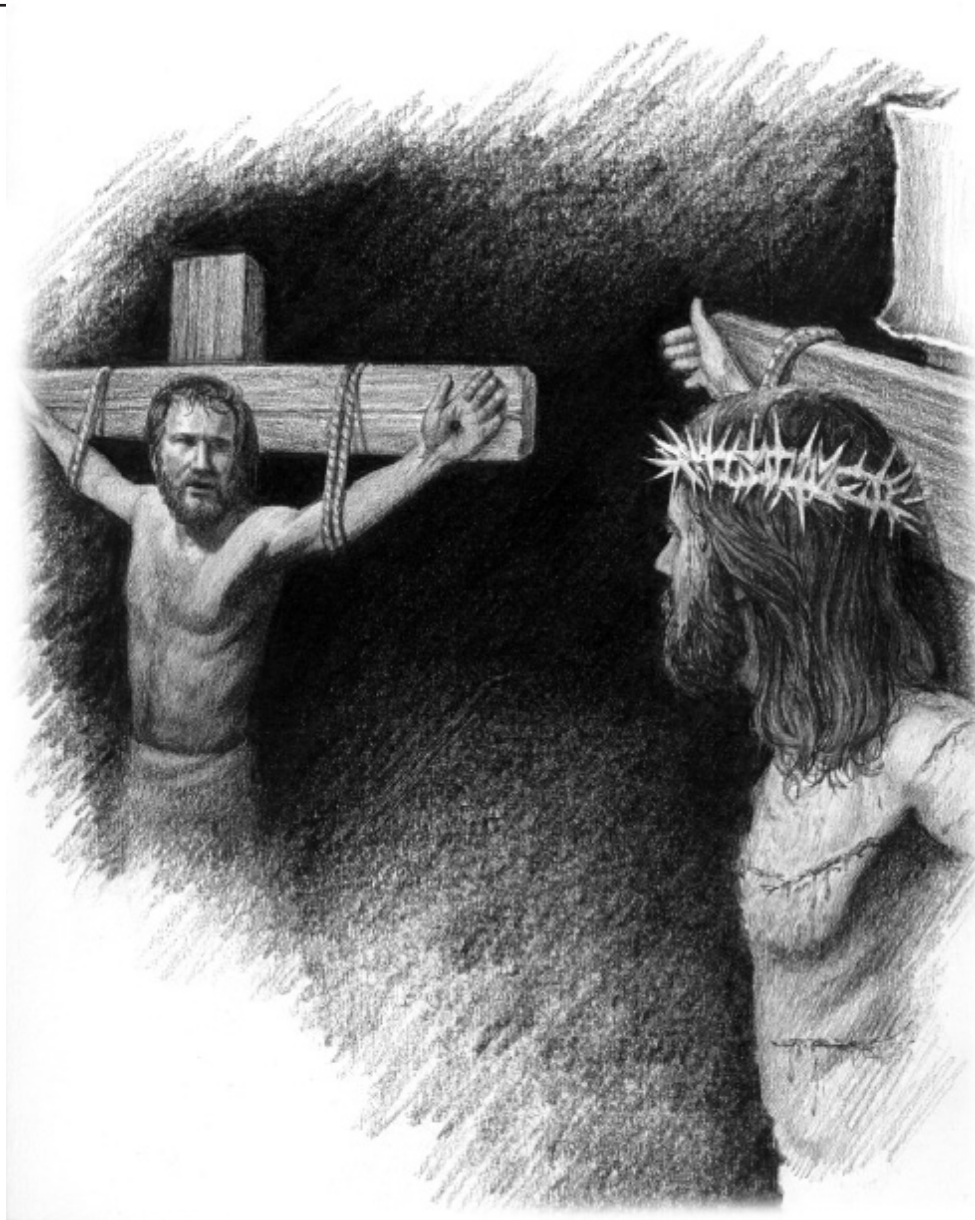
Мое задание

6

Мое обяза- тельство

Пятница

Заход солнца сегодня:



Отметь каждое утверждение, которое ты будешь исполнять с помощью Иисуса:

- Я хочу, чтобы Иисус был для меня важнее, чем мои вещи, друзья и таланты.
- Я буду делиться с другими своим временем, талантами и деньгами.
- Я поставлю Иисуса на первое место, других – на второе, а себя – на последнее.

(Твоя подпись)

ВОПРОС ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

В Новом Завете найди ссылку, которая рассказывает о богатом человеке, отказавшемся от богатства ради Иисуса (подсказка: он был из Иерихона).

Чтобы повторить урок, прочти и обсуди вместе с семьей Матфея 19:16–22 и Марка 10:17–22.

Проверь свои знания

Стихотворные книги в Библии, такие как Псалмы и Притчи, содержат одну из самых красивых глав во всей Библии. Вписав слова в пропуски, отгадай номер притчи (псалма) и стиха:

_____ Господу _____ новую; _____ Господу, вся _____!
 _____ Господу, благословляйте _____ Его.
 Благовествуйте со дня на день _____ Его; возвещайте в народах _____ Его, во всех племенах _____ Его!

Ответ: Псалом _____ стихи _____.

Книги Библии

В данной таблице найди названия книг Ветхого Завета (слова могут читаться слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, по-диагонали в разных направлениях, но обязательно по прямой линии):

БЫТИЕ	ПЕСНИ ПЕСНЕЙ
ИСХОД	ИСАИИ
ЛЕВИТ	ИЕРЕМИИ
ЧИСЛА	ИЕЗЕКИИЛЯ
ВТОРОЗАКОНИЕ	ДАНИИЛА
НАВИНА	ОСИИ
СУДЕЙ	ИОИЛЯ
РУФЬ	АМОСА
ЦАРСТВ	АВДИЯ
ПАРАЛИПОМЕНОН	ИОНЫ
ЕЗДРЫ	МИХЕЯ
НЕЕМИИ	НАУМА
ЕСФИРЬ	АВВАКУМА
ИОВА	СОФОНИИ
ПСАЛТИРЬ	АГГЕЯ
ПРИТЧИ	ЗАХАРИИ
ЕККЛЕСИАСТА	МАЛАХИИ

Й	Ц	В	А	И	М	Ь	Т	А	П	Р	О	И	И	Х	А	Л	А	М	О
Е	З	Д	Р	Ы	У	И	Е	Н	И	П	В	О	Р	Л	Д	Ж	Э	Ш	Й
С	К	А	П	И	В	П	Д	Р	Л	Д	Т	Е	Н	И	Д	А	Ы	Е	Е
Ф	Ц	К	У	Е	П	А	И	Р	О	И	С	В	О	Ф	Д	У	Н		
И	К	Е	Л	Р	Ц	Р	Н	Н	Ц	А	Р	С	Т	В	Х	У	Ш	Щ	С
Р	Й	Ц	П	Е	К	А	И	Е	Н	Г	О	М	И	Т	С	О	Л	Д	Е
Б	Ф	У	Р	М	С	Л	И	В	И	Е	З	Е	К	И	И	Л	Я	А	П
Ц	Е	Г	И	И	О	И	Л	Я	У	К	А	Ч	И	С	Л	А	А	П	И
Г	Б	Ы	Т	И	Е	П	А	Г	Л	О	К	В	Ы	А	А	П	Р	О	Н
К	Н	Г	Ч	Ь	Б	О	Ю	С	О	Ф	О	Н	И	И	П	Е	Р	З	С
К	Е	Г	И	А	И	М	Я	В	Т	А	Н	О	Л	И	Д	Ж	Т	А	Е
Ц	У	К	Е	Н	Р	Е	В	А	И	А	И	Т	Р	Г	Ш	Л	Ь	Х	П
А	Й	Ц	У	Ф	В	Н	Ы	А	П	Р	Е	И	Н	Т	П	А	П	А	Ь
М	В	А	Ф	Ы	В	О	О	А	Г	Г	Е	Я	А	О	С	И	И	Р	О
О	И	И	М	Е	Е	Н	Е	Н	Г	Ш	О	Ь	У	Г	А	К	Л	И	П
С	У	К	И	Т	Р	Ь	А	В	Д	И	Я	О	М	О	Л	Е	Д	И	В
А	Ц	У	Х	Й	Е	Н	Л	В	Д	И	С	А	А	Т	Т	П	Б	К	К
Р	Д	Ж	Е	Г	О	Л	В	А	И	О	В	А	Л	П	И	О	Н	Ы	А
У	К	Ч	Я	М	И	Т	Т	Р	Ь	Н	Д	Ж	О	И	Р	И	А	А	М
К	Е	Н	Р	А	М	У	К	А	В	В	А	Ж	Ь	И	Ь	Л	П	М	И

6

Проверка
знаний
Библии

Книги
Библии

Суббота

7

Благородный Друг

Выучи наизусть:

«Ты дал мне щит спасения Твоего, и десница Твоя поддерживает меня, и милость Твоя возвеличивает меня» (Псалом 17:36).

Воскресенье

Ключевые слова:

проказа, критицизм, аромат, расточи-тельство, работодатель, должник.

Дополнительная литература:

Луки 7:36–50; Иоанна 12:1–8; Желание веков. – С.557–568.

Представь себе, что ты – на празднике, организованном в твою честь. И кто – то критикует твоего близкого друга. Как ты поступишь? Сделаешь вид, что не заметил, или станешь защищать своего друга?

ТВОЙ ПОДАРОК В ЗНАК БЛАГОДАРНОСТИ

Если бы ты излечился от страшной болезни, например, такой как проказа, то как бы ты отблагодарил врача? Возможно, это была бы денежная плата? Но если бы у тебя не было денег, то ты, возможно, организовал бы большой прием в его честь, и все твои друзья смогли бы познакомиться с ним. Так поступил Симон из Вифании, когда Иисус исцелил его. Иисус с учениками находился в Вифании, и Симон устроил большой пир. Там находились многие знатные евреи, но некоторые из них относились враждебно к Иисусу. На праздник пришел и Лазарь, недавно воскресенный Христом. С ним были и его сестры Мария и Марфа.

Когда Марфа подавала гостям, Мария внимала словам Иисуса. Она Его очень любила, а Он был ее особенным Другом, простившим все ее грехи и возвратившим к жизни ее брата Лазаря. Мария была исполнена благодарности за все, что Он сделал для нее и для ее семьи, и ей хотелось показать свою любовь к Иисусу. Много раз она слышала, как Иисус говорил о приближающейся смерти, и это ее очень огорчало. Мария хотела сделать что – то особенное, прежде чем Он умрет. Но что она могла сделать?

Если бы ты был большим грешником, а Иисус простил бы тебе все грехи и, кроме того, вернул бы твоего брата или сестру к жизни, что бы ты сделал для Него?

1. Как Мария показала свою любовь и благодарность к Иисусу? Прочти Луки 7:37, 38. Запиши шесть действий, совершенных ею перед большим собранием народа.

Она принесла _____.
Она стала _____, плача.
Она обливала _____ слезами.
Она отирала _____.
Она целовала _____.
Она умастила _____.

Вопрос для размышления

Если бы Иисус простил все твои грехи и вернул брата или сестру к жизни, возлюбил бы ты Его так, что стал бы омыwać Его ноги слезами и умащать благовониями?

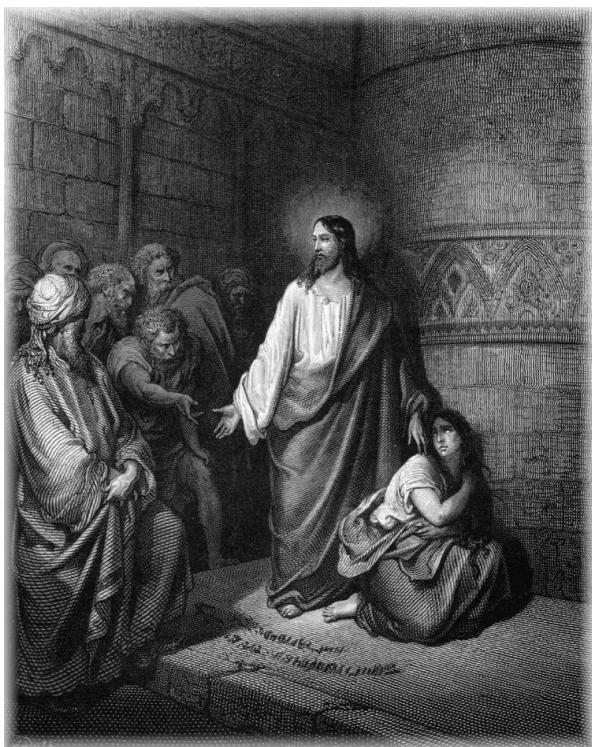
2. Мария хотела незаметно проявить свою любовь. Но, когда она разбила аластровый сосуд, аромат распространился по всей комнате. Кто первый высказал свое недовольство и почему? Иоанна 12:4-6.

«Иуда смотрел на все это с большим раздражением. Вместо того чтобы дожидаться мнения Христа, он начал выражать свое негодование, укоряя Иисуса, допустившего такую трату». – Желание веков. – С.559.

Вопрос для размышления

Не осуждаешь ли и ты иногда людей, как это сделал Иуда, людей, которые на самом деле лучше тебя?

Иисус никогда не забудет поступок Марии



Как поступила Мария, когда ее раскритиковали сначала иудеи, а затем и другие ученики? Как бы ты поступил, если бы был пристыжен перед группой людей, после того как хотел сделать что-то приятное для Христа? Со всех сторон слышались слова осуждения, и Мария трепетала от страха. Она стала волноваться, что Марфа тоже может ее осудить за такую большую трату денег на благовония. Может быть, даже Иисус подумает, что она поступила опрометчиво? Она уже собиралась уходить, когда услышала голос Господа. Что же Иисус ответил? Стал Он защищать ее или осудил? Иисус заметил ее беспокойство и волнение. Он

знал, что этот поступок был совершен в знак благодарности за прощение грехов. Возвысив голос над словами ропота, Он сказал: «Оставьте ее! Зачем вы тревожите ее? Она совершила хороший поступок для Меня».

Подарок Марии был намного дороже, чем подарок Иосифа из Аримафеи, который отдал Ему свою гробницу. Он был ценнее всех благовоний и мастей, которые принес Никодим, чтобы помазать мертвое тело Иисуса. А знаешь, почему подарок Марии оказался самым ценным? Не потому что он был дорогим, а потому что она подарила его Живому Спасителю. Если бы миро было вылито на мертвое тело, его аромат наполнил бы только гробницу. Теперь же ее подарок стал живительным запахом для Иисуса, потому что Он знал, что Мария любит Его. И когда ученики отрекутся от Христа и Он будет переживать испытание, то Он вспомнит о подарке Марии.

А как поступаешь ты? Как Мария или как Иосиф и Никодим? Показываешь ли ты своим бабушкам, дедушкам, маме, папе, братьям, сестрам и друзьям, как ты их любишь и ценишь? Или ждешь, когда они заболеют, чтобы проявить свою любовь?

1. Как Иисус тактично упрекнул иудеев, которые первыми возмутились присутствующих? Иоанна 12:7, 8.

2. Какие черты характера Бога мы можем увидеть в том, каким образом Иисус сделал замечание Иуде и ободрил Марию?

2 Царств 22:36 _____ – к Иуде.

Псалом 146:5 _____ – к Марии.

Мария не могла объяснить, почему она решила подарить Иисусу этот подарок на празднике Симона, и Сам Иисус рассказал ей о значении этого подарка. Прочти Ефессянам 5:2 и запиши ответ (подсказка: одно слово):

_____.

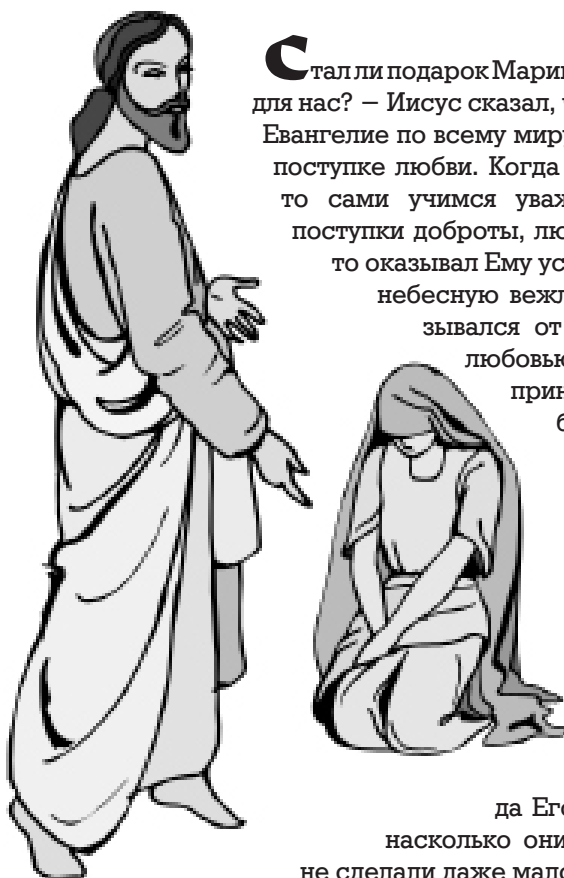
ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Как ты можешь показать своим дедушке и бабушке, что ты их любишь и ценишь, пока они еще живы?

Понедельник

Иисус желает, чтобы Его помнили

Вторник



Стал ли подарок Марии каким – то особенным уроком для нас? – Иисус сказал, что где бы ни проповедовалось Евангелие по всему миру, везде будут вспоминать о ее поступке любви. Когда мы изучаем поступок Марии, то сами учимся уважать Иисуса. Христос ценит поступки доброты, любви и щедрости. И если кто – то оказывал Ему услугу, Он непременно проявлял небесную вежливость. Он никогда не отказывался от простого цветка, который с любовью предлагал Ему ребенок. Он принимал любой подарок от детей, благословлял и записывал их имена в Книге жизни (см. Желание веков. – С.564).

Иисус хотел, чтобы ученики усвоили урок, преподанный Марией. Он столько сделал для них, а они не ценили этого! Он был одинок на земле, разделен с Отцом и ангелами. Ученики никогда не понимали и не ценили Иисуса, как должно. Но когда Его уже не стало, они осознали, насколько они были неблагодарны к Нему, не сделали даже малого, чтобы обрадовать Его.

Подобно ученикам, сейчас многие взрослые и дети не ценят Иисуса. А если бы они любили Его по – настоящему, то с легкостью отказались бы ради Него от всего земного, что дорого их сердцу.

1. Когда Иуда сказал: «К чему такая трата?», Христос напомнил о великой жертве, которая должна была вскоре произойти. О какой жертве шла речь? Иоанна 3:16.

«Отдавая Иисуса, Господь отдал нам все Небо. С человеческой точки зрения, подобная жертва была бессмысленным расточительством. Рассуждая по – человечески, План спасения – это пустая трата милостей и средств.

Мы постоянно сталкиваемся с проявлением самоотречения и бескорыстной жертвы. Небесное воинство могло бы справедливо удивляться, глядя на человеческую семью, которая отказывается подняться выше и обогатиться безграничной любовью, проявленной во Христе. Они – то вправе были воскликнуть: «К чему такая великая трата?» – Желание веков. – С.565.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Как ты поступишь с великой жертвой, которую принес Христос и все небо ради тебя? Неужели ты позволишь, чтобы она стала бесполезной для тебя?

2. Подобно Марии, подумай, что ты можешь сделать, чтобы проявить любовь к Иисусу. Если возможно, найди для каждого пункта стих в Библии.

- а. _____
- б. _____
- в. _____
- г. _____
- д. _____



Что подумал Симон, хозяин праздника, о подарке Марии? Недовольство Иуды передалось и ему. Он не сказал ничего, но подумал: «Если бы Он был пророк, то знал бы, кто и какая женщина прикасается к Нему». Иисус прочитал его мысли и сказал: «Симон! Я имею нечто сказать тебе!» И затем Иисус рассказал ему притчу о двух людях, которые одолжили деньги. Один из них одолжил 500 грн, а другой – 50 грн. Когда заимодавец пришел за деньгами, ни один из должников не смог заплатить долг, и заимодавец простил обоим. Тогда Иисус спросил Симона: «Который из них более возлюбит его?» Симон ответил: «Тот, кому больше простили». После притчи Иисус не стал осуждать его, сам Симон вынес себе приговор.

Кто был заимодавцем, а кто – должниками?

1. Прочти цитату и заполни пропуски.

«В притче Симон и женщина были представлены в образе должников». – Желание веков. – С.566.

- _____ был заимодавцем.
 _____ был должником, которому простили 500 грн. долга.
 _____ был должником, которому простили 50 грн. долга.

2. Симон ввел Марию в грех, но считал себя более святым, чем она. В притче Иисус показал, что его грех был на самом деле больше, чем ее. Почему Мария так сильно возлюбила Иисуса, и почему Симону следовало полюбить Его тоже? Прочти Луки 7:47, 48 и реши математическую задачу, чтобы найти ответ.

500 разделить на 50 = _____

3. Как Иисус в дальнейшем тактично указал на неблагодарность Симона? Луки 7:44-46.

«Твердо, но совсем не в обидной форме Спаситель показал Своим ученикам, что Его огорчает их неблагодарность». – Желание веков. – С.567.

4. Как кротость и любовь Иисуса повлияли на сердце Симона? Прочти цитату и подчеркни ответ.

«Симон был тронут добротой Иисуса, Который не стал открыто обличать его перед всеми гостями. С ним самим не обошлись так, как он хотел, чтобы поступили с Марией. Он видел, что Иисус не стремится выставить его вину перед всеми, но, открывая истинное положение дел, убеждает его и сострадательным, чутким обхождением покоряет его сердце. Суровое обличение ожесточило бы сердце Симона, и он не пришел бы к покаянию. Но терпеливое увещание убедило его в собственной ошибке. Он увидел, каким великим должником он был перед Господом, подавил свою гордость, покаялся, и некогда надменный фарисей стал смиренным, самоотверженным учеником». – Желание веков. – С.567, 568.

Среда

7

Мое задание

Четверг

Опиши каждое действующее лицо этой истории

Иуда _____

Мария _____

Симон _____

Иисус _____

Честно ответь на вопрос: на кого из них ты больше всего похож по характеру? Если ты не такой, как Мария или Иисус, проси у Бога помощи, чтобы одержать победу.

МОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

Расскажи в классе, как ты был добр с другими и благодарен Иисусу.

Пятница

Отметь каждое утверждение, которое ты будешь исполнять с помощью Иисуса:

- Я не буду осуждать других и не стану слушать, если кто-то осуждает.
- Я буду каждый день, как Мария, благодарить и ценить Иисуса.
- Если кто-то будет поступать неправильно, я буду исправлять его с кротостью.

(Твоя подпись)

ВОПРОС ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Кто первым встретился с Иисусом после Его воскресения?

Что возвеличило Симона? (Подсказка: ответ находится в ведущем тексте.)

Чтобы повторить урок, прочти и обсуди с семьей стихи Луки 7:36–50.

Суббота

17 18 16 27 1 11 20 6 19 3 16 10 23 5 18 21 9 6 11

Запиши то, что у тебя получилось:

Тайное послание

Представь себе, что в шторм темной ночью ты плывешь в лодке со своими друзьями. Всем страшно. И когда ты уже теряешь всякую надежду, появляется луч света, а в нем – загадочная фигура, идущая по воде. Что ты будешь делать?

ИДЯ ПО ВОДЕ

Бывал ли ты когда – нибудь на море во время шторма? Ученики пережили в своей жизни много штормов, но на этот раз они сильно испугались, потому что Иисуса не было рядом. Именно тогда, когда они уже подумали о гибели, появился проблеск света, и все увидели, как Кто – то шел по воде. Ученикам показалось, что к ним направляется враг. Они дрожали от страха при виде Человека, идущего по вздымающимся волнам, и, бросив весла, стали звать на помощь. А Человек молча приближался. Когда Он поравнялся с ними, они узнали своего Спасителя. Удивленные и обрадованные ученики крикнули: «Помоги нам!» Когда они услышали спокойный голос Христа, им уже не было страшно. Он произнес: «Ободритесь; это Я, не бойтесь».

Петр был весьма счастлив видеть Иисуса. Он закричал: «Господи! Если это Ты, повели мне придти к Тебе по воде». Иисус ответил: «Иди!». Мог ли Петр пойти по воде и не утонуть? Если бы ты находился в лодке и Иисус предложил тебе пройти по воде, ты бы сделал это? Петр вышел из лодки и ступил на воду. Он смотрел на Иисуса и был в безопасности. Но когда он повернулся и посмотрел на друзей, то потерял Христа из виду. Дул сильный ветер, и между Петром и Иисусом поднимались высокие волны. Через какое – то время Петр перестал видеть Господа и начал тонуть. Изю всех сил пытаюсь не погибнуть, он еще раз посмотрел на Иисуса и закричал: «Господи! Спаси меня!» Иисус быстро протянул ему руку и сказал: «Маловажный! Зачем ты усомнился?»

Почему Петр начал тонуть?

1. Петр хорошо делал, когда смотрел на Иисуса. Но как только он оглянулся на учеников и подумал: «Посмотрите на меня, я тоже так могу», - он начал тонуть. Как называется такое поведение? Прочти Псалом 93:4 и сложи из букв слово, чтобы узнать эту черту характера.

С В О О Х Т В Т А С В

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Хвастаешься ли ты чем – нибудь? Найди библейское обетование, на которое ты можешь уповать, когда тебе хочется похвастаться.

2. Когда Иисус схватил его за руку, как изменилось гордое и вызывающее поведение Петра? Подчеркни ответ.

«Петр идет рядом со своим Учителем, держась за Его руку, и они вместе входят в лодку. Но теперь Петр покорен и молчалив. Ему нечем хвалиться перед своими братьями – из – за своего неверия и желания возвыситься он чуть не погиб». – Желание веков. – С.382.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Если ты имеешь трудности, как и Петр, смотришь ли ты на Иисуса или отворачиваешься с разочарованием?

3. Почему Бог позволил, чтобы это случилось с Петром? Подчеркни правильный ответ.

«Он хотел открыть Петру его слабость. Он хотел показать, что безопасность Петра – только в осознании своей полной зависимости от Божественной силы». – Желание веков. – С.382.

Милосердный и терпеливый Друг

Выучи наизусть:

«Но Ты, Господи, Боже щедрый и благосердный, долготерпеливый и многомилостивый и истинный» (Псалом 85:15).

Воскресенье

Ключевые слова

хвастовство, самостоятельность, самоуверенность, обращение, отречение.

Дополнительная литература:

Матфея 14:25 – 31; Луки 22:54 – 62;

Иоанна 21:1 – 17;

Желание веков. – С.380 – 382; 710 – 713; 810 – 812.

8

Иисус предостерегает Петра

Понедельник



Видел ли ты дорожный знак «Олени»? Что случается с людьми, которые едут на большой скорости? Их машина может попасть в аварию, они могут даже погибнуть или убить оленя. Иисусу было известно о «крушении», которое должен был вскоре пережить в своей жизни Петр, но Он любил его и очень печалился о нем; по этой причине Иисус дважды предостерег его. За несколько часов до большого испытания Иисус сказал ученикам: «Все вы соблазнитесь обо Мне в эту ночь». Петр огорчился. Он думал, что так сильно любит Иисуса, что никогда от Него не отречется. На самом деле он был слишком самоуверен, когда сказал: «Если и все соблазнятся, то не я». Чтобы убедиться, что Петр не пропустил первое предостережение, Иисус дает ему второе: «В эту ночь прежде, нежели дважды пропоет петух, трижды отречешься от Меня». Теперь Петр был уверен в себе как никогда раньше. Он сказал: «Хотя бы мне надлежало и умереть с Тобою, не отрекусь от Тебя». Несчастный Петр, он не заметил «предупредительных знаков» Иисуса и теперь шел навстречу большому испытанию.

Не бываешь ли и ты иногда похож на Петра? Ты также уверен в себе или в том, что можешь что-то сделать? Когда родители просят тебя быть осторожным, не думаешь ли ты, что все знаешь сам? Осторожно! Иначе ты рискуешь пережить такое же «крушение», какое пережил Петр.

1. Найди в словаре слово «самоуверенный» и запиши его значение.

2. Что должен был испытывать Петр вместо самоуверенности? Что чувствовал Иисус в подобной ситуации? Иоанна 5:30.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Вспомни о том, как кто-то предупреждал тебя об опасности. Прислушался ли ты к совету? Чему ты научился из этого опыта?

Все изменилось. Иисус стоит в судилище. Ему выносят смертный приговор. Все ученики, за исключением Петра и Иоанна, покинули Его. Но и эти двое были так напуганы, что боялись приблизиться к Нему. Это происходило как раз перед восходом, в самые холодные часы суток, и люди, чтобы согреться, разожгли костер. Петр подошел к ним. Он подумал, что никто не узнает в нем ученика Христа. Смешавшись с толпой, он надеялся, что все подумают, будто он один из тех, которые привели Иисуса в судилище. Но когда свет от костра осветил лицо Петра, его узнала одна из женщин. «Не Ты ли ученик Того Человека?» – спросила она. Петр испугался и смутился. Он притворился, что ничего не понимает, и сказал сердито: «Женщина, я не знаю Его». Это было первым отречением Петра. И запел петух. Позже еще кто-то увидел его и сказал: «И ты был с Иисусом Назарянином». Но снова Петр отрекся от Господа. Некоторое время спустя еще кто-то сказал: «Точно ты из них; ибо ты Галилеянин. И наречие твое сходно». На этот раз с клятвой и проклятием Петр ответил: «Не знаю Человека Сего». Петух пропел во второй раз, и Петр вспомнил слова Иисуса.

Где был Иисус? Слышал ли Он, как отрекся Петр? Простит ли Он Петру?

1. Что подумал Иисус о Петре после его отречения? Прочти Иеремии 31:3 и подчеркни в цитате ответ.

«В то время как позорные клятвы были еще на устах Петра и резкий крик петуха еще звенел в его ушах, Спаситель отвернулся от озлобленных судей и пристально посмотрел на Своего бедного ученика. В это самое мгновение Петр поднял глаза на своего Учителя. На кротком лице он прочитал глубокое сожаление и печаль, но гнева на нем не было». – Желание веков. – С.712, 713.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Как бы ты отнесся к Петру на месте Иисуса?

2. Что думал Петр о своем отречении от Господа? Марка 14:72 (посл. часть).

«Поток воспоминаний нахлынул на него. Он вспомнил все: и чуткое милосердие Спасителя, и Его доброту и долготерпение, и Его мягкость и снисходительность к заблуждающимся ученикам. Петр вспомнил и предостережение: «Симон! Симон! се, сатана просил, чтобы сеять вас, как пшеницу; но Я молился о тебе, чтобы не оскудела вера твоя» (Луки 22:31, 32). Он с ужасом думал о своей неблагодарности, лживости и вероломстве. Еще раз взглянув на своего Учителя, он увидел, как какой-то нечестивец занес руку, чтобы ударить Его по лицу. Не в силах больше переносить эту муку, он с разбитым сердцем бросился прочь». – Желание веков. – С.713.

3. Куда побежал Петр? Луки 22:62. В приведенной ниже цитате подчеркни ответ и запиши, что он сделал.

а. Петр вспомнил _____

б. Петр пал _____

в. Петр желал _____

«Убегая в ночную тьму, Петр невольно искал уединения, не думая, куда и зачем он идет. И вот он очутился в Гефсимании. Все, что произошло здесь несколько часов назад, сразу ожило в памяти: его мысленному взору предстало страдающее, искаженное мукой лицо Господа с каплями кровавого пота... Его сердце обливалось кровью от того, что он усугубил унижение и тоску Спасителя. На том же самом месте, где Иисус изливал Свою душу в муках перед Своим Отцом, Петр пал на землю, желая только одного: смерти». – Желание веков. – С.713.

Вторник

8

Последний шанс для Петра

Среда

Четверг

Мое задание

Через некоторое время после воскресения Иисус стоял один на берегу, а ученики подплыли на лодках. Они увидели костер и почувствовали запахи хлеба. Иисус только что приготовил его и пригласил их: «Придите, пообедайте». Ученики так обрадовались, вновь увидев Его! Они вышли из лодки и провели чудесный завтрак с Иисусом. Когда после обеда они сидели и беседовали, Иисус повернулся к Петру и спросил: «Любишь ли ты Меня больше, нежели они?» Что ответил Петр? Думал ли он, что является лучше других? – Нет, сейчас он изменился: больше не было в нем ни гордости, ни самоуверенности. В смирении он сказал: «Так, Господи! Ты знаешь, что я люблю Тебя». Иисус ответил ему: «Паси агнцев Моих». И снова Иисус спросил: «Симон Ионин! Любишь ли ты Меня больше, нежели они?» И Петр снова ответил: «Так, Господи! Ты знаешь, что я люблю Тебя». Иисус сказал Петру: «Паси овец Моих». Еще раз Иисус задал испытывающий вопрос Петру: «Симон Ионин! Любишь ли ты Меня?» Петр опечалился, думая, что Иисус сомневается в его любви. Но он знал, что у Христа были причины не доверять ему. С болью в сердце Петр ответил: «Господи! Ты все знаешь; Ты знаешь, что я люблю Тебя».

Трижды Петр отрекся от Господа и трижды Иисус получил заверение в его любви и верности. Вопрос Христа, подобно стреле, пронзал сердце Петра.

Что бы ты почувствовал, если бы Иисус задал тебе такой же вопрос перед всеми твоими друзьями субботней школы, после того как неделю назад ты говорил плохие слова?

1. Почему Иисус несколько раз задавал этот щекотливый вопрос перед всеми учениками? Заполни пропуски словами: смиренным, учениками, покаяния, хвастливый, глубину.

«Перед собравшимися _____ Иисус открыл всю _____ Петра и показал, каким _____ теперь стал этот некогда _____ человек». – Желание веков. – С.812.

2. Что мы можем узнать о характере Бога, из того как Иисус отнесся к Петру? Псалом 85:15.

«Терпеливо, с любовью Спаситель общался со Своим пылким учеником, стараясь сдерживать его самонадеянность и научить его смирению, послушанию и доверию». – Воспитание. – С.88.

Выбери из списка те слова, которые характеризуют Петра до его обращения и после:

дерзкий, спокойный, поспешный на слова, всезнайка, по-прежнему оптимистичный, невспыльчивый, всегда поучающий других, несамоуверенный, спокойный, негордый, готовый учиться, злопамятный, настойчивый.

До обращения

После обращения

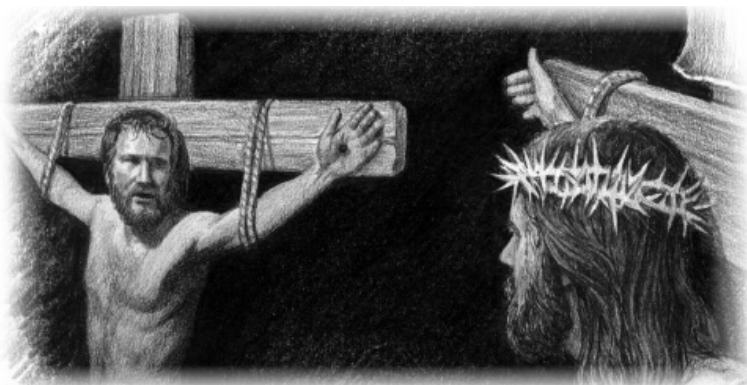
После того как ты узнал из жизни Петра о том, как Иисус помог ему стать новым человеком, не думаешь ли ты, что похож на Петра своим характером? Если да, то ты – «Петр» до или после его обращения? Если ты являешься Петром до обращения, отдай свое сердце Иисусу, молись о любящем и послушном сердце, о таком, какое имел Петр после обращения. Если по характеру ты не похож на Петра, но ты знаешь людей с таким характером, молись, чтобы приобрести их для Иисуса. Молись за них и проси Христа даровать тебе мудрость, как это сделать. Повтори урок.

МОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

Ты можешь поделиться с классом, каким смиренным и прилежным учеником ты был на этой неделе.

8

Мое обяза- тельство



Отметь каждое утверждение, которое ты будешь исполнять с помощью Иисуса:

- Я буду скор на слышание, медлен на слова и гнев.
- Я буду прощающим и доброжелательным с другими.
- Если кто – то будет смеяться над моей верой в Иисуса, я не буду огорчаться.
- Я буду смиренным и готовым учиться у Бога и у своих родителей.

(Твоя подпись)

ВОПРОС ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Кому первому Иисус передал весть после воскресения?

Повтори урок, прочитав Матфея 14:25 – 31; Луки 22:54 – 62; Иоанна 21:1 – 17.

Пятница

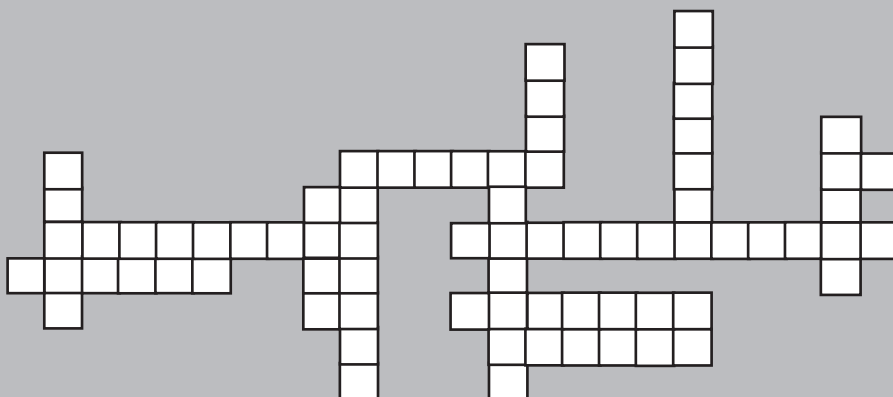
Заход солнца сегодня:

ЗАПОЛНИ ПУСТЫЕ КЛЕТКИ СЛОВАМИ ИЗ СТИХА:

«Юношеских похотей убегай, а держись правды, веры, любви, мира со всеми призывающими Господа от чистого сердца» (2 Тимофею 2:22).

Суббота

Последуя
праведности



9

Неизменный Друг

Выучи наизусть:

«Ибо Я – Господь, Я не изменяюсь; посему вы, сыны Иакова, не уничтожились» (Малахии 3:6).

Воскресенье

Ключевые слова:

рукоположение, покорность, самоотдача.

Дополнительная литература:

Матфея 8:19, 20; 26:2–5;
Иоанна 13:21–27;
Желание веков. – С.293–295.

Представь себе, что один непослушный мальчик хочет жить в твоей семье на протяжении трех лет. Ты знаешь его как эгоистичного, жадного, гордого и всегда недовольного чем – то. Согласился бы ты жить с ним?

ИУДА НУЖДАЕТСЯ В ПОМОЩИ

Согласился бы ты жить с человеком, описанным в рубрике «Твое мнение» при условии, что ты поможешь ему стать похожим на Христа? Согласился бы ты жить с ним при условии, что другие узнают о Христе, наблюдая, как ты обращаешься с ним? Иисусу предстояло принять именно такое решение.

Однажды ученики собрались вместе и готовились к рукоположению в апостолы, когда неожиданно приятной внешности мужчина прервал их. «Учитель! Я пойду за Тобою, куда бы Ты ни пошел», – сказал он, подходя к Иисусу. Его звали Иуда Искариот. Как Иисус принял будущего предателя? – Он не попросил его уйти и не пригласил остаться, а только с горечью произнес: «Лисицы имеют норы, птицы небесные – гнезда, а Сын Человеческий не имеет где приклонить голову». Что значили эти слова? Иисус видел сердце Иуды. Он знал, что тот пришел, потому что верил в Иисуса Мессию.

Иуда надеялся, что Иисус станет иудейским царем, и, оказавшись в числе Его учеников, он сможет получить хорошую должность в новом царстве. Иисус этими словами дал понять Иуде, что Он будет не царем, а бедным человеком. И на самом деле Иисус нуждался больше, чем кто – либо. У птиц есть гнезда, у лисиц – норы, которые они называют своим домом, а у Иисуса не было ни дома, ни постели, ни даже осла, которого Он мог бы назвать Своим. Хотел ли Иуда все еще быть последователем Христа?

Если бы ты находился там, стал бы ты последователем Христа?

1. Каким был Иуда? Ответ найди в приведенной цитате.

«Когда [Иуда] пришел к Иисусу, некоторые имевшиеся у него ценные черты характера могли бы стать благословением для церкви... Но когда ему указали на его недостатки, он ожесточил свое сердце, одержимый гордыней и гневом, буруеваемый честолюбивыми желаниями он избрал свои личные интересы». – Желание веков. – С.295.

2. Что думал Иуда о себе и о других учениках? Составь предложения, чтобы узнать, что он думал о других.

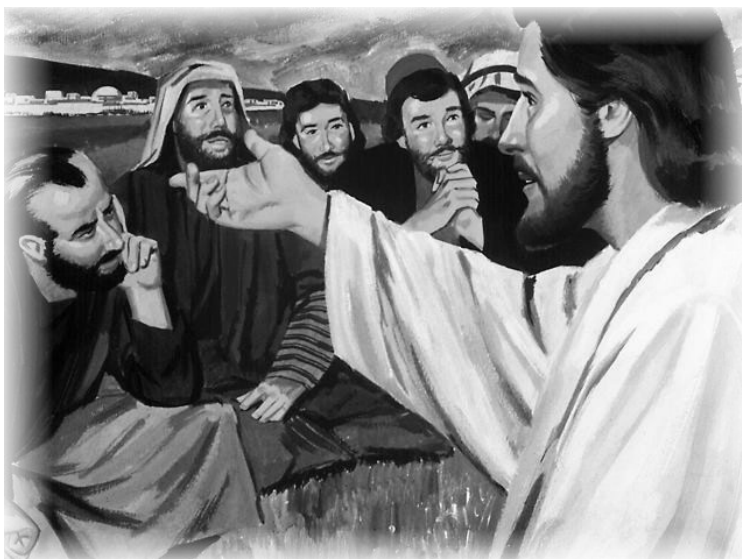
вспльчивым Петр был _____
деньги хранил Иоанн бедный _____
Матфей честным тоже был _____
самым умным себя считал Иуда, и никто не с ним мог состязаться _____

3. Прочти Римлянам 2:1 и запиши этот стих своими словами.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Появлялась ли у тебя когда – нибудь мысль, что ты лучше, чем другие в классе субботней школы? Найди в Библии стих, который говорит о черте характера, противоположной осуждению и критике других. Выучи его и повторяй тогда, когда думаешь, что ты лучше других.

У Иуды было много возможностей



Если бы Иуда жил в твоей семье и ты видел его эгоизм, упрямство и недовольство, сколько шансов ты дал бы ему? Семейей Иисуса были Его двенадцать учеников, они жили и трудились вместе. Иисус разрешил, чтобы Иуда также стал частью их семьи. После долгого рабочего дня, заполненного проповедями и исцелениями, Иисус терпеливо обращался с особенно упрямым, подозрительным учеником с переменчивым настроением. Иисусу было известно, что Иуда трудился против Него и ссорил между собой учеников. Хотя сердца были для Иисуса открытой книгой и Он видел эгоизм Иуды, почему Он не отослал его, ведь Христос знал, что Иуда предаст Его. Почему Он позволил ему оставаться Его учеником?

1. Какую важную работу Иуда выполнял в семье Христа? Иоанна 13:29 (первая часть). Почему Иисус доверил эту обязанность ему? Подчеркни ответ в следующих предложениях.

«Иуда не признавал своих слабостей, и Христос поставил его в такое положение, которое могло бы помочь Иуде увидеть их и избавиться от них. Будучи казначеем, он был призван заботиться о нуждах учеников, а также помогать бедным». – Желание веков. – С.717.

2. Если бы Иуда жил в твоей семье, доверил бы ты ему свои деньги? Прочти цитату и объясни ответ.

«Небольшие суммы денег, попадавшие в его руки, были для него постоянным искушением. Часто, оказывая Христу услугу или посвящая время благотворительным делам, он сам оплачивал себе этот труд из тех скудных средств, которые были ему доверены, причем находил достаточно предлогов для самооправдания. Но в глазах Божьих он был вор». – Там же. – С.718.

3. Каким образом плохие черты характера Иуды влияли на других? Иоанна 12:3-6.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Что плохого в том, что мы проявляем чувства гнева, ненависти, сомнения и эгоизма к другим?

Понедельник

9

Христос никогда не изменяется

Вторник

Если бы тебе было известно, что живущий с тобой друг собирается выдать тебя властям за твою веру, как бы ты поступил с ним? Христос знал, что Иуда собирался так поступить, но Он не указывал на его плохие черты характера. Вместо этого Иисус желал вылечить эгоизм Иуды. Как бы ты это сделал? Иисус проявлял Свою жертвенную любовь. Урок за уроком Он с любовью учил их жертвенности. Произвело ли это какое-то действие на каменное сердце Иуды? Он много раз четко видел перед собой свои плохие черты, но не хотел отдать свою жизнь Иисусу. Иуда почти готов был стать последователем Христа, но не стал им полностью и поэтому погиб.

А ты? Являешься ли ты последователем Христа? Когда родители, учителя и друзья указывают тебе на твои плохие черты характера, что ты делаешь? Ты не обращаешь внимания и надеешься, что больше так не сделаешь? Или начинаешь осуждать людей, которые стараются помочь тебе? Или молишься: «Дорогой Господь, помоги мне! Я великий грешник. Даруй мне победу над этим недостатком»?

1. Каждый день в течение трех с половиной лет Христос давал Иуде шанс следовать за Ним. Каждый день перед Иудой стоял выбор: «Следовать ли мне за Христом или поступать, как мне нравится?» У Иуды был большой недостаток: он не хотел отдать или подчинить свою жизнь Иисусу. В словаре найди значение слов «самоотдача» и «покориться». Прочти Иисуса Навина 24:15.

2. Что происходит, если мы не решаемся следовать за Христом даже в малом? Луки 16:10.

«Действия врага отличают хладнокровие и последовательность, вначале совершенно не заметные и не бросающиеся в глаза; это тайная работа, сокрушающая твердьню принципа. Такие действия начинаются как бы с незначительного – человек пренебрегает верностью Богу, необходимостью всецело доверяться Ему и начинает склоняться к обычаям и нравам мира». – Патриархи и пророки. – С.718.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

В чем ты еще не покорился Иисусу?

3. Иуда быстро оказался в сетях дьявола. Христос пытался помочь ему, пока не поздно. Прочти библейские стихи и предложения. Опиши характер Божий фразой из стихов и словами из предложений.

Иеремии 31:3 _____

Песни Песней 2:3, 4 _____

Спаситель не отталкивал Иуду _____

Он дал ему место среди двенадцати _____

Он доверил ему работу евангелизации _____

Он дал ему силу исцеления и изгнания бесов _____

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Какие вышперечисленные черты характера есть у тебя? Каких тебе не хватает?



За день до того как Христос должен был умереть на кресте, Он готовился преподавать ученикам Вечерю. Среди них был и Иуда. «Возьмите, ядите, ибо это есть Тело Мое за вас ломимое». Ученики заметили грусть Христа, когда Он произнес: «Один из вас предаст Меня». Они все заволновались и стали спрашивать: «Не я ли, Господи?» Только Иуда был спокоен. А Иисус ответил: «Опустивший со Мною руку в блюдо, этот предаст Меня». Все удивились. Иуда не расслышал ответа, поэтому спросил: «Не я ли, Равви?» Иисус ответил с расстановкой: «Ты сказал». Удивленный и смущенный Иуда встал с поспешностью и направился предать Господа священникам.

Был ли еще у Иуды шанс получить спасение? – «До этого момента Иуда еще имел возможность покаяться. Но когда он оставил своего Господа и сотоварищей, он принял окончательное решение. Он переступил границу». – Желание веков. – С.654, 655.

1. Как Иисус показал ученикам, что было на сердце у Иуды, не смутив его? Матфея 26:20-25.

2. Что почувствовал Иуда, когда Христос омывал ему ноги? Прочти цитату и заполни пропуски.

«Когда Спаситель омывал грязные ноги [Иуды] и отирал их полотенцем, сердце Иуды трепетало, и он несколько раз порывался исповедать свой грех, но так и не смирил себя, не покался, ожесточив свое сердце. Прежние мысли, на мгновение оставившие его, вновь овладели им.. Им овладел дьявол, и он решил дело предательства Господа довести до конца». – Желание веков. – С.645.

Иуда почти р _____, когда Спаситель омывал его ноги, но он не см _____ себя. Он ож _____ свое сердце и прежние мысли вновь овладели им. Он был руководим д _____.

3. Какой грех совершил Иуда? Ефессянам 4:30.

Среда

9

Мое задание

Четверг

Пятница

Мое обещание

Заход солнца сегодня:

Суббота

1. Что сказал Иуда, после того как Иисус был осужден? Как он выглядел? Матфея 27:2-5.

«Высокорослый Иуда протискивался через испуганную толпу. Его лицо было бледным и измученным, крупные капли пота выступили на лбу». – Желание веков. – С.721, 722.

2. Как Иисус относился к Иуде в эти последние часы? Составьте из слов предложения, чтобы найти ответ.

«предателя, не, Спаситель, укорял.

Иуда, знал, раскаялся, не, что, Он.

осуждения, слова, ни, произнес, Но, Иисус, единого, не.

и, Иуду, с, посмотрел, состраданием, Он, на, сказал: «сей, На, Я, час, в, пришел, мир».

3. Подумай о человеке из твоей семьи или твоего класса субботней школы, который придиричив, горд и эгоистичен. Попроси Иисуса показать тебе, как ты можешь привести его к Богу. Подумай о том, какие черты характера, проявленные Иисусом к Иуде, ты мог бы использовать в отношении этого человека.

МОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

Ты можешь поделиться с классом, как ты научился у Иисуса не критиковать и не отвечать злом на зло.



Отметь каждое утверждение, которое ты будешь исполнять с помощью Иисуса:

- Я откажусь от всего, что разделяет меня с Иисусом (любовь к деньгам, одежде, эгоизм, гордость и т. п.).
- Когда кто-нибудь укажет на недостатки моего характера, я изберу правильный путь с Божьей помощью.
- Я не буду критиковать других, когда увижу их недостатки, но буду молиться о них и использовать Божьи методы, для того чтобы помочь им.

(Твоя подпись)

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

За сколько серебряных монет Иуда продал Иисуса? Найди стих в Библии.

В Старом Завете говорится о человеке, который был продан в рабство. Он – прообраз Христа. Найди его имя и библейские стихи в книге Бытие.



ТАЙНОЕ ПОСЛАНИЕ:

5	16	3	19	20	18	6	25	10	3	24	6	18	12	3	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Запиши то, что у тебя получилось:

Представь себе, что перед судом стоят двое заключенных. Тебя позвали в качестве присяжного помочь выяснить, кто виновен, а кого следует освободить. От правильного решения зависит их жизнь. Как ты можешь помочь сделать правильный выбор?

Приговоренный к смерти

Одного из заключенных раздели до пояса. На Его спине были видны большие полосы от бичевания, которые все еще кровоточили. Его лицо было окровавлено. Он выглядел уставшим и изнеможенным. Но никогда Его лицо не было таким прекрасным, как теперь. Каждая черта Его лица выражала милосердие, жалость и любовь к Своим жестоким врагам. Он не был трусом, держался достойно и терпеливо. Рядом стоял другой заключенный. На его лице были видны ненависть и злость, как у самого отъявленного преступника. Некоторые из людей кричали, желая выступить свидетелями. И Пилат дал им возможность сделать выбор: «Кого хотите, чтобы я отпустил вам: Варавву или Иисуса, называемого Христом?»

Если бы на том суде находились твой пастырь и члены твоей церкви, и они выбрали бы Варавву, у тебя хватило бы мужества выбрать Иисуса? «Отпусти нам Варавву!» – кричала толпа, и их крик был похож на крик диких животных. Этот крик становился все громче и громче. Пилат еще раз обратился к ним: «Что же я сделаю Иисусу?» В толпе находились демоны в человеческом обличии, они прокричали: «Да будет распят!» Из претории толпа последовала на Голгофу. Преступника Варавву освободили, а Христа повели на смерть. Он был очень слаб, потому что со дня причастия больше ничего не ел. Его били, над Ним насмехались, Его оплевывали. Рядом не было ни одного друга, который ободрил или защитил бы Его. А ученики, испугавшись, убежали прочь.

На суде Иисус не произнес ни одного слова, которое могло бы опорочить Его Отца. Он вел Себя мужественно и достойно. Но когда на Его плечи солдаты возложили тяжелый крест, Он не смог нести его. Обессиленный Христос упал на землю. В это время мимо проходил странник по имени Симон Киринаянин. Он увидел смеющуюся толпу, и ему стало жаль Иисуса. Когда он остановился, солдаты схватили его и положили на его плечи крест. Симон не был учеником Христа, но слышал о Нем от своих уверовавших сыновей. Это событие изменило его жизнь, потому что он стал последователем Господа. Он был благодарен, что смог хоть в чем-то помочь, и с того дня Симон с радостью понес свой духовный крест.

1. Что означает нести крест Иисуса? Несешь ли ты этот крест?
Марка 8:34.

«Бремя и крест – символы, означающие покорение себя воле Божьей». – Библейский комментарий АСД (из комментариев Э.Г. Уайт). – Т.5. – С.1090.
«Крест стоит на распутье. Одна из дорог – это тропа послушания, ведущая к небесам. Вторая – широкий путь, по которому легко идти с бременем греха и преступлений, но который ведет к гибели». – Там же. – С.1095, 1096.

2. Когда жестокие солдаты прибивали Иисуса ко кресту, что Он делал? Луки 23:33, 34.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Когда люди смеются над тобой, плохо относятся к тебе и раздражительно говорят, молишься ли ты о них, как это делал Христос?

3. О ком еще просил Иисус в молитве за Своих врагов? Прочти цитату и подчеркни ответ.

«Эта молитва Христа за Своих врагов охватывала весь мир. Она относилась к каждому грешнику, в какое бы время он ни жил – от начала мира до конца времен. На всех лежит вина за распятие Сына Божьего». – Желание веков. – С.745.

Друг справедливый и милующий

Выучи наизусть:

«Правосудие и правда – основание престола Твоего; милость и истина предходят пред лицом Твоим» (Псалом 88:15).

Воскресенье

Ключевые слова:

полный достоинства, приговоренный, бремя, справедливость, снова распинающий Христа.

Дополнительная литература:

Матфея 27:31–53;
Луки 23:26–46;
Иоанна 19:16–30;
Желание веков. – С.741–757.

4. Были ли евреи, римляне, Ирод и Пилат единственными ответственными за распятие Христа? Прочти Евреям 6:6 и составь предложения, чтобы узнать ответ.

злостью, ненавистью, Христа, Своей, мы, и, распинаем, заново, и, позорим, Его.

«_____».

Ревью энд Геральд, 20 января 1900 года.

Нарушая, заповеди, виновными, мы, такими, же, становимся, распяли, Христа, которые, как, те.

«_____».

Знамения времени, 20 июля 1901 года.



В последние минуты жизни перед смертью Иисус желал услышать слова любви и надежды от Своих друзей. Но радость доставили Ему не Петр, не Иоанн или Мария, а незнакомый человек. Два разбойника, висевшие по обе стороны от Иисуса, разговаривали между собой. Один из них сказал раздраженно Иисусу: «Если Ты Христос, спаси Себя Самого и нас». Но другой вор стал ругать его: «Или ты не боишься Бога? Мы осуждены справедливо, а Он ничего худого не сделал». И добрый разбойник повернулся к Иисусу и попросил: «Помяни меня, Господи, когда прийдешь в Царствие Твое!»

«И тут же был дан ответ. Мягкий, мелодичный, полный любви, сострадания и силы голос произнес: «Истинно говорю тебе ныне же, будешь со Мною в раю». — Желание веков. — С.750.

Что отличало этого разбойника от других? — Он не был закоренелым преступником. Еще в детстве он сдружился с плохими ребятами, и они увели его с правильного пути. Слово Божье говорит, что мы не менее виновны, чем люди и священники, распявшие Христа.

1. Что помогло разбойнику так быстро принять подобное решение? Подчеркни ответ.

«И в зале суда, и по пути на Голгофу он был рядом с Иисусом... Он заметил Его величественность, он слышал, как Иисус просил, чтобы Его мучители были прощены. С креста он видел, как многие священники изощрялись в насмешках и издевательствах над Господом Иисусом... В толпе он видел многих, кто защищал Иисуса; он слышал, как они повторяют Его слова и рассказывают о Его делах. И в душе этого преступника снова появляется убеждение, что это — Христос». — Желание веков. — С.749, 750.

«Святой Дух озаряет сознание разбойника. Постепенно в его уме выстраивается цепочка доказательств. В избитом, осмеянном, распятом на кресте он видит Агнца Божьего, Который берет на Себя грех мира». — Там же.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Если бы тогда на кресте ты висел рядом с Иисусом, узнал бы ты в израненном и побитом страдальце Сына Божьего?

2. Что мы узнали о характере Христа из Его ответа разбойнику? Псалом 85:5.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Ангелы были поражены тем, что в такой страшной агонии Христос думал о других. Когда ты болеешь или переживаешь, думаешь ли ты о том, как помочь своей матери, отцу, брату или сестре?



Еще раз Иисус посмотрел на людей, которые стояли возле креста. Его взгляд задержался на ком-то очень дорогом Ему, стоявшем рядом. Это была Его мать, Мария. Она прильнула к Иоанну, ученику Христа, наблюдая, что же произойдет с ее любимым Сыном. Иисус увидел ее опечаленное лицо и сказал: «Жено! Се, сын твой», затем, повернувшись к Иоанну, произнес: «Се, матерь твоя». Каким заботливым сыном был Иисус! В последние минуты перед смертью Он думал о своей матери! У Него не было денег, чтобы дать ей, но Он имел хорошего друга и ученика. Иисус вручил Иоанну Свою мать как самое ценное, что Он имел, а матери Он дал то, в чем она нуждалась больше всего, – любящего сына. Иоанн был очень рад позаботиться о матери Господа.

А как насчет тебя? Как ты обращаешься со своей мамой? Всегда ли ты стараешься облегчить ее жизнь? Помогает ли ты ей каждый день нести жизненное бремя? Сколько раз ты освобождал ее от кухни, уборки, стирки и говорил: «Мама, сегодня у тебя выходной. Я все сделаю за тебя».

1. Как учит нас Иисус обращаться со своими родителями? Прочти стихи и запиши, как можно применить каждый из них в твоей семье.

Исход 20:12 _____
 Левит 19:3 _____
 Притчи 6:20, 21 _____
 Колоссянам 3:20 _____

2. И Давид, и Матфей записали последнюю молитву Иисуса к Своему Отцу. Прочти Псалом 68:17, 18, 21; 21:2 и Матфея 27:46. Запиши своими словами, что чувствовал Иисус в тот момент.

Вторник

Бывало ли у тебя когда-нибудь такое чувство, что о тебе забыли мама или папа? Или иногда кажется, что никто не понимает тебя и твои проблемы? Именно такие чувства охватили Иисуса, когда Он висел на кресте. Грехи всего мира, – от Адама и до конца времени, – легли на Его плечи. Тогда Иисус не мог видеть лица Отца.

Огромное бремя греха и разделение с Отцом разбили Его сердце, у Него не было надежды на то, что Он воскреснет как Победитель. Он не знал, будет ли Его жертва принята Его Отцом. Ему было известно, что Бог ненавидит грех, Иисус боялся, что грех навсегда разделит Его с Отцом.

Ангелы не могли смотреть на агонию Христа, – они закрывали свои лица, чтобы не видеть этой ужасной сцены. И природа вместе с Богом и ангелами страдала за своего Творца. Даже солнце перестало светить посреди дня на три часа. Повсюду стояла тьма. В этой густой тьме прятался Бог Отец. Вместе с ангелами Он стоял возле Своего умирающего Сына, но Христос не знал, что Его Отец находится справа от Него. Почему Отец не помог Сыну, когда Тот больше всего нуждался в Нем? Почему Бог не произнес ни слова любви, утешения и ободрения в те последние минуты?

1. Почему Бог не помог и не поговорил с Сыном, когда Тот умирал на кресте? Псалом 88:15 (первая часть).

«Меч правосудия обнажился, и гнев Божий против беззаконников обрушился на представителя человечества – Иисуса Христа, Единородного Сына Божьего». – Библейский комментарий АСД (из комментариев Э.Г. Уайт). – Т.5. – С.1103.

2. Прочти и обсуди со своими родителями следующую цитату, затем опиши ее своими словами.

«Нарушение Закона Божьего в одном – единственном, в самой маленькой йоте является грехом... Бог – Судья, праведный мститель, и это является основанием Его престола. Он не может отменить Закон. Не может выбросить ни одну йоту, чтобы извинить и принять грех. Честность, справедливость, духовное совершенство Закона должно быть подтверждено и явлено перед всей Вселенной и жителями непавших миров. Что такое Божья справедливость? – Это святость Божья в отношении греха». – Там же. – Т.7. – С.951.

3. Что сказал Христос, когда меч Божьей справедливости опустился над ним? Матфея 27:46.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Что ты чувствуешь, когда родители осуществляют справедливость – наказывают тебя за твое непослушание?

4. Что произошло, когда Иисус произнес: «Совершилось!», склонил голову и умер? Псалом 84:11.

«Когда Христос произносил эти слова, Он обращался к Отцу. Христос был не один, когда совершал эту великую жертву. Так исполнился завет, заключенный между Отцом и Сыном прежде создания мира...»

Теперь соглашение подошло к своему исполнению. Вот и настал самый важный момент. Христос был рад тому, что исполнил обещанное Отцу. В смерти Он был больше чем Победитель. Цена искупления была заплачена». – Там же. – Т.5. – С.1149.

Прочти псалом «За Тобой, о мой Спаситель» (Псалмы Сиона, № 188) и подумай, о каком кресте ты забыл. Спроси у родных, какие из крестов и они еще не взяли с собой.

МОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

Ты можешь рассказать в классе субботней школы, почему ты благодарен Иисусу за то, что Он умер ради тебя.

Мое задание

Четверг

Отметь то, что ты хочешь совершать с помощью Христа:

- Я буду нести крест послушания.
- Я буду молиться за своих врагов.
- Я буду слушаться своих родителей и помогать им в работе.
- Я не буду снова распинать Иисуса, а вместо этого буду исполнять Его заповеди и Его волю.
- Я буду благодарен Богу и Иисусу за Их любовь, проявленную в смерти Христа ради меня.

(Твоя подпись)

Вопрос для любознательных

Что ты думаешь о Голгофском кресте и о том, что Бог и Христос сделали ради тебя? Ответ Им на этот вопрос в письме – благодарности.

Повтори урок, прочитав вместе с семьей Матфея 27:31–53; Луки 23:26–46; Иоанна 19:16–30.

Пятница

Мое обязательство

Заход солнца сегодня:

Суббота

Дорогой Бог и Спаситель!

Письмо-благодарность

11

Друг, дарующий жизнь

Выучи наизусть:

«Иисус сказал ей: Я
есмь воскресение и
жизнь; верующий в Меня,
если и умрет, оживет»
(Иоанна 11:25).

Воскресенье

Ключевые слова:

вина, взяточничество,
Жизнедатель, цветы,
луковица.

Дополнительная литература:

Матфея 28:1–6; 11–15;
Желание веков. –
С.779–787.

Представь себе, что вы с другом решили прийти на могилу близкого человека, который недавно умер. С огромным удивлением вы замечаете, что плита отодвинута, и некто в белой одежде и сияющим лицом сидит на камне. Что ты будешь делать?

Римские охранники пали, как мертвые

Воскресным утром к могиле Иисуса подошли две Марии. С удивлением они заметили признаки происшедшего землетрясения. С небес сошел ангел, отвалил камень от могилы и теперь сидел на нем. Лицо его сияло, подобно молнии, а одежда была белой, как снег. Ангел сказал женщинам: «Не бойтесь, ибо знаю, что вы ищете Иисуса распятого; Его нет здесь – Он воскрес, как и сказал. Подойдите, посмотрите место, где лежал Господь».

Весть ангела о воскресении Христа обрадовала женщин. Храбрые римские солдаты лежали вокруг могилы, словно мертвые, потому что видели, как Гавриил, самый могущественный ангел, отвалил камень. Он сделал это с такой легкостью, словно это был маленький камушек, и они слышали слова ангела: «Сын Божий, выйди! Твой Отец зовет Тебя». Они видели своими глазами, как Иисус поднялся из могилы и произнес голосом Победителя: «Я есмь воскресение и жизнь». Римские воины с ужасом смотрели в глаза Тому, над Кем они насмеялись несколько дней тому назад. Они пригвоздили Его ко кресту, и Он был положен в гробницу Иосифа. Когда же Христос вышел из могилы в славе и величии, множество ангелов склонились перед Ним и приветствовали Его хвалебными гимнами.

Какое захватывающее зрелище! Хотел бы ты оказаться там?

1. Куда направились солдаты, когда скрылись ангелы, и в чем они честно сознались? Прочти Матфея 28:11 и цитату, представленную ниже. Подчеркни ответы.

«Шатаясь, как пьяные, они поспешили в город, рассказывая всем, кого встречали на пути, чудесные вести. Они направились было к Пилату, но новость уже дошла до слуха иудейских властителей, и первосвященники и начальствующие распорядились, чтобы стражников гробницы привели к ним». – Желание веков. – С.781.

2. Как выглядели воины, сознаваясь в происшедшем? Подчеркни ответ.

«Странно выглядели эти воины. Дрожащие от страха, с бледными лицами, они всем своим видом свидетельствовали о том, что Христос воскрес. Воины рассказали все, как было. У них просто не оказалось времени, чтобы придумать или сказать что-то другое взамен истины. С трудом подбирая нужные слова, они говорили: «Тот, Кого распяли, – Сын Божий. Мы слышали, как ангел объявил Его Величием неба, Царем славы». – Там же.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Были ли воины искренними, когда говорили: «Этот распятый – Сын Божий; мы слышали, как ангел провозгласил о Нем как о Царе славы, воссевшем на престоле величия на небесах»?



Что почувствовали священники, когда услышали, что Иисус, распятый ими, является Сыном Божиим? Что почувствовал бы ты на их месте? «Лица священников стали мертвенно-бледными. Каиафа пытался что-то сказать, шевелил губами, но не мог произнести ни звука. Солдаты уже готовились покинуть зал совета, как вдруг они услышали голос Каиафы – к первосвященнику наконец возвратился голос. «Подождите, подождите, – сказал он, – не говорите никому, что вы видели». – Желание веков. – С.781.

Почему священники не признали свой грех в распятии Иисуса? – Потому что их гордость не позволила им сделать этого. Они

вынуждены были снова грешить, чтобы покрыть другие свои грехи. И солдат заставили лгать всем: «Скажите, что ученики Его, придя ночью, украли Его тело, когда мы спали». Солдаты боялись солгать о том, что они заснули на посту, потому что это грозило бы им смертью, но священники в обмен на ложь об Иисусе пообещали защитить их. Когда римские воины подошли к священникам, они провозгласили самую замечательную истину о том, что Иисус является Сыном Божиим. Но, выйдя оттуда, они унесли с собой много денег, а их уста были полны лжи. Как ты думаешь, принесло ли им это счастье? – Нет, они стали несчастными людьми, потому что люди, которые меняют истину на деньги, испытывают вину и печаль, которые никогда не исчезнут.

1. Чьим инструментом стали священники, когда они предали смерти Христа? Подчеркни ответ.

«Священники, предавая Христа смерти, сделались орудиями сатаны и теперь оказались полностью в его власти. Они запутались в расставленных сетях и не видели другого выхода, кроме одного: продолжать сражение против Христа». – Там же. – С.785.

2. Чтобы узнать о дальнейшей несчастной жизни священников после распятия Христа, прочти цитату и заполни пропуски.

«Священники и начальники не имели покоя даже в собственном доме, испытывая постоянный страх оттого, что могут встретиться лицом к лицу с Христом. Они чувствовали, что для них нет безопасного места. Запоры и замки не защитят их от Сына Божьего! Днем и ночью у них перед глазами стояла ужасная сцена в зале суда, когда они кричали: «Кровь Его на нас и на детях наших» (Мф. 27:25). Никогда из их памяти не исчезнет эта сцена, никогда они не будут спокойно спать». – Там же.

Они не _____.

Они боялись встретиться _____ к _____ со Христом.

Они поставили _____ и _____, чтобы защитить себя от Сына Божьего.

Днем и ночью перед ними стояла _____ сцена.

Никогда они не смогут _____ спокойно.

3. Найди в словаре слово «взяточничество» и запиши его значение своими словами. Давал ли тебе когда-нибудь кто-то взятку, чтобы ты совершил что-то плохое? Может, тебе не давали денег, но могли дать какие-то сладости или польстить. Напиши о своем опыте и поделись им со своим классом субботней школы.

Христос, находясь возле Своей временной могилы, произнес: «Я есмь воскресение и жизнь». Эти слова мог сказать только Жизнедатель. Все, сотворенное им, от маленькой букашки до огромного слона, живет Его силой и по Его воле. Каждое утро Бог пробуждает нас. Он поддерживает биение наших сердец, дыхание легких, даже когда мы спим. Каждый наш шаг, прием пищи возможен только благодаря Ему. Он – Источник нашей жизни и нашего бытия.



Что дало Ему силу воскреснуть из мертвых? Помнишь ли ты, что живя на этой земле, Он был человеком и Богом? Живя среди нас, Он скрыл Свою Божественность (Свое естество). Но когда Отец позвал Его, Он вышел из могилы в Божественном обличи. Как замечательно иметь живого Спасителя! Той силой, которой Он воскрес, Он может воскресить и нас. Библия говорит о нас, как о мертвых по преступлениям и грехам (см. Ефессянам 2:1). Есть ли у тебя лелеемые грехи, которые делают тебя «мертвым» христианином?

1. Прочти Ефессянам 2:1-3 и узнай, что значит быть мертвым во грехах.

2. Приведи наглядный пример из своей жизни на каждый пункт предыдущего вопроса. Пусть родители помогут тебе.

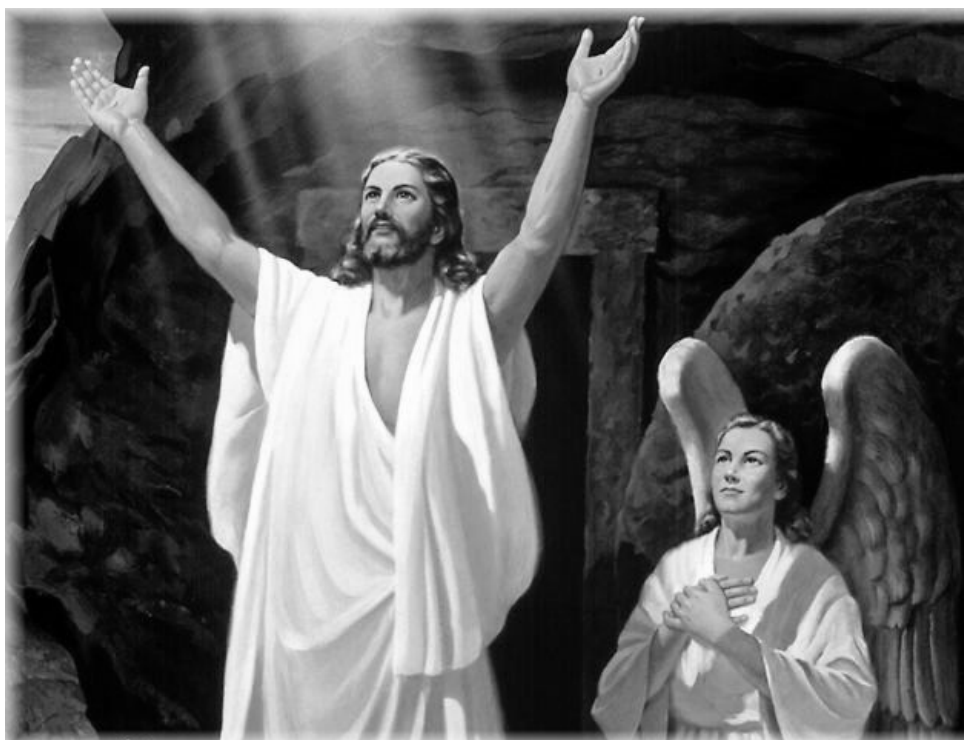
3. Кто еще воскрес со Христом при Его воскресении и что они делали? Матфея 27:52, 53. Прочти цитату и заполни предложения.

«Когда Христос воскрес, Он вывел из могилы множество пленников. При землетрясении, происшедшем в час Его смерти, их могилы открылись, и затем вместе с Ним воскресло множество людей. Это были соратники Божьи, которые отдали жизнь за свидетельство об истине. Теперь они стали свидетелями Того, Кто воскресил их из мертвых...

Те же, кто восстал из могилы при воскресении Христа, воскресли для жизни вечной. Они были вознесены на Небо вместе с Ним, утверждая Его победу над смертью и могилой...

А тогда они отправились в город и явились многим, возвещая, что Христос воскрес из мертвых и они воскресли вместе с Ним». – Желание веков. – С.786.

Много _____ восстали из могил при воскресении Христа. Они были _____ с Богом. Они были м _____ за веру. Они вознеслись с Ним как н _____ за Его победу над смертью и могилой. Они отправились в город и _____ о воскресении Христа.



Если солдаты так испугались, когда увидели возле гробницы ангела, облаченного в небесный свет и силу, то как будут себя чувствовать все нечестивые во время Второго пришествия Иисуса? Тысячи и десятки тысяч ангелов будут сопровождать Его. Сможешь ли ты посчитать их количество? Это сделать невозможно, но нам известно, что Христа при Его Втором пришествии будут сопровождать все ангелы.

Это будет страшный день! Земля будет шататься, как пьяный. Огонь будет окружать Христа, а небеса свернутся, как свиток. Тогда все увидят Его и даже те, которые распяли. Иуда, Пилат, Ирод, первосвященники, Каиафа и римские воины, которые стерегли гробницу, увидят Иисуса как Царя царей и Господа господствующих. Толпа, кричащая: «Распни Его!», тоже будет там.

Когда придет Иисус, станешь ли Ты прятаться от Него или скажешь: «Это Бог мой! Я ждал Его, и Он спасет меня!»?

ВОПРОС ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Запиши черты характера Христа, о которых ты узнал в этом уроке. Найди для каждой из них стих в Библии.

Мы узнали, что мертвы во грехах. Что нам нужно сделать, чтобы воскреснуть и стать живыми христианами? Как мы должны подготовиться к встрече Христа, когда Он придет во второй раз? Прочти Римлянам 6:1–4 и заполни пропуски в следующей цитате. Постарайся понять, что Христос желает сказать тебе лично в каждом стихе. Попроси родителей помочь тебе ответить четко.

«Что же скажем? _____ ли нам в грехе, чтобы умножилась благодать? _____. Мы _____ для греха: как же нам жить в нем? Неужели не знаете, что все мы, _____ во Христа Иисуса, в _____ крестились? Итак мы погреблись с Ним крещением в _____, дабы, как Христос воскрес из мертвых _____, так и нам ходить в _____».

Среда

11

Мое задание

Четверг

Пятница

Мое обязательство

Заход солнца сегодня

Суббота

Тайное послание

Какие твои любимые цветы? Может быть, розы, гвоздики, маргаритки, ирисы, фиалки, лилии или другие? Некоторые цветы вырастают из луковицы. Лук и чеснок – всем известные луковицы, которые мы используем в пищу. Луковица состоит из слоев толстых мясистых листьев, ее обычно сажают осенью. В земле размер луковицы достигает шести – восьми сантиметров. В сезон растение распускается красивыми цветами, но когда приходит зима, цветы и листья отмирают, и только луковицы остаются жить под землей. На следующую весну зародыш пускает росток, который пробивается сквозь почву к солнцу. Из этого ростка появляются стебель, листья и цветы. И так процесс жизни и смерти повторяется из года в год. Какому духовному уроку мы можем научиться у луковицы? Расцветшая луковица напоминает о воскресении Христа, а луковица, находящаяся в земле, о Его смерти. Когда Христос умер, Его погребли в земле. Для тех, кто не верит в Него, Он остается мертвым, а для тех, кто признает в Нем Сына Божьего, Он является Живым Спасителем.

Мое задание

Найди рисунок лилии долин (ландыша). Нарисуй ее вместе с луковицей в земле. Раскрась и отметь каждую часть, символизирующую воскресение и погребение Христа. Поставь этот рисунок на видном месте, чтобы он напоминал тебе об этом уроке. При желании ты можешь вырастить свою собственную лилию как прекрасное напоминание о Христе.

Мое свидетельство

Поделись с классом субботней школы опытом, записанным в третьем вопросе за понедельник.



Отметь то, что ты хочешь совершать с помощью Христа:

- Я не буду лгать ни словом, ни делом.
- Я не буду брать взятки ни от друзей, ни от врагов.
- Где только возможно, я буду свидетельствовать о моем воскресшем Спасителе.
- Я позволю Христу воскресить меня от греховной жизни.
- Я поблагодарю Бога за то, что Он воскресил Христа, чтобы я имел вечную жизнь.

(Твоя подпись)

Вопрос для любознательных

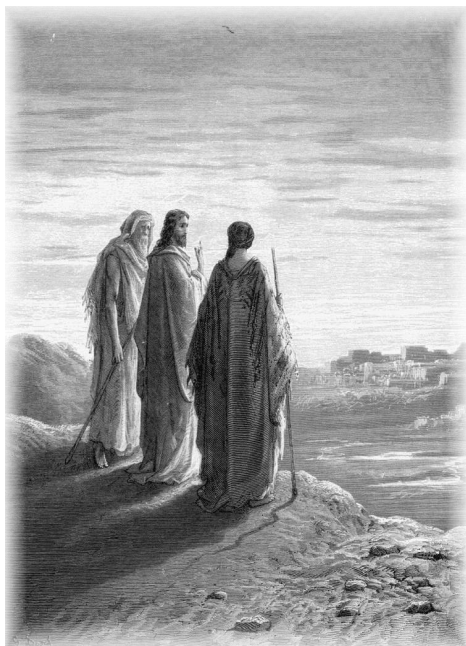
Сколько человек Христос воскресил во время Своего служения на земле и кто они были? Найди ссылки в Библии. Повтори урок, прочитав Матфея 28:1–6; 11–15.

Повтори урок, прочитав Матфея 28:1–6, 11–15.



20	29	2	29	13	20	6	18	17	6	13	10	3	19	16
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	3	16	10	14	10	5	18	21	9	30	33	14	10	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Запиши то, что у тебя получилось:



Представь себе, что умер твой лучший друг, твое сердце разбито. Но вот появились новости, будто кто-то взял его тело и никто не может его найти. Ты возвращаешься домой с похорон, к тебе подходит незнакомец и начинает разговор об умершем друге. О чем ты думаешь?

По пути домой

Двое друзей возвращались в Еммаус после похорон в Иерусалиме. Они разговаривали о смерти близкого Друга, Иисуса, о Его распятии и погребении в гробнице Иосифа. Они также слышали о том, что Его тело украли, а одна женщина сказала, что видела ангела и встречалась с Иисусом. Кому же им верить? Действительно ли Христос был Мессией, как Он Сам провозгласил?

Если это правда, почему Он не спас Себя? Когда они размышляли об этом и очень печалились, подошел Незнакомец. Путники были так огорчены, что не рассмотрели Его хорошенько. Они продолжали говорить о смерти Христа, а Незнакомец желал утешить их, потому что видел их печаль и понимал их вопросы. Они восклицали: «Мог ли этот Человек, Которого распяли на кресте, быть Христом?!» Они плакали, когда вспоминали о происшедшем.

1. Кем был этот Незнакомец? Луки 24:15. Почему Он не сказал им сразу, Кто Он? Подчеркни ответ в цитате.

«Если бы [Христос] сразу открылся ученикам, то, испытав величайшую радость, они были бы вполне счастливы. Но им нужно было понять, о чем свидетельствовали все образы и пророчества Ветхого Завета. На этом должна была основываться их вера». — Желание веков. — С.796–799.

2. Что означают слова Христа в Луки 24:26? Составь ответ и заполни пропуски, вставляя слова:

Иисуса, смерть, предсказывали, воскресение.

«Пророки _____ и _____ И _____».

радоваться, их, Они, вера, укреплена.

«_____ должны были _____ тому, что _____ была _____».

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Является ли Старый Завет менее важным, чем Новый? Почему?

«Наставляя этих учеников, Иисус напомнил им о значении Ветхого Завета, повествующего о Его миссии. Многие называющие себя христианами пренебрегают Ветхим Заветом, считая, что в нем нет более нужды. Но Христос так не учил. Он настолько высоко ценил его, что однажды сказал: «Если Моисея и пророков не слушают, то, если бы кто и из мертвых воскрес, не поверят» (Луки 16:31)». — Там же. — С.799.

Друг, Который всегда со мной

Выучи наизусть:

«Истинно Господь присутствует на месте сем; а я и не знал!» (Бытие 28:16).

Воскресенье

Ключевые слова:

гостеприимство, Вездесущий, Всевидящий, радость встречи.

Дополнительная литература:

Луки 24:13–40;
Желание веков. — С.795–803.

12

Возвращение домой

Понедельник



Во время продолжительного путешествия из Иерусалима в Еммаус путников сопровождал Христос. Он ступал по острым камням так же осторожно, как и они. И вот путники решили немного отдохнуть. Когда они пришли в город, солнце уже село. Незнакомец, казалось, хотел продолжить путь дальше. Но двое друзей пригласили Его на ночь в свой дом. Он им понравился, им все больше и больше хотелось слушать Его. Незнакомец не сразу принял их приглашение, но они продолжали настаивать: «Останься с нами, потому что уже поздно». Наконец, Незнакомец согласился. Если бы ученики не убедили Его остаться, то не узнали бы, что это был воскресший Спаситель.

1. Что мы узнаем о характере Христа из того факта, что Он не просил Себе ночлега в доме учеников? Подчеркни ответ.

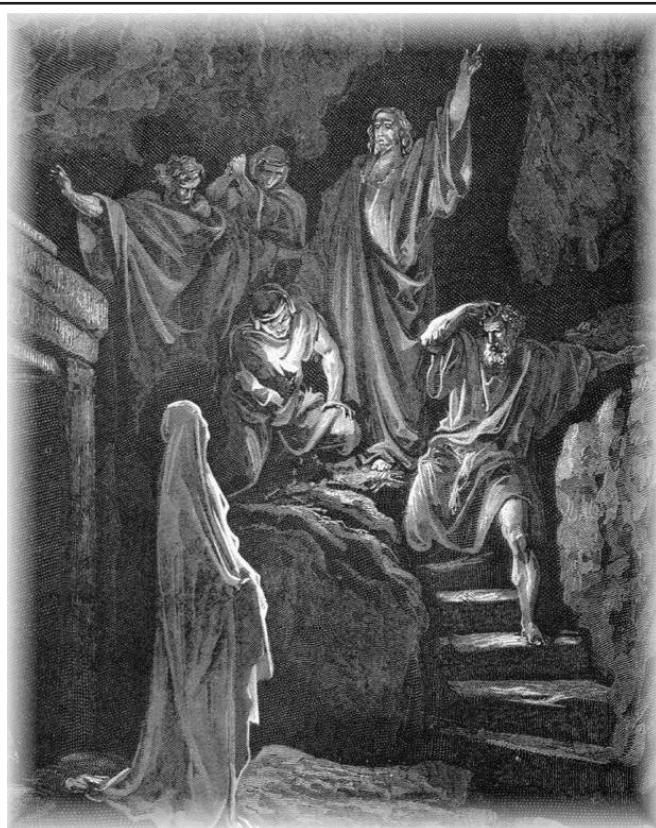
«Христос никому и никогда не навязывает Себя. Он только с теми, кто нуждается в Нем. С радостью Он входит в самое бедное жилище и ободряет самое смиренное сердце. Но если люди равнодушны и не думают о небесном Госте, не просят Его остаться с ними, Он проходит мимо. Так люди теряют многое». — Желание веков. — С.800.

2. Каким образом Иисус открыл Себя ученикам? Луки 24:27.

«Вскоре приготовили простую вечернюю трапезу — хлеб — и предложили ее Гостю, Который занял почетное место за столом. И вот Он простирает руки, чтобы благословить хлеб. Изумленные ученики смотрят на Него. Их спутник простирает Свои руки точно так же, как это делал их Наставник. Они смотрят еще пристальней и видят на Его руках следы от гвоздей! Тогда оба в один голос восклицают: «Это Господь Иисус, Он воскрес из мертвых!» — Там же.

3. Почему ученики не стали ужинать? Подчеркни ответ.

«Теперь, после такого великого потрясения, они не могли спокойно ужинать и беседовать. Усталость и голод исчезли. Даже не прикоснувшись к пище, они, исполненные радости, тут же поспешно отправились в обратный путь, чтобы сообщить радостную весть ученикам в городе». — Там же. — С.801.



Глубокой ночью два ученика отправились назад в Иерусалим. Им предстояло пройти двенадцать километров, но они желали поделиться благой вестью о воскресении Христа с другими. Путь был опасным, они спотыкались и падали на камни. Опираясь на посохи, они желали как можно быстрее добраться до места. Ученики несколько раз сбивались с пути, но снова находили его. Они не знали, что Иисус шел рядом. Ночь была темной, но свет, исходивший от Солнца Праведности, освещал их сердца. Они повторяли снова и снова: «Христос воскрес!»

Прибыв в Иерусалим,

два путника направились в горницу, где находились одиннадцать учеников. Они постучали, но никто не отворил. В надежде зайти они снова постучали и назвали свои имена. Дверь медленно отворилась, и они вошли. Одиннадцать учеников радовались новостям и благодарили Бога. Кто-то рассказал: «Господь истинно воскрес и явился Симону». Два путника рассказали удивительную историю о том, как они вместе с Иисусом шли из Иерусалима в Еммаус и как Он благословил их пищу. Когда они были в таком восторге, в комнате появилась еще одна Личность. Все взоры обратились к Незнакомцу. Не было слышно ни стука, ни шагов. Кто бы это мог быть? Вдруг Эта Личность произнесла: «Мир вам!» Ученики еще больше испугались, подумав, что увидели духа. Тогда Иисус сказал: «Что смущаетесь, и для чего такие мысли входят в сердца ваши? Посмотрите на руки Мои и на ноги Мои; это Я Сам; осяжите Меня и рассмотрите; ибо дух плоти и костей не имеет, как видите у Меня».

Испугался бы ты, если бы находился в той горнице?

1. Что Иисус показал ученикам и как Он объяснил, что не является духом? Луки 24:40-43.

«Они видели руки и ноги, на которых остались следы от гвоздей, узнали Его голос, не похожий ни на какой другой». — Желание веков. — С.803.

2. Что мы узнаем о характере Христа из того, что Он невидимым шел рядом с учениками? Бытие 28:16.

3. Мы узнали, что Бог Вездесущий. Найди в словаре это слово и запиши его значение.

Вторник

12

Господь всегда с нами

Среда

Сколько раз в день ты вспоминаешь, что Бог присутствует везде, что Он видит и слышит все? Моисей, Иосиф, Тимофей, Даниил и многие другие библейские герои всегда помнили, что Бог наблюдает за ними. Давай прочитаем об этих людях и узнаем секрет их победы.

1. Прочти предложения. Запиши их в будущем времени, как будто они были предназначены специально для тебя. Такие слова как “Моисей”, “он” или “ему” замени своим именем.

Например:

«Он нуждался в помощи и молился, чтобы получить ее, и верой держался за нее: на личном опыте он убедился, что Бог заботится о нем».

«Ване будет нужна помощь, и он будет молиться, чтобы получить ее и верой держаться за нее: на основании своего личного опыта Ваня будет верить, что Бог позаботится о нем».

«(Моисей) верил, что Бог особенным образом управляет его жизнью».

«Он видел и признавал Бога в каждой подробности своей жизни и сознавал, что он находится под наблюдением Всевидящего, Который взвешивает все побуждения и испытывает сердце».

«Он взирал на Бога и верил, что Он поможет ему пройти незапятнанным через любые искушения».

«Моисей не только думал о Боге, он видел Его».

«Бог был для него постоянным видением; он никогда не терял из вида Его лицо». – Свидетельства для церкви. – Т.5. – С.652.

2. Какое знание о Боге помогло Иосифу одержать победу над искушением? Евреям 4:13.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Помнишь ли ты целый день о том, что Бог находится рядом с тобой? Участвует ли Он во всем, что ты делаешь?

3. Какие знания о вездесущности Бога могут помочь тебе, когда ты один и тебе страшно? Псалом 33:8-10. Заполни пропуски.

«Ангел Господень _____ вокруг _____ Его и _____ их. _____, и _____, как благ Господь! Блажен человек [юноша], который _____ на Него! Бойтесь Бога, [все] святые [юноши] Его, ибо нет _____ у боящихся Его».

12

Мое задание



Какое преимущество мы имеем, если живем в Божьем присутствии каждую минуту? Библия говорит, что в Божьем присутствии полнота радости и блаженство в деснице Его вовек (Псалом 15:11). Счастлив ли ты по-настоящему? Имеешь ли ты непрекращающуюся радость? Если нет, то ты сможешь обладать ею, если поймешь, что Бог всегда рядом. Приглашай Иисуса с собой, куда бы ты ни пошел! Давид знал, что укрыться от Бога невозможно. Прочти Псалом 138:1–12 и запиши стихи своими словами, применив к своей жизни. Расскажи об этом своей семье.

Например:

Господи! Ты исследовал мою жизнь и знаешь обо мне все. Ты знаешь, когда я сажусь и когда встаю; Ты знаешь все мои мысли.

МОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

Расскажи в классе субботней школы о том, что ты записал из Псалма 138:1–12.

Четверг

Отметь то, что ты хочешь совершать с помощью Христа:

- Я буду помнить о том, что Бог всегда рядом со мной.
- Я приглашу Иисуса, и Он будет моим постоянным Гостем и Другом.
- Прежде чем совершить плохой поступок, я подумаю: «Как я могу совершить это великое зло пред Господом?».

(Твоя подпись)

ВОПРОС ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Найди стих в Библии: «Чистым очам Твоим не свойственно глядеть на злодеяния. И смотреть на притеснение Ты не можешь».

Запиши его большими буквами на листе бумаги и повесь в своей комнате.

Повтори и поразмышляй над уроком вместе с семьей, прочитай Луки 24:13–40.

Пятница

Мое обязательство

Заход солнца сегодня:

12

Проверь свои
знания!

Суббота



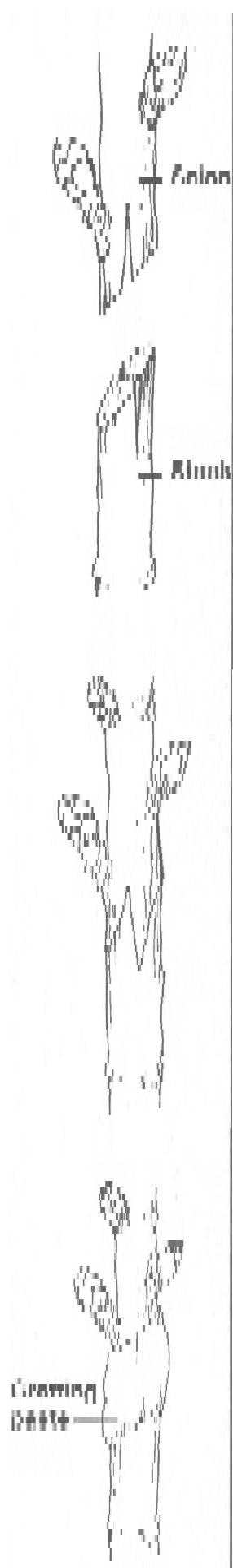
Двое

1. Двое друзей встретили Иисуса по пути в Еммаус после воскресения. Назовите одного из них.
2. Каких двух учеников называли «сынами громовыми»?
3. Кто из авторов Евангелия написал две книги в Новом Завете?
4. Как звали двух сыновей Иосифа (их именами названы 2 из 12 колен, потому что Иосиф по обетованию получил двойное благословение)?
5. Какие два человека, о которых написано в Библии, были самыми лучшими друзьями?
6. Какие две женщины, о которых также написано в Библии, были самыми лучшими подругами?
7. Какие две фигуры были установлены у подножия престола благодати?
8. На чем были записаны десять заповедей?

13

Уроки ви- ноградной лозы

Иллюстрация к следующе- му уроку



13

Друг - пример для подражания

Выучи наизусть:

«Я есмь лоза, а вы ветви; кто пребывает во Мне, и Я в нем, тот приносит много плода; ибо без Меня не можете делать ничего» (Иоанна 15:5).

Воскресенье

Ключевые слова:

усики, отпрыск, черенок, прививочная смесь, пребывать.

Дополнительная литература:

Иоанна 15:1–11;
Желание веков. – С.674–677.

Библейский комментарий АСД (из комментариев Э.Г. Уайт). – Т.5. – С.1142–1144.

Твой Друг – замечательная Личность. Он никогда не расстраивается, если другие злятся на Него. Когда другие плохо с Ним поступают, Он не отвечает им тем же; когда другие говорят о Нем ложь, Он отзываясь о них хорошо. Некоторые даже били и плевали в Него, но Он даже не пытался ответить им. Вместо этого Он просил Бога простить им. Чем лучше ты будешь знать этого Друга, тем больше ты захочешь быть похожим на Него. Но это будет нелегко, потому что ты часто бываешь нетерпеливым, неблагодарным, грубым и грустным. Что тебе следует делать?

Виноградник учит дружбе

Только что в рубрике «Твое мнение» ты прочитал описание совершенного Друга. Не подумал ли ты: «Я никогда такого не встречал»? – Ты прав. Если бы тебе предстояло поискать такого человека по всему миру, ты, наверняка, не нашел бы его. Однако есть Тот, Который подходит под описание этого совершенного Друга.

О Нем мы учили на протяжении целого квартала. Это – Иисус. Он самый лучший и самый совершенный Друг, Которого мы можем найти. Если ты прилежно изучал свой урок каждый день и был активным во время занятий, то должен был узнать Его намного лучше, чем раньше.

Вот Иисус идет со Своими учениками в Гефсиманию. Уже поздний вечер. Это Его последняя прогулка перед смертью. Иисус с печалью думает о том, что не может уберечь Своих учеников от надвигающегося испытания. Но теперь Он ищет возможности показать, какой крепкой должна быть настоящая дружба с Ним. Ярко светила луна, и они могли видеть виноград, который рос вдоль дороги. Иисус, указывая на него, сказал: «Я есмь лоза, а вы ветви». Почему Иисус представил Себя виноградной лозой? Почему Он не сказал: «Я есмь кедр, пальма или дуб?» Ни пальме, ни дубу, ни кедру не нужна опора. Они растут вверх сами по себе. А виноград нуждается в опоре и таким образом растет ввысь. Мы не можем расти ввысь без Христа. Нам необходимо прильнуть к Нему, пока наша жизнь полностью не переплетется с Его жизнью! Давайте пойдем в виноградник и узнаем секрет того, как стать лучшими друзьями Иисуса, чтобы наша жизнь стала подобна Его жизни.

1. Прежде чем мы начнем учиться тому, как подражать жизни Христа, давай разберемся в значении притчи. Прочти Иоанна 15:1, 2, 5 и заполни пропуски.

Иисус = _ _ _ _ _
Бог = _ _ _ _ _
Я = _ _ _ _ _

2. Христос объяснил ученикам, как Он может стать их самым близким Другом. Когда Христос вознесся, дружба учеников со Христом стала еще крепче, чем тогда, когда Он был на земле. Прочти цитату и постарайся понять, как прививают виноград. Подумай, как этим можно представить связь со Христом. Раскрась рисунок (С. 67) и подумай о духовном значении процесса прививания ветвей: живая лоза, черенок, виноградный стебель, моя слабость, сила Христа. Попроси помощи у родителей.

«Связь между лозой и ветвями, сказал Он, символизирует отношения, которые вы должны поддерживать со Мной. Черенок, привитый к живой лозе, волокно за волокном, жилка за жилкой вырастает в виноградный стебель. Жизнь лозы становится жизнью ветви. Так и душа, мертвая во грехах и преступлениях, принимает жизнь, будучи связана со Христом. Через веру в Него как личного Спасителя человек соединяется с Богом. Грешник соединяет свою слабость с силой Христа, свою пустоту – с полнотой Христа, свою немощь – с непреходящим могуществом Христа». – Желание веков. – С.675.



Понедельник

Часто с христианами случается следующее: они подружились со Христом, но их дружба очень короткая. Люди медленно возвращаются на свои прежние пути и отрезают **источник питания**, связывающий их со Христом. Они становятся мертвыми ветками, а настоящая связь со Христом – это **постоянная связь**.

Как ветки умирают, будучи отрезанными от лозы, так и мы умираем, будучи не связанными со Христом. Иисус говорит: «Вы не можете жить без Меня. Жизнь, которую вы получаете от Меня, можно поддерживать только постоянной связью. Без Меня вы не можете победить грех или противостоять искушению». Если мы отделимся от Иисуса хотя бы на минуту, то долго не проживем, а станем мертвыми христианами.

Может быть, эти уроки вдохновили тебя стать другом Иисусу? Что нужно делать, чтобы эта дружба стала настоящей и продлилась до Второго пришествия Христа? Изучи внимательно этот раздел и найди ответ.

1. Что значит пребывать во Христе? Прочти цитату и запиши четыре определения, свойственные этому.

«Пребывать во Христе – значит постоянно получать Его Дух и жить, безоговорочно отдавая Себя для Его служения. Связь человека с Богом не должна прерываться. И как виноградная ветвь непрерывно получает питание от живой лозы, так и мы должны соединиться с Иисусом и через веру получать от Него силу и совершенство Его характера». – Там же. – С.676.

2. Найди в словаре слово «пребывать». Запиши его значение.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Возможно ли иметь только внешнюю связь со Христом без внутренней?

13

Оставляя и прилепляясь

Вторник

Если нашей дружбе со Христом предстоит продлиться вечно, нам нужно отказаться от всех недобрых привязанностей, встречающихся на пути. Вначале Христос избрал нас, заплатив неоценимую плату за наше спасение, поэтому истинный христианин ставит Иисуса на первое, на последнее и на лучшее место во всем. Ставишь ли ты Христа на первое, на последнее и на лучшее место во всем? Что будет тебе стоить твоя дружба с Иисусом? У тебя должно быть желание оставить все, что разделяет тебя со Христом.

Дружба с Иисусом означает отказ от своих желаний и подчинение Его желаниям. Не всегда это будет легко. Неизбежна война внутри и вокруг тебя. Нам предстоит с болью оставить то, что не нравится Христу, и привязаться к тому, что будет нам во благо. Не удивляло ли тебя когда-нибудь, почему некоторые взрослые и дети, называющие себя христианами, бывают очень разными? Почему им тяжело быть христианами? Почему некоторые в церкви поступают, говорят и одеваются как христиане, а дома поступают, говорят и одеваются как мир? – Потому что они пытаются привязаться ко Христу, не оставив прежде своих идолов.

1. Запиши в две колонки то, что должны оставить дети и подростки в твоём классе и к чему должны привязаться, прежде чем они станут друзьями Иисусу.

Что оставить

К чему привязаться

2. Когда мы оставим идолов и привяжемся к тому, что поможет нам дружить со Христом, на что мы можем надеяться? Иоанна 15:5 (посл. часть); Филиппийцам 4:13.

3. Что случается с теми людьми, которые говорят, что они христиане, но не отделили себя от мира и его удовольствий? Заполни пропуски при помощи слов, приведенных ниже, и обсуди в кругу семьи значение цитаты.

союзом, чувства, мира, удовольствий, сердце, непослушании.

«Формальное согласие с таким _____, в то время как наши _____ и любовь еще не отделились от _____, от его беспутного образа жизни, лишь еще больше укрепит _____ в _____». – Библейский комментарий АСД (из комментариев Э.Г. Уайт). – Т.5. – С.1144.



Среда

Тест

Как узнать: ты настоящий христианин или только подделка? Бог дал нам тест. «Обращение, при котором не меняется характер и поведение людей, принимающих истину, не является подлинным». – Библейский комментарий АСД (из комментариев Э.Г. Уайт). – Т.5. – С.1144. Если мы – настоящие христиане, то принесем добрый плод; наши поступки и слова покажут, что мы дружим со Христом.

Дружить со Христом значит иметь настоящие живые отношения. Как кровь циркулирует в венах по нашему телу, так жизнь Христа должна циркулировать

в нас. Его Дух должен стать силой или энергией в нашей жизни. Она должна быть такой мощной и видимой, чтобы могла повлиять на других. Она проявится в выражении лица. Люди будут спрашивать нас: «Что мне сделать, чтобы тоже подружиться со Христом?»

1. Что значит приносить плод? Галатам 5:20-23.

«Что значит приносить плод? Это не включает еженедельное посещение собраний или свидетельство в личных и общественных молитвах. Нам нужно каждый день пребывать на Лозе и с терпением приносить плоды дома, на работе, проявляя в жизни Дух Христа». – Там же.

2. Что произойдет со взрослыми и детьми, которые не принесут плода? Иоанна 15:6.

3. Что мы чувствуем, когда Бог «обрезает» нас? Иакова 1:2, 3.

Мое задание

Какая награда ожидает настоящего друга Иисуса? Их тысячи, но здесь упомянуто только несколько. Прочти Иоанна 15:7, 11.

Интересовало ли тебя когда-нибудь, что именно печалит людей? «Когда в душе нет Христа, люди становятся печальными, полными сомнений. Именно отсутствие Христа делает лицо печальным, а жизнь унылым странствием. Радость – это лейтмотив Слова Божьего для всех принимающих Его». – Библейский комментарий АСД (из комментариев Э.Г. Уайт). – Т.5. – С.1144, 1145.

Вопрос для размышления

Счастливый ли ты человек? Всегда ли ты улыбаешься? Или ты унылый, раздражительный и бурчишь большую часть времени?

1. Дари всем людям улыбку! Думай о радостном. Если ловишь себя на плохом настроении, начинай петь.

2. Напиши список того, что нужно оставить. Рядом - список того, к чему нужно привязаться.

МОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

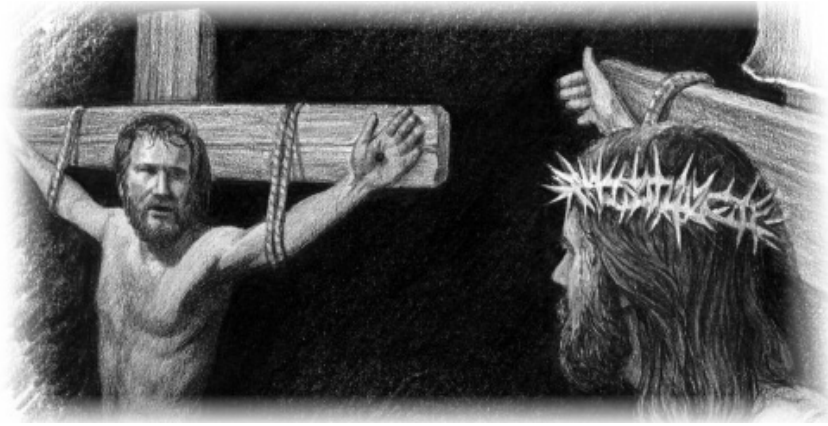
Расскажи в классе о том, как на этой неделе ты старался быть радостным.

Четверг

Мое задание

13

Мое обяза- тельство



Отметь то, что ты хочешь совершать с помощью Христа:

Я буду тесно связан со Христом, как ветка с лозой.

Я позволю Богу обрезать у меня плохие черты характера.

Я буду практиковать плоды Святого Духа.

Я буду настоящим христианином, отложив все мирское и прилепившись ко Христу.

(Твоя подпись)

Повтори урок вместе с семьей, прочитав Иоанна 15:1–11. Обсудите, какие практические изменения в жизни вы можете сделать, чтобы стать настоящими плодоносными христианами.

Пятница

Заход солнца сегодня:

Суббота

Черты
Божьего
характера

Напиши список качеств Божьего характера, о которых ты узнал в этом квартале. Отметь звездочкой те, которые ты уже практикуешь, и молись обо всех чертах Христового характера, чтобы стать Его совершенным образцом.

Твои
вопросы

Запиши вопросы, которые ты сможешь задать учителю или друзьям на уроках субботней школы

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Дорогие родители!

Что знают ваши дети? Библейские истории, чтение, письмо, математика, история и естественные науки – это их базовые знания. Но достаточно ли нашим детям только знать библейские истории? Получают ли наши дети спасающие знания об Иисусе Христе? «Сия же есть жизнь вечная, да знают Тебя, единого истинного Бога. И посланного Тобою Иисуса Христа» (Иоанна 17:3). Знают ли наши дети Бога как своего личного Друга, Который помогает им преодолевать все трудности, Небесного Отца, Который дарует им победу над каждым грехом и над каждой плохой привычкой? Надеемся, что да. Но если их знания были теоретическими и, может быть, не имели применения на практике, то мы молимся, чтобы в этом квартале, посвященном характеру Божьему, мы как семьи были побуждены глубже исследовать «шахты» Его Слова. «Если наша молодежь получит эти знания (о характере Бога), она сможет получить и все другое не менее важное; **иначе все знания, которые они получают в мире, не заменят им знания о Боге**». – Основы христианского воспитания. – С.543 (выделено издателями).

Исследуя вместе с детьми силу Божью, Его мудрость и жертвенную любовь, проникая в Его Божественное естество, в заботу Его провидения, Его благодать и милосердие, восхищаясь всеведением, вездесущностью и всемогуществом Бога, мы в благоговении смиримся перед Ним. Мы будем помнить, что:

1. Жертвенная любовь – это любовь всей Вселенной.
2. От мельчайшей травинки до самого могущественного херувима – все живое служит друг другу.
3. Эгоистичное сердце человека живет только для себя.

Чтобы явить замечательную жертвенную любовь, Бог послал к нам Своего Единородного Сына, чтобы Тот показал нам Его жизнь и характер. В Библии сказано: «И Слово стало плотью и обитало с нами» (Иоанна 1:14).

Каким будет результат, если мы позволим Иисусу подойти к нам и учить, как жить? – «Познание на опыте Бога и Иисуса Христа:

1. Изменяет человека в образ Божий.
2. Дает человеку господство над самим собою, приводя каждое побуждение и влечение под контроль более высоких сил разума.
3. Делает его обладателя сыном Божьим и наследником небес.
4. Приводит его в общение с разумом Бесконечного и открывает ему сокровища Вселенной». – Моя жизнь сегодня. – С.108.

Наша привилегия в том, что мы можем соединиться с разумом Бесконечного и измениться по Его подобию. Давайте приложим все усилия! «Мы видели только слабые лучи света Божественной силы и несметности знания и мудрости. Мы как бы работали на поверхности россыпи, в то время как богатая золотая руда находится на глубине, чтобы вознаградить того, кто будет докапываться до нее». – Там же.

Нам и нашим детям как всемирной церкви нужно приложить все усилия, чтобы достичь Божьего идеала. «Выше самых высоких человеческих устремлений – Божий идеал для Его детей. Благочестие, богоподобие – вот цель, к которой следует стремиться». – Воспитание. – С.18.

Пожалуйста, прочтите главу «Личностный Бог» в книге Свидетельства для церкви. – Т.8. – С.263–289.

Ваши друзья из Отдела субботней школы

ИИСУС

ХОЧЕТ

БЫТЬ

ТВОИМ

НАИЛУЧ-
ШИМ

ДРУГОМ!



Код тайных посланий, размещенных на страницах
9, 20, 40, 50, 60.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я
18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

1

«Как отец милует сынов, так милует Господь боящихся Его» (Пс.102:13).

2

«Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Иоан.3:16).

3

«Кто, как Ты, Господи, между богами? Кто, как Ты, величествен святостью, досточтим хвалами, Творец чудес?» (Исх.15:11).

4

«О, бездна богатства и премудрости и ведения Божия! как непостижимы судьбы Его и неисследимы пути Его!» (Рим.11:33).

5

«Кто Бог, как Ты, прощающий беззаконие и не вменяющий преступления остатку наследия Твоего? не вечно гневается Он, потому что любит миловать» (Мих.7:18).

6

«Всякое даяние доброе и всякий дар совершенный нисходит свыше, от Отца светов, у Которого нет изменения и ни тени перемены» (Иак.1:17).

7

«Ты дал мне щит спасения Твоего, и десница Твоя поддерживает меня, и милость Твоя возвеличивает меня» (Пс.17:36).

8

«Но Ты, Господи, Боже щедрый и благосердный, долготерпеливый и многомилостивый и истинный» (Пс.85:15).

9

«Ибо Я – Господь, Я не изменяюсь; посему вы, сыны Иакова, не уничтожились» (Мал.3:6).

10

«Правосудие и правота – основание престола Твоего; милость и истина предходят предлицем Твоим» (Пс.88:15).

11

«Иисус сказал ей: Я есмь воскресение и жизнь; верующий в Меня, если и умрет, оживет» (Иоан.11:25).

12

«Истинно Господь присутствует на месте сем; а я не знал!» (Быт.28:16).

13

«Я есмь лоза, а вы ветви; кто пребывает во Мне, и Я в нем, тот приносит много плода; ибо без Меня не можете делать ничего» (Иоан.15:5).