

Детские уроки субботней школы



Светильник ноге моей

3

Для детей 9-12 лет

Том 1, № 3

Детские уроки субботней школы

Содержание

	Письмо тебе	3
1.	Книга книг	4
2.	Я - письмо	10
3.	Божьи писатели	16
4.	Светильник ноге моей	22
5.	Действенный Божий инструмент	26
6.	Коллекционер обетований	30
7.	Постоянная охота за сокровищами	36
8.	Здоровая пища для ума	41
9.	Сумка без дыр	46
10.	Наше генеалогическое дерево	51
11.	Делающие выбор	56
12.	Иисус посещает мою общину	61
13.	Свет ведет меня домой	68
	Твои вопросы	73
	Письмо родителям	74

Благодарность

Во время подготовки этих уроков мы поддерживали тесную связь со Христом, нашим Великим Учителем. Мы благодарны Ему за Его мудрость, Его руководство и открытие Его методов. Он - наш Чудесный Наставник, наш Советник, наш Могущественный Бог, наш Вечный Отец и Князь мира (см. Исаии 9:6).

Юный друг!

Случалось ли тебе ночью во время похода сбиваться с пути? Как же ты находил дорогу домой без сигнальных огней и фонарика? К счастью, рядом с тобой шли родители, и вы вместе находили дорогу.

И сейчас есть такие люди, которые заблудились и не могут найти дорогу. Они заблудились не в турпоходе, а на дороге жизни. Им не известно, откуда они пришли и куда идут. Они не знают, кто их родители, не знают, как им следует поступать. Они растеряны и разочарованы, потому что у них нет Бога и Его Слова.

Уроки этого квартала, озаглавленные «Свет ноге моей», повествуют о Библии, которая является светом, компасом и картой, ведущими в небеса. Бог желает, чтобы ты как юный искатель находил странников, которые заблудились на пути в вечность. Но прежде чем стать одним из Божьей команды спасателей, тебе следует научиться пользоваться светом Писания. В этом квартале ты узнаешь некоторые интересные сведения в отношении Библии:

Кто ее написал?

Кто ее перевел?

Кто пробирался босыми израненными ногами через горы, чтобы донести ее другим людям?

Насколько она сильна?

Как открывать ее сокровища?

Как стать наследником ее обетований?

Как сделать ее частью своего ежедневного «питания»?

Кроме того, мы приглашаем тебя на экскурсию по ее библиотеке, и ты познакомишься с ее писателями. Ты узнаешь, как копить, одалживать и тратить свои деньги. Если тебе трудно построить свое генеалогическое дерево, 10-й урок поможет тебе сделать это. Иногда нам бывает трудно принять нужное решение – библейские герои помогут тебе сделать правильный выбор. Если ты не справляешься с домашними заданиями, 8-й урок откроет тебе секрет успеха.

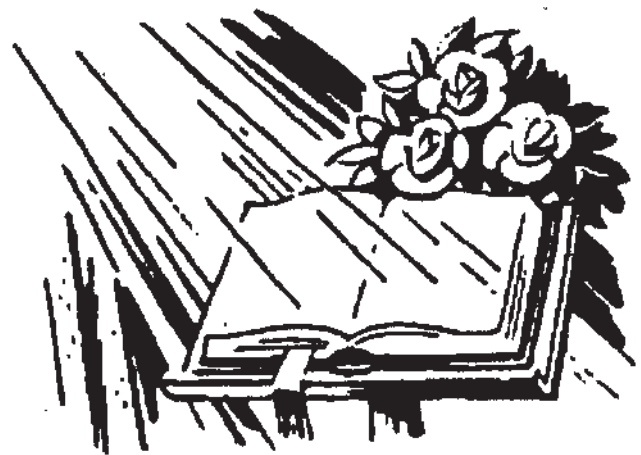
Если ты станешь применять эти уроки в своей жизни, то сможешь помогать другим спасать детей и взрослых, которые заблудились по пути к небесам. Как это произойдет? – Твой свет будет таким ярким, что никто не пройдет мимо этой дороги.

«Стезя праведных – как светило лучезарное, которое более и более светлеет до полного дня» (Притчи 4:18).

Твои друзья из Отдела субботней школы



Письмо тебе



1

Книга книг

Выучи наизусть:

«Бог, многократно и многообразно говоривший издревле отцам в пророках» (Евреям 1:1).

Воскресенье

Ключевые слова:

полный комплект, предостережения, еретик, биография

Дополнительная литература:

Указатель книг Библии

В семье твоего друга неприятности: его мать заболела, а отец потерял работу. Еще немного, и придет зима, а в их доме совсем мало еды, и в печке нет дров. Как твоя семья может помочь им? Какую книгу Библии ты посоветуешь им прочитать, чтобы пережить это тяжелое время?

Моя библейская библиотека

Многие из нас бывали в библиотеке. Какой твой любимый отдел? История? Наука? Биографии? Математика? Языки? Природа? Искусство? Для того чтобы найти книгу в библиотеке, тебе нужно ознакомиться с ее картотекой или обратиться за помощью к библиотекаря. Существует одна особенная книга, похожая на библиотеку. Догадываешься, о чем идет речь? – Это Библия. Слово «Библия» означает «книги». Она включает в себя 66 книг на такие темы как спасение, путешествия, поэзия, музыка, история, бизнес, финансы, биография, дружба и даже здоровье и наука. Ее писали около 40 авторов на протяжении 1600 лет. Она является самой важной библиотекой во всем мире. Как требуется экскурсия по миру библиотеки, так она необходима и по Библии. В последующих двух уроках мы дадим краткую информацию о главных отделах твоей библейской библиотеки. Это облегчит ее чтение и сделает изучение более интересным. Но если ты не сможешь найти что-то в ней, попроси помощи у родителей, учителя субботней школы или у пастора. Они – твои библиотекари в мире Библии.

1. Из каких двух главных разделов состоит Библия? Собери слова из букв.

итвхйе тазев _____ йвоны еазвт _____

Ветхозаветные авторы писали о Первом пришествии Христа. Они многое предсказали о Его рождении и о Его жизни на этой земле. Новый Завет рассказывает о Его пришествии, о Его жизни на земле, о Его распятии и вознесении, а также о благословенной надежде на Его Второе пришествие на облаках небесных.

2. Первые пять книг Библии названы книгами Моисея, потому что он написал их. Поставь перед названием книги букву, соответствующую ее описанию.

___ Бытие ___ Исход ___ Левит ___ Числа ___ Второзаконие

а. Рассказывает о странствиях Израиля по пустыне. Книга озаглавлена по двум исчислениям народа.

б. Эта книга повторяет Закон, данный Богом Моисею в книге Исход. Ее название означает «второй закон».

в. В этой книге мы узнаем о творении мира и человека, о грехе и о жизни патриархов. Она означает «начало».

г. Эта книга рассказывает о рабстве Израиля и об освобождении их из Египта, о том, как на горе Синай был дан Закон. Она означает «выход».

д. В ней мы узнаем о санитарных нормах и о законах здоровья, которые Бог дал израильтянам. Святилище и служение, описанные в ней, – все указывает на Иисуса, Агнца Божьего.

Вопрос для любознательных

Найди в книге Исход и Второзаконии 10 заповедей. Запиши главы и стихи.

1

Исторические книги

Понедельник

Ты любишь приключенческие рассказы? Найди исторические книги в библиотеке Ветхого Завета. Запиши в таблицу название каждой книги и ее краткое содержание. Ты можешь прибегнуть к помощи родителей или библейского словаря.

Исторические книги	Краткое содержание
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12. Есфирь	



1

Поэтические КНИГИ

Вторник

Не удивляло ли тебя, почему Бог допускает страдания? Ответ можно найти в первой поэтической книге, написанной Моисеем. Иов был мужем, который перенес много несчастий. Он потерял семью, здоровье, имущество. Но Бог не оставил его, напротив, Он его благословил.

Тебе интересно узнать, какая книга у израильтян служила книгой для песнопений? – Псалтирь был их песенником. С его помощью они славили Бога во время служений в храме. Многие из этих псалмов написаны Давидом. Некоторые из них он написал, когда убегал от врагов. В псалмах Давид рассказывает о своих главных победах и о том, как часто он ходил вместе с Богом. Он не старается скрыть грехи прошлого и разделения с Ним. История его жизни учит нас, что грех приносит только позор и страдания, что любовь и благодать Божья изменяют кающегося грешника в сына Божьего. Моисей также написал несколько псалмов, которые повествуют о странствованиях израильтян по пустыне.

Когда ты падаешь духом и тебя одолевают плохие мысли, потому что ты согрешил, прочти один из псалмов – покаяний Давида. Пусть он станет твоей молитвой Богу. Когда ты счастлив и желаешь благодарить его, найди псалом – благодарение и прочитай его пред Богом. Когда ты не знаешь, как тебе поступить, прочти один из псалмов, заменив в нем местоимение «я» на свое имя. Читай каждый день по одному псалму. Когда Мартин Лютер получал плохие известия, он пел 45-й псалом. Почему бы и нам не поступать так же?

1. Когда чаще всего израильтяне пели псалмы? Подчеркни ответ в приведенной цитате и запиши тему каждого псалма. Псалом 115:8, 9; 121:1-6.

«Со всех сторон держали свой путь к Иерусалиму путешественники... Идя по дороге, люди напевали древние еврейские гимны, превознося славу и величие Иеговы». – Патриархи и пророки. – С.538.

ВОПРОС ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

На каких ежегодных собраниях для нас открывается особенная возможность рассказывать и петь псалмы?

«Важно, чтобы члены нашей церкви посещали лагерные собрания». – Свидетельства для церкви. – Т.6. – С.38.

2. Нам нужно один раз в неделю читать псалом № __ и псалом № __, потому что

«Опыт Израиля... записанный в 104 и 105 псалмах, содержит предостережения, которые должен изучать народ Божий, особенно в эти последние дни. Я прошу вас читать эти главы, по крайней мере, один раз в неделю». – Свидетельства для проповедников. – С.98.

Ты когда –нибудь нуждался в совете, а рядом не было родителей, готовых помочь тебе? Что нам делать в таком случае? – Обратись к книге Притчей, ее написал царь Соломон, в ней ты найдешь много мудрых советов в виде кратких пословиц.

1. Сложи слова из букв, и ты узнаешь некоторые темы этой книги.

жбдару
урдьосмт
жозеедирavn
хопиел пкстпоуи
твоньсенйжеб ехатрарк
рудт
риоселвотънтъголабт

д_ж_а
_у_о_т_
в_з_р_н_е
пл_и_п_у_п_и
б_ж_в_нн_й_ра_т_р
т_д
бл_тв_ите_н_ть

Ты хотел бы стать самым умным, самым богатым и самым известным ребенком во всей стране? Жить в самом красивом дворце, окруженном гектарами замечательных садов? Иметь самый лучший оркестр, самый известный хор, который бы играл и пел для тебя? Вкушать самые изысканные блюда? Иметь слуг, которые бы приходили и уходили по щелчку твоих пальцев? Ну и басня! – скажешь ты. Ничего подобного! Прочитай книгу Екклесиаста, и ты больше узнаешь о царе Соломоне – самом умном, богатом и знатном из когда-либо живших на земле. Было время, когда Соломон оставил Бога и начал поклоняться идолам. Книгу Екклесиаста он написал уже в пожилом возрасте. Познав пути мира и не найдя в нем счастья для себя, он возвратился к Богу.

2. Прочти 2 главу Екклесиаста, и ты узнаешь, что сказал Соломон о своей жизни, будучи уже стариком. Он выразил это в одном слове.

Среда



1

Мое задание

Четверг

Пятница

Мое обязательство

Заход солнца сегодня:

Христос тоже пел псалмы. Нам известны Его любимые псалмы – 67 и 68. Но мы думаем, что Он любил петь и другие.

1. Найди в цитате, по какому случаю Иисус пел псалмы.

«Он часто выражал радость Своего сердца в пении псалмов и небесных гимнов. Обитатели Назарета нередко слышали Его голос, возносящий хвалу и благодарность Богу. Он пел песни, и это было Его общение с небом. Уставших товарищей ободряло его мелодичное пение». – Желание веков. – С.73.

2. Какие псалмы рассказывают о страдании и распятии Христа? Чтобы ответить на этот вопрос, тебе нужно решить математическую задачу. Во время семейной молитвы прочтите вместе 21 псалом.

* О страданиях: общее количество книг в Библии + 2 = ___ псалом.

* О распятии: количество книг Нового завета – 6 = ___ псалом.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Как псалмы помогают нам приобретать опыты с Богом?

3. Каждый день читай по одному псалму. Если псалом большой, то читай половину. Перед чтением помолись и попроси, чтобы Святой Дух научил тебя тому, что ты мог бы применить и сегодня. Прежде чем ты перейдешь к чтению следующего псалма, запиши содержание предыдущего в нескольких словах.

4. Выучи названия книг от Бытия до Песни Песней Соломона.

МОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

Подготовься ответить в классе на вопросы из раздела «Вопрос для размышления».

ОТМЕТЬ ЗНАКОМ ”+” КАЖДОЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

С помощью Христа:

- Я выучу все разделы в библейской библиотеке так хорошо, чтобы мог научить и других.
- Я буду учиться на ошибках и победах Моисея, израильтян и израильских царей.
- Я буду обращаться к поучительным книгам, когда буду нуждаться в мудрости, обретении победы над грехом или в какой-либо другой помощи.
- Если я буду чувствовать себя несчастным и нелюбимым всеми, я буду читать о страданиях и любви Господа ко мне в 21 и 68 псалмах.

(Твоя подпись)

ВОПРОС ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

В Духе Пророчества мы находим советы изучать псалмы 26–28, 77, 88–92, а особенно 26 псалом: «Как необычен весь этот псалом. Его следует читать и рассказывать на уроках в нашей школе». – Библейский комментарий (из комментариев Э.Г. Уайт). – Т.3. – С.1142.

Посмотри, какие из приведенных псалмов ты можешь прочитать на семейной молитве. Вместе с семьей запиши практические принципы, которые можно будет применить в дальнейших изучениях и в жизни.

Повтори этот урок в кругу семьи.

1

Зашифрованное послание



Суббота

ПРОЧТИ ЗАШИФРОВАННОЕ ПОСЛАНИЕ

(Ключ находится на последней странице уроков)

19 18 1 5 16 19 20 30 32 25 10 20 1 11 19 13 16 3 16

2 16 8 30 6!

Запиши, что у тебя получилось:

2

Я - письмо

Выучи наизусть:

«Вы показываете собою, что вы - письмо Христово, через служение наше написанное не чернилами, но Духом Бога живаго, не на скрижалях каменных, но на плотяных скрижалях сердца» (2 Коринфянам 3:3).

Воскресенье

Ключевые слова:

письмо, точный отчет, предсказание, еретик, наказание

Дополнительная литература:

Большие и малые пророки, книги Ветхого Завета.

Тебе понравилось бы, если бы репортеры из ведущих газет и радиостанций преследовали тебя 3,5 года? Или еще более: двое из них жили бы с тобой, ели бы с тобой и работали с тобой? А затем описали бы всю твою жизнь, ничего не скрывая! Каким был бы их отчет?

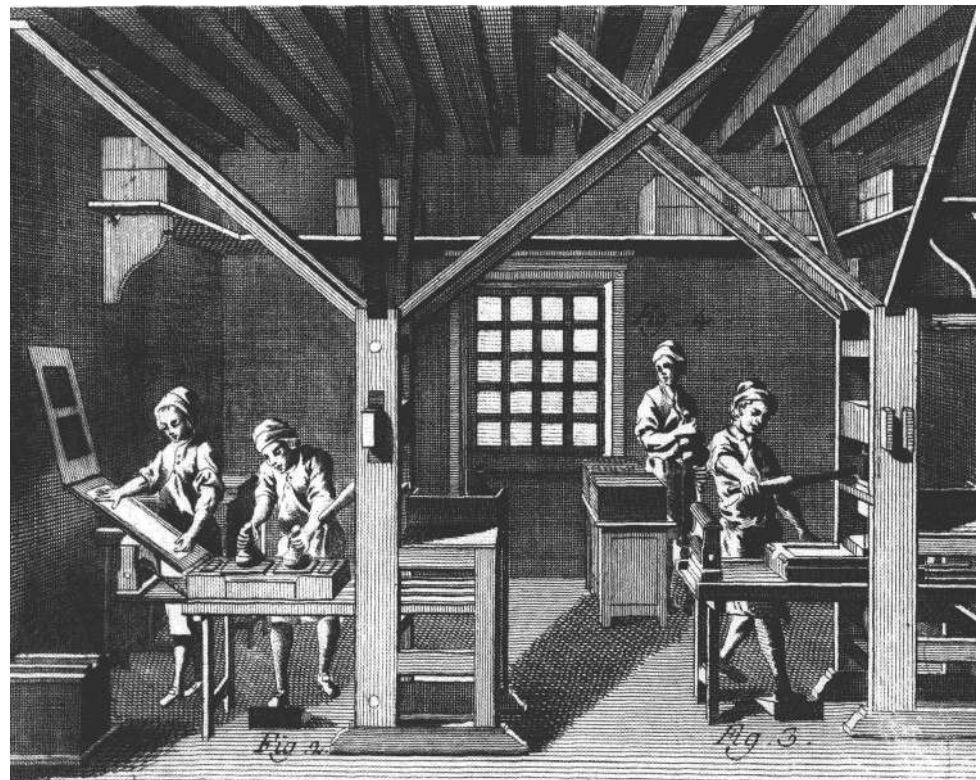
БОЛЬШИЕ И МАЛЫЕ ПРОРОКИ

Ты любишь писать письма родственникам и друзьям? О чем ты пишешь им? О плохом или о хорошем? Наверное, о том и о другом, но в основном о хорошем, потому что никто не любит писать о плохом. Все мы любим писать о радостном. Но если бы ты был малым или большим пророком Ветхого Завета, тебе пришлось бы почти всегда писать о плохом. Их книги наполнены предостережениями и призывами к покаянию, они взывали к израильтянам, оставившим Бога. И если мы будем их изучать, они помогут нам не повторять ошибок прошлого.

Исаия писал как о грядущем наказании Божьем, так и о Пришествии Христа. Иеремия был пророком Божьим, который дал последнее предостережение Израилю. Он написал книгу Плач Иеремии. Это пять поэм, которые выражают огромную скорбь по поводу разрушений Иерусалима. Иезекииль и Даниил попали в Вавилон в качестве пленников. Даниил писал о расцвете и падении всемирных царств, о Втором пришествии Христа и о грядущем наказании.

1. Запиши имена четырех больших пророков и соедини с соответствующим описанием.

- | | |
|-----------|--|
| И _____ | а. Провел ночь в львином рву. |
| Ие _____ | б. Был распилен на куски. |
| Иез _____ | в. Брошен в яму без воды, но эфиоплянин с 30 помощниками спас его. |
| Д _____ | г. Был отведен в Вавилонский плен. |



Если бы ты захотел иметь точный отчет о жизни Христа, куда бы ты обратился? – К двум Евангелиям, написанным апостолами Христа, Матфеем и Иоанном. Этим людям мы можем назвать Его постоянными репортерами, потому что они все время жили и работали вместе со Христом. Евангелие от Марка было написано им со слов Петра, то, что он слышал от апостола. Лука был врачом и другом апостола Павла, он написал Евангелие от Луки. А ты хотел бы тоже стать репортером Христа? Почему?

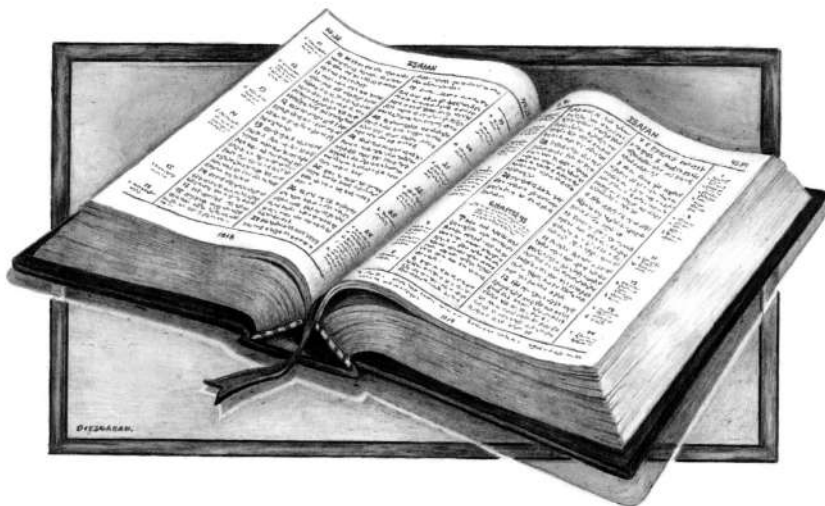
Если тебе нравится читать приключенческие книги, открой Деяния апостолов. В ней записана история церкви после вознесения Христа. А написал ее тоже Лука. Любишь ли ты читать письма? Тогда прочитай послания апостола Павла. Он написал такие замечательные письма верующим римлянам, коринфянам, галатам, ефесянам, филиппийцам, колоссянам и фессалоникийцам, где рассказывается о миссионерских путешествиях апостолов и о пути спасения. А получили они свои названия по городам, в которых жили верующие. Павел написал также 2 личных письма – Филимону и Титу. Адресат еще двух посланий – Тимофей – молодой человек, который принял Иисуса через проповедь Павла и позже также стал проповедником. Послание к евреям было написано для тех евреев, которые приняли христианство.

1. Найди в Евангелии главу, в которой записано о том, что пастухи услышали ангельский хор, возвещавший о рождении Иисуса.

2. Какое Евангелие и в какой главе повествует о ночном разговоре Христа с Никодимом? Подсказка: эта глава содержит известный стих («Ибо так возлюбил Бог мир...»).

3. Найди в Библию главу о любви. _____

Понедельник



2

От послания Иакова до Иуды

Вторник



Ты помнишь о сводных братьях Христа, про которых мы учили в уроках второго квартала «Мой лучший Друг»? В молодости они были злыми, ненавистными и всегда старались навредить Иисусу. Один из этих сводных братьев, Иаков, обратившись, написал Послание Иакова. Оно учит нас тому, что нужно не только говорить, но и поступать как христианин. В третьей главе он рассказывает, как управлять своим языком.

Иуда тоже был братом Иакова. В своей книге он советует нам остерегаться еретиков и отстаивать веру. Славьте Бога за надежду, которую нам открыли Иаков и Иуда. Если Бог даровал им победу над грехом и сделал Своими со-работниками, то Он может сделать это и для нас! Как чуден наш Господь!

У тебя какие — то личные проблемы? Ты боишься гонений? — Прочти 1 и 2 Послание Петра.

Хочешь узнать, как ужиться с людьми, тогда читай 1 Послание Иоанна. «Послания Иоанна светятся любовью. Создается впечатление, что он писал пером, окуная его в любовь». — Деяния апостолов. — С.554.

1. Найди послание и главу, где говорится о самом малом органе нашего тела, о нашем языке.

_____ КИОВА

2. Найди главу, в которой говорится о лестнице христианского совершенствования. Ее первая ступенька - вера, а последняя - любовь.

2 Петра _____

Кому Бог доверил написать последнюю книгу Библии? – Иоанну, самому юному ученику, который любил Его больше всех, который сидел у Его ног и вслушивался в каждое Его слово. Апостолу Иоанну было известно, что такое высота и глубина любви Божьей, потому что он сам испытал ее. Только он мог лучше всех показать нам Иисуса – героя книги Откровение.

Иоанн много пострадал за Господа. Однажды его бросили в котел с кипящим маслом, но Бог спас его жизнь, как когда-то Он спас 3 евреев в раскаленной печи. В старости Иоанн был приговорен к ссылке на пустынный остров в Эгейском море. Гонители и не догадывались, что Патмос станет для него небесными вратами. Каким образом? – Здесь его посетили Бог, Иисус Христос и небесные ангелы. Они рассказали о жизни церкви до самого Пришествия Христа. В Откровении Иоанн писал 7 церквям о Втором пришествии, о Новом Иерусалиме, о престоле Бога и о тысячелетнем царстве.

Среди скал Патмоса Иоанн беседовал с Богом. Много нового он узнал о природе и о ее Создателе. Там, где бушующие волны разбивались о скалы, он узнал о гневе Божьем по отношению к непослушным людям. Могутие волны, останавливаемые песком, напоминали ему о могуществе Бога. Окружающие скалы напоминали Иисуса, Скалу спасения, в которой он мог укрыться и ничего не бояться.

А ты учишься у природы этим замечательным урокам? Почему бы тебе не начать прямо сегодня? Заведи свой личный блокнот наблюдений и каждый раз, когда ты идешь на природу – в горы, пустыню или на пляж – внимательно наблюдай и спрашивай себя: чему сегодня я могу научиться у природы, у птиц, у цветов, у животных и т.д., что могу узнать о Боге и о Его истине? Уроки записывай в свой блокнот.

1. Каким был Иоанн, когда впервые встретился с Иисусом, и каким стал, когда уверовал? Прочитай стихи и запиши ответы.

Иоанн до обращения
Марка 3:17

Иоанн после обращения
1 Иоанна 3:14

«Возлюбленный ученик имел злой нрав, ему были присущи придирчивость и мстительность. Но за всем этим Божественный Учитель разглядел пылкое, искреннее, любящее сердце. Иисус упрекал его за своекорыстие, разрушал его тщеславные надежды, испытывал его веру. Но Он открывал Иоанну то, чего жаждала его душа: красоту святости, преобразующую силу любви». – Деяния апостолов. – С.540.

2. Каким образом изменения в характере Иоанна могут помочь тебе в христианской жизни?



2

Мое задание

Четверг

Тебе интересно узнать, что сделало царицу Есфирь мужественной, когда она рисковала своей жизнью ради других? – Читай Писания! Тебе интересно узнать секрет успеха Давида как царя и сына Божьего? – Читай Писания! Ты хотел бы знать, как избежать тех глупостей, какие сделал Соломон? – Читай Писания! Ты хотел бы обрести силу в Боге и влияние на народ, какие имели Даниил, Иеремия, Исаия, Матфей, Иоанн? – Читай Писания!

Ты на самом деле желаешь поскорее увидеть Иисуса, Альфа и Омегу, Начало и Конец библейской библиотеки? – Слушай то, что Он говорит тебе через Писания как Друг, как Старший Брат, как Ходатай! Вкушай Его Слово на завтрак, на обед и на ужин! Проследивай в нем каждую золотую нить, которая тянется от Бытия до Откровения! Думай о Христе каждую свободную минуту! Говори с Ним в молитве, и вскоре ты станешь книгой, письмом, написанным и читаемым всеми людьми. Да, я и ты можем стать живыми книгами, письмами Христовыми (2 Коринфянам 3:3). Изучая эти уроки, давайте позволим Христу написать в нас свой рассказ, чтобы и другие могли сделать свой выбор и последовать за Иисусом!

1. Повтори наш ведущий стих! Постарайся понять его. Нарисуй открытую книгу. Сверху на странице напиши: Мое письмо. Затем запиши черты характера, которые ты хотел бы обрести с Божьей помощью: доброта, нежность, мужество, терпение и т.д. Вложи этот листок бумаги в свою Библию и каждое утро проси Бога дать тебе желание позволить Ему записать эти черты характера в твоём сердце.

2. Выучи названия всех книг Библии от Бытия до Откровения. В субботней школе разучи песню, которая поможет тебе легко запомнить их.

Мое свидетельство:

Расскажи в классе, как Бог помог тебе развить хорошие черты характера.

Пятница

Мое обязательство

Заход солнца сегодня:

- Отметь каждую победу, которую ты желаешь обрести с помощью Иисуса:
- Я выучу наизусть названия всех книг Библии от Бытия до Откровения.
 - Выучив названия книг, я попрошу Бога написать Его характер в моем сердце не чернилами, но Духом Святым.
 - Я буду репортером Иисуса, подобно Матфею и Иоанну. Я всем расскажу о жизни Спасителя от колыбели до креста.
 - Я позволю Иисусу изменить меня, как Он изменил Иакова и Иуду.

(Твоя подпись)

ВОПРОС ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Найди в Библии 10 имен Иисуса и укажи стихи, где они записаны. Например: Пастырь, Агнец Божий, Утешитель.

Имя Иисуса	Стих	Имя Иисуса	Стих
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Повтори урок вместе со своей семьей на семейной молитве.

Тебе известно, что:

в первых Библиях не было ни гласных, ни пунктуации, ни деления на стихи и главы. Позже читатели сами ввели это, чтобы можно было лучше разоб-
браться в тексте.

Ответив на вопросы, отыщи имена 12-ти малых пророков в крип-
тограмме.

Миссионер, который не захотел идти в Ниневию, но потом пере-
думал. _____

Обличал израильтян за то, что они прекратили строить храм.

Писал о рождении Христа в Вифлиеме. _____

Видел Первое и Второе пришествия Христа. _____

Проповедовал о разрушении Едома. _____

Провозглашал наказание Божье над Израилем и другими народа-
ми. _____

Говорил о наказании саранчой. _____

Писал о том, что Ниневия будет разрушена, потому что через 150
лет после смерти Ионы ее жители снова начали грешить. _____

Обличал народ за то, что обкрадывают Бога десятинами и прино-
шениями. _____

Писал о Христе и о Его Царстве мира. _____

Пророчествовал незадолго до того, как вавилонская армия напала
на Иудею и увела ее жителей в рабство. _____

Своим личным примером учил народ любви Божьей. _____

Суббота

М	Ы	А	Г	Г	Е	Й	Н	Р	С
А	Е	Ш	Л	З	И	О	Н	А	О
Л	Р	Ф	О	А	Д	З	А	В	Ф
А	Г	М	И	Х	Е	Й	У	Д	О
Х	А	В	В	А	К	У	М	И	Н
И	М	Б	М	Р	Э	Ж	Д	Й	И
Я	О	И	О	И	Л	Ь	У	Ч	Я
О	С	И	Я	Я	Ф	Т	А	О	С

3

Божьи писатели

Выучи наизусть:

«Ибо никогда пророчество не было произносимо по воле человеческой, но изрекали его Божии святые человеки, будучи движимы Духом Святым» (2 Петра 1:21).

Воскресенье

ЛЮТЕР ОБНАРУЖИВАЕТ БИБЛИЮ

Ключевые слова: писатели, безошибочный, печатание, перевод, компас, родной язык.

Дополнительная литература:

2 Тимофею 2:16, 17; 2 Петра 1:20, 21; Иеремии 1:5–10; Великая борьба. – С.194–196; Пророки и цари. – С.407, 408; Библейский комментарий (из комментариев Э.Г. Уайт), Т.7. – С.919, 920, 944–946; Моя жизнь сегодня. – С.26.

Сколько Библий в твоём доме? Три? Пять? Восемь? Может быть по одной в каждой комнате? На каком языке они написаны? На английском или на твоём родном языке?

Тебе известно, что приблизительно 600 лет тому назад не было Библий ни на английском, ни на каком-либо другом современном языке? Ветхий Завет был написан на иврите, а Новый Завет – на греческом. Позднее их перевели на латынь. В 1382 году Джон Уиклиф перевел всю Библию с латинского языка на английский. А так как в то время не было печатных станков, её переписывали от руки и не могли сразу отпечатать 10 тысяч экземпляров. Когда кому-то нужна была Библия, её переписывали от руки. Впервые Библия на латыни была напечатана в Германии Иоганном Гуттенбергом.

Однажды в библиотеку университета заглянул священник по имени Мартин Лютер, он просматривал там какие-то книги и вдруг обнаружил Библию на латыни. Никогда раньше он не видел этой книги, потому что ни у кого её не было. Лютеру приходилось слышать отрывки из Библии, которые зачитывались в церкви, но только теперь он держал её в руках. Трепет и восхищение переполняли его сердце, когда он перелистывал страницы этой книги. Он все время повторял: «О, если бы Бог подарил и мне эту книгу!» Лютер был не один, рядом с ним находились ангелы, проливающие свет от престола Божьего и помогавшие ему понимать прочитанное.

А как насчет тебя? Ты открываешь свою Библию с благоговением и радостью, как Мартин? Говоришь ли ты: «Благодарю Тебя, Господь, за эту великую книгу, которая может быть только моей!»? Или ты принимаешь её как что-то само собой разумеющееся?

1. Мартин Лютер и другие были научены ложному учению о спасении. У них не было Библии, чтобы увидеть ошибки своей церкви. Какой стих помог однажды Лютеру увидеть грех римской церкви? Римлянам 1:17.

«В своём декрете папа обещал отпущение грехов всем тем, которые на коленях поднимутся по так называемой «Пилатовой лестнице», по которой, согласно молве, сошел наш Спаситель, выходя из римского верховного судилища, и которая каким-то чудом была перенесена из Иерусалима в Рим. Однажды, когда Лютер благоговейно на коленях поднимался по ней, вдруг голос, подобный грому, казалось, сказал ему: «Праведный верою жив будет» (Римлянам 1:17). Он вскочил на ноги и с ужасом и стыдом поспешно удалился. Этот текст никогда не утратил своей силы над его душой». – Великая борьба. – С.125.

2. Какой ценный подарок сделал Мартин Лютер немецкому народу? В цитате подчеркни ответ. Как они оценили это? Прочти стихи и заполни пропуски.

Лучше _____ . Псалом 118:103.

Более _____ . Псалом 118:127.

Как получивший _____ . Псалом 118:162.

«После своего возвращения из Вартбурга Лютер окончил перевод Нового Завета, и вскоре Евангелие было дано германскому народу на его родном языке. Все, возлюбившие истину, с величайшей радостью приняли этот перевод Евангелия, но те люди, которые придерживались человеческих традиций и постановлений, с презрением отвергли его... Когда Лютер увидел, с каким интересом был встречен Новый Завет, он немедленно приступил к переводу Ветхого Завета и издавал его по частям, по мере продвижения работы». – Великая борьба. – С.193, 194.

3. Что произошло, когда немцы начали читать Библию? Пс.118:130.

«Изучение Библии производило большую перемену в сознании и сердцах людей... Ремесленники, солдаты, женщины и даже дети были больше знакомы с библейскими истинами, чем священники и доктора богословия». – Великая борьба. – С.195. Только представь себе! Народ и дети знали Библию лучше священников и проповедников. А ты? Ты знаешь, во что веришь? Ты знаешь, почему соблюдаешь субботу и почему ты вегетарианец? Ты можешь объяснить людям необходимость соблюдения всех 10 заповедей?

1. Какие люди писали Библию? Прочитай и запиши их профессии.

Моисей _____ (Исход 3:1).
 Амос _____ (Амоса 1:1).
 Ездра _____ (Ездры 7:6).
 Даниил _____ (Даниила 2:48).
 Петр _____ (Матфея 4:18).
 Лука _____ (Колоссянам 4:14).
 Матфей _____ (Матфея 9:9).
 Давид _____ (2 Царств 2:4).

Наверное, ты уже заметил, что многие библейские писатели были простыми людьми, которые любили Бога и слушали Его. Они не были докторами богословия, подобно фарисеям. Поэтому тебе будет нетрудно понять их слова.

2. Известно, что Библию писали люди разного происхождения и с большой разницей во времени. Многие из них не знали друг друга. Как же они могли писать так согласованно? 2 Тимофею 3:16; 2 Петра 1:21.

Они были в _____ С _____ Д _____.

«Библия была написана вдохновенными людьми, но это не Божий метод выражения мыслей, а человеческий. Бог как Писатель не представлен... Писателями Библии были Божьи писари, но они не были Его пером». – Библейский комментарий (из комментариев Э.Г. Уайт). – Т.7. – С.945.

3. Видел ли ты, как шьют одежду? - Сначала из целого куска ткани вырезают отдельные части. А что используют для того, чтобы соединить их? - Нитку. Ты изучал Библию и уже заметил нить, которая проходит через нее. Что это за золотая нить, которая связывает воедино всех писателей Библии от Бытия до Откровения? Прочти Иоанна 5:39 и запиши ответ.

Они свидетельствуют о _____

«Благословенная Библия раскрывает перед нами великий План спасения, показывая, как каждая личность может обрести вечную жизнь. Кто является автором этой книги? – Иисус Христос... Библия показывает нам путь ко Христу, а во Христе Иисусе явлена вечная жизнь». – Принципы христианского воспитания. – С.308.



Почему Бог поручил людям написание этой важной книги, связанной со спасением? Чтобы Библия была нам понятна, ее писали нашим языком люди с такими же проблемами, как и у нас. Они были вдохновлены Святым Духом. Давайте познакомимся с одним из библейских писателей, которого Бог избрал еще в подростковом возрасте. Его звали Иеремия.

1. Что почувствовал Иеремия, когда Бог попросил его стать писателем и пророком? Иеремии 1:4-6.

2. В каком возрасте Иеремия получил работу от Бога? Почему Бог избрал такого молодого человека?

Иеремия был _____. Иеремии 1:7. Бог избрал Иеремию, потому что _____.

«В юном Иеремии Бог видел преданного своему делу человека, который будет твердо отстаивать истину, невзирая на сильное сопротивление. В детские годы он уже доказал свою верность, и теперь его ожидали трудности, которые он должен был перенести как храбрый воин креста». — Пророки и цари. — 407.

Вопрос для размышления

Если бы Бог попросил тебя стать Его посланником в твоей церкви, ты хотел бы исполнять эту работу? Почему?

3. Прочти Иеремии 1:7-9 и запиши то, что Бог попросил сделать Иеремию, прежде чем тот исполнит свою работу. После того как Иеремия выполнит свою часть работы, Бог сделает дальнейший шаг.

Не говори _____
Иди, куда Я _____
Не _____, ибо Я _____
Бог коснулся _____ Иеремии и вложил _____



Чем пользуется капитан, чтобы его корабль не сбился с курса? – Картой и компасом. Карта и компас помогают ему найти дорогу в море. Если он не будет ими пользоваться, то подвергнет опасности как свою жизнь, так и жизнь пассажиров корабля. Наша карта и компас – это Библия, и нет нам извинения, если мы блуждаем на пути в небеса, имея такие четкие указатели в Священном Писании.

1. Прочти стихи и запиши семь причин, по которым была написана Библия.

2 Тимофею 3:16, 17.

Для н _____

Для о _____

Для и _____

Для н _____ в праведности (правильные поступки).

Для с _____

Иоанна 20:31.

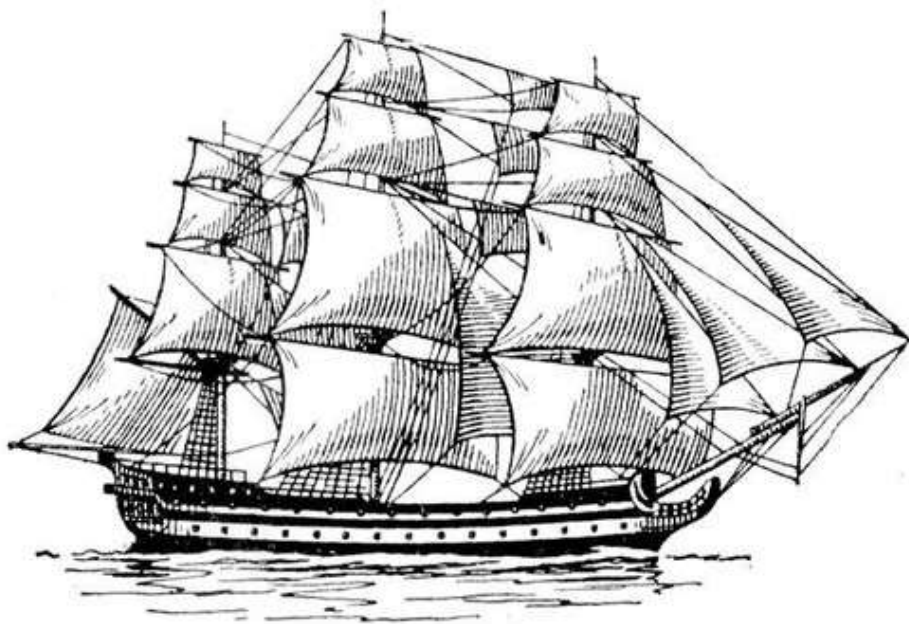
Дабы вы _____, что Иисус есть Христос, Сын Божий, и _____

Римлянам 15:4.

Написано нам в н _____

Вопрос для размышления

Помнишь ли ты случай, когда родители наставляли тебя с помощью стиха из Библии, чтобы исправить твой плохой поступок?



Среда

3

Мое задание

Четверг

Совсем скоро Бог будет использовать мальчиков и девочек, как молодого Иеремию, Давида, Даниила, Павла, Петра и Мартина Лютера. Перед Пришествием Христа, когда будет излит Поздний дождь, тысячи мальчиков и девочек, мам и пап, бабушек и дедушек будут спешить с места на место, стучась в двери и возвещая чудесные библейские истины. Они станут возвещать истины о субботе, о начертании зверя, о святилище, возвещать реформу здоровья и весть «Иисус – наша праведность», а также и Его Второе пришествие. Их лица будут светиться святой радостью, когда они будут проповедовать святые Божьи истины. Как волнующе! Оставаясь верными сегодня, в будущем вы станете юными проповедниками Иисуса.

Однако подобно Иеремии, к этой работе нам нужно готовиться каждый день. На этой неделе расспроси родителей об излитии Святого Духа. Что это значит и как к этому подготовиться? Запиши 4 пункта, которые нужно выполнять ежедневно, чтобы стать юным проповедником. Найди для каждого из них стих в Библии.

1. _____ . 2. _____
3. _____ . 4. _____

МОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

Подготовься ответить в классе на вопросы из раздела «Вопрос для размышления».

Пятница

Отметь каждое обещание, которое ты согласен исполнять.

С помощью Христа:

- Я с благоговением буду изучать Библию, подобно Мартину Лютеру, когда он впервые познакомился с ней в библиотеке.
- Я найду Иисуса во всем, что буду изучать.
- Я буду ежедневно читать Библию; это моя карта и мой компас на пути к небесам.
- Я буду готовить себя к излитию Позднего дождя, чтобы стать, подобно Иеремии, одним из юных проповедников.

(Твоя подпись)

ВОПРОС ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Найди еще двух людей, кроме Иеремии, которые тоже боялись стать Божьими вестниками. Каждый из них оправдывался тем, что не может говорить. (Подсказка: один из книг Моисея, другой – из больших пророков).

Повтори урок на молитве со своей семьей.

Суббота

Заход солнца сегодня:

«5 16 2 18 16 6 10 14 33 13 21 25 26 6 5 16 18 16 4 16 11 14 1 19 20 10».

6 12 12 13 6 19 10 1 19 20 1 VII:1.

Запиши то, что у тебя получилось:

Тайное послание

Представь себе, что в твоём городе живут люди – каннибалы, которые едят людей на завтрак, обед и ужин. Как ты убедишь их, что каннибализм – это плохо, прежде чем они захотят тебя съесть?

СВЕТ ВО ТЬМЕ

Ты нашел решение вышеуказанной проблемы? Послушай, что ответил человек, который был когда-то каннибалом. Один профессор из колледжа агностиков посетил остров Фиджи. Он жаловался вождю племени: «О, какой позор! Ты же великий вождь, а поддался на уловки этих иностранных миссионеров! Они хотят только нажиться на тебе. Никто уже не верит в Библию. Я не хотел говорить, но придется: ты безумец, если поверил их рассказам». Огонек вспыхнул в глазах пожилого вождя: «Ты видишь ту большую скалу? – спросил он. – Об нее мы разбивали сердца наших жертв. Заметил ли ты рядом с ней печь? Там мы поджаривали тела наших врагов. Если бы не эти добрые миссионеры и не любовь Иисуса, которая сделала из нас, каннибалов, христиан, ты никогда не ушел бы отсюда живым! Поблагодари лучше Господа за Евангелие, а не то я давно бы тебя съел. Да если бы не Библия, ты стал бы моим ужином!» Каким образом каннибалы поняли, что есть других людей – нехорошо? Им помогло знание об Иисусе и о Библии. «Слово Твое – светильник ноге моей и свет стезе моей» (Пс.118:105). До того как каннибалы узнали о Христе и о Библии, они находились в духовной тьме и не понимали, что правильно, и что – неправильно. Христос – свет. Где бы люди ни узнавали о Нем, они становятся счастливее, лучше и умнее. В период темного Средневековья жители Европы также находились во тьме, подобно этим каннибалам. Римская церковь в то время была могущественной, она учила всех искать прощения не у Христа, а у папы, учила слушаться папу, потому что он занял место Бога. Через распространение этой лжи сатана хотел увести людей от Бога и привести их к себе.

Почему же люди верили этой лжи? Как и каннибалы из нашей истории, они не знали ничего лучшего, тьма была повсюду, им запрещали читать и иметь Библию в домах. Но у Бога всегда был верный народ, который имел свет истины даже среди самой непроглядной тьмы. В XIV столетии группа христиан-вальденсов одна из первых перевела Библию на свой родной язык. Они не повиновались папе, не придерживались традиций римской церкви и знали, что поступают правильно, потому что изучали Библию. Они хранили святую субботу и повиновались всем заповедям. Вальденсы готовы были скорее умереть, чем послушаться Бога.

1. Как вальденсы распространяли Библию, ведь тогда еще не было ни ксероксов, ни печатных станков? Подчеркни ответ.

«Посредством терпеливого и неутомимого труда, иногда в глубоких, темных пещерах земли, при свете мерцающей лучины, стих за стихом, глава за главой, переписывалось все Священное Писание». – Великая борьба. – С.69.

Вопрос для размышления

Если бы в твоём доме не было Библии и нигде нельзя было бы ее приобрести, ты бы просиживал допоздна и переписывал бы страницу за страницей при свечах?

2. Когда дети вальденсов начинали учить Библию? 2 Тимофею 3:15. Как они изучали ее? Подчеркни 2 ответа.

«С самого раннего детства [вальденсы] начинали обучать [детей] истинам Священного Писания и святому отношению к требованиям Закона Божьего. Библейских рукописей было немного, поэтому их драгоценные слова заучивались наизусть, так что многие хорошо знали целые главы из Ветхого и Нового Заветов». – Великая борьба. – С.67.

Вопрос для размышления

Сколько библейских стихов или глав ты знаешь наизусть?

3. Незадолго до Второго пришествия Христа у нас отнимут Библию. И тогда с нами останутся только те стихи и главы, которые мы выучили наизусть. Они помогут нам пережить гонения, одиночество и голод. Вместе с семьей подумай, как можно выучить Писание наизусть..

Светильник ноге моей

Выучи наизусть:

«Слово Твое – светильник ноге моей и свет стезе моей» (Псалтирь 118:105).

Воскресенье

Ключевые слова:

каннибал, агностик, паломничество, традиции, бороться, усердно, жертвы, обманутый.

Дополнительная литература:

Великая борьба. – С.65–82, 87–96.



4

Распространение Слова

Понедельник

Вторник

Они были борцами

Если бы тебе пришлось жить в стране, где закон запрещает читать и иметь свою Библию, как бы ты нес весть спасения другим? Вальденсы находили различные способы распространения Слова. Иногда они распространяли отдельно написанные от руки экземпляры глав и книг Библии. Иногда цитировали наизусть стихи и главы из Библии. Несмотря на запрет иметь и читать Библию, Бог даровал им мудрость, как распространять ее. В результате многие люди принимали Христа. Римская церковь была в ярости, потому что видела, как люди принимали веру вальденсов и отвергали папу и воскресный день.

1. Прочти цитаты и ты узнаешь 3 способа, какими вальденсы распространяли Библию среди людей. Соедини линией название и описание.

Миссионеры	В школы, где они учились, они приносили манускрипты Писания. Они прятали их во внутренних карманах своей одежды и делились с людьми, которые хотели слушать их. – См. Великая борьба. – С.70.
Торговцы	«Эти вестники отправлялись по двое, точно также, как Иисус посылал Своих учеников». – Там же. – С.71.
Ученики	Многие служители работали продавцами. Они продавали шелка, ювелирные изделия и вещи из других стран. Они тайно носили при себе копии Библии и когда предоставлялся случай, делились ими с покупателями и даже оставляли им некоторые части. – Там же.

2. Запиши несколько способов, как ты можешь, подобно вальденсам, поделиться библейскими истинами с друзьями, соседями и неверующими родственниками.

Почему вальденсам удавалось распространять Благою весть спасения многим людям? – Они были воинами. Библия говорит, что нам нужно «бороться за веру, однажды преданную святым» (Иуды 1:3, англ. перевод). Словарь дает следующее определение слову «бороться» – борьба с трудностями. Вальденсы боролись против заблуждений римской церкви. Они распространяли Библию в университете, на рынке и в домах. Они с радостью рассказывали о спасении через жертву Иисуса Христа. Иногда вальденсы беседовали только с одним человеком, иногда – с большими группами людей. Случалось, что они не спали всю ночь, чтобы читать Библию и научать Слово.

1. Выпиши эти стихи, и ты узнаешь любимые стихи новообращенных вальденсов.

- 1 Иоанна 1:7 _____
- Иоанна 3:14, 15 _____
- Евреям 11:6 _____
- Деяния 4:12 _____

2. Какой их этих стихов - твой любимый. Почему?

Ты смотрел когда-нибудь на небо темной непроглядной ночью? Сколько на нем звезд? Тысячи? Миллионы? Вальденсы были тем светом Божьим, который светил в темном Средневековье. Когда они проповедовали Библию другим, тьма заблуждения исчезала.

Бог отыскал еще одного человека, чтобы рассеять тьму заблуждения. Его звали Джон Уиклиф, и он был утренней звездой Реформации. Во время учебы в Оксфордском университете Англии он нашел Библию и, изучая с большим волнением страницу за страницей, понял, что наш Священник – Христос, а не папа. Когда мы согрешаем, мы можем прийти за прощением прямо ко Христу. С великой радостью Уиклиф принял Иисуса как своего Спасителя и начал учить других тем истинам, которые он узнал.

1. Позже Уиклиф стал профессором богословия в Оксфордском университете. Его метод преподавания так нравился студентам, что они прозвали Уиклифа «доктором Евангелия». Какое самое важное дело совершил Уиклиф в своей жизни? Ты узнаешь ответ, заполнив пропуски и написав значение следующих слов:

- а. Изменить с одного языка на другой.
- б. Слово Божье.
- в. Язык Англии.

а _____ б _____ в _____

«В своем труде «Истина и знание Писаний» он писал о своем желании перевести Библию, чтобы каждый человек в Англии мог читать о чудных делах Божьих на своем родном языке». – Великая борьба. – С.87.

«Наконец работа была окончена – появился первый перевод Библии на английский язык». – Там же. – С.88.

2. Как переписывалась и распространялась Библия Уиклифа? Подчеркни ответ.

«Книгопечатание в то время было еще неизвестно, и Библия могла быть распространена только путем очень медленного и утомительного труда. Желание приобрести Библию было настолько велико, что многие добровольно занимались ее переписыванием, но это не могло удовлетворить спрос. Более состоятельные покупатели приобретали всю Библию, другие – только отдельные ее части. В большинстве случаев для покупки целой книги объединялись несколько семейств. Таким образом, Библия Уиклифа за сравнительно короткое время нашла доступ в дома многих людей». – Там же. – С.88, 89.

Слово Божье говорит, что Уиклиф был одним из великих реформаторов. Что сделало его таким? – Ежедневное прилежное изучение Библии. Ниже записаны 10 пунктов того, что сделала Библия для Уиклифа. То же самое она может сделать и для тебя, если ты будешь изучать ее и повиноваться ей. Прочти предложения и запиши их своими словами. Приведи пример, как ты можешь исполнять их в своей жизни. Найди время, чтобы тщательно выполнить это задание. Тебе может понадобиться словарь или помощь родителей.

Например: 1. «Усилия, направленные на познание великих истин Боже-ственного откровения, придают свежесть и силу нашим способностям».

Своими словами: Если я постараюсь понять истину, изучая Библию, мой разум и тело будут ясными и полными энергии.

2. «Оно развивает нашум, обостряет восприимчивость». _____

3. «Оно делает наше суждение зрелым». _____

4. «Оно благораживает каждую нашу мысль, чувство и стремления как ни-какое другое учение». _____

5. «Оно дает нам целеустремленность». _____

6. «Оно дает терпение». _____

7. «Оно дает смелость». _____

8. «Оно дает силу духа». _____

9. «Оно облагораживает характер». _____

10. «Оно освящает душу». _____

Великая борьба. – С.94.

Среда

Четверг

Мое задание

4

Мое обязательство

Пятница

Заход солнца сегодня:

Дорогие друзья! Вы хотите стать Божьими утренними звездочками, подобно Джону Уиклифу и вальденсам? Да? Тогда вам нужно ежедневно изучать Библию, как это делали они. Нужно найти это сокровище и скрыть в своем сердце, заучивая его наизусть. Если вы будете делать это, у вас всегда будет чем поделиться с другими. Молодые и пожилые вальденсы часто пробирались через крутые склоны гор, шли с израненными ногами, чтобы донести Слово людям, которые не знали Иисуса. Как мы можем показать Богу, что ценим страдания этих первых христиан? Сейчас Иисус не просит нас идти через скалы и нести спасение другим. Он говорит: «Восстань и светись, посетив неверующих близких и прочитай с ними Библию! Восстань и светись, рассказывая неверующим родственникам, смело и с любовью, обо Мне и Моем скором Пришествии!». Будешь ли ты так поступать? Будешь ли ты утренней звездой у Бога?

МОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

Поделись с классом своими мыслями по 2 вопросу за понедельник.

Отметь каждое утверждение, которое ты будешь исполнять с помощью Иисуса:

- Я буду читать Библию каждый день по _____ минут.
- Я буду повиноваться всему, что прочитаю в Библии.
- Я буду утренней звездой у Бога каждый день, рассказывая в семье, близким и друзьям то, чему я научился в Библии

()

ВОПРОС ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Прочти цитату ко 2 вопросу за среду, затем ответь на вопрос: что было общего у англичан и верийцев из Фессалоников? Найди стих в Новом Завете.

Закрепи урок вместе с семьей, читая и обсуждая дополнительную литературу.



Много лет тому назад в XII столетии в заснеженных Альпах жили христиане по имени вальденсы. В то время как весь остальной мир поклонялся Богу по воскресеньям и не соблюдал всех заповедей, вальденсы соблюдали субботу и повиновались всем заповедям. Юные вальденсы – миссионеры спускались вниз с крутых опасных скал, неся в своих одеждах рукописные части Библий. Где только представлялась возможность, они рассказывали людям о Боге. Этот труд был их жизнью, и они считали его самым лучшим в мире. Миссионерство было для них важнее самого короля.

Теперь ты сможешь понять печаль мальчика – калеки по имени Лант, который вынужден был оставаться дома, тогда как другие шли в город проповедовать. Он даже и не думал куда – то идти. «О, мама! – часто плакал он. – Почему Бог сотворил меня таким, что я не могу никому помочь?» И тогда мама отвечала: «Сыночек, ты помогаешь нам песнями и сотнями других вещей. У Бога есть работа для каждого, и однажды Он даст ее и тебе».

Несколько дней спустя жестокий король направил в Альпы армию, чтобы уничтожить вальденсов. Те, которые находились в селении, где жил Лант, вынуждены были из – за преследования бежать в горы. А так как Лант имел серьезные увечья, он не мог убежать. К тому же никто и не собирался трогать калеку. На какое – то время солдаты остановились отдохнуть как раз в селении Ланта. Пока они там находились, Бог поручил мальчику огромную работу.

Однажды ночью, когда Лант чувствовал себя уставшим и одиноким, и у него сильно болела спина, пытаясь забыть обо всех своих неприятностях, мальчик начал петь прекрасную песню. Он молился за родителей, за братьев, за тех, которые были с ними, и даже за солдат и жестокого короля.

«Отче, прости их! – плакал он. – И научи, как рассказать им о Тебе!» Когда он закончил молитву, к нему подошли два человека и спросили: «Как ты здесь оказался? Что ты говоришь и о чем поешь?» Это были солдаты, которые пошли поохотиться и заблудились в лесу, а так как уже было слишком темно и небезопасно возвращаться в лагерь, они разожгли костер, приготовили еду и стали беседовать с Лантом о Христе. Они слушали с таким интересом, что и не заметили, как наступило утро. Это было самое лучшее утро в их жизни. Казалось, что даже птицы воспевали любовь Божью.

Перед тем как уйти, мужчины пообещали Ланту, что еще вернутся, если смогут. Каждый из них был благодарен мальчику за то, что они услышали.

«Запомни, – говорили они, – если в наш город придет твоя семья или твои друзья, передай им, чтобы они остановились у нас и рассказали другим о Боге».

Лант никогда больше не видел этих мужчин, но когда возвратились его семья и друзья, он рассказал о случившемся. Двое обращенных солдат сделали свои дома местом, где народ Божий мог иметь кров и пищу. Лант прожил недолго, но он часто повторял: «Мама, ты была права. У Бога есть работа для каждого из нас. Я не мог сам идти учить людей, но любящий Господь привел их ко мне».

Суббота

5

Действенный Божий инструмент

Воскресенье

Выучи наизусть:

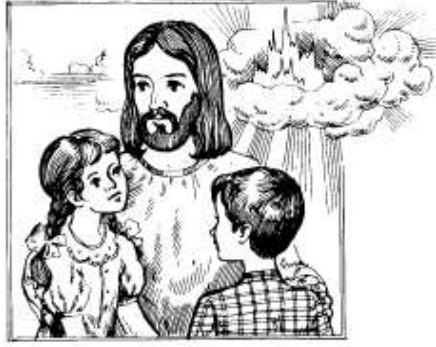
«Ибо слово Божие живо и действительно и острее всякого меча обоюдоострого: оно проникает до разделения души и духа, составов и мозгов, и судит помышления и намерения сердечные» (Евреям 4:12).

Ключевые слова:

сила, постигать, различать, производитель, Вселенная, принцип.

Дополнительная литература:

Великая борьба. – С.5–8.



Воскресным утром, когда ты как раз собирался пойти поиграть с другом в мяч, в комнату вошел твой отец и сказал: «Сынок, нужно, чтобы ты подстриг сейчас траву». Что вдохновит тебя сделать эту работу быстро и с радостью?

СЕКРЕТ СИЛЫ

Если тебе когда-нибудь понадобится срезать дерево, ты воспользуешься _____,

Если тебе понадобится соединить гвоздями две доски, ты воспользуешься _____ . Если тебе нужно просверлить дырку в доске, ты воспользуешься _____ . Для выполнения этих работ, тебе понадобится 3 инструмента: пила, молоток и дрель. А каким инструментом ты воспользуешься, если тебе не хочется убирать в гараже, если не получается домашнее задание или тебя одолевают лень, раздражительность и гнев? У Бога есть действенный инструмент, который поможет тебе разрешать все эти и другие проблемы. Это Библия. В ведущем стихе сказано, что Слово Божье «острее всякого меча обоюдоострого». Сила Божья, находящаяся в Библии, реальна. Она способна отсечь гнев в нашей жизни, создать совершенный характер и сделать еще многое другое. У тебя есть сила Слова Божьего? Нет? Давай узнаем, как ее можно обрести.

1. Какую силу мы можем увидеть в Библии от Бытия до Откровения? Иоанна 3:16.

«Нет ничего более величественного и могущественного, чем любовь Божья к Его детям». – Сыновья и дочери Бога. – С.192.

2. По сравнению с силой богатства как действует сила любви? Заполни пропуски словами из стиха и цитаты.

Любовь о _____ 2 Коринфянам 5:14.

Богатство р _____, сила п _____ в _____

«Любовь — это сила... Богатство имеет свойство развращать и губить человека; сила и власть способны причинять вред личности, но превосходство и ценность истинной любви заключается в ее способности делать только добро и ничего, кроме добра». – Свидетельства для церкви. – Т.2. – С.135.

3. Как Слово Божье способно изменить меня и как оно помогает мне стать истинным христианином? 1 Петра 1:23.

«Изучайте Слово Божье с молитвой!.. Оно убеждает нас в греховности и ясно указывает нам путь спасения. Ему необходимо внимать как голосу Бога, обращенному к вашей душе». – Путь ко Христу. – С.35.

1. Здесь приведен список того, что Слово Божье может сделать для тебя, если ты ему позволишь. Рассмотрю библейские стихи и напиши, какую силу имеет Библия. Затем приведи пример того, как она проявляется в твоей жизни.

Сила Слова	Ссылка	Пример работы
Способно сжигать Способно разбивать	Иеремия 23:29 Пётр	Сжигает из моей жизни эгоизм, раздражительность, разбивает каменное сердце и даёт мне сердце плотное.
Способно р_____	Евреям 4:12	
Способно т_____	Псалом 32:6	
Способно исцелять	Псалом 146:3	
Способно охранять	Псалом 118:11 Иосиф	
Способно питать	1 Петра 2:2, 3	
Способно о_____	Иоанна 15:3	
Способно об_____	Матфея 13:44	
Способно в_____	2Коринфянам 5:17	

2. Отметь звездочкой ту силу слова, которую ты особенно хотел бы обрести. Под ссылками напиши имена библейских персонажей, которые имели эту силу в своей жизни.



При приобретении электроприбора (например, дрели или пылесоса) к нему прилагается инструкция по использованию. Производитель гарантирует надежную и долгую работу прибора, если будет соблюдена данная инструкция. Если ты пренебрежешь этими условиями, прибор быстро выйдет из строя. Перед использованием силы, которая содержится в Библии, тебе также следует ознакомиться с некоторыми условиями.

1. Прочти стихи, и ты узнаешь эти условия. Затем соедини библейский стих с его лучшим описанием слева. Исполняй их!

Стихи

2 Фесс. 2:9–12

Иоанна 7:17

Исаии 28:9, 10

Иеремии 29:13

Условия изучения Библии:

- Я должен позволить Библии толковать саму себя, сравнивая стих со стихом.
- Я действительно должен желать познать истину. Некоторые люди оправдывают себя неверием в истину, и Бог позволяет ввести их в заблуждение, последствие которого – гибель.
- Я действительно должен исследовать истину.
- Я должен повиноваться тому, что является правдой. Бог не откроет мне больше, если я не буду исполнять то, что уже знаю.

2. Какие особые изменения произошли в тебе после изучения Слова Божьего?

Библия -
действенный
инструмент

Понедельник

Вторник

Перед ис-
пользовани-
ем прочти
инструкцию!

5

Заряженные или «севшие» батарейки?

Среда

Четверг

Мое свидетельство

Что происходит, когда ты долгое время не пользуешься электроприбором, например, дрелью? – Она может заржаветь, или, если это беспроводная дрель, в ней садут батарейки. Точно так же происходит и с христианином, который не пользуется силой Слова Божьего. «Так и истина, если она не проповедуется, не проводится в жизнь, то теряет свою жизнеспособную, целительную силу». – Деяния апостолов. – С.206. Верующие, которые не используют и не делятся силой Слова Божьего, становятся «севшими», то есть мертвыми христианами. Они могут посещать церковь, давать десятины и пожертвования, быть вегетарианцами, совершать утренние и вечерние молитвы, но их религия будет мертвой. У них нет силы перестать грешить и стать подобными Иисусу. А ты какой христианин? Мертвый или живой, позитивно заряженный?

1. Что нам нужно делать, чтобы не стать мертвыми христианами? Псалом 39:9; Матфея 5:14-16.

«Иисус не приказывает Своим ученикам светить своим светом, но говорит: «Да светит!» Когда в сердце обитает Христос, Его присутствие невозможно скрыть». – Блаженства, изреченные на горе. – С.41.

2. Каким образом мы можем позволить сиять свету? Прочти предложение. Под каждым запиши конкретный пример того, как твой свет может быть светом Иисуса дома, в школе или в церкви. «Терпеливо перенесенные испытания».

«С признательностью принятые благословения».

«Стойко перенесенные испытания».

«Смирение, доброта, милосердие, любовь, проявленные в повседневной жизни».

«Это те лучи, которые освещают характер в противовес тьме эгоистического сердца, в котором никогда не сиял свет жизни». – Там же. – С.44.

Дорогие друзья! Вы бы хотели, чтобы Слово Божье сожгло грех и плохие привычки в вашей жизни? Вы бы хотели бы, чтобы оно отсекло эгоизм, непослушание и лень? Вы бы хотели быть защищенными от искушения и опасности? Вы бы хотели уметь решать все проблемы? Да? Это будет вам дано. «В каждом повелении, в каждом обетовании Слова Божьего содержится сила, настоящая жизнь от Бога, с помощью которой можно исполнить все Его повеления и получить все обетования». – Вера, которой я живу. – С.21. Когда верой вы повинуетесь Слову, вы получаете настоящую жизнь и характер Божий. Если вы изучаете Писание и повинуетесь ему, Бог пересотворит вас по Своему подобию. Он сделает вас добрыми, любящими, терпеливыми, счастливыми, спокойными, кроткими и воздержанными, подобно Иисусу. Он поможет вам все время слушаться родителей. Вы станете живыми христианами, у вас всегда будет желание поделиться Иисусом с другими. Исследуйте Библию каждый день и помните об условиях!

На отдельном листе бумаги запиши несколько проблем, которые возникали в твоей христианской жизни. Молись о них! Верой уповай на заряженные энергией обетования Слова Божьего. Продолжай молиться, пока не одержишь победу!

МОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО:

Я расскажу в классе о том, как Библия дала мне силу преодолеть возникшую в моей жизни проблему.



Отметь каждое свидетельство, которое ты будешь исполнять с помощью Иисуса.

- Я позволю Слову очистить меня от плохих привычек, сохранить от искушений, помочь мне как христианину возрасть и изменяться в подобие Боже.
- Я буду исполнять все условия, изучая Библию.
Я позволю своему свету светить дома, в школе и в церкви.

(Твоя подпись)

ВОПРОС ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Найди в Библии стихи, которые помогут тебе решить каждую из проблем. Найди такие слова в библейской симфонии: сила, мир, исцеление, свобода.

1. Убрать в гараже или подстричь траву быстро и с радостью. 2. Выполнить домашнее задание. 3. Исцелить душевные раны, нанесенные другом.

Повтори урок с семьей.

Ты бы хотел знать тайну постоянного горения светильника Божьего в твоём сердце?

1. Каждое утро и каждый вечер уделяй 15 минут, чтобы послушать, что Бог скажет тебе.
2. Каждый день утром, в обед и вечером говори по 15 минут с Богом.
3. Каждый день по 15 минут рассказывай другим о Боге и о Его великой любви.

Если Библия имеет такую большую силу изменять жизнь, то почему жизнь многих детей и взрослых не меняется? Найди два ответа, код находится на последней странице.

« 19 13 21 23 16 14 21 19 13 29 26 10 20 6, 10 15 6 21 18 1 9 21 14 6 6 20 6, 10 16 25 1 14 10 19 14 16 20 18 6 20 30 2 21 5 10 20 6, 10 15 6 21 3 10 5 10 20 6 »
(Деяния 28:26).

Запиши ответ:

Пятница

Мое обязательство

Заход солнца сегодня:

Суббота

Пятнадцать минут в день

6

Коллекционер обетований

Выучи наизусть:

«Исследуйте Писания, ибо вы думаете чрез них иметь жизнь вечную, а они свидетельствуют о Мне» (Иоанна 5:39).

Воскресенье

Ключевые слова: обетование, повеление, правило, принцип, коллекционер.

Дополнительная литература:

Воспитание. – С.146–158.
Вести для молодежи. – С.258–264.

Родители пообещали повести тебя в зоопарк на целый день, но в назначенное время папа заявляет, что вы никуда не пойдете, потому что он должен работать. Что ты почувствуешь?

В ПОИСКАХ ОБЕТОВАНИЙ

Случалось ли когда-нибудь, что родители пообещали повести тебя куда-то или сделать что-то для тебя, но затем они были вынуждены нарушить обещание? Сами родители не хотели нарушать обещание, но происходило нечто, что заставляло их это сделать. Есть Тот, Кто никогда не нарушает обещаний. Он давал тысячи обещаний миллионам людей и всегда исполнял их все до единого. Наша Библия переполнена тысячами драгоценных обетований. «Через них [Христос] говорит с каждым из нас лично, говорит так, будто мы слушаем Его голос. В этих обетованиях Христос передает нам Свою благодать и силу». – Вера, которой я живу. – С.9.

Бог разложил цветы вдоль нашей дороги на небеса, чтобы сделать нас счастливыми, а наше путешествие – более легким. Но что иногда случается? Многие христиане не хотят собирать цветы, вместо них они собирают волчцы и тернии. На каждом шагу слышен их плач и жалобы, а они могли бы быть счастливы от того, что Бог сделал их странствование к небесам таким приятным. Тебе нравится любоваться цветами? Или ты находишь только волчцы и тернии? Как цветы и тернии связаны с изучением Писания? Давай узнаем.

1. С чем мы можем сравнить Божьи обетования? Почему? 2 Коринфянам 1:20.

«Драгоценная Библия – это сад Божий, Его обетования – лилии, розы и гвоздики. Они – листья дерева «для исцеления народов». – Там же.

2. Почему Бог дал нам обетования в Своем Слове? 2 Петра 1:3; 2 Коринфянам 7:1.

«Обетования Божьи, полученные и собираемые, станут силой характера, вдохновения и источником жизни.

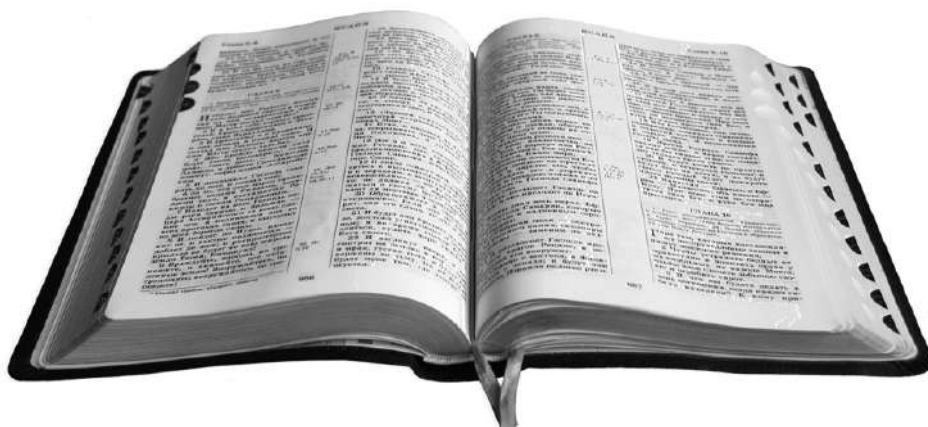
Пусть молодежь ухватится за руку бесконечной силы. Чтобы вера возрастала, ее нужно упражнять. Укрепляйтесь обетованиями; довольствуйтесь простым обетованием Слова Божьего». – Там же.

3. О чем мы должны молиться, когда изучаем Библию и ищем обетования? Подчеркни ответ.

«Они (обетования) – мои. Бог дал Святому Духу почить на мне. Я получаю свет, потому что обетование говорит: «Верьте, что получите, и будет вам». Верой я оказываюсь за завесой и ухватываюсь за Христа, мою силу. Я благодарна Богу, что у меня есть Спаситель». – Там же.

6

На поиски повелений



Понедельник

При изучении Библии нам нужно искать 3 вещи: Божьи обетования, Божьи повеления и библейские биографии.

1. Выпиши из словаря определение слова «повеление».

2. В нижеследующих стихах содержится 4 повеления и 4 обетования, данные Богом Его детям. Обетования подчеркни синим, а повеления - красным.

* Сын мой! наставления моего не забывай, и заповеди мои да хранит сердце твое;

* ибо долготы дней, лет жизни и мира они приложат тебе.

* Милость и истина да не оставляют тебя: обвяжи ими шею твою, напиши их на скрижали сердца твоего,

* и обретешь милость и благоволение в очах Бога и людей.

* Надейся на Господа всем сердцем твоим, и не полагайся на разум твой.

* Во всех путях твоих познавай Его, и Он направит стези твои.

* Не будь мудрецом в глазах твоих; бойся Господа и удаляйся от зла:

* это будет здравием для тела твоего и питанием для костей твоих (Притчи 3:1–8).

6

Изучение биографий

Вторник



1. Биография - это история жизни одного человека, записанная другим. Бог хочет, чтобы мы изучали только хорошие или также и плохие биографии из Библии? Почему? Римлянам 15:4; 1 Коринфянам 10:11.

«Жизнеописания героев Библии представляют собой самую большую воспитательную ценность Библии среди других ее тем. Эти рассказы отличаются среди всех остальных абсолютным соответствием действительности». – Воспитание. – С.146.

2. Что случится, если мы станем изучать биографии и извлекать из них уроки для себя? 2 Тимофею 3:16.

«Созерцание жизненного пути патриархов, пророков, мужей веры, возлюбивших Бога, живших в страхе Божьем и ходивших с Ним, вселит в сердца христиан тот же дух, который вдохновлял и этих достойных людей. Размышление о добродетели и благочестии святых мужей древности будет способствовать тому, что дух, воодушевлявший их, зажжет огонь любви и святой пыл в сердцах тех, кто хочет походить на них характером». – Советы по работе субботней школы. – С.18.

3. Назови две любимые тобой библейские биографии. Почему они тебе нравятся? Как они изменили твою жизнь?

Составление картинки из пазлов

Среда

Четверг

Коллекцио- нер обетова- ний

Приходилось ли тебе составлять картинку из пазлов, не имея образца? Легко или трудно было это делать? – Наверное, трудно, потому что не было образца для выполнения, и ты не был уверен в правильности результата. Изучение Библии похоже на работу с пазлами. Люди, которые не делают Иисуса Центром всякого изучения, работают с пазлами без образца, который показал бы им, что должно получиться.

1. Кто является великой картинкой библейских пазлов? Иоанна 5:39.

2. Что произойдет с нами, если мы поставим Иисуса в центре всех субботних уроков и каждого изучения Библии? Евреям 12:2 (посл. часть); 2 Коринфянам 3:18.

Коллекционируешь ли ты что-нибудь? Если да, то что именно? Некоторые коллекционируют марки, другие – камушки, монеты, этикетки, куклы, часы и др. Мы хотели бы, чтобы ты коллекционировал самое ценное сокровище этого мира. Мы приглашаем тебя стать коллекционером обетований, данных Христом, Царем Вселенной, специально для тебя. Как у коллекционеров есть клубы, где они встречаются и обмениваются своими экспонатами, так и у тебя есть подобный клуб. Он называется «Юный исследователь». Ты принадлежишь к международному клубу, в котором мальчики и девочки из более чем 60 стран коллекционируют библейские обетования одновременно с тобой. Руководителями этого клуба являются их родители и учителя субботней школы. В классе субботней школы ты можешь поделиться некоторыми прекрасными обетованиями, которые ты нашел в Слове Божьем. Начти с этого дня вести книгу коллекций твоих обетований.

* Найди или сделай сам книгу обетований. Ты можешь взять скоросшиватель и вставить туда листы бумаги или сделать собственную книгу с красивой обложкой.

* Купи или сделай сам буквы алфавита от А до Я.

* Когда ты читаешь Библию или учишь уроки субботней школы, ищи обетования. Если нашел, записывай их в алфавитном порядке. Например, обетование о страхе напиши на букву «С», обетование послушания – на букву «П», о терпении – на букву «Т», о языке – на букву «Я».

* Во время личной молитвы пусть эта книга будет рядом с тобой. Говори Богу об этих обетованиях в своих молитвах, уповая на победу через Кровь Иисуса Христа.

Например, у тебя проблема: ты перекусываешь между основными приемами пищи. Когда ты искушаешься это сделать, говори себе следующее обетование: «Написано, _____ (твое имя), не хлебом единым будет жить человек, но всяким словом, исходящим из уст Божьих» (Матфея 4:4). А что, если ты груб и плохо ведешь себя с другими? Тогда уповай на обетование: «Ты дал мне щит спасения Твоего, и десница Твоя поддерживает меня, милость Твоя возвеличивает меня» (Псалом 17:36). Таким образом ты сможешь победить всякий грех. Возможность уповать на Божьи обетования – замечательная новость.

МОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

Расскажи в классе субботней школы, как обетование помогло тебе на этой неделе.

6

Мое обяза- тельство

Отметь каждое утверждение, которое ты будешь исполнять с помощью Иисуса:

- Я избираю учение и послушание Божьим повелениям в своей жизни.
- Я избираю изучение и упование на данные мне Божьи обетования.
- Я избираю изучение библейских биографий и Иисуса как главную тему моих изучений.

(Твоя подпись)

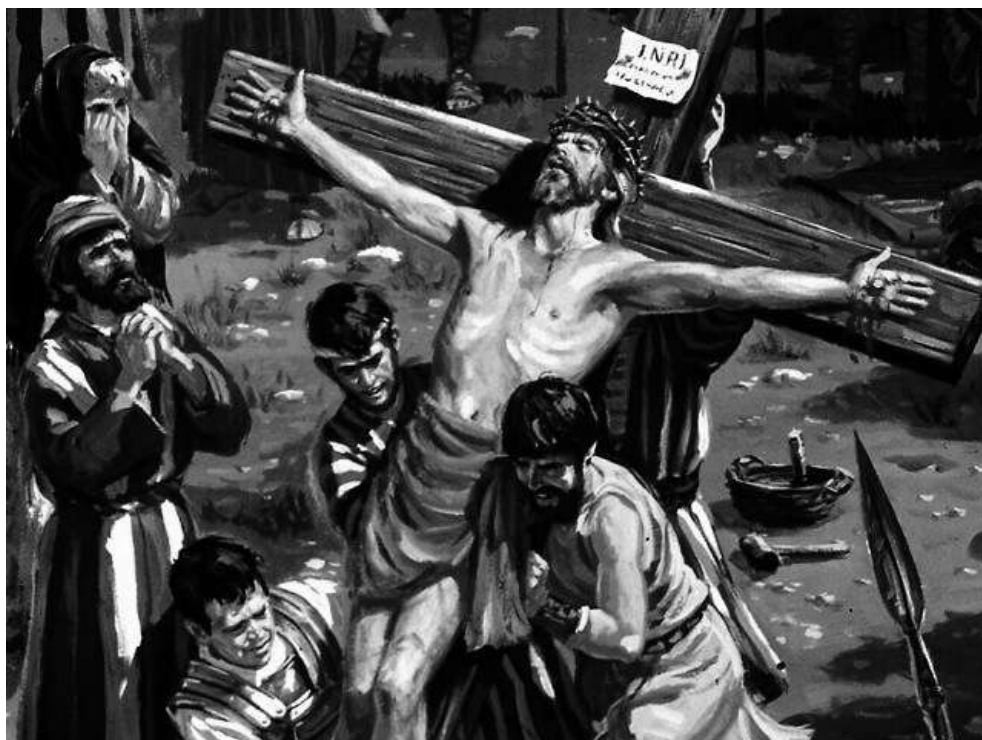
ВОПРОС ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Найди в Библии 10 обетований для 5 грехов, с которыми ты борешься. Запиши их также в своей Книге обетований.

На молитве со своей семьей повтори, что ты выучил в этом уроке.

Пятница

Заход солнца сегодня:



Головоломка "Библейская география"

- А – Долина, где убили Ахора. _____
- Б – Поле с водопадом. _____
- В – Город, баюкавший великого Царя. _____
- Г – Местность, где Иисус провел детство и юность. _____
- Д – Долина, где поставили истукана. _____
- Е – Страна, где правил фараон. _____
- З – Пустыня, где Давид скрывался от Саула. _____
- И – Город, который любили иудеи. _____
- К – Гора, на которой молился пророк Илия. _____
- Л – Гора, покрытая снегом. _____
- М – Город, в котором был помазан Ииуй. _____
- Н – Город, в котором Иисус читал Писания. _____
- О – Египетский город, отданный семейству Иакова. _____
- П – Остров, на котором Иоанн молился Богу. _____
- Р – Город, в котором Павел предстал перед судом в последний раз. _____
- С – Город, в котором накормили Илию. _____
- Т – Город, в котором родился Павел. _____
- У – Родина Авраама. _____
- Ф – Город с неблагомысленными жителями. _____
- Х – Место, куда шел Израиль. _____
- Ц – Ханаанский город, переименованный в Хорму. _____
- Ч – Расступившееся море. _____
- Ш – Область, которую прошел Саул, разыскивая ослиц отца. _____
- Э – Место, где Бог явился Иакову в видении. _____
- Ю – Один из южных городов колена Иудина. _____
- Я – Город, родина матери Аммона. _____

6

Книги Библии

Суббота

7

Постоянная охота за сокровищами

Воскресенье

Выучи наизусть:

«Если будешь призывать знание и взывать к разуму; если будешь искать его, как серебра, и отыскивать его, как сокровище, то уразумеешь страх Господень и найдешь познание о Боге» (Притчи 2:3–5).

Ключевые слова:

поверхностный искатель, прилагать усилия, правила, уставы.

Дополнительная литература:

Иова 28:14–18;
Наглядные уроки Христа. – С.103–114; Воспитание. – С.146–158.

Представь себе, что ты помогаешь соседу копать картошку на его огороде и вдруг находишь старый кожаный мешочек. Он настолько тяжел, что ты с трудом его поднимаешь. Заглянув внутрь, ты понимаешь, что нашел настоящее сокровище: сотни золотых монет. А соседа нет рядом, потому что он в отпуске. Как ты поступишь?

ПРОДАЕТ ВСЕ

Куда ты кладешь деньги, которые получаешь, помогая соседу, или деньги, подаренные тебе на день рождения? У тебя есть маленькая копилка или ты кладешь деньги в настоящий банк? Может, ты спрячешь их под матрац, как это делали люди много лет тому назад? Во дни Христа не существовало банков, где люди могли бы хранить свои деньги, серебро, золото и драгоценности. Чтобы спрятать деньги, они выкапывали в земле яму и оставляли там свое богатство. Им казалось, что таким образом можно уберечь деньги от грабителей и от захватчиков. Но у такого способа сохранения денег был один недостаток: хозяева часто забывали, где спрятали деньги, или переезжали, или вовсе умирали, а деньги, которые были заработаны с таким трудом, находил кто-то другой. Иисус рассказал притчу о человеке, который, работая однажды в поле, нашел сокровище. Эта притча очень важна для нас, потому что помогает понять, как нужно изучать Библию.

1. Как человек нашел сокровище и почему его семья думала, что он сошел с ума? Матфея 13:44.

«Найдя клад, человек увидел, что может стать обладателем целого состояния. Вновь закопав золото, он возвращается домой и продает все, что имеет, чтобы выкупить поле с кладом. Его семья и соседи считают, что он сошел с ума». – Наглядные уроки Христа. – С.104.

2. У притчей всегда есть второе, более глубокое значение. Прочитай цитату и выпиши значение следующих слов:

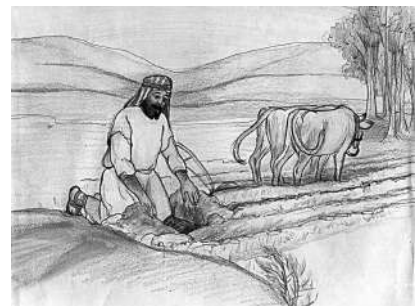
Поле: _____
Сокровище: _____
Человек: _____

«В этой притче поле, скрывающее сокровище, символизирует Священное Писание. А Евангелие – это само сокровище. Вся земля не столь богата золотоносными жилами и драгоценными камнями, насколько исполнено сокровищами истины Слово Божье». – Там же.

3. Почему этот человек хотел продать все, чтобы приобрести сокровище? Матфея 13:46.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Ты продал бы все свое состояние, чтобы приобрести Слово Божье?



Притча о сокровище показывает нам ценность Библии как небесно-го сокровища. Истины Писания подобны скрытым жемчужинам. Их нужно искать и откапывать с большими усилиями. Как человек желал все продать ради приобретения жемчужины, так и мы должны оставить свои дела и ежедневно посвящать часть своего времени изучению Писания. Никакая жертва, принесенная ради изучения Библии и уроков субботней школы, не должна казаться слишком большой.

«Тысячи драгоценных камней истины сокрыты в Писании от поверхностного искателя. Глубины истины бездонны. Чем больше со смиренным сердцем вы исследуете Писания, тем сильнее будет ваш интерес и с тем большим восхищением вы воскликнете вместе с Павлом: «О, бездна богатства и премудрости и видения Божия!» – Моя жизнь сегодня. – С.22.

На прошлой неделе мы выучили 4 условия, необходимые для изучения Библии. Сейчас нам нужно узнать, какие инструменты нам необходимы для успешных поисков библейских сокровищ.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

От чего тебе нужно отказаться, чтобы посвятить больше времени изучению Библии и уроков субботней школы? Готов ли ты оставить что-то?

1. Какие 3 инструмента нужны для успешного изучения Библии?

* М _____ Псалом 118:18.

«Никогда не следует изучать Библию без молитвы. Прежде, чем открыть ее страницы, мы должны просить о просвещении Святым Духом, и оно будет нам дано». – Путь ко Христу. – С.91.

* С _____ 1 Петра 5:6.

«Каждый человек должен сегодня исследовать Библию сам, склоняясь перед Богом со смиренным сердцем дитяти, жаждущим научиться, если он хочет узнать, что Бог требует от него». – Свидетельства для церкви. – Т.5. – С.214.

* С _____ Д _____ Иоанна 16:13.

2. От кого скрыты сокровища библейской истины?
2 Коринфянам 4:3, 4

«И сегодня люди жадно стремятся к земным сокровищам. Их разум поглощен эгоистичными, честолюбивыми мыслями. Ради обретения тленного земного богатства, славы или власти они ставят человеческие правила, традиции и установления выше требований Божьих. Для них сокровища Его Слова сокрыты». – Наглядные уроки Христа. – С.106.

3. На основании прочитанного приведи несколько причин, по которым Слово Божье скрыто от многих детей и взрослых.

Понедельник

7

Награда для ищущих истину

Вторник

1. С какими усилиями нам нужно откапывать сокровища истины, скрытые в Библии? Притчи 2:3-5.

«Тот, кто желает обнаружить сокровища нетленной истины, должен заняться раскопками, подобно старателю, занятому поиском скрытых в земле сокровищ. Работа вполсилы, без воодушевления не принесет результатов... Ищите, ищите же драгоценные истины Библии своим жаждающим сердцем. Исследуй – те слово Божье, как золотоискатель исследует землю в поисках золотоносной жилы. Не оставляйте этих поисков, пока не утвердитесь в ваших отношениях с Богом, пока не узнаете Его волю в отношении вас». – Наглядные уроки Христа. – С.111.

2. Какова будет награда для откопавших драгоценные жемчужины истины? Псалом 18:11.

«По всему полю откровения разбросаны золотые зерна – слова премудрости Божьей. Если ты мудр, ты будешь собирать эти драгоценные зерна истины. Пусть обетования Божьи станут твоими обетованиями. Когда придут испытания и гонения, обетования будут для тебя радостным источником небесного утешения». – Моя жизнь сегодня. – С.28.

3. Достаточно ли только один раз в неделю отправляться на поиски библейских сокровищ? Почему? Псалом 118:97.

«Тысячи драгоценных камней истины сокрыты в Писании от поверхностного искателя. Глубины истины бездонны. Чем больше со смиренным сердцем вы исследуете Писания, тем сильнее будет ваш интерес и с тем большим восхищением вы воскликнете вместе с Павлом: «О, бездна богатства и премудрости и ведения Божия!» – Там же. – С.22.

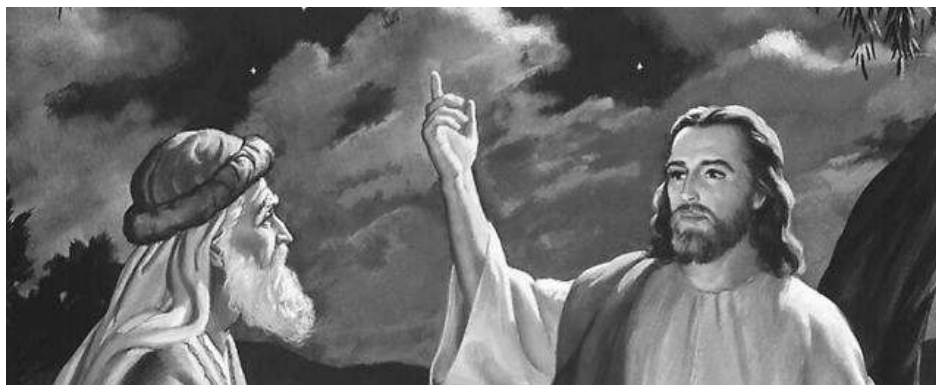
4. Что происходит, если мы ежедневно пренебрегаем поисками библейских сокровищ? Прочти Матфея 16:26 и приведенную ниже цитату. Затем заполни пропуски.

«Ученик может успешно пройти все стадии обучения в современной школе и колледже. Он может отдать все силы для приобретения знаний. Но пока он не знает Бога, пока он не повинуется законам, управляющим его существом, он будет невольно разрушать себя. Порабощаемый порочными привычками, он постепенно утрачивает способность к правильной самооценке, теряет силу самоконтроля. Он не может верно рассуждать о предметах, относящихся к нему самым непосредственным образом. Он безрассудно, очень легкомысленно относится к своему уму и телу. Дурные привычки разрушают его. Он не может обрести счастья, потому что пренебрежение возможностями развивать чистые, здоровые принципы жизни отдаст его во власть привычек, разрушающих душевную гармонию и покой. В результате годы упорной учебы оказываются напрасно потерянными, поскольку он разрушил самого себя. Он неразумно растратил свои физические и умственные силы, и храм его тела лежит в руинах. Он не пригоден для нынешней жизни и потерян для будущей. Он мечтал, овладевая земными знаниями, получить несметное богатство, но, уходя от Библии, он прошел мимо сокровищ, которые неизмеримо дороже всего прочего». – Наглядные уроки Христа. – С.108, 109.

Шаги к саморазрушению:

1. Порабощенный плохими привычками, я трачу с _____.
2. Я не смогу п _____ р _____ о предметах.
3. Я буду легкомысленно относиться к своему т _____ и р _____.
4. Я не буду иметь з _____ и п _____.
5. Храм моего тела будет лежать в _____.
6. Я не пригоден для нынешней жизни и потерян для _____.
7. Я навсегда п _____.

Зачем искать библейские сокровища?



Для чего ты изучаешь Библию? Может быть, для того чтобы знать, что Бог ожидает от тебя? Или ты изучаешь ее, чтобы выискивать недостатки у братьев, сестер и друзей и указывать им на них? Может быть, ты делаешь это, чтобы найти подтверждение своей правоте? Какой из перечисленных ответов ты выбрал? Существует 2 пути изучения Библии: правильный и не-правильный.

1. Фарисеи изучали Библию для того, чтобы найти в ней законы и уставы и навязать их другим. Что сказал Иисус про такое изучение? Матфея 22:29.

2. Что должно быть центральной темой каждого нашего изучения Библии, чтобы нам не стать подобными фарисеям? Иоанна 5:39.

«Есть одна центральная истина, о которой следует всегда помнить при исследовании Библии – это Христос и Его смерть. Всякая другая истина обретает силу и влияние только в связи с этой темой». – Рукописи 31. 1890 г.

3. Юноша Тимофей правильно изучал Писания. Как библейская истина изменила его жизнь? 2 Тимофею 3:15.

«Юный христианин, у тебя есть все необходимое для изучения. Ты должен быть интересующимся учеником Библии, ты должен исследовать ее, сравнивая стих со стихом. Если ты хочешь, чтобы твое служение было правильным и принималось Господом, тебе нужно знать Его требования. Его Слово – надежный поводьрь. Если его прилежно изучать, исчезнет всякая опасность упасть под натиском искушений, окружающих молодежь». // Наставник молодежи, 10 сентября 1884 г.

1. Твой сосед - христианин, но поклоняется Богу в воскресенье. Несколько раз с Библией в руках ты пытался доказать ему, что правильным днем поклонения является суббота, но он не хотел тебя слушать. Освободит ли Бог его от наказания в день суда? Почему? Подчеркни ответ.

«Заблуждение или грех нельзя извинить незнанием, если дана всякая возможность узнать волю Божью... Незнание не может извинить ни юношу, ни старца, оно не может избавить их от наказания, которое влечет за собой нарушение Закона Божьего, потому что в их руках находится верное свидетельство этого Закона, его принципов и требований. Отнюдь недостаточно только иметь хорошие намерения, недостаточно делать то, что считаешь правильным, или то, что проповедник объявляет правильным. Решается вопрос личного спасения, и поэтому каждый лично должен исследовать Писание». – Великая борьба. – С.597, 598.

Среда

Мое задание

Четверг

2. Должен ли ты довольствоваться только тем, что твои родители знают истину, или тебе также следует ее знать? Почему? 2 Тимофею 2:15.

«Молодые люди должны исследовать Писание самостоятельно. Они не должны допускать мысли о том, что исследование истины — это удел старших, более опытных братьев, а их обязанность — перенять у них готовые знания». — Вести для молодежи. — С.258.

3. Каждый день находи время для поиска сокровищ в Библии и уроках субботней школы. Отметь определенное время, в которое ты будешь исследовать Библию, пока это не станет твоей привычкой.

МОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

Поделись с классом субботней школы своими ответами на первый и второй вопросы за сегодня.

Пятница

Мое
обязательство

Отметь каждое утверждение, которое ты будешь исполнять с помощью Иисуса:

- Я буду пользоваться предложенными инструментами для поиска драгоценностей в Слове Божьем.
- Я ежедневно буду изучать Библию и уроки субботней школы в ___ часов.
- Центральное место в каждой изучаемой мной теме будет занимать Христос и Голгофа, чтобы я мог получить благословения от изучения и становился подобным Иисусу.
- Я хочу узнать для себя, что такое истина и изучать ее, независимо от своей семьи.

(Твоя подпись)

ВОПРОС ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Когда Иов сравнил ценность Слова Божьего с 10 драгоценными камнями, он решил, что Библия намного ценнее каждого из них. Найди в Библии текст, где записано это сравнение Иова.

Повтори урок вместе с семьей.

Суббота

Тайное по-
слание

5 1 2 13 1 4 16 19 13 16 3 10 20 20 6 2 33 4 16 19 17 16 5 30!

Запиши то, что у тебя получилось:

11-летнему Жене стало трудно учиться в школе. Хотя каждый день он проводит за уроками много времени, однако практически все забывает, когда подходит контрольная работа. Что бы ты посоветовал ему сделать для улучшения памяти?

ПРАВИЛА ПРИЕМА ПИЩИ ДЛЯ УМА

Что ты вчера ел на завтрак, на обед и на ужин? Надеюсь, здоровую пищу, например, фрукты, орехи, зерновые, овощи или бобовые. Когда ты был занят тем, чтобы накормить свое тело, помнил ли ты о пище для ума? Ведь разум также испытывает чувство голода, как и твое тело. Ему нужна питательная пища, чтобы ты рос здоровым и счастливым христианином. «Как наша физическая жизнь поддерживается пищей, так и наша духовная жизнь поддерживается Словом Божиим. И каждая душа должна получать для себя жизнь из Слова Божьего». – Вера, которой я живу. – С.20.

В этом уроке мы узнаем, какая пища является самой лучшей для разума. Мы прочитаем, какая пища является для него вредной и как не отравиться ею.

1. Наше тело состоит из того, что мы едим и пьем. Белки, жиры и углеводы - это те строительные материалы, из которых состоят мышцы и кости. Из каких строительных материалов, по словам Давида, построен наш разум? Притчи 23:7 (подсказка: сердце - это разум).

«Разум, душа, строится из того, чем питается; и он же необходим нам для определения полезной пищи. В возможности каждого входит выбор тех тем, которые будут занимать мысли и формировать характер». – Там же.

2. Найди в словаре значение слов «сжимать», «расширять» и «сужать».

3. Как существуют законы для здорового тела, так существуют и законы для разума. Если им повиноваться, они сделают нас счастливыми, мудрыми и хорошими христианами. Внимательно прочти законы разума и запиши то, что может сузить или расширить наше сознание.

«Существует закон разума, согласно которому он расширяется или сужается в зависимости от тех вещей, над которыми мы размышляем. Силы ума ослабевают и теряют способность схватывать глубокие мысли Священного Писания, если человек не прилагает настойчивости и активности в исследовании истины. Разум расширяется, если он направлен на исследование связей между предметами Писания, сравнивая стих со стихом, духовное с духовным». – Основы христианского воспитания. – С.127.

«Интеллектуальная деятельность характеризуется тем, что уровень развития человека постепенно достигает уровня тех предметов, над которыми тот более всего размышляет. Если наш разум занят простыми быденными вещами, он постепенно мельчает и слабеет. Если человек никогда не трудится над разрешением каких-либо трудных задач, спустя некоторое время его развитие совсем прекращается». – Патриархи и пророки. – С.596.

Разум сужается из-за:

Разум расширяется благодаря:

Здоровая пища для ума

Выучи наизусть:

«Обретенны слова Твои, и я съел их; и было слово Твое мне в радость и в веселие сердца моего; ибо имя Твое наре- чено на мне, Господи, Боже Саваоф» (Иеремии 15:16).

Воскресенье

Ключевые слова

сужать, расширять, ухватить, размышление, воздержаться, опьяне- ние.

Дополнительная литература:

Моя жизнь сегодня. – С.26. Желание веков. – С.390. Вера, которой я живу. – С.20.



8

Самая лучшая пища для твоего разума

Понедельник

Вторник

Крепкая память и не только

Ты ведь ежедневно употребляешь свежую пищу, не так ли? Обычно твоя мама готовит пищу каждый день или через день, разве не так? Как бы ты чувствовал себя, если бы однажды мама сказала: «Извини, но я не буду готовить ничего свежего. Тебе нужно съесть то, что стоит в холодильнике уже больше месяца». Стал бы ты это есть? – Конечно же, нет. Наверное, оно уже покрылось плесенью или сгнило. Так же и со Словом Божьим. Мы не можем питаться теми истинами, которые читали 2 недели тому назад. Они потеряли свежесть и утратили силу изменять нас. Нам ежедневно нужна свежая пища из Слова Божьего.

А что если однажды ты решишь ничего больше не есть? Попросишь брата или сестру делать это за тебя. Почему это не даст хорошего результата? – Да потому, что если ты перестанешь есть, то умрешь, даже если твой брат будет употреблять достаточно пищи и за себя, и за тебя. «Подобно тому как мы сами должны питаться, чтобы получать питательные вещества, нам так же необходимо самостоятельно получать пищу из Слова Божьего». – Вера, которой я живу. – С.20.

1. Какая пища самая здоровая для нашего разума? Псалом 118:103. Что почувствовал Иеремия, когда съел нечто? Иеремии 15:16.

«Слово Божье питает душу, так же как хлеб является пищей для тела». – Воспитание. – С.171.

2. Как часто мне необходимо питаться Словом Божьим - моей духовной пищей? Второзаконие 6:7.

Когда я с _____, и _____, л _____ и в _____.

«Еда, которую мы съедаем за один прием пищи, не может насытить нас навсегда. Поэтому нам необходимо ежедневно питаться Словом Божьим, чтобы постоянно поддерживать жизнь души. В тех, которые все время питаются Словом Божьим, пребывает Христос, Упование славы. Пренебрежение чтением и изучением Библии является причиной духовного голода». – Наше высокое призвание. – С.209.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

До этого времени ты питался Словом Божьим сам, или довольствовался крохами, которые падали со стола родителей? Что это значит? Подготовься поделиться ответом в классе.

Ты помнишь Женю, который с трудом запоминал то, что учил в школе? Каким образом ты мог бы ему помочь? Давай узнаем секрет хорошей памяти – ти у 3 юношей – лучших учеников царства.

1. Как учились Сидрах, Мисах и Авденаго по всем школьным предметам? Почему? Даниила 1:19, 20; Псалом 24:14.

2. Как ты можешь добиться таких же результатов в школе и в заучивании наизусть? Псалом 118:19.

Скрыть его в моем сердце означает _____ Писание.

«Старайтесь заучивать наизусть наиболее важные отрывки из текста Священного Писания, связанные с уроком, воспринимая это не как обязанность, а как привилегию. Хотя на первых порах память может и подводить, но по мере упражнения она будет развиваться, так что спустя некоторое время вы начнете получать удовольствие от такого способа хранения бесценных слов истины. А, став привычным, запоминание наизусть окажет вам незаменимую помощь в вашем религиозном росте». – Советы по работе субботней школы. – С.42.

3. Теперь, когда ты узнал, как стать в 10 раз мудрее в школьных предметах, давай узнаем 5 преимуществ заучивания стихов и размышления над Священным Писанием. Прочти следующие стихи: Ис. Навина 1:8; Псалом 118:97-100; 62:6, 7. Сложи анаграммы этих преимуществ.

епсху _____

рсмдьюот _____

дпенаорствъ _____

лдвоовьсот _____

тросадъ _____

Ниже приведены еще 5 преимуществ. Прочитай каждое и заполни пропущенные буквы. В ответе выпиши все эти буквы по порядку, и ты узнаешь, как можешь получить все перечисленные преимущества.

*Сила против иск_шений, не_естивых мыслей и плохих поступков. – Моя жизнь сегодня. – С.28.

* Библия будет хран_ться в нашем разуме до времени скор_и, когда у нас отн_мут_иблию. – Там же.

* Возрастание в б_агодати.

*Верущ_е_ноши и девушки.

* Охраняет меня от опасности и защищает от поражения.

Ответ: _ _ _ _ _ !



Что значит вредная пища для тела? – Это калорийное печенье, пирожные (особенно те, в состав которых входит молоко, яйца и сахар), газированная вода, жареная пища, употребление большого количества подсолнечного масла, сахара и продуктов из белой муки. Почему эта пища так вредна для организма? – По многим причинам, которые мы будем рассматривать в следующем квартале. Вредная пища разрушает нежную систему человеческого организма и вызывает болезни, а иногда и смерть. Кроме того, существует вредная пища и для разума. Она настолько опасна, что может отравить и даже убить человека

1. Какая пища вредна для разума? Как она поражает нас? Екклесиаста 12:12.

«Я с горечью вижу, как молодые юноши и девушки таким образом делают себя непригодными к этой жизни и не в состоянии приобрести тех знаний, которые приготовили бы их к вечной жизни в небесном обществе. Нельзя иначе назвать их состояние, как «духовное опьянение». – Вести для молодежи. – С.281.

2. Какое самое лучшее лекарство для тех, кто отравлен такой вредной пищей? Притчи 4:23.

«Все, кто увлечен чтением легкомысленных книг, обратите внимание на вернейшее пророческое Слово! Возьмите в руки Библию — историю Ветхого и Нового Заветов. Чем чаще и прилежнее вы будете исследовать Библию, тем прекраснее она будет для вас и тем меньше будет у вас желания читать другие книги. Соедините свою жизнь с этой драгоценной книгой. Она будет для вас верным другом и надежным путеводителем». – Там же. – С.274.

Среда

Никакой
вредной
пищи!

Если у нас есть отведенное время для приема пищи, то нам нужно устроить также время для заучивания и размышления над Писанием. Царь Давид проводил много времени за изучением Библии, заучиванием стихов и размышлениями. Поэтому он был всеми любимым царем в Израиле и, что самое главное, «мужем по сердцу Бога».

1. Когда, по словам Давида, лучше всего питать наш разум пищей из Писаний? _____ (Псалом 4:5).

«Пусть всегда ваша Библия будет с вами! При любой возможности читай — те ее и старайтесь запомнить прочитанное. Даже идя по улице, вы можете прочесть какой-то отрывок, поразмышлять над его содержанием и таким образом закрепить его в памяти». — Путь ко Христу. — С.90.

Сегодня Бог приглашает тебя присоединиться к тем, кто когда-либо размышлял над Писанием и учил его наизусть. Присоединяйся к вальденсам, которые могли читать наизусть целые части Ветхого и Нового Заветов (см. Великая борьба. — С.67). Ты можешь стать подобным Еноху, который был взят на небо, не увидев смерти. Как только у него появлялась возможность, он оставлял свою работу и шел в лес или поле, чтобы поразмышлять над Священным Писанием. Ранние утренние часы Енох отводил молитве, размышлениям и исследованию Писаний (см. Патриархи и пророки. — С.85). Джон Эндрюс, адвентист седьмого дня и первый миссионер за пределами Северной Америки, стал христианином в 13 лет. Серьезная учеба ему нравилась больше, чем физический труд. Позже он мог читать Библию на 7 языках и рассказывать по памяти Новый Завет (см. Энциклопедия АСД. — С.35). Но, несомненно, лучше стать подобным Иисусу. Еще в юном возрасте Ему больше всего нравилось посвящать время учебе и размышлению над Писанием, будь то на поле или в лесу.

2. Это простое расписание поможет тебе запомнить и применить на практике то, что ты выучил в этом уроке. Сделай такое же для себя, соответственно своим потребностям.

Ежедневный хлеб для разума

Умственная пища	1. Изучение уроков субботней школы. 2. Учить наизусть стихи из урока, обетования.
Время приема пищи	1. Первый прием: утром, прежде чем выйти из комнаты. 2. Второй прием: вечером, перед тем как идти спать.
Размер порции	1. Изучение урока на один день. 2. Начать заучивать один библейский стих. 3. На протяжении дня, когда я работаю или иду, размышлять над более глубоким смыслом этого библейского стиха. 4. Повторять его, пока не выучу наизусть. 5. Молиться им к Богу.
Длительность приема	1. 20–30 минут на изучение урока. 2. 5 минут на запоминание.
Место приема	1. На природе. 2. Твоя комната. 3. Любой тихий уголок.

Список стихов — обетований для запоминания:

Чтобы иметь истинную любовь	1 Коринфянам 13
Лучше читать и говорить	Псалом 26
Быть смиренным и любящим	Исаии 53
Быть настоящим реформатором	Исаии 58
Получить совет в христ. жизни	Матфея 5:3–11
Победить искушение	Иакова 1
Иметь больше веры	Иакова 2
Укротить язык	Иакова 3

8

Мое обяза- тельство

Победить гордость и сварливость
 Быть воином – христианином
 Иметь плоды Духа
 Быть дитем по сердцу Божьему
 Приобрести мудрость

Иакова 4
 Ефесеям 5, 6
 Галатам 5:22–26
 Псалом 18, 24, 33, 111
 Притчи 3

МОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

Расскажи в классе, какие стихи ты сейчас учишь наизусть.



Отметь каждое утверждение, которое ты будешь исполнять с помощью Иисуса:

- Я ежедневно буду учить библейские стихи наизусть и размышлять над Писанием, подобно Еноху, Иисусу, вальденсам, а также Джону Эндрюсу.
- Если у меня есть плохие книги, журналы или видео, я выброшу их.
- Я ежедневно буду питать свой разум свежей пищей из Писания.
- Я буду самостоятельно изучать Библию.

 (Твоя подпись)

ВОПРОС ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Из списка стихов для запоминания выпиши 5 стихов или отрывков, которые ты хочешь выучить, а также напиши дату начала и окончания заучивания.

Писание	Дата начала	Дата окончания
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Повтори урок вместе с семьей на молитве.



ПРОЧИ ТАЙНОЕ ПОСЛАНИЕ:

20 29 21 8 6 3 29 21 25 10 13 17 1 14 33 20 15 29 11 19 20 10 23?

Запиши то, что у тебя получилось:

Пятница

Заход солнца сегодня:

Суббота

Тайное по-
слание

9

Сумка без дыр

Выучи наизусть:

«Продавайте имена ваши и давайте мило-стыню. Приготовляйте себе влагилица неветшающие, сокровище неоскудевающее на небесах, куда вор не приближается и где моль не съедает» (Луки 12:33).

Воскресенье

Ключевые слова:

имущество, совет, злоупотреблять, способности, приобретение возможностей, сокровище, задолжавший, нежелание, воззвания.

Дополнительная литература:

Воспитание. – С.138–145. Советы по управлению ресурсами. – С.71, 72; 17–23. Книга Притч Соломона.

Юля должна была нести цветы во время венчания. Но ее огорчило то, что мама не купила ей новое платье, а пошла за четверть цены, сэкономив при этом деньги для новой миссии в Южной Америке. Права ли была Юля, обидевшись на маму? Почему? Стала бы она счастливее, если бы мама купила ей новое платье?

СОКРОВИЩЕ НА НЕБЕСАХ

В Библии записано много советов для совсем юных детей и подростков. Если бы Юля знала некоторые библейские денежные правила, она бы с радостью согласилась на мамино предложение. Однако многие другие дети и взрослые поступают, как Юля. Им кажется, что вещи (одежда, машины, дома, игрушки, велосипеды) сделают их счастливыми. Иногда они тратят всю свою жизнь в погоне за таким счастьем, зарабатывая все больше и больше денег и увеличивая свое имущество. И что происходит? Наш ведущий стих говорит, что собирающие деньги и вещи складывают их в дырявые сумки. Что это значит? Ответ на этот вопрос мы найдем в уроке, а также узнаем, как собирать в «сумки неветшающие сокровище неоскудевающее на небесах, куда вор не приближается и где моль не съедает» (Луки 12:33).

1. Как ты думаешь, какой совет дал бы Юле Иисус?
1 Тимофею 6:6-8.

2. Что происходит с людьми, которые любят деньги и имущество больше, чем Бога? Ответ найди в 1 Тимофею 6:9, 10 и запиши его своими словами.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Хотел ли ты когда-то, чтобы твоя мама купила тебе что-либо дорогое? Как ты поступил, когда она ответила тебе: «Нет»?

3. Вместо того чтобы желать больше денег и вещей, что нам нужно делать? 1 Тимофею 6:11, 12.

п _____ б _____ в _____
л _____ т _____ к _____
Подвизайся _____
Держись _____

4. Что значит собирать себе сокровище на небесах в сумки, которые не ветшают? Матфея 6:33.

«Собирать сокровища на небесах – значит направить данные нам Богом способности на приобретение средств и влияния, которые могут быть использованы во славу Божью. Каждый доллар, заработанный нами, – это собственность Божья, и ее следует разумно использовать, помня о том времени, когда нам придется дать отчет по управлению ресурсами». – Превозносите Его! – С.128.



Часто деньги становятся причиной неприятностей. У некоторых людей денег так много, что вскоре они становятся их богом. У других их мало, не хватает даже на еду и одежду, поэтому они обеспокоены, как бы больше заработать. Итак, Библия и говорит, что «корень всех зол есть сребролюбие». Иисус видел, как люди беспокоились о деньгах, о пище, об одежде и об имениях. Он знал, что это помешает им наследовать небеса. Давай посмотрим, какой совет Он дал этим людям.

1. Чему Иисус хочет научить нас на примере лилий и птиц?
Луки 12:22-24, 27, 30.

Не беспокойтесь о _____,
потому что _____.

У воронов я учусь _____.

У лилий я учусь _____.

Если Бог заботится о траве, птицах, цветах, то я знаю _____.

_____.

Если я беспокоюсь о пище, одежде, деньгах, то я _____.

_____.

2. Означает ли это, что, если нам не нужно думать и заботиться о том, что мы будем есть, пить и носить, то нам и вовсе не нужно готовить и работать? Что на самом деле хотел сказать Христос?
Матфея 6:33.

«Иисус не освободил нас от необходимости трудиться для поддержания нашей жизни, но учит нас смотреть на Него как на Первого и Последнего и Лучшего во всем. Мы не должны начинать никакого дела, ни ставить себе какой-либо цели, ни искать удовольствий, которые препятствовали бы проявлению в нашем характере и в нашей жизни правды Божией. Все, что мы предпринимает, следует делать от всего сердца, как для Господа». – Блаженства, изреченные на горе. – С.99.

3. На отдельном листе бумаги нарисуй шкатулку. Наполни ее важными для тебя вещами. Под рисунком запиши стих из Матфея 6:21. Поставь ее где-нибудь для напоминания. Что сказал бы Иисус о твоих сокровищах?

Знаешь ли ты, кто такой должник? – Это человек, который взял у кого-то займы деньги или вещи. Библия говорит, что все мы должники у Бога, потому что искуплены из сетей сатаны. Христос купил нас не за деньги, серебро или золото, но Своей драгоценной Кровью. Мы обязаны ему всем, что у нас есть и кем мы являемся, потому что Христос искупил нас, и мы никогда не сможем оплатить цену нашего искупления. Есть еще многое другое, чем мы обязаны Богу. И если мы не можем отплатить, то давай узнаем, как можно проявить любовь к Нему и признательность.

1. Чем еще мы обязаны Богу, кроме того, что Он сотворил и искупил нас? Прочти стих в Библии и цитату. В определенную колонку запиши причины. Можешь добавить и свои. Деяния 17:28; 1 Паралипоменон 29:14 (посл. часть).

«Сила Божья проявляется в каждом ударе человеческого сердца, в каждом вдохе, в живительном кровообращении нашего организма... Мы в долгу перед Ним за пищу, которую едим, за воду, которую пьем, за одежду, которую носим, за воздух, которым дышим. Если бы не Его особое провидение, воздух был бы наполнен ядовитыми испарениями». – Советы по управлению ресурсами. – С.17.

«Он дает нам Свое Слово как путеводный свет стезе нашей... Но самым великим даром является Сын Божий, через Которого изливаются все благословения в этой и будущей жизни». – Там же. – С.18.

	Спасибо Тебе, Боже, за:	
Мое тело	Окружающий мир	Спасение
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

«Когда вы стоите у креста и взираете на Князя небес, умирающего за вас, можете ли вы с холодным сердцем сказать: «Нет, мне нечего дать»?». – Там же. – С.16.

2. Каким самым незначительным способом мы можем отблагодарить Бога за все, что Он дал нам и продолжает давать? Подчеркни ответ.

«Господь не нуждается в наших приношениях. Мы не можем обогатить Его своими дарами. Псалмопевец сказал: «Ибо все — от Тебя, и Твое мы возвращаем Тебе». Кроме того, Бог позволил нам выразить признательность за Его милости, давая возможность поделиться своим достоянием и с другими. Это единственный путь, которым мы можем проявить благодарность Богу за Его любовь. Другого пути нам не дано». – Там же. – С.18, 19.

3. Что еще мы можем отдать Иисусу, кроме денег? Прежде чем принять решение, спроси себя: «Нужно ли Ему это? Оценил бы Он это?» Если твой ответ «Да», тогда впиши это в вышеприведенный список. История, которую ты прочтешь дальше, поможет тебе. Нарисуй большую коробку для подарков и напиши то, что ты отдашь Иисусу как выражение благодарности Ему. Храни это как напоминание.

4. Когда мы не делимся деньгами с Богом и с другими, как Он называет нас? Малахии 3:8.

Что ты делаешь с деньгами, которые зарабатываешь или получаешь от родственников и друзей? Хранишь? Тратишь? Отдаешь? Давай узнаем из Писания, как нам поступать с деньгами.

Жил когда-то фермер, который каждый год собирал большой урожай. И каждый раз он спрашивал: «Что же мне делать с оставшимся зерном?» По-размыслив, он решил снести старые амбары и построить большие новые. Ему доставляло радость мечтать о легкой жизни с едой, питьем и довольством от плодов тяжелого труда. Кем был этот человек? Был ли он прав, думая так? Что Бог сказал о его решении? Прочти Луки 12:16–20.

1. В словаре найди определение словам: «хранить» и «копить». Чем занимался фермер: хранил или копил?

«Стремления и цели этого человека были не выше чисто животных устремлений. Он жил так, будто не существует ни Бога, ни небес, ни будущей жизни; как если бы все, чем он владел, было только его собственностью, и он не должен ничего ни Богу, ни людям. О таком богаче псалмопевец говорит: «Сказал безумец в сердце своем: «нет Бога» (Пс. 13:1)». – Наглядные уроки Христа. – С.257, 258.

2. Какие 5 вещей мог бы сделать фермер, чтобы спасти свою жизнь? 1 Тимофею 6:17-19.

- * _____
- * _____
- * _____
- * _____
- * _____

«Жить для себя значит погибнуть. Алчность, желание благополучия только для себя отсекают душу от жизни. Приобретать, тянуть все к себе – это дух сатаны. Дух же Христа – отдавать, жертвовать собой ради блага других». – Там же. – С.259.

3. Внизу запиши, сколько денег ты получаешь, сколько тратишь, раздаешь и откладываешь за одну неделю. Посмотри, угодил ли ты этим Богу.

Получено	Потрачено	Роздано	Отложено

1. Если Богу уже принадлежит все, что у нас есть (дом, мебель, одежда, пища, игрушки, время, таланты и т.д.), почему Он желает, чтобы мы отдавали Ему десятины и приношения? Малахии 3:10.

«Он напоминает нам, что является Подателем всех этих благ, и посему говорит: «Моей собственностью является десятая часть вашего имущества, кроме даров и пожертвований, которые вы приносите в Мой храм». Этим Бог обеспечивает средствами евангельскую работу». – Советы по управлению ресурсами. – С.65.

2. Как Адам и Ева платили десятину? Бытие 2:16, 17.

«В саду этом Он насадил всякое дерево, приятное на вид и дающее добрые плоды; но среди них лишь к одному дереву Он запретил Адаму и Еве прикасаться. Бог наказал им: «Вы не должны есть от него». Это было испытанием их признательности и верности Богу». – Там же.

3. Какую десятину и пожертвования Бог требует от нас? Сколько отдавали израильтяне?

«Приношения евреев на религиозные и благотворительные цели составляли в общей сложности одну четвертую их дохода. При таком большом налоге можно было ожидать, что народ станет нищать, но, напротив, верное соблюдение этих обязанностей являлось одним из условий их благоденствия». – Патриархи и пророки. – С.527.

Среда

Четверг

Отдавая
Богу

4. Что мы должны чувствовать, отдавая, и какова будет наша награда? Притчи 3:9, 10.

«Последователям Христа не нужно ждать волнующих миссионерских призывов, чтобы начать действовать. Если они будут духовно бодрствовать, то услышат в доходе, поступающем к ним каждую неделю, будь он большим или скромным, голос Божий и голос совести, властно требующий отделить десятины и пожертвования для Господа». – Свидетельства для церкви. – Т.4. – С.474.

МОЕ ЗАДАНИЕ

1. В течение месяца веди учет полученным и потраченным деньгам. А в конце посмотри, были ли они потрачены по воле Бога. Вот хороший план для управления деньгами:

- 10% – десятина
- 25% – сбережения
- 15% – пожертвования и благотворительность
- 50% – траты

2. Сложи слова из букв, и ты узнаешь, с кем еще нужно поделиться деньгами, любовью, временем и всем, чем мы владеем.

неыбед дыовв ииещн лбыеьон кнооеиди

МОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

Расскажи в классе, как ты делишься с другими своим временем, любовью и всем, что имеешь.

Отметь каждое утверждение, которое ты будешь исполнять с помощью Иисуса:

- Я не буду любить деньги и вещи, а буду прилагать все свои усилия, чтобы достичь Царствия Божьего и Его праведности.
- Я признаю, что я сам и все то, что я имею, принадлежит Богу.
- В благодарность Богу за то, что Он делает для меня, я буду с радостью платить десятину и пожертвования и помогать тем, кто нуждается.
- Я буду аккуратно тратить деньги, помня, что Бог позаботится о всех моих нуждах.

(Твоя подпись)

ВОПРОС ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Евгению подарили 200 гривень в этом году, еще 300 гр. он заработал, помогая соседям в саду и огороде. На основе изученного в уроке разработай хороший план распределения его денег.

_____ для Бога; _____ сбережения; _____ для других; _____ траты.

Повтори вместе с семьей на молитве этот урок.

ТАЙНОЕ ПОСЛАНИЕ:

20 29 17 16 14 16 4 14 1 14 6 17 18 10 4 16 20 16 3 10 20 30 19 33
12 19 21 2 2 16 20 6?

Запиши то, что у тебя получилось:

Пятница

Мое обещание

Заход солнца сегодня:

Суббота

Наше генеалогическое дерево

Выучи наизусть:

«Поднимите глаза ваши на высоту [небес] и посмотрите, кто сотворил их? Кто выводит воинство их с чем? Он всех их называет по имени: по множеству могущества и великой силе у Него ничто не выбывает» (Исаии 40:26).

Воскресенье

Ключевые слова:

эволюция, творение, предки, автограф, аматист, хризолит, исследование, обман.

Дополнительная литература:

Бытие 1 гл.; Псалом 8; Воспитание. – С.128–130. Патриархи и пророки. – С.44, 45, 111–116.

Однажды твой сосед, приверженец теории эволюции, попросил тебя: «Покажи мне по Библии, почему ты веришь в то, что Бог сотворил мир». Какой ответ ты дал бы ему?

Наше генеалогическое дерево

Кто были твои прадедушка и прабабушка? Где они жили? Чем занимались? Задавал ли ты когда-либо себе эти вопросы? Есть люди, которые ищут на них ответы. Некоторые тратят годы на то, чтобы узнать в подробностях историю своей семьи. Другие в поисках сведений едут в ту страну или город, где родились их родственники. Если они происходят из большого и известного рода, то даже могут написать книгу о своей семье.

Почему люди так сильно беспокоятся о своем происхождении? Почему они так интересуются историей своей семьи? Мы, люди, не можем существовать сами по себе, и мы радуемся, когда узнаем, что происходим из большого и древнего рода.

Нам как христианам тоже интересно узнать историю своей семьи. Но у нас их две: одна – земная, вторая – небесная. И хотя мы и не знаем многого о земной семье, нам доставляет радость принадлежать к семье Божьей. Как ты думаешь, почему нам, христианам, так важно знать, откуда мы происходим. Сатана ослепил многие умы ложью об их происхождении, и мы должны вооружиться Словом Божиим, чтобы бороться против заблуждения и распространять эту важную истину.

1. Если мы нарисуем свое дерево, кто будет нашим первым отцом, а кто - прапрадедушкой? На кого мы похожи? Прочти Бытие 1:27; Луки 3:38 и эту цитату. Впиши имена в генеалогическое дерево.

«Здесь ясно говорится о происхождении человеческого рода. Господь извещил об этом так отчетливо, что исключены возможные ошибочные умозаключения. Бог сотворил человека по образу Своему. В этом нет ничего непостижимого... Родословная человеческого рода, как указывает на это Слово Божье, восходит не к классу развивающихся зародышей, моллюсков и четвероногих, но к Великому Творцу. Адам был «сыном Божиим», несмотря на то, что его сотворили из праха земного». – Патриархи и пророки. – С.44, 45.

2. Когда Бог сотворил человека, то в каком отношении к ангелам и животным Он поставил его? Прочти Бытие 1:26 и Псалом 8:6-9. Согласно прочитанному пронумеруй их от 1 до 4. Первое творение - высшее и самое умное, четвертое - низшее, с отсутствием интеллекта.

_____ человек _____ ангелы _____ растения _____ животный мир

«Люди были новым отличительным видом. Они были сотворены «по образу Божьему». – Библейский комментарий (из комментариев Э.Г. Уайт). – Т.1. – С.1081.

3. Почему важно знать о том, что, когда Бог творил Адама, Он творил новый отличительный вид? Исаии 40:26.

«Нет никакого основания предполагать, что человек является результатом эволюции, плодом постепенного развития низших форм животного и растительного мира. Такая теория низводит великую работу Творца до уровня ограниченных человеческих представлений... Тот, Кто сотворил звездные миры в вышине, искусно украсил поля цветами, Кто наполнил небо и землю чудесными знаками Своего могущества, разве не мог, решив увенчать Свои славные деяния и поставить властелина над всей землей, создать существо, достойное руки, дающей ему жизнь?» – Патриархи и пророки. – С.45.

Наблюдал ли ты когда-нибудь, как художник пишет красивую картину на холсте? Он выводит каждую линию, когда рисует восход солнца или горы. Он работает терпеливо над своим шедевром, до тех пор пока после многих часов тяжелого труда не закончит его. В конце художник ставит автограф. Каждый день мы можем видеть автографы Великого Художника. Кто же Он и какие Его шедевры? – Это наш Бог, наш Творец.

«Великий Художник написал Свое имя на всех творениях: от кедра ливанского до иссопа на стене. Все они провозглашают Его труд: от высокой горы и огромного океана до самой маленькой ракушки на берегу моря». – Вера, которой я живу. – С.24.

Когда Бог, наш Художник, окончил творить, Он поставил автограф на каждом творении. «Бог есть любовь» написано на каждой распускающейся почке, на лепестках каждого цветочка, на каждом стебельке травы». – Патриархи и пророки. – С.600.

Завтра утром, когда солнце своими лучами разбудит тебя, помни, что оно – Божий автограф, который говорит: «Я люблю тебя». Когда ты будешь гулять в саду и увидишь дикорастущие разноцветные цветы, так нежно созданные Творцом, помни: Бог есть любовь! Когда ты поедешь с родителями в горы, гордые в своем величии, помни, что на них также поставлен автограф Божьей любви.

1. Где мы можем узнать правду о происхождении нашего мира? Бытие 1:1.

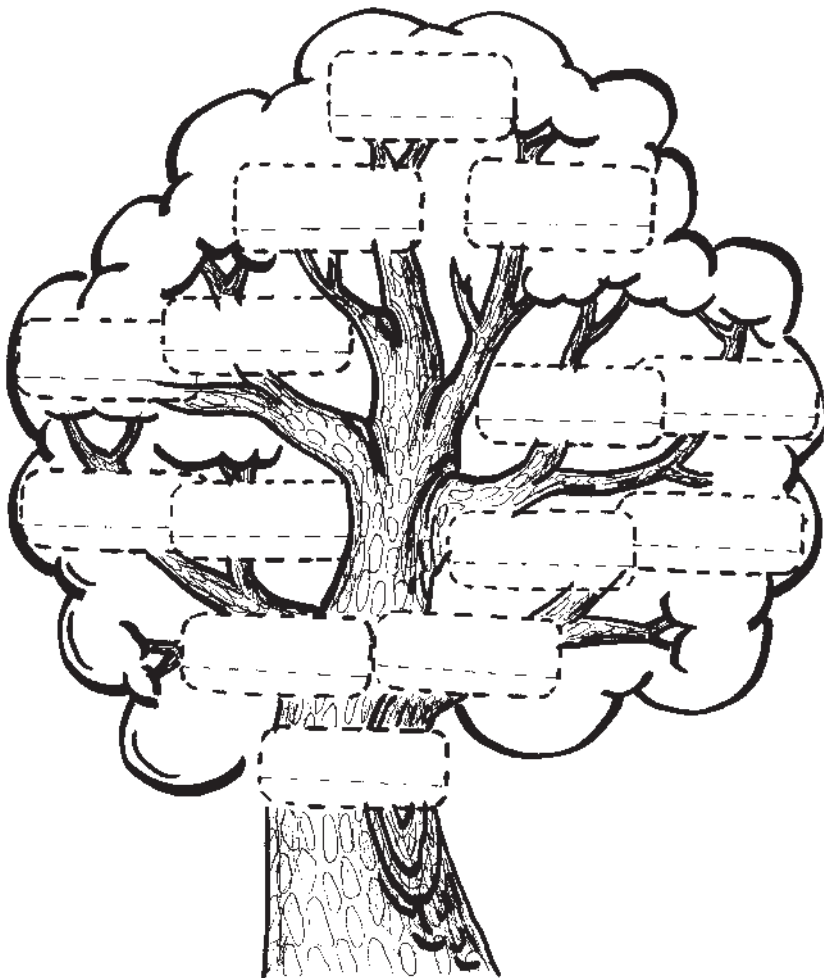
2. Как Бог сотворил солнце, луну, звезды, живых существ и растительный мир? Псалом 32:6.

«Бог не открыл людям, каким именно путем была осуществлена работа творения. Человеческая наука не может проникнуть в тайны Всевышнего. Его творческое могущество так же непостижимо, как и Его бытие». – Там же. – С.113.

3. Почему многим людям тяжело принять простые истины о творении, как они записаны в Библии? Чего им недостает? Евреям 11:3; Псалом 13:1.

* _____ мы понимаем, что Бог сотворил мир. Люди не имеют _____.

* Люди _____, когда говорят, что Бога нет.



Кто эти люди, не верящие в творение? Одна группа людей называется атеистами, они говорят, что Бога нет, и не верят Библии. Другая группа называется агностиками, они не уверены, есть ли Бог. Эволюционисты считают, что человек не был сотворен, но произошел из низшей формы творения – от обезьяны. Они полагают, что этот процесс длился миллиарды лет. Существуют христиане, которые верят в сотворение мира и человека Богом, но не за 6 дней, но за более длительный период. Все эти теории ошибочны, потому что они противоречат истине Слова Божьего. Нам нужно твердо знать происхождение человеческого рода, чтобы никто не обольстил нас ложными теориями.

1. Почему вера в то, что Бог творил землю за длительный период времени, ошибочна? Бытие 1:5 (посл. часть), 8 (посл. часть), 13, 19, 23, 31 (посл. часть).

«Есть такие люди, которые заявляют, что земле понадобились миллионы лет, чтобы выйти из хаоса; чтобы приспособить Библию к этой гипотезе, они вносят идею о том, что дни творения являются огромными и неопределенными периодами... Такое заключение совершенно неуместно». – Вера, которой я живу. – С.27

2. Ученые пытаются установить возраст Земли путем изучения окаменелостей. Они считают, что этим окаменелостям миллионы лет и что Земля формировалась на протяжении миллиардов лет. Как они могли прийти к такому неверному заключению? Исаии 55:8, 9. Почему археологические находки должны укреплять нашу веру в Бога и Его Слово? Подчеркни ответ.

«Человеческая наука никогда не сможет объяснить Его замечательное творение. Бог устроил так, чтобы люди, звери, растения, во много раз превосходившие настоящих, должны были погибнуть на земле во время потопа и храниться как доказательство уничтожения потопом жителей древнего мира. По замыслу Божьему их открытие должно служить укреплением веры людей в Священную историю». – Духовные дары. – Т.3. – С.95.

3. В обычных учебных заведениях от детского сада до института преподается теория эволюции. Как это влияет на молодые умы? Подчеркни ответ.

«Теория эволюции и другие ошибочные теории преподаются в школах, начиная с первого класса. Так научные изыскания, призванные углубить наши знания о Боге, смешиваясь с предположениями и теориями людей, приводят к неверию». – Воспитание. – С.227.

Посещал ли ты лекции, касающиеся какой-либо науки? Что такое наука? В словаре сказано, что это «система знаний о закономерностях развития природы». Ученые наблюдают, изучают, ставят эксперименты, чтобы проверить свои теории. Существуют 4 главные отрасли науки: математика и логика, естественные науки, общественные науки и точные науки. Точные науки наблюдают за природой Вселенной и включают в себя астрономию, химию, геологию и физику. Естественные науки изучают живые организмы, это ботаника, зоология, биология, анатомия и физиология. Общественные науки изучают семейные отношения, общественные отношения, политические и религиозные. Мы как христиане, прежде чем принять какую-либо науку, должны сверять ее со Словом Божьим.

Среда

Четверг

1. Кто является Автором всякой истиной науки? Римлянам 11:33-36.

«Автором науки является Бог». — Советы родителям, учителям и студентам. — С.426.

2. Как мы должны проверять истинность всех наук? Исаии 8:20

«Тот, кто познал Бога и Его Слово, — имеет твердую уверенность в Божественном происхождении Священных Писаний. Он не проверяет верность Библии согласно человеческим научным идеям. Наоборот, научные идеи он проверяет безошибочным мериллом. Такой человек знает, что Слово Божье есть истина и что истина никогда не противоречит сама себе. То, что согласно так называемой науке, противоречит истине Божьего откровения, — является всего лишь человеческим предположением». — Свидетельства для церкви. — Т.8. — С.325.

«Истинная наука находится в совершенной гармонии с Библией». — Библейский комментарий (из комментариев Э.Г. Уайт). — Т.4. — С.1167.

3. Твой друг из субботней школы постоянно отвлекается на уроке: дает глупые ответы и всегда ищет развлечений. Ты любишь своего друга и хочешь помочь ему, но не знаешь, каким образом. Из приведенной цитаты ты узнаешь, что вы можете изучать вместе, чтобы стать более серьезными и обращенными.

«Небеса могут быть для [молодежи] учебником, в котором они могли бы узнавать по-настоящему интересные уроки. Их попучиками могут стать луна и звезды, которые поведают самым красноречивым языком о любви Божьей... Если истина и реальность займут в их умах место привольности и жажды удовольствий, сердце наполнится почтением и восхищением Богом природы. Изучение Божьего характера как он явлен в Его творении откроет новую область для размышлений и отвлечет разум от низких, истощающих удовольствий». — Там же. — Т.3. — С.1144.

После того как Бог сотворил мир и человека, мог ли Он отдыхать и совершенно забыть о Своем творении? — О, нет! «Сила Божья продолжает поддерживать Свое творение... Каждое дыхание, каждое биение сердца — это проявление заботы Того, Кем мы живем, движемся и существуем». — Вера, которой я живу. — С.28. Как удивительно думать, что каждый вздох, который мы делаем легкими, каждый удар сердца, каждый сделанный нами шаг — все это возможно только благодаря Творцу, Который управляет телом человека.

А как насчет пищи, которую мы едим? Неужели земля сама по себе приносит каждый год фрукты, овощи, орехи и злаки? Часто мы принимаем пищу как нечто само собой разумеющееся. Тем не менее, «не своей собственной силой земля производит урожай и год за годом совершает движение вокруг солнца. Невидимая рука поддерживает вращение планет по небесным орбитам». — Там же.

Несмотря на то, что Бог постоянно поддерживает Свое творение, Он не перестает быть твоим личным Богом. Иисус прожил среди нас на земле 33 года, и Ему известна борьба с грехом. Он понимает нашу нужду и жалеет нас. Он слышит каждый крик о помощи. когда мы молимся, Он через Свое Слово протягивает нам нежную руку поддержки. Он открывает сердце, полное любви. Вот, какой наш Творец! Бог не является силой, которую мы не можем увидеть или услышать. Он — Живой Бог.

Прославляйте Бога за то, что мы не произошли от каких-то пресмыкающихся тварей. Но Он сотворил нас прямоходящими, по Своему образу. Как мы можем показать, что ценим свое имя сыновей и дочерей Божьих? — Если будем рассказывать близким и друзьям, которые не знают истину, о настоящей истории своих предков; если будем покоряться Его слову и готовить себя для великого семейного союза, когда увидим Бога, нашего Небесного

Отца, лицом к лицу. Тогда мы бросим свои венцы перед Христом, Старшим Братом, и встретимся с Адамом. Каким замечательным будет этот семейный союз! Я жду его с нетерпением, а ты?

Теперь, когда ты изучил этот важный урок об истории своей семьи, ты сможешь без проблем ответить на вопрос соседа, о котором шла речь ранее. Найди среди своих знакомых того, кто не верит в библейскую запись истории творения, поделись с ним теми принципами, которые ты узнал в этом уроке. Попроси Господа указать тебе, к кому подойти. Напиши им письмо, излагая свою веру в сотворение. А в конце письма пригласи их принять Бога – Главного Небесного и земного Архитектора – как личного Спасителя. Расскажи им о своем желании, чтобы они стали частью огромного семейного союза на Новой Земле. Продолжай молиться о них, пока они не примут Христа как своего личного Спасителя.

МОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

Расскажи в классе субботней школы, смог ли ты засвидетельствовать истину о творении.



Отметь то, что ты хочешь совершать с помощью Христа:

- Я благодарю Бога за то, что сотворен по Его подобию.
 Я буду проверять Библией всякую науку.
 Я буду рассказывать настоящую историю творения всем тем, с кем буду общаться

 (Твоя подпись)

Вопрос для любознательных

Загляни в библейские главы и запиши Божьи творения или действия, которые показывают силу Божью. Подумай, как каждое открывает характер Бога и нашу обязанность по отношению к Нему.

- * Бытие 9: _____
 * Исход 3: _____
 * Исход 7: _____
 * Числа 22: _____
 * Ис. Навина 10: _____
 * 4 Царств 6: _____
 * 4 Царств 2: _____

Вместе с семьей повтори урок, еще раз изучив и обсудив его.



2 6 18 6 8 15 16 16 23 18 1 15 33 11 17 18 6 5 6 13 29 19 21 2 2 16 20 15 6 4 16
 5 15 33. 20 29 9 15 1 6 26 30, 25 20 16 31 20 16 9 1 17 18 6 5 6 13 29?

Запиши то, что у тебя получилось:

Пятница

Мое
обязатель-
ство

Заход солнца сегодня:

Суббота

Тайное по-
слание

11

Делающие выбор

Выучи наизусть:

«Все это происходило с ними, [как] образы; а описано в наставление нам, достигшим последних веков» (1 Коринфянам 10:11).

Воскресенье

Ключевые слова:
мирской, биография.

Дополнительная литература:

Евреям 11 гл;
Воспитание. – С.146–158. Свидетельства для церкви. – Т.4. – С.9–15.



Ты с соседом Марком каждую субботу ходишь на собрание. Но из его семьи только он один посещает церковь. Однажды его друг говорит ему: «Ты не обязан ходить туда каждую неделю». Как ты сможешь Марку принять правильное решение.

Библейские биографии

Каждое утро, как только мы просыпаемся, нам приходится делать выбор: что сегодня одеть, что съесть на завтрак, чему посвятить утро или вечер, с кем дружить или не дружить. При сотворении Бог наделил нас способностью думать и выбирать. Он не сделал нас роботами. И Он желает, чтобы мы сами избрали Его любовь и служение Ему. Вот поэтому Бог и дал нам Свое Слово, которое учит нас, как сделать правильный выбор и получить спасение. Кроме этих указаний, Бог приводит в Своем Слове множество примеров из жизни людей, которые сделали хороший или плохой выбор. Такие примеры жизни людей называются биографиями.

Биография – это история жизни одного человека, написанная кем-то другим. Если ты пойдешь в библиотеку, то увидишь на полках тысячи биографий. Можно ли, прочитав их, научиться делать правильный выбор? – На самом деле, нет! Существует разница между мирскими и библейскими биографиями. Давай узнаем, почему. «Жизнеописания героев Библии представляют собой самую большую воспитательную ценность Библии среди других ее тем. Эти рассказы отличаются среди всех остальных абсолютным соответствием действительности». – Воспитание. – С.146. Мирские же биографии могут давать искаженную картину человеческой жизни, в то время как библейские биографии дают правдивый отчет о жизни людей. Они показывают последствия их плохого или хорошего выбора. Библейские биографии учат нас самому важному: как силой Божьей победить в себе все плохое.

1. Почему Бог позволил записать в Библии как хорошие, так и плохие поступки людей? 1 Коринфянам 10: 11.

«Вдохновенное перо, верное своему предназначению, сообщает нам о грехах, одолевавших Ноя, Лота, Моисея, Авраама, Давида и Соломона; оно повествует о том, что даже непреклонный и сильный духом Илия однажды, в момент самого страшного своего испытания уступил искушению... Если бы у библейских героев не было слабых струнок, они казались бы нам сверхчеловеками, и мы, по своей греховной природе, отчаялись бы когда-либо достичь такого совершенства и нравственного превосходства. Но видя, как древние боролись и падали, и понимая, где они черпали мужество, чтобы вновь подниматься и побеждать посредством благодати Божьей, мы получаем ободрение и с новыми силами стремимся преодолевать те препятствия, которые воздвигает на нашем пути наша падшая природа». – Свидетельства для церкви. – Т.4. – С.12.

2. Просмотри библейские ссылки и запиши слабые и сильные черты характера библейских персонажей.

Личность	Слабые черты	Сильные черты
Моисей	Числа 20:10–12	Числа 12:3
Давид	2 Царств 24:1–3, 12–14	1 Царств 26:6–9

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

На отдельном листе бумаги запиши свои слабые и сильные черты характера.

Выбор, сделанный в детском возрасте, очень важен. Он может повлиять на всю нашу земную и вечную жизнь. В Библии сказано, что мы пожнем то, что посеем. Существует такой закон природы: когда мы садим кукурузу, то какой урожай мы ждем? – Конечно же, кукурузу. Когда ты сеешь семена арбуза, то соответственно ждешь урожай арбузов. Тот же закон применим и для нас. Если в детстве мы научимся содержать в чистоте свою комнату и одежду, то в будущем мы будем аккуратными взрослыми и хорошими христианами. Слышал ли ты такие Божьи слова: если наш дом грязный, значит, и наш разум тоже грязный? Я не хочу иметь грязный разум, а ты?

1. Давай прочитаем о жизни Иакова, чтобы узнать, что он посеял в молодости. Прочти стихи и закончи предложение.

Плохой выбор: _____

Последствия: _____

*Лаван _____ Бытие 29:20–26.

*Исав _____ Бытие 27:41.

*Сыновья Иакова _____ Бытие 37:27, 28.

*Семеон и Левий _____ Бытие 34:25, 30.

«Иаков использовал ложь и в итоге приобрел ненависть брата. На протяжении 20 лет скитаний его самого обижали и обманывали, и, наконец, он вынужден был спастись бегством. Спустя много лет он во второй раз пожал плоды своего обмана, когда отрицательные черты его характера проявились в его сыновьях; жизнь всех их, кроме двоих, иллюстрирует возмездие как расплату за зло». – Воспитание. – С.147.

2. Как Иаков одержал победу над своим грехом обмана? Бытие 32:24, 26. Почему Бог изменил его имя? Бытие 32:28.

Понедельник

«Страдания не сокрушили Иакова. Он раскаялся, он старался искупить вину перед братом... В силе Его могущества Иаков поднялся прощенный, уже не как притесняемый, но как князь Божий. Он получил не только прощение от оскорбленного брата, но и избавление от самого себя. Сила зла в его природе была сломлена, его характер изменился». – Там же.



Обычная семья адвентистов возвращалась в субботу из церкви домой. Папа жаловался на затянувшуюся скучную проповедь. Мама сказала, что пианист, про ее мнению, играл слишком громко во время пения второго псалма. Дочь, ученица музыкального колледжа, подметила, что солистка не взяла высокую ноту. Бабушка сказала, что ей было плохо слышно, потому что они сидели сзади. Если эта семья каждую субботу будет говорить в том же духе, как ты думаешь, что может произойти? – Они станут верить этим жалобам и перестанут ходить в церковь. О чем вы разговариваете, возвращаясь домой со служения? О положительном или отрицательном? Вот, что записано в Библии о тех, кто постоянно жалуется: «Не ропщите, как некоторые из них роптали и погибли от истребителя» (1 Коринфянам 10:10). Давай узнаем, что случилось с целой нацией, которая также роптала.

1. Дети Израиля подошли совсем близко к обетованной земле. Они послали 12 соглядатаев рассмотреть местность и народ, который там жил. Какие два разных ответа принесли соглядатаи? Числа 13:25-33.

Первый ответ _____

Второй ответ _____

Вторник

Наши мысли
влияют на
наш выбор

2. Каковы были последствия этого выбора? Числа 14:23, 24.

Десять соглядатаев: _____

Иисус Навин и Халев: _____

«Спустя сорок лет скитаний со своими братьями по пустыне Халев и Иисус Навин вошли в обетованную землю. Халев, такой же смелый, каким выходил из Египта с воинством Господним, теперь просил и получил крепость исполинов. С Божьей силой он вытеснил хананеев. Виноградники и оливковые рощи, где ступала его нога, перешли в его владение. Все сомневающиеся в Боге умерли в пустыне, а мужи веры вкушали виноград Есхола». – Воспитание. – С.149.

3. Какому библейскому принципу мы можем научиться у 12 соглядатаев? Притчи 23:7.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Вспомни из своего опыта, когда ты о чем-то плохо думал. Каким был результат?

Сейчас ты ходишь в среднюю школу, а когда закончишь 9 класс, станешь старшеклассником. Мог ли ты сразу пойти учиться в старшие классы, не проучившись прежде в средних классах и в начальной школе? В начальной школе ты учишь основы наук: чтение, письмо, математику, природоведение и т.д. В жизни христианина тоже есть начальная школа. Ты знаешь, какая? – Она называется школой страданий. Читая о жизни Давида, мы узнаем, что он был близок к Богу, потому что пережил много испытаний в детстве и юности. Соломон, царский сын, не знал трудностей в детском возрасте, а повзрослев, имел большие неприятности с искушениями и грехом.

1. Какие проблемы были у Давида в юном возрасте? Подчеркни ответ.

«Юный Давид был приглашен в дом Саула. Пребывание при дворе и дружеские взаимоотношения с царской семьей открыли ему заботы, печали и тревоги, скрывавшиеся под внешним блеском и великолепием жизни царского двора. Он понял, как мало значит человеческая слава для душевного покоя. С облегчением и радостью он вернулся из царского дворца в овчарню. Прошли годы, и когда зависть Саула вынудила Давида скрываться в пустыне, он, лишенный малейшей человеческой помощи, полагался только на Бога... Живя на протяжении нескольких лет в тревожном ожидании и постоянно подвергаясь опасности, Давид учился находить утешение, поддержку и надежду только в Боге. Он понял, что только по Божьему провидению он воссядет на царском престоле, что только с Его мудростью он сможет править разумно. И пройдя такую школу трудностей и переживаний, на собственном опыте познав лишения и страдания, он мог написать, что «творил... суд и правду над всем народом своим». – Воспитание. – С.152.

2. Чем отличались юные годы Соломона? Подчеркни ответ.

«Соломон был избавлен от тех испытаний, которые пришлось пережить Давиду в ранние годы. Обстоятельства его жизни и достойный характер, казалось, во всем благоприятствовали ему. Статный в юности, благородный в зрелом возрасте, возлюбленный Божий, Соломон начал свое царствование в величии и славе. Целые народы удивлялись разумению и проницательности человека, которому Бог даровал мудрость. Но предмет его гордости — процветание — разделило его с Богом... Однако, имея такое начало жизни, какой бы славной могла быть жизнь Соломона, если бы в юности своей он усвоил урок страдания, пройденный другими!». — Там же. — С.152–154.

3. Кто были самыми бескорыстными и самоотверженными людьми в Библии, кроме Христа? 1 Царств 18:1; Матфея 11:11.

«Среди тех, кто уподобился Христу своим самоотречением, стоят имена Ионафана из Ветхого Завета и Иоанна Крестителя из Нового Завета». — Там же. — С.156.

Ты много работал, чтобы подготовиться к молодежному собранию в субботу. И так случилось, что у тебя не хватило времени подготовиться к контрольной работе по математике. Твой лучший друг Юра всегда получает хорошие оценки по математике, поэтому он предложил тебе свою помощь: «Я так положу свой листок с ответами, чтобы ты смог его увидеть», — сказал он. Тебе известно из Слова Божьего, что обманывать нельзя. Но ведь ты выполнял Божью работу!

1. Какой у тебя есть выбор?

Выбор 1 _____

Выбор 2 _____

2. Каким будет твое настроение после каждого выбора?

Выбор 1 _____

Выбор 2 _____

Приведенный пример может показаться маленьким и незначительным в вопросе выбора. Тем не менее, такой выбор и подобные ему решают, будем мы спасены или погибнем. Почти 6 000 лет прошло с написания первой биографии. Верные мужи, отмеченные в Библии, ушли на покой, но их характеры заложили вечное основание. Сегодня Бог ищет мужчин, женщин и детей, которые займут их место. Готов ли ты, если потребуется, пойти по их стопам самоотречения и страданий? Хочешь ли ты сегодня сделать правильный выбор, чтобы завтра обрести вечную жизнь? Если ты избереешь тропу верных библейских героев, о тебе также будет написана биография. Твое имя будет помещено в небесные книги Агнца рядом с именами Моисея, Даниила, Иосифа, Петра, Павла, Ионафана и многих других. Эту биографию прочтут миллиарды небесных существ, но ее не прочтет ни один смертный грешник.

Если ты захочешь извлечь уроки из библейских биографий, у тебя появится преимущество встретиться с их героями лицом к лицу. Кто твой любимый библейский герой? Давид? Иосиф? Есфирь? Мария Магдалина? А что, если однажды ты встретишься с Давидом и скажешь ему: «Спасибо тебе за историю твоей жизни! Она помогла мне сделать правильный выбор в пользу Бога! Поэтому я нахожусь здесь»? Вместе с Давидом и другими ты будешь петь благодарственную песнь Христу, Который, придя на землю, принес самую великую жертву самоотречения и спас таких грешников, как мы.

Мое свидетельство

Расскажи в классе субботней школы о своем правильном выборе на этой неделе.

Четверг

Мое задание

11

Мое обязательство

Пятница

Заход солнца сегодня:

Суббота

Свет другим стопам

Отметь то, что ты хочешь совершать с помощью Христа:

- Я буду учиться урокам послушания на примере библейских героев.
- Я буду сеять только хорошие семена, чтобы принести обильный урожай хриstopодобных черт своего характера.
- Когда страх и сомнение будут одолевать меня, я выберу положительные мысли, как Иисус и Халев. «Все могу в укрепляющем меня Иисусе Христе» (Филиппийцам 4:13).
- Я с радостью пройду начальную школу страданий, подобно Давиду.

(Твоя подпись)

Вопрос для любознательных

Прочти 11 главу Евреям. Это Божий зал славы с именами мужчин и женщин, сделавших правильный выбор в пользу вечности. Продолжи список на отдельном листе бумаги, напротив каждого имени запиши победу, которую этот человек одержал с помощью Христа.

Например:

Личность

Победа

Авель

Принес правильную жертву, проявив свою веру и послушание Богу.

Енох

Жил совершенной жизнью среди нечестивого мира, такого, в каком живем и мы. Был перенесен на небеса, не увидев смерти.

Вместе с семьей повтори этот урок.

Мистер Комптон был очень известным миссионером. Однажды, когда он плыл на большом корабле в Индию и вечером собирался спать в своей каюте, раздался крик: «Человек за бортом!» Что же делать? Первой мыслью было выбежать на палубу и попытаться спасти тонущего. Но появилась другая мысль: «На корабле достаточно моряков, которые могут сделать это». Но на душе у него было беспокойно: «Неужели я ничего не могу сделать из своей каюты, чтобы помочь ему? По крайней мере, можно попытаться!». Миссионер взял маленькую лампу и поднес ее к окну. Вскоре он услышал крик: «Спасен!» Мистер Комптон обрадовался и спокойно лег спать. А утром его ждал приятный сюрприз: луч света от его маленькой лампы упал в темноту и помог спасти тонущего человека. Этот небольшой луч появился как раз вовремя, потому что осветил то место, куда нужно было бросить спасательный канат.

Наша жизнь похожа на бушующее море. Все вокруг нас – мальчики, девочки, взрослые – погибают и тонут без надежды и Бога. Они ждут помощи, а что ты делаешь для них? Выполняешь ли ты свою маленькую часть работы, подобно этому миссионеру? Или же ты ждешь другого человека, который придет и спасет их? Доброе слово, сказанное с любовью и подкрепленное хорошим примером, может помочь им спастись и найти Христа. Неважно, где ты, неважно, кто там, – бросай спасательный канат!



Что ты сделал бы, если бы однажды утром, придя в класс субботней школы, увидел на месте учителя Иисуса?

Особый Гость

Ты, наверное, думаешь, что Иисус никогда не придет в твой класс. Но Библия говорит, что Он посещает наши общины каждую субботу. Что же Он делает там? – Иисус имеет особую весть для каждого из нас. Если бы мы могли видеть Иисуса, то услышали бы слова: «Дети, взрослые, молодежь! Я знаю, какие вы на самом деле. Вы ни холодные, ни горячие. О, если бы вы были холодные или горячие! Но так как вы теплые, а не холодные и не горячие, Я извергну вас из уст Моих». О чем здесь говорит Иисус?

1. Что значит быть теплым христианином? Христос привел 6 характеристик теплых христиан. Найди их в Откровении 3:17.

2. Как теплые христиане относятся к Писанию?

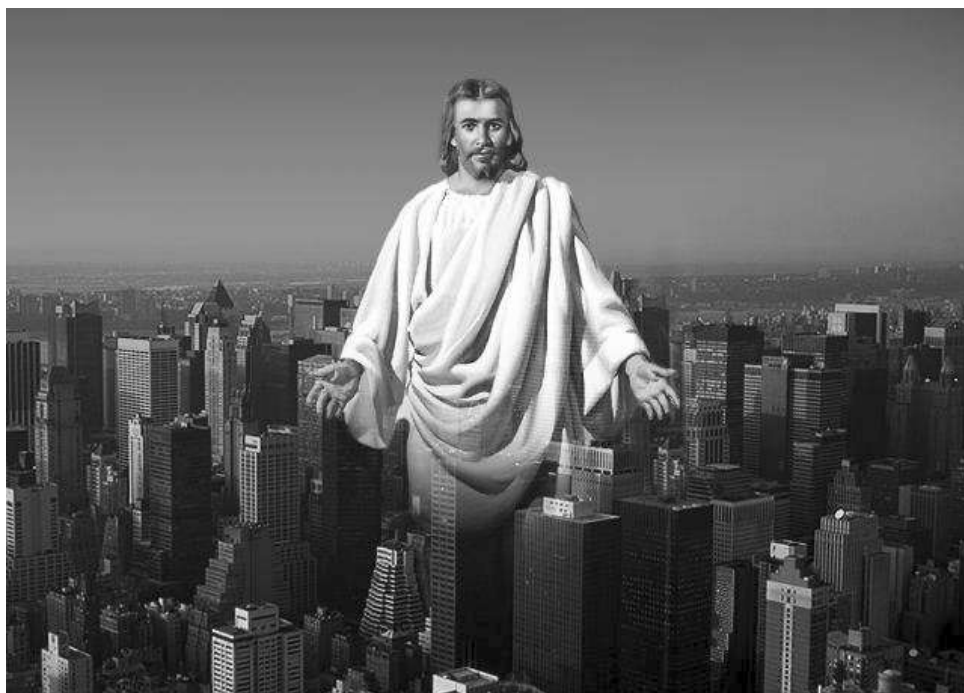
«Для всех, кто не исполняет Слово Божье, оно является мертвой буквой». – Библейский комментарий (из комментариев Э.Г. Уайт). – Т.7. – С.963.

3. Как Христос сравнивает теплых, равнодушных христиан с неверующими? Римлянам 16:17, 18.

«Равнодушные христиане хуже неверных, ибо их обманчивые слова, их непостоянство вводят многих в заблуждение. Неверующий сразу показывает, кем он является. Теплый же христианин обманывает оба класса людей. Он и не хороший мирской человек, и не хороший христианин. Сатана использует его для выполнения той работы, которую никто другой не может сделать». – Там же.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Может ли у меня быть одна из характеристик теплового христианина?



12

Иисус посещает мою общину

Выучи наизусть:

«Знаю твои дела; ты ни холоден, ни горяч; о, если бы ты был холоден, или горяч!» (Откровение 3:15).

Воскресенье

Ключевые слова:

теплый, глазная мазь, отвратительный, характеристики.

Дополнительная литература:

Откровение 3:15–17; Библейский комментарий (из комментариев Э.Г. Уайт). – Т.7. – С.961–964.

12

Теплый, холодный или горячий?

Понедельник

Иисус, посещая наши собрания, очень огорчается, потому что видит часть тех проблем, которые бывают и в мире. Теплое состояние можно сравнить с пребыванием в уютном кресле в теплой комнате. Мы расслабились, почти задремали, нам так трудно подняться! А вот если бы мы находились в холодной комнате, наверное, мы прыгали бы, надели бы теплый свитер или включили обогреватель. Ну а если бы не нашлось ничего из всего перечисленного, мы стали бы ходить по комнате туда – сюда, пока не согрелись бы. Поэтому Христос и говорит, что Ему лучше видеть нас холодными, чем теплыми. Человек, будучи холодным по отношению к Богу и религии, чувствует себя неуютно. Из-за духовного холода он желает встать и искать помощи. Лучше всего быть горячим христианином. Горячие школьники – это те, которые изучают Библию, помогают по дому, а также соседям и в общине. Они всегда ищут возможности рассказать другим о любви Иисуса. А каким христианином являешься ты? Теплым, дремлющем? Холодным, ледяным? Или горячим, активным? Даже если ты холоден или тепл, не отчаивайся! У Христа есть особый план, чтобы согреть тебя.

1. Здесь приведен список некоторых характеристик теплого христианина. Запиши своими словами значение каждого слова. Ты можешь пользоваться словарем или же обратиться за помощью к родителям. Проверь, не обнаружишь ли ты у себя какие-либо из этих плохих качеств.

Гордыня _____
Мирское тщеславие _____
Самовозвышение _____
Двоедушие _____
Лицемерие _____
Обман _____
Преувеличение _____

2. Как теплые христиане относятся друг к другу? Екклесиаста 10:1; Матфея 7:15. Каково единственное средство решения этой проблемы? Запиши ответ своими словами на основе приведенной цитаты.

«Бог призывает всех научиться у Христа Его смирению. Удалите от себя привычку смотреть на ошибки других. Обратите внимание на личные недостатки». – Библейский комментарий (из комментариев Э.Г. Уайт). – Т.7. – С.962, 963.

Вопрос для обсуждения в классе

Есть ли в твоём классе субботней школы какие –нибудь проблемы, на подобии тех, о которых мы говорили в 1 и 2 вопросах? Да? Что можно сделать, чтобы их исправить?

Бывало ли тебе так плохо, что ты ничего не мог есть? Или тебя рвало всем, что ты съел или выпил раньше? И даже, когда ты пил воду, тебя тошнило? Каково быть таким больным? Наверное, ужасно, правда? Теперь ты можешь понять, что Иисус чувствует по отношению к тем христианам, которые не полностью стоят на Его стороне. Из-за теплых христиан (гордых, лицемеров, сплетников, обманщиков, преувеличивающих все, эгоистов, нежелающих изучать Библию или помогать другим) болеет Иисус.

«Самоправедность отвратительна Иисусу Христу». – Библейский комментарий (из комментариев Э.Г. Уайт). – Т.7. – С.963.

1. Что произойдет со всеми теплыми христианами, если они вскоре не станут горячими? Луки 13:25.

«Когда ангел-губитель будет проходить по земле, Христос не скажет про них: «Не касайся их, Я скрыл их в деснице Своей». Нет, об этих равнодушных Он скажет: «Я извергну их из уст Моих, они Мне отвратительны!» – Там же.

2. Что Иисус не может сделать для тех детей и других теплых христиан, которые читают Библию, чтобы выискивать ошибки не у себя, а у других? Прочти Евреям 10:26. Закончи предложение, сложив слово из букв.

Христос не может (йхосатаоаттадвь) _____ за их грехи.

Вопрос для размышления

Делаю ли я все от меня зависящее, чтобы стать горячим учеником для Бога?

3. Как горячий христианин будет относиться к Библии по сравнению с теплым христианином? Исаии 55:1.

«Учащийся Слову склонился над источником живой воды... Их служение Богу должно отличаться от скучного, безжизненного, лишнего религиозного опыта служения, от такого, которое делает многих христиан духовно необращенными и в малом отличающимся от неверующих». – Там же. – С.964.

12

Небесный Купец

Среда

Приходили ли когда-нибудь к тебе домой мальчики и девочки, предлагающие купить конфеты, канцелярию или другие товары? Наверное, маме было неудобно отпустить их ни с чем. Они зарабатывают деньги, учась в школе, поэтому твоя мама, чтобы помочь им, что-нибудь покупала.

Каждый день в твою дверь стучится Продавец. Но Он стоит не у дверей дома, а у дверей сердца. Он видит, что ты беден, несчастен, слеп и наг, и не хочет оставить тебя таким. В надежде, что ты хочешь получить тепло от Него, Он желает продать тебе ценное сокровище.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Слышишь ли ты стук Христа или же твоя дверь завалена мусором так, что ты даже не можешь подойти к ней? Что представляет собой этот мусор?

1. Какие товары продает Христос и что они могли бы сделать для меня? Откровение 3:18.

З _____, чтобы я мог быть _____
Б _____ о _____, чтобы _____
Г _____ м _____, чтобы я мог _____

2. Что означает это золото? Подчеркни ответ.

«Золото, которое Он предлагает, ценнее золота офирского, ибо это есть вера и любовь». – Библейский комментарий (из комментариев Э.Г. Уайт). – Т.7. – С.965.

ВОПРОС ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Если я куплю золото, я буду иметь большую веру в Бога, Его силу и крепкую любовь к Нему и к другим. Какое еще значение имеет золото, переплавленное в огне? (Подсказка: Малахии 3:2, 3).



Дорогие дети!

Не заставляйте Иисуса долго ждать у дверей ваших сердец! Вскочите и откройте Ему дверь! Если у двери вашего сердца лежат пакеты с мусором, полные греха, сложите их у подножия креста и позвольте Иисусу войти. Давайте купим у Него сокровища, которые могут сделать нас горячими. Если твоя община это сделает, если моя община это сделает, если это сделают все общины по всему миру, тогда все узнают о Живом Спасителе. Иисус не замедлит прийти, и мы пойдем с Ним домой! После вдумчивого и молитвенного изучения этого урока, найди время написать несколько практических вещей, которые ты и твой класс субботней школы могли бы сделать, чтобы стать живой горячей общиной. Ты можешь обратиться за предложениями к своим родителям. Запиши все идеи.

«Иисус ходит от двери к двери, стоит перед каждой душой, провозглашая: «Се, стою у двери и стучу!». Он, Небесный Торговец, открывает Свои сокровища и кричит: «Советую тебе купить у Меня золото, огнем очищенное, чтобы тебе обогатиться, и белую одежду, чтобы одеться и чтобы не видна была срамота наготы твоей». – Библейский комментарий (из комментариев Э.Г. Уайт). – Т.7. – С.965.

«Откройте двери, – говорит Великий Купец, владеющий духовными богатствами, – и заключите сделку со Мной. Это Я, ваш Искупитель, советую покупать у Меня». – Там же. – С.966.

МОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

Расскажи в классе субботней школы о выполненном задании.

Отметь то, что ты хочешь совершать с помощью Христа:

- Я узнаю из Слова Божьего, какой я христианин – теплый, горячий или холодный.
- Я уберу весь мусор от дверей моего сердца, чтобы Христу было легко войти.
- Я куплю все сокровища, которые Христос предлагает мне.
- По милости Божьей я буду делать все, что в моих силах, чтобы стать горячим, буду вдохновлять всех в общине сделать то же.

(Твоя подпись)

12

Мое задание

Четверг

Пятница

Мое обязательство

Заход солнца сегодня

ВОПРОС ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

В следующем отрывке записано, как человек может стать теплым. Внимательно прочти его и подытожь в 5 пунктах. Поделись своими находками на молодежном собрании или попроси разрешения опубликовать это в газете. «Я видела, что некоторые братья духовно слабнут. Они в течение какого-то времени живут тем, что следят, правильно ли ведут себя другие братья, отмечая каждую ошибку, чтобы причинить им неприятности. И когда они делают это, их умы заняты не Богом, не небесами, не истиной, а чем-то другим, как и хотел сатана. Они не думают о своих душах, они редко видят или чувствуют собственные просчеты, ибо слишком заняты выискиванием чужих ошибок вместо того, чтобы внимательно посмотреть в свою душу или разобраться в собственном сердце. Они обсуждают, на ком какое платье, шляпка или фартук. Они считают своим долгом поговорить на данную тему со многими, и разговоров хватает на долгие недели. Я видела, что вся религия этих несчастных заключается в наблюдении за одеждой, поступками братьев и уличении их в грехе. И до тех пор, пока такие наблюдатели внутренне не изменятся, им не будет места на небесах, ибо они станут выискивать грех в Самом Господе». – Свидетельства для церкви. – Т.1. – С.145.

Осторожно!

Как можно стать теплым христианином:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

До тех пор, пока они не изменятся, _____, потому что они станут выискивать грех в _____.

Повтори урок вместе с семьей.



15 1 14 16 13 10 20 3 6 17 18 16 25 20 10 10 19 1 10 10 (58:13, 14)

Запиши то, что у тебя получилось:

Суббота

Тайное послание



По Франции ездил пастор, распространяя Библию и проповедуя Слово Божье всем, кто его слушал. Однажды летом он очутился возле маленького домика в Дижоне. Войдя в дом, пастор увидел мать за гладильной доской, мальчика с игрушкой в руке и девушку, которая что-то плела из соломы. Она даже не подняла голову, когда вошел пастор. Подойдя к ней ближе, он заметил, что она слепая. Проповедник сказал, что принес этой семье Благоую весть спасения.

С радостью они слушали о Христе, о Его самоотречении на земле, о Его любви, страданиях и смерти на кресте. Слепая девушка Мария была очень тронута этой вестью, и слезы покатились по ее щекам. Как и большинство христиан во Франции, эта семья молилась Деве Марии, матери Иисуса, и они ничего не знали о Христе. Семья с огромным интересом слушала об Иисусе, и поэтому каждый день проповедник приходил к ним. Мария радовалась, когда он рассказывал, что Христос открывал глаза слепым. Он читал ей о слепом Вартимее. И у Марии после рассказов об этих чудесах появилось одно большое желание: она хотела самостоятельно читать Библию.

Однако как это можно было сделать при ее слепоте?

В Дижоне жил один христианин, который учил слепых людей читать и работать. И проповедник каждый день отправлял к нему эту девушку. Наверное, тебе нетрудно представить, с каким волнением она шла утром на свой первый урок чтения! Для того чтобы научиться читать выпуклые точки букв, человек должен обладать обостренным чувством. Бедная Мария! От постоянного плетения соломы ее пальцы стали такими грубыми и мозолистыми! Снова и снова она пыталась почувствовать буквы, но ее натруженные пальцы не поддавались учебе. И от этого она становилась такой печальной.

Однажды, когда она ножом обрезала концы соломы, ей в голову пришла мысль: “А если попробовать обрезать с пальцев грубую кожу?” Она так и сделала, хотя ей было очень больно. Когда она снова попыталась читать, с пальцев засочилась кровь. Как и прежде, она не могла читать. Но Мария старалась не унывать. “Почему я не должна радоваться? Ведь Бог через Своё Слово открыл глаза моего разума”, – говорила она.

Мария смирилась с тем, что она не сможет читать по шрифту Брайля и решила вернуть своему учителю Библию, чтобы другие слепые могли получить благословение. Прежде чем выйти из дому, она преклонила колени и помолилась: “Дорогой Иисус! Ты любишь бедных и открываешь глаза слепым. Я благодарна, что Ты окрылся мне, бедной слепой девушке. Я не могу читать Твое Слово, но прошу Тебя: говори его моему сердцу, чтобы мой разум не был таким слепым, как глаза. Я могу видеть Тебя сердцем, дорогой Иисус, и Тебе известно, как я Тебя люблю, и как люблю Твою святую книгу”. После молитвы Мария поцеловала открытую Библию и страшно удивилась. Ее нежные губы могли чувствовать выпуклые точки слов Брайля. Они могли читать эту азбуку без единой ошибки. Мария не могла сдержать крика радости. Переворачивая страницы, она продолжала читать строку за строкой. Ее губы читали! Они могли выполнять ту работу, которую не могли делать натруженные пальцы, – они могли читать!

Через год пастор снова проведаль эту семью. Он увидел, как счастливая Мария сидела на стуле и читала Библию. А рядом стояла корзина с соломой. “Я могу целовать эти прекрасные слова, когда читаю!” – произнесла она. Когда я думаю о Марии, мне вспоминаются слова Христа: “Ибо огрубело сердце людей сих и ушами с трудом слышат, и глаза свои сомкнули, да не увидят глазами и не услышат ушами, и не уразумеют сердцем, и да не обратятся, чтобы Я исцелил их” (Матфея 13:15).

Сегодня живет много мальчиков, девочек и взрослых, которые имеют глаза и могут читать Библию, но не делают этого из-за страха стать последователями Иисуса. В день суда они будут осуждены за то, что не использовали свои уши и глаза для того, чтобы научиться истинам Библии. Мы молимся о том, чтобы ты не оказался одним из них, но чтобы с радостью, как Мария, читал, изучал Библию. “Ваши же блаженны очи, что видят, и уши ваши, что слышат” (Матфея 13:16). Пользуйся ими, чтобы узнать о пути спасения! – Из Молодежного наставника, 1854 г.

13

Свет ведет меня домой

Выучи наизусть:

«Стезя праведных – как светило лучезарное, которое более и более светлеет до полного дня» (Притчи 4:18).

Воскресенье

Ключевые слова:

одежды, брачный пир, гость, золото, глазная мазь, острота.

Дополнительная литература:

Откровение 3:18–21; Библейский комментарий АСД (из комментариев Э.Г. Уайт). – Т.7. – С.965–969. Свидетельства для церкви. – Т.1. – С.141–146.

Представь себе, что президент твоей страны пригласил тебя на праздник. Вместе с приглашением он прислал тебе специальный костюм, который ты должен был одеть, идя на этот пир. Назначенный день пришел, но вместо предложенного костюма ты решил одеть свои вещи. Однако когда ты пришел в банкетный зал, оказалось, что в дверях стоит президент и проверяет одежду всех гостей. На тебе нет специального праздничного костюма. Что делать?

Брачный пир

Один царь устроил брачный пир для своего сына. Каким важным был этот пир! Каждый приглашенный получил специальную одежду, и когда наступил день свадьбы, все они пришли в банкетный зал. Гости сели за столы, а царь стал ходить по залу и приветствовать их. Он был поражен, когда за одним из столов увидел человека, пришедшего в своей одежде, а не в специальном брачном одеянии, посланном царем. Кто осмелился не почтить царя?

А если бы тебя пригласили на подобный брачный пир, одел бы ты брачные одежды или свои собственные вещи?

1. Что царь спросил у гостя, одетого в свою обычную одежду? Каковы были последствия неповиновения? Матфея 22:11-13.

«Для каждого из приглашенных была приготовлена брачная одежда. Это одеяние было подарком царя. Облачаясь в этот наряд, гости демонстрировали свое уважение к хозяину, пригласившему их на пир. Но один из гостей был одет в повседневную одежду. Он отказался приготовиться к пиру так, как требовал хозяин. Он пренебрег одеянием, приготовленным для него и стоившим больших затрат». – Наглядные уроки Христа. – С.309.

2. Кого представляют гости? Что означает осмотр царем гостей на празднике?

Гости: _____

Осмотр царем _____

«Осмотр царем гостей на пиру символизирует работу суда. Гости на евангельском пире – это те, которые заявляют, что служат Богу, те, чьи имена записаны в Книге жизни». – Там же – С.310.



Какой гость пришел не в брачной одежде? Он был христианином или неверующим? «Человек, явившийся на пир не в брачной одежде, олицетворяет духовное состояние многих людей в современном мире». — Там же. — С.315.

Он сказал о себе, что он христианин и хочет получить все те благословения и обетования, которые имеют христиане, но он не чувствовал необходимости в изменении своих греховных путей. Христос не был его личным Спасителем. У этого человека было много плохого в жизни, и он ничего не победил. Таких Библия называет «слушателями, но не исполнителями Слова». Ты только слушатель Слова или исполнитель того, что учишь в нем? Если мы не повинемся Писанию, мы обманываем самих себя, как это сделал неразумный гость.

1. Христос называет таких христиан, как этот гость, «нагими». Что значит духовная нагота и чем можно прикрыть ее? Исаии 64:6.

«В чем позор наготы и нищеты? — В том, что мы одеваемся в свою одежду самоправедности и разделяем себя с Богом, в то время как Он достаточно позаботился о том, чтобы все получили Его благословения». — Библейский комментарий (из комментариев Э.Г. Уайт). — Т.7. — С.965.

2. Когда люди впервые заметили, что они наги? Бытие 3:7.

«Белые одежды непорочности носили наши прародители, когда были поселены Богом в святом Едеме. Они жили в полном согласии с волей Божьей. Вся сила их любви принадлежала их Небесному Отцу. Дивный мягкий свет, свет Божий окутывал святую пару. Это одеяние из света было символом духовных одежд Адама и Евы... Но когда вошел грех, они разорвали свой союз с Богом и окружающий их свет исчез. Устыженные Адам и Ева увидели, что они лишились небесных одежд, и постарались прикрыть свою наготу сшитыми фиговыми листьями». — Наглядные уроки Христа. — С.310, 311.

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Как ты думаешь, ты получишь брачную одежду? Почему?

«В такое облачение, в одежду Своей собственной праведности Христос оденет каждую кающуюся, верующую душу». — Там же. — С.311.



Ты знаешь, что у тебя два вида глаз: буквальные и духовные? Совесть – твое духовное око. Если оно будет здоровым, тогда вся твоя христианская жизнь тоже будет здоровой. Что такое совесть? – Это голос в разуме, который говорит, что правильно, а что неправильно. Иисус старается сделать нашу совесть такой чувствительной, чтобы мы могли расслышать Его самый тихий шепот. Как Он собирается это сделать? – Предложив нам Свою глазную мазь, духовное лекарство для глаз.

Давай узнаем способ применения мази, чтобы нам не быть слепыми христианами.

1. Что такое глазная мазь?

«Око – чувствительная совесть, внутренний свет разума. От его правильного взгляда на вещи зависит духовное здоровье всей души и естества человека. Применение «глазной мази», Слова Божьего, делает совесть острее, ибо она обличает во грехе. Она необходима, чтобы наступило исцеление, и взгляд сосредоточился только на славе Божьей. Рассматривая себя в великом нравственном зеркале, грешник видит себя таким, каким видит его Бог. И он кается перед Ним, проявляя веру в нашего Господа Иисуса Христа». – Библейский комментарий (из комментариев Э.Г. Уайт). – Т.7. – С.965.

2. Что делает для нас глазная мазь?

«Господь стучит в дверь твоего сердца, желая войти и наделить душу духовными богатствами. Он помажет наши слепые глаза, чтобы мы могли увидеть святой характер Бога, явленный в Его Законе, и понять любовь Христа, которая на самом деле есть золото, испытанное в огне». – Там же.

Вопрос для размышления

Саша собирался пойти к другу, но в тот момент, когда он уже стоял в дверях, зазвонил телефон. Кому – то понадобилась мамина помощь, чтобы нанести миссионерский визит. Она хотела пойти, но только что заснул младший братик, и его нельзя было оставлять дома одного. Совесть Саши работала спокойно: «Если я посижу с братом вместо мамы, она сможет уйти, но я не навещу своего друга». Что же делать? А тихий нежный голос говорил: «Помоги маме, чтобы она смогла помочь другим». В то же время все еще раздавался другой голос: «Забудь про маму, просто уйди. В любое другое время можешь посидеть с братом». К какому голосу ему следует прислушаться? К какому голосу ты прислушался бы на его месте? Что произошло бы в каждом из случаев?



Ты уже открыл дверь Христу? И сегодня Он продолжает ходить по улицам городов и сел. Он стучит в каждую дверь, Он стучит и в твою.

1. Что произойдет, если ты не откроешь Ему дверь прямо сейчас? Прочти Ефесянам 4:30 и цитату. В 5 пунктах запиши, как можно стать бессовестным христианином.

«С каждым неприятным во внимание стуком ваше решение будет все слабее и слабее. Если вы сразу проигнорируете голос Иисуса, то потом он сме-

шается в вашем сознании со множеством других голосов. Мирские заботы и дела поглотят все ваше внимание, и ваше убеждение утратит силу. Сердце станет менее восприимчивым и впадет в состояние опасной неосознанности того, что время кратко и что мы стоим на пороге великой вечности». – Библейский комментарий (из комментариев Э.Г. Уайт). – Т.7. – С.967.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Помни, что, открывая дверь Иисусу, ты отдаешь Ему свою волю, вкус в еде и в выборе литературы, свои деньги и одежду, разум и тело, дружеские отношения и даже игрушки. Ты можешь открывать двери сердца каждое утро возле постели, когда молишься, когда читаешь и исполняешь Его Слово.

2. Какую награду Бог пообещал тебе, если ты откроешь дверь и купишь у Него золото, глазную мазь и брачную одежду? Откровение 3:21.



Дорогие дети!

Изучайте Библию усерднее, чем раньше! Помните, что она «светильник ноге моей и свет стезе моей» (Псалом 118:105). Это «карта, на которой обозначены все вехи в путешествии на небеса». – Великая борьба. – С.598. Мы – на пути в Новый Иерусалим. Если мы изучаем, запоминаем и исполняем Его Слово, Он покажет, как добраться туда. Если бы ты шел ночью по опасной горной тропинке и у тебя одного был фонарь, неужели ты оставил бы его при себе и не поделился его светом с другими путешественниками? Ты с радостью осветил бы им путь. Не забывай делиться тем, что ты учишь, с друзьями, соседями и даже с семьей.

«Мы находимся на сатанинской заколдованной территории. Стражи Божьи, не спите, ибо враг подстерегает поблизости, готовый каждое мгновение напасть на вас и сделать вас своей добычей, если вы будете слабы и сонны». – Там же. – С.601.

«Посему сказано: «встань, спящий, и воскресни из мертвых, и осветит тебя Христос» (Ефессянам 5:14).

Битва все больше разгорается. Сатана и его злые ангелы стараются помешать людям изучать Библию и повиноваться ей. Почему? – Потому что она учит повиноваться Богу и раскрывает обман сатаны. Сатана особенно старается удержать адвентистов седьмого дня от изучения и повиновения Библии, потому что таким образом он сможет искушить их не повиноваться Божьим Законам. Мы как добрые воины должны готовить себя к битве с оружием в руках – духовным мечом.

Мое свидетельство

Расскажи в классе субботней школы, как изучение этих уроков помогло тебе.

Четверг

Мое задание

13

Мое обяза- тельство

Пятница

Заход солнца сегодня:

Суббота

Спасите
ребенка!



С помощью Христа я выбираю:

- Открыть Христу дверь своего сердца через повиновение Его Слову и отдать Ему свою волю.
- Купить брачную одежду, которая представляет Его непорочный характер.
- Купить духовную мазь, которая представляет духовную проницательность.

(Твоя подпись)

Вопрос для любознательных:

Найди в Библии книгу, главу и стих, где сказано, что не нужно прятать своей свет под сосудом.

Подумай вместе с семьей, как вы можете стать горячими и поделиться Библией с другими.

—————

Как-то в Африке крокодил схватил семилетнего Марка Редлея, отдышавшего на каникулах со своими родителями, и потащил на другой конец залива в Буффало Сприн, лужайки для пикника, в 270 км на северо-востоке от Найроби в Кении.

Мать Марка бросилась в воду и схватила своего сына за плечи. Другие отдышающие образовали живую цепь, подталкивая Марка, его мать и крокодила к берегу, где отец мальчика запрыгнул сверху на это создание и попытался раскрыть его челюсть. Когда помощники ранили крокодила ножом, рептилия отпустила мальчика и оказалось, что его раны были несерьезными.

Эта леденящая душу история и подобные ей – яркий пример совместной работы по спасению души. Редко случается, чтобы один человек привел другого ко Христу. Обычно кто-то слышит крик души, погибающей в сетях сатаны, и бросается в самый разгар битвы. Другой поспекает ему на помощь, а еще кто-то помогает молитвой приблизиться спасаемому к берегу.

Есть ли для тебя место в этом сражении? Ведь самое главное, чтобы ты был участником битвы по спасению душ!



Запиши вопросы, которые ты сможешь задать учителю или друзьям на уроках субботней школы

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Дорогие родители!

Еще один квартал ушел в вечность! Укрепляем ли мы умы своих детей истинами из Библии, чтобы им устоять в последнем великом конфликте? «Каждая душа будет поставлена перед испытующим вопросом: должен ли я повиноваться Богу более, нежели людям? Этот решающий час очень близок. Утверждены ли наши ноги на скале неизменяемого Слова Божьего?» – Великая борьба. – С.594. Утверждены ли ноги наших детей на Слове Божьем? Готовим ли мы их стать на защиту заповедей Божьих и веры Иисуса? Темой изучения этого квартала является Слово Божье. Нашей обязанностью как родителей является помогать детям узнавать из Священного Писания, что такое истина, и ободрить их в следовании ей. Только прилежное изучение Библии вместе с детьми, стих за стихом, научит их формировать правильные суждения. Существует много способов развития в наших детях любви к Слову Божьему. Сделайте его изучение интересным! Ниже мы приводим несколько советов, которые помогут развить любовь к Слову Божьему в наших детях.

1. Выбросьте из дома все бесполезные книги и другую ненужную печатную продукцию.

Что представляют собой ненужные книги и другая ненужная печатная продукция? – Вот только некоторые из них: любовные романы, фантастика, детективы, рассказы, будоражащие воображение, книги, которым свойственна аморальность, жестокость, убийства, захватывающие сказки, книги, написанные неверующими авторами, мистика.

«Меня беспокоит то, что газеты и другая периодика соблюдающих день субботний содержит различные рассказы, которые оказывают плохое влияние на умы детей и молодежи». – Советы родителям, учителям и студентам. – С.132.

«Большинство молодежи не может жить без книг. Они читают все, что попадает им под руку. Я обращаюсь к родителям таких детей, чтобы они контролировали желания детей в чтении книг. Не давайте места на ваших столах журналам и газетам с любовными историями». – Там же. – С.133.

2. Замените такое бесполезное чтение хорошими книгами.

«Обеспечьте молодежь книгами, которые помогут заложить в их характер самый лучший материал: любовь и страх Божий, знание Христа. Помогайте детям наполнять их разум ценным знанием, пусть все лучшее занимает душу, контролирует силы, не оставляя места низким и разрушающим мыслям». – Там же.

3. Читайте, изучайте Писание вместе с детьми!

«Чтобы не допустить роста сорняков, необходимо засадить почву. Вместо того чтобы рекомендовать детям чтение о Робинзоне Крузо или захватывающие истории из реальной жизни, такие как «Хижина дяди Тома», откройте для них Писание и проведите какое-то время за его чтением... Родителям следует с раннего возраста преподавать Священное Писание, развивая детский ум и формируя привычку мыслить». – Там же. – С.136.

4. Вместе изучайте субботние уроки и стихи из Писания!

«Родители, ежедневно уделяйте немного времени на изучение уроков субботней школы вместе с детьми. Если необходимо, отмените общественный визит в пользу времени, посвященному изучению Священной истории. В этом случае пользу извлекут как дети, так и родители. Пусть важные отрывки из Священного Писания, записанные в уроках субботней школы, будут выучены наизусть не в качестве задания, но как привилегия». – Там же. – С.137.

5. Организовывайте кружки домашнего чтения!

«Найдите время прочитать своим детям отрывки из книг по здоровью или из книг, касающихся больше религиозных тем... Организовывайте кружки домашнего чтения, в которых каждый член семьи, оставив заботы дня, присоединится к чтению Слова». – Там же. – С.138.

«Отцы, матери, братья и сестры! Возьмитесь за этот труд, и вы увидите, какие изменения к лучшему произойдут в вашей общине». – Моя жизнь сегодня. – С.199.

Пусть Господь поможет нам совершить нашу часть работы и позволит Слову Божьему быть «светильником их стопам и светом их стезе»!

Ваши друзья из Отдела субботней школы

ИИСУС

ХОЧЕТ

БЫТЬ

ТВОИМ

НАИЛУЧ-
ШИМ

ДРУГОМ!



Код тайных посланий, размещенных на страницах

9, 20, 29, 40, 45, 50, 55, 66.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я
18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

1

«Бог, многократно и многообразно говоривший издревле отцам в пророках» (Евреям 1:1).

2

«Вы показываете собою, что вы – письмо Христово, через служение наше написанное не чернилами, но Духом Бога живаго, не на скрижалях каменных, но на плотяных скрижалях сердца» (2 Коринфянам 3:3).

3

«Ибо никогда пророчество не было произносимо по воле человеческой, но изрекали его святые Божии человеки, будучи движимы Духом Святым» (2 Петра 1:21).

4

«Слово Твое – светильник ноге моей и свет стезе моей» (Псалом 118:105).

5

«Ибо слово Божие живо и действенно и острее всякого меча обоюдоострого: оно проникает до разделения души и духа, составов и мозгов, и судит помышления и намерения сердечные» (Евреям 4:12).

6

«Исследуйте Писания, ибо вы думаете чрез них иметь жизнь вечную; а они свидетельствуют о Мне» (Иоан.5:39).

7

«Если будешь призывать знание и взывать к разуму; если будешь искать его, как серебра, и отыскивать его, как сокровище, то уразумеешь страх Господень и найдешь познание о Боге» (Притчи 2:3–5).

8

«Обретыены слова Твои, и я съел их; и было слово Твое мне в радость и в веселие сердца моего; ибо имя Твое наречено на мне, Господи, Боже Саваоф» (Иер.15:16).

9

«Продавайте имения ваши и давайте милостыню. Приготовляйте себе влагалища не ветшающие, сокровище неоскудевающее на небесах, куда вор не приближается и где моль не съедает» (Луки 12:33).

10

«Поднимите глаза ваши на высоту [небес] и посмотрите, кто сотворил их? Кто выводит воинство их счетом? Он всех их называет по имени: по множеству могущества и великой силе у Него ничто не выбывает» (Исаии 40:26).

11

«Все это происходило с ними, [как] образы; а описано в наставление нам, достигшим последних веков» (1 Коринфянам 10:11).

12

«Знаю твои дела; ты ни холоден, ни горяч; о, если бы ты был холоден, или горяч!» (Откровение 3:15).

13

«Стезя праведных – как светило лучезарное, которое более и более светлеет до полного дня» (Притчи 4:18).